

x1/248

మ హా పీ ఠ ము

మ హాపీ రము

అద్దంకి సీతారామశాస్త్రిచే
విరచితము

R65
35 G34

R65
35 G34

చెన్నపట్నం ఆడయ్యనందు వసంత ఇన్స్టిట్యూటువారిచే ప్రచురితము

1984

కెల 1-0-0]

[తపాలాఖూలి వేరు

PLACED ON THE SHELF

Date..... 9-9-96

SRI VENKATESWARA
CENTRAL LIBRARY &
RESEARCH CENTRE.

Acc. No

28350

Date.....

TIRUPATI.

౪౧/౨౪౮

అవతారిక

ఆత్మవిచారము అను పుస్తకమును వ్రాసినవెనుక మరికొన్ని విషయములనుగురించి వ్రాయవలయునని పదే పదే తోచుచుండినది. అయినను అవకాశము దొరకలేదు గనుక వ్రాయుట మానుకోవలసినదిగా నేర్పడినది. దేహరోగ్యముచాలక అనుస్మృతముగా విషయములను వర్పరించి వ్రాయుటకు కొన్ని అనందరభములును బుద్ధికుశలతయు చాలక శ్రమపడుచుంటిని. అయినను చెప్పబోవు సంగతులపైకి కొన్నియైనను కొందరికైనను ఉపయోగించునేమో అను తలంపును ముందిడికొని ధైర్యముతో ఈ పుస్తకమును వ్రాయుటకు పూనుకొంటిని. ముందువ్రాసిన ఆత్మవిచారమునందువలెనే ఈ గ్రంథము భాషాశైలి సాష్టవమునందురిత్తవోయి యున్నది. అరవదేశమునందు పుట్టిపెరిగినవాడు వ్రాసినగ్రంథము అని గ్రంథకర్తను చదువరులు మన్నించి విషయములయొక్క ముఖ్యతను పరిశీలింతురని వేడుచున్నాను.

మహీపీఠము అను పదము యోగవాసిష్ఠమునందు ఉన్నది. ఉన్నను అనేక పండితులు ఆ మాటనైనను వినియున్నారా అను సందేహము నాకు కలిగినది. ఇటీవల పదునైదు సంవత్సరముల కాలము అనేకమంది సాహిత్యపండితులు వేదాంతపండితులు ఇట్టి వారితో నేను విషయములనుగురించి చర్చచేసినపుడు మహీపీఠము అను పేరైనను వారల జ్ఞాపకమునందు లేదని నాకు తెలియవచ్చినందున ఆ పదమును లోకులకు నొక్కిచెప్పి తెలియపరచవలెనని యీ గ్రంథమునకు మహీపీఠము అని పేరుపెట్టితిని.

జ్ఞానావతరణము, బ్రహ్మాండము, వేదములు మొదలగు విషయములనుగురించి మొదటి అధ్యాయమునందు వ్రాసి అంతరంగిక పపాలకవర్గము అనియు దేవతలయొక్క కార్యములు అను వివరములనుగురించియు రెండవ అధ్యాయమును వ్రాసితిని.

జీవాత్మ, మనస్సుమొదలగు నింద్రియములు, వాసనలు పురుషకారము, అహంకారము, తృప్తి, సంగము, మనోభావముల మొదలగు విషయములనుగురించి నేను చదివినంతవరకు కొన్నిసహలనుగురించి వ్రాసి దానిని మూడవ అధ్యాయముగా చేసితిని.

ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గములు అనుపేర నాలుగవ అధ్యాయమును వ్రాయుచు నేను ఏ త్రోవన నడిచి చదివి చదివి యితరుల చెప్పగల విషయములను కొన్నిటిని నేర్చుకొంటినో అట్టి దివ్యజ్ఞసమాజముయొక్క ఉపయోగమునుగురించియు అందలి బోధలగురించియు ఇదివరకును తెనుగుభాషయందు శ్రోడీకరించి చెయుండని విషయములను కొన్నిటిని ఎంతమాత్రము లోకుల తెలియపరచుటకు అర్హమో అన్నిసంగతులను భాషయందు ప్రవీణ్యత ఉండునంతవరకును కపటములేక వ్రాసితిని.

అయిదవ అధ్యాయమునందు కర్మక్షయమునుగురించి వ్రాఉపసంహారాధ్యాయముగా నాటవ అధ్యాయము వ్రాయబడిన

గురువులవారు అనువిషయమునుగురించి పదే పదే నాలు అధ్యాయమునందు వ్రాయుచు గురుదేవులవారు అను పదమ అనేకమార్లు ఉపయోగించియున్నాను. నా ఉద్దేశము గురుదేవారు అనగా జీవన్ముక్తగురువులవారినే గురుదేవులు అనుట. పవర్తిగురువులను గురువులవారు అని యుపయోగించి యున్నా శ్రీ గురువులవారికి అనేకశాస్త్రములయందు అనేకసంజ్ఞావాములు గలవు. గురుః, ఆచార్యః, ఆరాధ్యః, దేశికః, స్వామీ, మశ్వరః, శ్రీనాథః అను పేర్లు అనేక గ్రంథములందు అనేక స్థలయందు ఉపయోగించబడియున్నవి. ఈ అడుగున కనపరిచియుగురుధ్యానశ్లోకములయందు ఆ నామములకు వ్యుత్పత్తి వ్రాయున్నది.

గురుధ్యానము

నమస్తే నాథ భగవన్ శివాయ గురురూపిణే |
 విద్యావతారసంసిద్ధ్యై స్వీకృతానేక విగ్రహా ||
 నారాయణస్వరూపాయ పరమాత్మస్వరూపిణే |
 సర్వాఽజ్ఞానతమోభేదభానవే చిద్ధనాయ చ ||
 సర్వజ్ఞాయ దయాకృష్ణవిగ్రహాయ శివాత్మనే |
 పరత్రేహ చ భక్తానాం భవ్యానాం భావదాయినే ||
 పురస్తాత్ పార్శ్వయోః పృష్ఠే నమః కుర్యా ముప ర్యధః |
 సదా సచ్చిత్తరూపేణ విధేహి తవ దాసతాం ||
 గకారః సిద్ధిదః ప్రోక్తో రేఘః పాపస్య దాహకః |
 ఉకారో విష్ణు రిత్తుక్తః త్రితయాత్మా గురుః పరః ||
 గకారో జ్ఞానసంపత్తి రేఘ స్తస్య ప్రకాశకః |
 ఉకార శ్శివతాదాత్మ్యం గురు రిత్యభిధీయతే ||
 గుహ్యగమార్థ తత్త్వార్థ సంధానాత్ బోధనా దపి |
 రుద్రా ది దేవరూపత్వాత్ గురు రిత్యభిధీయతే ||
 స్వయ మాచరతే శిష్యాన్ ఆచారే స్థాపయ త్యపి |
 ఆచినోతీ హి శాస్త్రార్థాన్ ఆచార్య స్తేన కథ్యతే ||
 చరాచరసమాసన్న మధ్యాపయతి యః స్వయం |
 యమాదియోగసిద్ధత్వాత్ ఆచార్య ఇతి కథ్యతే ||
 ఆత్మభావప్రదానా త్తు రాగద్వేషాదివర్జనాత్ |
 ధ్యానైక నిష్ఠచిత్తత్వాత్ ఆరాధ్య ఇతి కథ్యతే ||
 దేవతారూపధారిత్యాత్ శిష్యానుగ్రహకారణాత్ |
 క్షరుణామయమూర్తిత్వా ద్దేశికః కథితః ప్రియే ||
 స్వాంతశ్శాంతి సమున్మీలత్ పరతత్త్వార్థచింతనాత్ |
 మిథ్యాజ్ఞానవిహీనత్వాత్ స్వా మీతి కథితః ప్రియే ||
 మనోదోషాదిమూలత్వాత్ హేతువాదాదివర్జనాత్ |
 శ్వాదిప్రాణిషు సాదృశ్యాత్ రమ్యత్వా చ్చ మహేశ్వరః ||
 శ్రీమోక్షజ్ఞానదాతృత్వాత్ నాదబ్రహ్మత్వబోధనాత్ |
 సగితాజ్ఞాన చిహ్నత్వాత్ శ్రీనాథః కథితః ప్రియే ||

(కులార్ణవము)

ఇట్లు గురువులవారి ధ్యానమును వారి పర్యాయనామధేయముల వ్యుత్పత్తియు వ్రాయబడినది. శ్రీ కృష్ణాజిగారు గురువులు అవశ్యము లేదు అని బోధించుచున్నట్లు కొందరు వాదించగా వినియున్నాను. శ్రీ శంకరాచార్యులవారుకూడ గురువులు మార్గప్రదర్శకులేగాని వ్యాసంగముచేసి గట్టుకొక్కవలసినది ఉపాసకుడే అని బోధించి యున్నారు. ఒక భూమికవరకును గురువులవారు కావలసియున్నది అని నా అభిప్రాయము. నా ఉపాసనయు అదే. కనుక గురువుల వారినిగురించి ఖనీకముగా గ్రంథమునందు వ్రాయబడియున్నది. నేను ఉండుపదవికంటె అధికమైనపదవి నెక్కినవారికి ఈ గ్రంథముతో నక్కరలేదు. వారిని ఉద్దేశించి యీ గ్రంథము వ్రాయబడలేదు. నావంటివారికి నాకన్న తక్కువనేర్పరులకే యీ గ్రంథము ఉపయోగించును. కనుక శ్రీ కృష్ణాజిగారి బోధ ఎవరిని ఉద్దేశించి చేయబడినదో నాకు నిష్కర్షగా తెలియదు. అయినను శ్రీ కృష్ణాజిగారు పరమగురుచరణసన్నిధి అను గ్రంథమును వ్రాసినపుడు వారికి గురుదేవులవారితో అక్కరయుండినట్టు వ్యక్తపడుచున్నది. ఆ పదవిని పొందువరకును గురుదేవులవారు అవశ్యము అని గురుదేవులవారు అను అంశము “సుతీర్థాదానీతం” అని అంగీకరించి వ్రేమించి ధ్యానించి ఉపన్యసించుచున్నాను.

ఈ గ్రంథరచనయందు ‘కిం వా బహు నోక్తేన’ అని నాకు సహాయపరులుగానుండిన నా సహాధ్యాయులు, స్నేహితులు హితులు నైన చిట్టమూరు సుబ్బరాయడు పంతులుగారికి నా నమస్కృతులను సమర్పించుచున్నాను.

ధైర్యముచేసి గ్రంథమొకటిని వ్రాయుశక్తిని యిచ్చిన ఘాత్య శ్రీ ఆనిబినంటమ్మగారికిని వారి సహాధ్యాయులుగానుండిన శ్రీ లెడ్జిటరుగారికిని నా కృతజ్ఞతతెలుపుచు ఈ గ్రంథమును వారలు ఇరువురికిని సమర్పించుకొనుచున్నాను. వారల దీవనలవల్ల ఈ గ్రంథము నుండి లాభముచెందబోవు చదువరులకును నా నమస్కారములు.

అడయారు దివ్యజ్ఞానసమాజము.

శ్రీభవనామ సంవత్సర కార్తిక.

శు. పౌర్ణమి

అ. నీ.

.

విషయసూచిక

౧ వ అధ్యాయము

పుట

మహిషీతము	౧
యోగవాసిష్ఠము	౨
తీర్థయాత్ర	౩
విశ్వామిత్రమహామునిరాక	౪
శ్రీరామచంద్రునిమనోవ్యభ	౬
సభకూడుట	౮
జ్ఞానావతరణము	౧౪
జగద్యాత్ర	౨౧
బ్రహ్మాండము	౨౩
ధ్రువుడు	౨౭
శుక్రలోకము—భూలోకము	౨౯
చంద్రవంశము	౩౧
మనుస్మృతి	౩౦
అనేక బ్రహ్మాండములు	౩౧
జ్యోతిర్భక్తము—క్షీరవాహిని	౩౨
శుక్రలోకమునుండి ఋషులు వచ్చుట	౩౩
పుణుచక్రవర్తి	౩౩
శ్రీమద్భాగవతపురాణమునుండి	౩౪
మహిషీతముయొక్క చర్య	౩౫
వేదములు	౩౬
శేదాక్షరములకు దేవతలు గలరు	౪౨

అక్షరములను జాతులు కలవు	౪౨
వేదములశాఖలు	౪౩
పురాణములు	౪౪
దిక్కాలములు (దిక్ + కాలము)	౪౬

౨ వ అధ్యాయము

ఆంతరంగిక పరిపాలకవర్గము	౪౯
మనువు	౫౦
లోకగురువు	౫౬
ఇంద్రుడు	౬౦
సృష్ట్యాదియందు దేవతలకార్యము	౬౧
మంత్రాత్మికాదేవత	౭౧

౩ వ అధ్యాయము

జీవాత్మ అతనిస్వభావము	౮
ప్రకృతిస్థాని కర్షణ	౮
మనస్వష్టాణీంద్రియాణి	౯
వాసనలు	౧౦
పురుషకారము	౧౧
అహంకారము	౧౧
ధ్యేయ (వాసనా) త్యాగము	౧౧
జ్ఞేయ (వాసనా) త్యాగము	౧౧
తృప్త	౧౧
సంగము	౧౧
మనోభావము	౧౧
జగన్మనోమయకోశము	౧౧
మనస్సు బలశాలి	౧౧
అరిష్టద్యుగము	౧౧
పరిణామము	౧౧
సాత్త్వికగుణములు	౧౧

రాజసగుణములు	.	.	.	.	.	.	౧౩౪
తామసగుణములు	.	.	.	.	.	.	”
వాదముయొక్కకైలి	.	.	.	.	.	.	౧౩౫
చిత్తప్రసాదము	.	.	.	.	.	.	౧౩౬
బ్రహ్మచర్యము	.	.	.	.	.	.	౧౩౯
అహింస	.	.	.	.	.	.	౧౪౦
దయ	.	.	.	.	.	.	”
ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులు	.	.	.	.	.	.	”
చిరునవ్వు	.	.	.	.	.	.	౧౪౨
దయ	.	.	.	.	.	.	౧౪౩
కృప	.	.	.	.	.	.	”
అవక్రత	.	.	.	.	.	.	”
విషయేవ్యతి వైతృణ్యం	.	.	.	.	.	.	౧౪౪
రాగము	.	.	.	.	.	.	౧౪౫
శౌచము	.	.	.	.	.	.	౧౪౬
సత్యము	.	.	.	.	.	.	”
మూఢాచారము	.	.	.	.	.	.	౧౪౭
మూఢాభిప్రాయములు	.	.	.	.	.	.	౧౪౮
తాతస్యకూపః	.	.	.	.	.	.	౧౪౯
నిర్మమతా	.	.	.	.	.	.	౧౫౦
స్థైర్యము	.	.	.	.	.	.	”
అభిమానవివర్జనము	.	.	.	.	.	.	”
తపస్సు	.	.	.	.	.	.	౧౫౧
రూపము	.	.	.	.	.	.	”
కులము	.	.	.	.	.	.	”
వర్ణము	.	.	.	.	.	.	”
ఆశ్రమము	.	.	.	.	.	.	౧౫౨
ఈశ్వరధ్యానపరతా	.	.	.	.	.	.	”
బ్రహ్మవిత్సహవాసః	.	.	.	.	.	.	౧౫౩
జ్ఞానశాస్త్రైకపరతా	.	.	.	.	.	.	౧౫౪

సమతా సుఖదుఃఖయోః	౧౬౦
మానానాసక్తిః	”
ఏకాంతశీలత	”

౪ వ అధ్యాయము

ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గములు	౧౬౨
కామ్యకర్మములు	౧౬౩
శుక్లకృష్ణగతులు	౧౬౪
పితృయాణము	౧౬౫
దేవయానము	౧౬౬
విష్ణుపదము	”
లోకాలోకపర్వతము	”
శింశుమారచక్రము	౧౬౯
సూర్యనియొక్క ఉదయాస్తమయములు	”
అజపీఠి, నాకపీఠి మొదలగునవి	౧౭౦
కామము	౧౭౩
ఏషణులు	”
ప్రజాతంత్రువు	౧౭౪
ఔదార్యము	౧౭౫
అరిష్టద్వర్గమునందు ఆకర్షణ వికర్షణ విభజనలు	౧౭౬
కామాదివట్కము, శమాదివట్కము	౧౭౭
కామము	”
క్రోధము	”
లోభము	”
మోహము	౧౭౮
మదము	”
మాత్సర్యము	౧౭౯
నివృత్తిమార్గప్రవేశము	”
ఆధికారికపురుషులు	౧౮౩
నిర్మాణకాయము	౧౮౪

మాయావిరూపము	౧౮౭
క్షేత్రక్షేత్రజ్ఞులు	౧౮౯
ఓతంప్రొతం	౧౯౦
రాజర్షులు	”
దక్షిణామూర్తిసీతము	౧౯౩
దివ్యజ్ఞానసమాజస్థాపకులు	౧౯౪
సనాతనయోగము	౧౯౬
గుప్తశాఖ	”
ఆంతరంగికశాఖాధిపతి	౧౯౮
అపరోక్షగురువులవారు	౧౯౯
మన సహాధ్యాయులు	౨౦౦
సహాధ్యాయులలో పరస్పరమైత్రి	౨౦౨
గురుమహారాజుగారియందు పరిపూర్ణనమ్మకము	౨౦౪
మధ్యవర్తిగురువులు	౨౦౬
ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గముల సారాంశము	౨౦౮
శిష్యపరిశోధన	౨౧౩
నూత్నదేహముతో దేశాంతరగమనము	౨౧౪
యోగదృష్టి	౨౧౬
జీవన్ముక్తగురుదేవులవారి స్థూలశరీరము	౨౧౭
మోర్యాబుషిగారి స్థూలశరీరపువయస్సు	”
కుంభామూషిబుషిగారి స్థూలశరీరపువయస్సు	౨౧౮
బుణానుబంధము	౨౨౦
పురాతనసంప్రదాయము, శిష్యపరిశోధన	౨౨౩
అఖండరూపస్థితి	౨౨౫
శిష్యనిప్రతికృతి	౨౨౭
” పరీక్ష	౨౨౯
శిష్యనిఅంగీకరించుట	”
అంగీకృతశిష్యుడు	౨౩౯
సమదృష్టి	౨౪౭
రెండుమార్గములు	౨౫౧

పిపీలికామార్గము	.	.	.	.	.	.	౨౫౧
విహంగమార్గము	:	:	.	.	.	:	"

౫ వ అధ్యాయము

కర్మసు క్షీణింపఁజేయుట	.	.	.	.	.	.	౨౫౨
ఏకాకిత్వము	.	.	.	.	.	.	౨౬౩
ఓర్వలేమి	.	.	.	.	.	.	౨౬౪
స్వార్థత	.	.	.	.	.	.	౨౬౬
కాళిలము	.	.	.	.	.	.	"
మనోవ్యభ	.	.	.	.	.	.	౨౬౭
తొందర	.	.	.	.	.	.	"
ప్రలాపన	.	.	.	.	.	.	"
నవ్వు	.	.	.	.	.	.	౨౬౮
వృధావాక్యములు	.	.	.	.	.	.	"
గర్వము	.	.	.	.	.	.	"
లోకనేవ	.	.	.	.	.	.	౨౬౯

౬ వ అధ్యాయము

ఉపసంహారము	.	.	.	.	.	.	౨౭౦
ముక్తులు	.	.	.	.	.	.	"
నాగార్జునాచార్యులవారు	.	.	.	.	.	.	౨౭౧
జపము	.	.	.	.	.	.	౨౭౩
అంతర్యాగము	.	.	.	.	.	.	"
బహిర్యాగము	.	.	.	.	.	.	"
ఘోషాన్యాసము	.	.	.	.	.	.	"
ప్రయోగము	.	.	.	.	.	.	"
ముద్ర	.	.	.	.	.	.	"
యంత్రము	.	.	.	.	.	.	"
వినియోగము	.	.	.	.	.	.	"
ఏకాక్షరమంత్రములు	.	.	.	.	.	.	౨౭౪

సంయక్తాక్షరమంత్రములు	.	.	.	.	.	.	౨౭౪
మిత్రారీభావములు	.	.	.	.	.	.	"
ప్రణావము	.	.	.	.	.	.	"
గాయత్రీమంత్రము	.	.	.	.	.	.	"
,, పర్ణములు	.	.	.	.	.	.	"
కపిలావతార చర్య	.	.	.	.	.	.	౨౭౬
బదరికాశ్రమము	.	.	.	.	.	.	"
నైమిశారణ్యము	.	.	.	.	.	.	"
శాంతిరాశి	.	.	.	.	.	.	"
గుర్వంతరము	.	.	.	.	.	.	౨౭౭
ఏకగురూపాస్తి రసంశయః	.	.	.	.	.	.	"
గుణత్రివృత్తరణము	.	.	.	.	.	.	"
సిద్ధారితరగతులు	.	.	.	.	.	.	"
మంత్రములు	.	.	.	.	.	.	౨౭౮

బ్రహ్మవిద్యాసభాషతయేనమః

యః పుణ్యైః దేవతానాం సమజని శివయోః క్లాఘ్యబీజైకమత్యాత్ |
 య స్నామ్ని శ్రూయమాణే దితిజభటఘటాః భీతిభారం భజంతే |
 భూయా తోస్యం విభూత్యై నిశితశరశిఖాపాటిత క్రాంచకైః |
 సంసారాగాధకూపోదరపతితసముత్తారకః తారకారిః ||

ఓం గురుదేవాయనమః

మహీపీఠము

ఈ విషయమునుగురించి ఆత్మవిచారము ఉత్తరభాగము, 73 వ పుటయందు అతి సంగ్రహముగా వ్రాయబడియున్నది. అక్కడ వ్రాయబడియుండు సంగతులు అతి సంగ్రహములుగా నున్నందునను మహీపీఠమునుగురించి వివరములు పుష్కలముగా తెలిసికొనవలసినది అవశ్యము అని తోచినందువల్లను మహీపీఠము అనగా నేది ఎక్కడినుండి వచ్చినది ఎందువల్ల వచ్చినది ఏ కార్యమును ఉద్దేశించి వచ్చినది అను విషయములనుగురించియు మహీపీఠము తాను అవతరించిన కార్యమును ఏ విధముగా నడిపించుచున్నది అనియు మహానీయుల సమూహముతో వెలయుచున్న మహీపీఠము యొక్క భాగములు ఏ యే భాగము ఏ యే చర్యను ఏ విధముగా నడిపించుచున్నది అనుమొదలుగా గల వివరములను నాకు తెలిసినంతవరకును నాయొక్క భ్రాతృవర్గమైన ఆస్తికుల ఉపయోగమునకుగా ఈ గ్రంథమును వ్రాయుచున్నాను.

అధ్యాయము—౧

యోగవాసిష్ఠము

మహీవీరములను ప్రస్తావము యోగవాసిష్ఠము అను గ్రంథము నందు ఉన్నది. యోగవాసిష్ఠమును గురించి కొంత వ్రాయవలయునని తోచుచున్నది. ఇది శ్రీ వాల్మీకిమహర్షి ప్రణీతంబు. వసిష్ఠ మహామునిచే శ్రీరామచంద్రులవారికి చేయబడిన తత్త్వోపదేశము. ముప్పదిరెండువేల శ్లోకములుకలది. దీనికి గురుజ్ఞానవాసిష్ఠము అని వేరుపేరుకలదు. అనేక అపూర్వవిషయములను బాలురమనస్సునకు అవగాహన అగునట్లు సులభశైలితో చేయబడిన ఉపదేశము.

దశరథమహారాజు తన కుమారులకు ఉపనయనముచేసి విద్యా గృహము అనగా బ్రహ్మచర్యాశ్రమోచితమైన గురుకులమునందు వసియించి విద్యాభ్యాసము జరుపుటకు తన కుమారులను గురుకుల వాసమునకు పంపెను. నియమము ప్రకారము గురుకులవాసమును ముగించి తమ్ములతోకూడ శ్రీరామచంద్రుడు తన తండ్రియింటికి వచ్చి కొంతకాలము సుఖముగానుండెను. అటుపిమ్మట కొన్ని దినములకు

తీర్థయాత్ర

తీర్థాని దేవసదనాని వనా న్యాయతనాని చ ।
ద్రష్టు ముత్కంఠితం తాత మమేదం మానసం ప్రభో ॥
త దేతా మర్థితాం పూర్వాం సఫలం కర్తు మర్హసి ।
స సోఽస్తి భువనే నాథ త్వయా యోఽర్థీ స మానితః ॥

తీర్థయాత్రగా దేశసంచారము చేయునభిప్రాయమును తన తండ్రి గారిగు దశరథమహారాజుతో విజ్ఞాపనచేసికొనెను. దశరథమహారాజు వసిష్ఠమహామునియొక్క అనుజ్ఞనుపొంది శ్రీరామచంద్రుని తమ్ములతోకూడ తీర్థయాత్రకు పంపెను. తీర్థయాత్ర సందర్భమున

శుభే నక్షత్రదివసే భ్రాతృభ్యాంసహ రాఘవః ।
మంగళాలంకృతవపుః కృత స్వస్త్యయనో ద్విజైః ॥

శుభసక్షత్రముతోకూడిన దినమునందు శ్రీరామచంద్రుడు ఇద్దరు సహోదరులతో సహా తీర్థయాత్రవెడలెను. శ్రీరామచంద్రులవారికి ౧. లక్ష్మణుడు, ౨. భరతుడు ౩. శత్రుఘ్నుడు అని ముగ్గురు సహోదరులు ఉండగా ఇద్దరు సహోదరులు అని ద్వివచన “భ్రాతృభ్యాం” అను పదమును ఉపయోగించియున్నారు. శ్రీరామచంద్రులవారితోకూడ తీర్థయాత్రకు భరతుడు వెళ్లేదని

రామానుయాయని తథా శత్రుఘ్న లక్ష్మణేపి చ ।

భరతే సంస్థితే నిత్యం మాతామహగృహే సుఖం ॥

యోగవాసిష్ఠము వైరాగ్యప్రకరణము అయిదవ అధ్యాయమునందు చెప్పియున్నది.

తీర్థయాత్ర సందర్భమున దేశాటనమొనరించి శ్రీరామచంద్రుడు జనులు అజ్ఞానమునందు మునిగి అనేకకష్టములపాలై దుఃఖము ననుభవించుచుండుటను కనుగొని అందుకు తాను చేయతగిన సహాయ మేమియు లేనందున విచారగ్రస్తుడై నిర్వేదచింతాదుఃఖములను తెలియచేయు కార్యవస్థను పొందియుండెను. దినదినమును లోకులకుగా వగచుచు కృశించుచు సుఖములను ఉపేక్షచేసి దుఃఖించి చింతించి దైన్యముచెందుచుండెను. అపుడు అంతఃపురవాసులు శ్రీరామచంద్రులవారి దుఃఖాక్రాంతస్థితిని క్రమేణ దశరథమహారాజునకు నివేదించిరి; అపుడు తండ్రియగు చక్రవర్తి సర్వసుఖములతో నిండియుండు అంతఃపురము ఉండగా తన పుత్రునికి ఎందుకు దుఃఖము అని వగచి కుమారుని తన సమీపమునకు పిలిచి తొడపై కూర్చోపెట్టుకొని

కా తే పుత్ర ఘనా చింతేఽత్యేవం రామం పునః పునః ।

అపృచ్ఛత్ స్థిగ్ధయా వాచా నైవాఽకథయ దస్య సః ॥

అయ్యా కుమారా నీకు ఏమో ఘనమైన చింతకలిగియున్నది. అది ఎందుకుగా నను వివరమును నాకు తెలియచేయుము అని మరల మరల బుజ్జగించి వేడుకొన్నను చక్రవర్తిచేత లోకదుఃఖమును పోగొట్టుటకు సాధ్యముకాదని తలచి తన చింతాక్రాంతమనస్సుయొక్క

వివరమును చెప్పకపోయెను. అయితే కార్యము మాత్రము పెరుగుచునే యుండెను.

విశ్వామిత్రమహాముని రాక

ఇట్లుండగా విశ్వామిత్రమహర్షి దశరథమహారాజును చూచుటకుగా అయోధ్యానగరమునకు వచ్చెను. దశరథచీక్రవర్తి తపస్సంపన్నుడై జాజ్వల్యమాన తేజస్సుతో ప్రకాశించుచుండు విశ్వామిత్రమహర్షికి ఉచితాసనమును ఇచ్చి సత్కరించి విధ్యుక్త రీత్యా అర్చనముచేసి సంతోషించినవాడై అంజలిబద్ధుడై విశ్వామిత్రునితో ఈ అడుగున కనినవిధముగా పలికెను.

“ మునీంద్రా ఆద్యంతములు లేనిదియు నాశరహితమైనదియు అగు బ్రహ్మానందము ఇపుడు తమ దర్శనమువలన నాకు కలిగినది. తమకు ముఖ్యమైనకోరిక ఏది. నేను తమకు ఏమి సత్కారము చేయగలను. సంకల్పము, భయము, క్రోధము, రాగము, వ్యాధి అను కష్టములు ఎరుగని తాము నన్ను గురించి ఇచ్చటికి దయ చేయుట మిక్కిలి ఆశ్చర్యము. తమ కేమిపని ఉద్దేశమో ఎందునుగురించి ఇచ్చటికి విచ్చేసితిరో అ ఉద్దేశము నెరవేరినదనే నమ్ముడు. తాము మిక్కిలి పూజ్యులు గనుక తమ కోరికను నెరవేర్చెదను.” అని పలుమారు మనివి చేసుకొనెను.

అందుకు విశ్వామిత్రమహర్షి ఇట్లు పలికెను.

“ ఇట్టి ఉదారగుణములును వాక్కులును శ్రేష్ఠమైన వంశము నందుపుట్టిన నీకే తగును. మరియు వసిష్ఠమహామునియొక్క శిష్యులందుండు నీవు వేరువిధముగా పలుకగలవా. పురుషశ్రేష్ఠా వినము. ఒక కార్యమును ఉద్దేశించి ఆ కార్యము సిద్ధి చెందునట్లు కావలెనని ఆశగొనియున్నాను. నాయొక్క నియువమునకు భయంకరులైన రాక్షసులు విఘాతకర్తలుగా నేర్పడియున్నారు. వారలచేత వీడితుడనై శరణుగోరివచ్చిన నన్ను రక్షించుము. నీకు శ్రీరాముడు అని యొక కుమారుడు కలడు

అతడు వ్యాఘ్రముయొక్క పరాక్రమమువంటి పరాక్రమము గలవాడు. వీర్యమునందు ఇంద్రునితో సమానుడు. నీ కుమారుడు రాక్షసులను నశింపజేయు శక్తిగలవాడు. వ్యర్థముకాని పరాక్రమము కలవాడు. శూరుడు. అట్టి కుమారుని నాకు నీవు ఇయ్యవలయును. నేను అతని రక్షించగా విఘ్నకారులగు రాక్షసులను అతడు దివ్యమైన తన బలముచే నశింపజేయగలడు. రాజా పుత్రనిమిత్తమైన ప్రేమను వదలుము. ఈ లోకమునందు మహాత్ములకు ఇయ్యదగనివస్తువే లేదు. నీ పుత్రుడు రాక్షసులను గెలుచును అని దృఢముగా నమ్మియున్నాను. మాబోటి జ్ఞానులు సందేహముతోనిండిన కార్యములను చేయుటకు ప్రయత్నపడరు. కమలపత్రాక్షుడగు శ్రీరాముడు మహానుభావుడు అని నేను తెలిసికొనియున్నాను. మహాత్మేజోవంతుడైన వసిష్ఠమహర్షియు ఇతర దీర్ఘదర్శులును శ్రీరామునియొక్క ప్రభావమును తెలిసికొనియుండువారలే.

నాఁ త్యేతి కాలః కాలజ్ఞ యథా ఽయం మమ రాఘవ |

తథా కరుష్య భద్రం తే మా చ శోకే మనః కృధాః ||

కార్య మణ్వపి కాలే తు కృత మేత్యు పకారతాం |

మహా దభ్యు పకారోఽపి రిక్తతా మే త్యకాలతః ||

ప్రకృతకాలమువలె కాలము మరల రానేరదు. కనుక నా ప్రార్థనను అంగీకరించి అనుగ్రహించవలెను. మనస్సును దుఃఖముపాలు చేసికొనకుము. స్వల్పసహాయమైనను సకాలమునందు చేయబడెనేని అధికఫలము నిచ్చును. పెద్దసహాయమైనను కాలము మీరినపిమ్మట చేయబడెనేని నిష్ఫలమగును. ధర్మము, మహిమ, కీర్తి అనువాటిని పోగొట్టుకొనకూడదని నీవు తలచితివేని నీ ప్రియపుత్రుని నా వెంబడి పంపుదువుగదా” అని చెప్పెను.

ఈ కథాభాగము శ్రీమద్రామాయణకథను విన్నవారికి తెలిసేయున్నది. కనుక ముఖ్యముగా ఈ గ్రంథమునకు సంబంధించిన విధ

మును వ్రాయుచున్నాను. వసిష్ఠమహర్షి దశరథునకు ధైర్యముచెప్పి విశ్వామిత్రమహాముని వెంబడి శ్రీరామచంద్రుని పంపుటకు ఇష్టపడు నట్లు చేసెను. లోకవ్యవహారము తెలియని శ్రీరామచంద్రుని లోక వ్యవహారవేత్తగా చేయుటకు విశ్వామిత్రమునీశ్వరునికంటె ఈ లోక మునందు వేరెవ్వరుగలరు, అను మొదలగు ఊరడింపుమాటలను చెప్పి శ్రీరామచంద్రులవారిని రాజసభలోనికి పిలిపించునట్లుచేసెను. ఆ నిమిషమునందే శ్రీరామచంద్రుడు సభలోప్రవేశించి మొట్ట మొదట తండ్రికి, మహనీయులైన విశ్వామిత్ర వసిష్ఠులకు పిమ్మట బ్రాహ్మణులు మొదలగువారికి ప్రణామంబులు ఆచరించెను. అపుడు దశరథమహారాజు పుత్రా నా తొడపై కూర్చుండుము అని చెప్పవచ్చుండగా నేలపైపరిచియున్న ఆ స్తరణముపై కూర్చుండెను. అపుడు వసిష్ఠులవారు చెప్పినదేమనగా మహాబాహూ శ్రీరామచంద్రా నీవు శూరుడవు. మోహమునకులోపడి దుఃఖించెద వేల అని అడిగెను. అంతట విశ్వామిత్రమహాముని పలికెను. శ్రీరామా నీ మనస్సు ఎందుకుగా వ్యథచెందియున్నది. ఆ వివరము తెలియచేయుము. దుఃఖములను మాన్పు నుపాయమును తెలియచేసెద.

శ్రీరామచంద్రుని మనోవ్యథ

ఈ మాటలను విని, శ్రీరామచంద్రుడు తన గాఢవ్యాకులమునకు కారణములను ఈ క్రిందకనుపరచినట్లు తెలియచెప్పెను.

“నేను తీర్థయాత్రముగించి యిల్లుచేరితిని. సంసారము ఎట్టి సుఖమున ఇచ్చును. జనము చచ్చుచు పుట్టుచు నుండునుగదా. విశ్వరూప నిచ్చునని తలువబడు అశాశ్వతములైన పదార్థములు అపదల! కారణము లగుచున్నవి. కనుక నాకు రాజ్యముతో నేమి, భోముతో నేమి, నేను అనబడువాడు ఎవ్వరు, జగత్తు సత్యమిద్యమిద్య. ఇట్లు విమర్శించు నాకు ఎల్లవిషయములందును నిత్యాహము కలిగినది. ఈ సంసారదుఃఖము ఎట్లు ఉపశమించున అను చింతచే శ్రమపడుచున్నాను. ఈ సంసారమునందు గొప్ప

నెంచబడు ఐశ్వర్యముకూడ నుఖమును ఈయడు. పండితులును శూరులును తమకు ఒకరుచేసిన మేలును మరువనివారును సమర్థులును మృదువుగ సృభావముగలవారును ఐశ్వర్యము ప్రాప్తించగా కఠిను లగుచున్నారు. లోకనిందకు పాలుగాని సంపన్నుడు ఆత్మస్తుతిచేసికొనని శూరుడును సమదృష్టిగల ప్రభువును ఈ ముగ్గురును దొరకరు. అహంకారమువలననే ఆపదలు కలుగును. అహంకారమువలననే మనోవ్యాధులు కలుగును. అహంకారమువలననే కోరికలు కలుగును. మునీంద్రా నేను కనుగొన్నందులో లోక ఆపదలు ఊణములోనే వచ్చును. సంపదలుకూడ ఊణ మాత్రములోనే వచ్చును. ఇందువలన నా మనస్సు చాల నొచ్చి యున్నది ”

ఇట్లు శ్రీరామచంద్రుడు పలుకుచుండగా సభలోనున్నవారు ఆశ్చర్యముతో వినుచుండిరి. సభలోనుండిన మునిశ్రేష్ఠులు శ్రీరామచంద్రుని వాక్యములను విని ఈ బాలునికి ఇంతటి వైరాగ్యయుక్తమైన పరితాపము ఉన్నదికదా అని ఆశ్చర్యపడిరి.

విశ్వామిత్రమునీశ్వరుడు శ్రీరామచంద్రునితో నిట్లనియె,

జ్ఞానవంతులలో శ్రేష్ఠుడవగు శ్రీరామచంద్రా నీవు తెలిసికొనవలసిన అంశములులేవు. నీవు సూక్ష్మబుద్ధివి. సకలమును ఎఱుంగుచువు. అయినను “పూర్వము నాకును జ్ఞానవైరాగ్యసంపన్నుడైన వసిష్ఠమునికిని బ్రహ్మదేవుడు ఏ జ్ఞానోపదేశమును చేసిరో ఆ జ్ఞానమునే వసిష్ఠమహాముని నీకు ఉపదేశముచేయుగాత అని పలికెను ”.

అప్పుడు సభలోనుండిన వేదవ్యాసులు నారదులు మొదలగు మహర్షులు బ్రహ్మదేవుడు ఉపదేశించిన జ్ఞానమును ఉపదేశించుట సరి సరి యని పలికిరి. ఇంతటితో మొదటిదినము అస్తమించెను.

ఇక జ్ఞానోపదేశము చేయుటకుగా సభ ఏవిధముగాకూడినది అను సంగతి విచారితము. ఈ సభకూడినది త్రేతాయుగాంతమునందు. ఇప్పటికి ఎనిమిది లేక తొమ్మిది లక్షలసంవత్సరములై యుం

డును కదా. ఆ కాలమందలి విధానములు నేటివరకును భర
ఖండమునందు జరుగుచున్నవి.

సభకూడుట

సభలో వక్తగానుండు వసిష్ఠమహామునిని సభకు పిల్చుచుకొ
వచ్చుట మర్యాద. కనుక

ప్రాతఃస్నానవిధిం కృత్వా సంపాద్య భ్రాతృభిః పునః ।

ప్రహితాల్పపరివారో వసిష్ఠసదనం యయా ॥

శ్రీరామచంద్రుడు బ్రాహ్మముహూర్తమున నిద్రలేచి ప్రాతఃస్నా
ము సంధ్యావందనము మొదలగు అనుష్ఠానములను ముగించుకొ
తనకు చాల ఆప్తులతోను సహోదరులతోను స్వల్పపరివారము
వసిష్ఠమునిగారి బసకు వెళ్లిరి.

సమాధిసంస్థ మేకాంతే ముని మాతృపరాయణం ।

దూర ఏవా ననామా సౌ రామో వినతకంధరః ॥

ఆవేశకే వసిష్ఠమునిగారు స్నానాద్యనుష్ఠానములను ముగించుకొ
సమాధియందుండిరి. కనుక దూరాన నిలపడి శ్రీరామచంద్ర
తలనుమాత్రము వంచి నమస్కారము (మనసా) చేసి

తం ప్రణమ్యం గణే తస్య తస్మిన్ స్తే వినయాన్వితాః ।

యావత్తమసమాలాసం వ్యక్తం దిబ్బుఖమండలం ॥

పైనచెప్పిన విధముగా వసిష్ఠమహామునికి నమస్కరించి అచ్చటికి
ముంగిటిలోకివచ్చి చీకటి వెలుతురువడి దిక్కులు వ్యక్తముగాతెక
నంతవరకును వినయాన్వితులుగా కాచియుండిరి.

రాజానో రాజపుత్రా శ్చ ఋషయో బ్రాహ్మణా స్తతః ।

ఆయయా సదనం మానం బ్రహ్మలోక మివామరాః ॥

అంత రాజులు రాజపుత్రులు ఋషులు బ్రాహ్మణులు ఒకరొక
అచ్చటికివచ్చి నిశ్శబ్దముగా (మాటలాడి శబ్దముచేయక)
యుండిరి.

త ద్వసిష్ఠసదనం బభూవ జనసంకులం ।

ఈ విధముగా వసిష్ఠులవారి బసయందు జనసమూహము కూడెను.

క్షణా ద్వసిష్ఠో భగవాన్ విరరామ సమాధితః ।

ఆచారే ణోపచారేణ జగ్రాహ ప్రణతం జనం ॥

ఆ సమయమునకు వసిష్ఠులవారు సమాధిని చాలించి జనసమూహమునకు దర్శనమిచ్చి జనులందరునుచేసిన నమస్కారములను ప్రియవచనాది ఉపచారములతో నంగీకరించిరి.

తథా నయతో మునిభిః విశ్వామిత్రాన్వితో మునిః । ఆరురోహ రథం శ్రీమాన్ సహ సాబ్జ మి వాబ్జజః ॥ వివే శావనతాం తత్ర రమ్యాం దాశ రథీం సభాం । హంసయూథానువలితో రాజహంస ఇవాం జనీం ॥ వివిశుస్తత్ర తే సర్వే నృపా ధశరథాదయః । వసిష్ఠాద్యా శ్చ మనయో ఋషయో బ్రాహ్మణాస్తథా ॥ మంత్రిణ శ్చ సుమంతాద్యాః సామ్యాద్యా శ్చ విపశ్చితః । రాజపుత్రా శ్చ రామాద్యాః మంత్రిపుత్రాః శుభాదయః ॥ అమాత్యాద్యాః ప్రకృతయః సుహృత్వాద్యా శ్చ నాగరాః । మాలవాద్యాస్తథా భృత్యాః పౌరాద్యా శ్చైవ మాలినః ॥

పిమ్మట ఇతరములు తన వెంబడివచ్చుచుండగా విశ్వామిత్రులతో కలిసి వసిష్ఠులవారు రథమును ఆరోహించి శ్రీరామచంద్రుడు మొదలగు పెద్దపరివారముతో దశరథమహారాజుయొక్క సభాస్థలమునకు వచ్చిరి. సభామందిరము జనులతోనిండియుండెను. వసిష్ఠమహాముని విశ్వామిత్రులవారు దశరథమహారాజు మంత్రులు బ్రాహ్మణులు పురజనులు మొదలుగాగల జనసమూహమంతయు సభగాకూడినది.

దిగ్భ్యః పురా ఛ ప్త గగనా ఛ వనా ఛ సిద్ధవిద్యాధరార్యముని విప్రగణే వసిష్ఠం । మానప్రణామ మభితః ప్రవిశ త్యశబ్దం సోపాంశుగౌరవ వతా సహ జాతవాక్యే ॥

దిక్కుదిక్కులనుండి సభకు వచ్చినవారును పురజనులును ఆకాశమునుండి గరుడుడు సంపాతిమొదలగువారును వనములనుండి వనచరులైనమునులు సిద్ధపురుషులు మొదలగువారును అనేకులు సభలో

ప్రవేశించుచు వసిష్ఠులవారికి మానముతో ప్రణామములుచేసి అనగా మనసా నమస్కరించి చప్పుడుచేయకయే సభలోప్రవేశించి సభికులు ఒకరినొకరు అవశ్యముగా నుండినపుడు గౌరవార్థము కుశలప్రశ్నలు చేసికొనునపుడుకూడ మాటలధ్వని వినపడకయే (ఉపాంశు) పెదవులనుమాత్రముకదిలించి అతిమందస్వరముతో కుశలప్రశ్నలుచేసికొనుచు సభను ప్రవేశించి

అథ తేహాఽ పవిష్టేషు స్వేషు స్వేష్వాసనేషు చ |
సర్వేష్వే వోపవిష్టేషు పసిష్ఠాన్ముఖదృష్టిషు ||
సభాకలకలే శాంతే మానసంస్థేషు వందిషు |
వృత్తాసు స్థితివార్తాసు సామ్యే తస్మిన్ సభాంతరే ||

మునులు, రాజులు, మంత్రులు మొదలగు సమ్మాననీయులు ముందుగా వారి వారి నియమితాసనములలో కూర్చున్నపిదప మిగిలినవారందరును వారి వారి స్థలములలో కూర్చుని సభా కలకలధ్వనియు కుశలప్రశ్నములును అణగి అందరును “వసిష్ఠాన్ముఖదృష్టిషు” వసిష్ఠులవారినే చూచుచుండిరి.

అగురుతగరథామే చందనామోదమిత్రే సరసకుసుమదామోద్దామగంధాంకి
తాభే | సరతి పతివితా నాంభోరుహామోదలేకై శ్చలకుసుమరజోంకే శబ్ద
విజ్ఞాతభృంగం ||

అగరు తగరు చందనం మొదలగువస్తువులతో నేర్పడిన ధూమద్రవ్యములయొక్క వాసనతోనిండినదియు సభలో అలంకారమునకుగా కట్టబడిన కమలములు మొదలగు సుగంధపుష్పములయొక్క మనోహరమైన వాసనతోనిండినదియునగు సభలో వసిష్ఠమహాముని మాటలాడుటకు ఆరంభించిరి.

సభకూడుటకు శిష్యులును శ్రోతలునైన శ్రీరామచంద్రుడు అతని సహోదరులును వక్తయు గురువును అయిన వసిష్ఠులవారిని విశ్వామిత్రులవారిని సభకు పిలుచుకొని వచ్చుటకుగా స్నానసంధ్యాద్యనుష్ఠానములను ముగించుకొని శ్రీరామచంద్రులవారు వెడలుటయు వారు సమాధియందుండినపుడు దూరమునుండి తలవంచి నమ

నగ్గరించుటయు వారలందరును సభాస్థలికి వచ్చినపుడు నిశ్శబ్దముగా సభికులందరును సభలో ప్రవేశించి మానముతో ప్రతివాడును వసిష్ఠుల వారికి నమస్కారములు మనసా చేయుటయు సభికులు పరస్పరము ఉపాంశువుగా కుశలప్రశ్నలు చేసికొనుటయు సభలో ఏ మాత్రము గాని శబ్దములేక మర్యాదతో అందరును వారి వారి ఆసనముల యందు కూర్చొనుటయు అగరు తగరు చందనము మొదలగు దళాంగధూప సామగ్రితో ధూపమువేసి పిమ్మట సభలో ఉపదేశ మారంభించుటయు ఈ ఆచారములన్నియు మనము ఈ కాలము నందుకూడ కొన్ని సత్సభలయందు కనుగొను మర్యాదలు. సూర్యాస్తమయవర్ణన.

భానోర్భాసా భూషితై ర్మేఘలేఖైః కించి త్కించి త్కుంకుమఛాయ యేవ |
పాశ్చాత్యోఽప్రిదిః పీతవాసాః సమేఘైః స్తారాహరః శ్రీయుతః ఖం సమేతః ||

కొంచము కొంచెము కుంకుమ చల్లినట్టువలె విచిత్రమైన సూర్యకిరణ పాతమువల్ల కలిగినమేఘముల చెదిరికతో పచ్చనిరంగులతో పచ్చిమ పర్వతము (పచ్చిమాది) (అస్తాది) నక్షత్రములు అను ముత్యములచేత కూర్చబడిన మాలను ధరించినదా అని తోచినది సాయంకాల సమయము.

సూర్యోదయవర్ణనము.

భానోర్భాసా భూషితై ర్మేఘలేఖైః కించి త్కించి త్కుంకుమఛాయ యేవ |
పూర్వస్మాభృత్ తీతవాసాః సమేఘైః తారాహరః శ్రీయుతః ఖం సమేతః ||

సూర్యాస్తమనకాలపు చిహ్నములే సూర్యోదయకాలమందును కలవు గనుక ఈ పై శ్లోకమునందు “పాశ్చాత్యోఽప్రిదిః” అనుటకుబదులు “పూర్వస్మాభృత్” అని ఉపయోగించబడియున్నది. ఇతరమార్పులు ఏమియులేవు.

సూర్యోదయానంతరం పూర్వపుదినమువలెనే నభకూడినది.

సభాం పున రుపాజన్ముః నభశ్చరమహీచరాః |

హ్యస్తసేన క్రమే జైవ కృతప్రాతస్తనక్రమాః ||

పూర్వవత్సన్నివేశేన వివేక సకలా సభా |
భభూవాస్పందితాకారాః వాతముక్తేవ పద్మినీ ||
అథ ప్రసంగమాసాద్య రామో మధురయా గిరా |
ఉవాచ మునిశార్దూలం వసిష్ఠం వదతాం వరం ||

పూర్వదివసమునందువలెనే సభాసదులందరును సభామందిరమును ప్రవేశించి నిశ్శబ్దముగా ముందటిదినమునందువలెనే వారి వారి స్థలములయందు కూర్చొనిరి. పిమ్మట ఉపదేశము నారంభించుటకు శిష్యుడగు శ్రీరామచంద్రుడు వసిష్ఠులవారిని ప్రశ్న నడిగెను.

అపుడు ఉపదేశకర్త అయిన వసిష్ఠమహాముని

రాఘవ స్వకులైకేందో య న్మయోక్తం మహామతే |
కచ్చిత్స్మరసి వాక్యార్థం పూర్వాపర విచారితం ||
చిత్త మేవ నరో నాన్య దితి య త్ప్రీతిపాదితం |
లక్షణాది విచారేణ కచ్చిత్ స్మరసి సాధు తత్ ||
హ్యస్తనస్య విచారస్య రాతౌ హృది నివేశితః |
భూయః పరామృచ్ఛం హృదయే సునియోజితం ||

ఓ రాఘవా నేను నిన్నటిదినం తెలియచెప్పిన విషయములను నిన్న రాత్రి మరల నాలోచించి పూర్వాపరవిచారమువల్ల అనగా మననమువల్ల, చింతనవల్ల, మనస్సునందు విషయములను దృఢపరుచుకొన్నావా. చింతనచేయనియెడల పాఠములు దృఢపడవుగదా అని పలికెను. అందుకు శ్రీరామచంద్రుడు,

య దాదికసి తత్సర్వం త క్షైవ న తదన్యథా |
అపాస్తనిద్రేణ మయా వాక్యార్థో హృది చింతితః ||
* * * * *
హ్యః ప్రసాదిత మాహ్లాది వా గ్రశ్మిపటలం ప్రభో ||
* * * * *
రమ్యం పుణ్యం పవిత్రం చ రత్నబృంద మివా న్వితం ||
హితానుబంధి హృద్యం చ పుణ్య మానందసాధనం |
శిరసా ధ్రియతే కై ర్నో సిద్ధ స్త్వదనుకాశనం ||

తాము సెలవిచ్చిన ప్రకారముగా మననముచేసి నిద్రనుకూడలేక పెట్టకయే వాక్యార్థమును హృద్గతముగా చేసికొని ధన్యుడనైతిని.

అని చెప్పిన శ్రీరామచంద్రునిమాటలను అంగీకరించి సంత
సించి వసిష్ఠమహాముని జ్ఞానోపదేశమును చేయుచుండెను. అపుడు
నభకూడుట కారంభించిన రెండవనాడు వసిష్ఠులవారు

సుఖదుఃఖక్షయకరం మహానందైక కారణం ।

మోక్షోపాయ మిమం రామ వత్సమాణం మయా శ్రుణు ॥

ఇమాం మోక్షకథాం శ్రుత్వా సహ సర్వైర్వివేకిభిః ।

పరం యాస్యసి నిర్దుఃఖం నాశో యత్ర నవిద్యతే ॥

ఇద ముక్తం పురాకల్పే బ్రహ్మజా పరమేష్ఠినా ।

సర్వదుఃఖక్షయకరం పర మాశ్వాసనం ధియః ॥

రామా ఇపుడు నేను చెప్పబోవునంగతులు సుఖదుఃఖములు అను
ద్వంద్వములను త్రివిధములు. అపరిమితమైన ఆనందమును
స్వీకరించు. ఇది మోక్షోపాయము. ఈ మోక్షకథను విని వివేక
వంశ వారందరున్నను వారలందరితోకూడ దుఃఖరహితమయి
యు నాశరహితమైనదియునగు పరమపదమునకు పోగలవు. బుద్ధికి
మతాంతిని ఇయ్యగల ఉపదేశము; మోక్షదాయకము. ద్వంద్వము
లను సుఖదుఃఖాదులను త్రివిధములుగలది. ఇట్టి అమోఘ
న సంగతులు పూర్వకల్పమునందు పరమేష్ఠియైన బ్రహ్మదేవుడు
కు ఉపదేశించినవి, అని చెప్పగా శ్రీరామచంద్రుడు ఈదిగువకను
చిన ప్రకారము ప్రశ్నచేయుచున్నాడు.

కే నోక్తం కారణే నేదం బ్రహ్మై పూర్వం స్వయంభువా ।

కథం చ భవతా ప్రాప్తం ఏత త్కథయ మే ప్రభో ॥

హృదేవుడు ఏకారణముచేత పూర్వము ఈ యుపదేశమునుచేసిరి.
ఉపదేశాంశములు తమకు ఏ విధముగా లభించినవి ; అట్టి వివర
ను నాకు తెలియచెప్పుడు.

ఇక చెప్పబోవు అంశములకు యోగవాసిష్ఠమునందు “జ్ఞా
వతరణము” అని పేరుపెట్టినారు.

జ్ఞానావతరణము

జ్ఞానావతరణము అనగా జ్ఞానబోధలు భూలోకములో ప్రవేశించినవి అని అర్థము. వసిష్ఠులవారు ఈ విధముగా పలికిరి.

దృష్ట్వై వ మాతురం సర్గం సర్గస్య సకలాగతిం ।

భూతభవ్యభవిష్యత్ స్థాం దదర్శ పరమేశ్వరః ॥

స క్రియాక్రమకాలస్య కృతాదేః త్వయ ఆగతే ।

మోహ మలోచ్య లోకానాం కారుణ్య మగమత్ ప్రభుః ॥

తతో మా మిశ్వరః పృష్ట్వై జ్ఞానే నాయోజ్య చా సకృత్ ।

విససర్జ మహీపీఠం లోకస్యాఽజ్ఞానకాంతయే ॥

యథాఽహం ప్రహిత స్తేన తథాఽన్యే చ మహర్షయః ।

సనత్కుమారప్రముఖా నారదాద్యా శ్చ భూరిశః ॥

సృష్టికార్యమును వహించిన బ్రహ్మదేవుడు తాను సృష్టించిన సృష్టి సమూహానంతయు పరీక్షించెను. ఇంతలో కృతయుగము ముగిసెను (కృతయుగమునందు మనుష్యులు పూర్వపుయుగములయందు అనభవములనుపొంది వికసించిన శిష్టులు నడిపినత్రోవలలో పెద్దలుచెప్పి విధమున బిడ్డలు నడిచినట్లుగా మనుష్యసమూహము వర్తించుచు స్వంతముగాయోచించి నడుచుటకు యోగ్యతలేక పెద్దలు ప్రేపించి నట్లు నడుచుచుండిరి. ఇచ్చట శిష్టులుఅను పదమునకి అర్థము విచారించవలయును. శిష్టులు అనగా శేషించినవారు పూర్వకల్పములకొనన సంభవించిన ప్రళయమునందు పోయి వారు పోను కొందరు మహనీయులు శిలుకు నిలిచియుండిరి. క్రొత్తసృష్టియందు వారలు క్రొత్తమనుష్యులు మొదలగువాని విద్యావిషయములను తెలుపుటకుగా నిలిచియుండిరి. వారికి శిష్టు అనిపేరు. వీరలనుగురించి ఇకముందు వ్రాయబడును.) క్రొత్తసృష్టి బాల్యమునుదాటి కౌమారదశకువచ్చెను. అనగా అహంభావము అధిమగుచు వచ్చెను. అప్పుడు బ్రహ్మదేవుడు తన సృష్టిని పరీక్షింప వారలు ఏమిగా ముదరగలరు అను అంశమును ఊహించి వారల అనుభవజ్ఞుల సహాయముకావలెనని బ్రహ్మలోకమునందు ఉండిన నను

ప్రప్తించి సకలజ్ఞానమును నాలో నిమిడించి భరతఖండమునందు ప్రబలు
కుండిన అజ్ఞానమును నశియింపజేయుటకు నన్ను పంపెను. నన్ను
పంపినట్లుగానే ఇతర ఋషులగు నారదాదులనుకూడ ఈ లోకమునకు
పంపెను. మాకందరికిని శ్రీ సనత్కుమారులవారిని అగ్రగణ్యులు
గా పంపెను. ఇట్లు పంపబడిన ఋషులసంఘమునకు మహీవీరము
నిపేరు.

మహీవీరము భూలోకమునకు రాకమునుపు ఒక నాయకుడుగా
కేయే జనులు బహునాయకులుగానుండిరి. యోగవాసిష్ఠమునందు
మహీవీరపువారుచేసిన ఏర్పాట్లను ఈదిగువ కనినట్లు వివరముగా
కవియున్నది.

క్రియాక్రమేణ పుణ్యేన తథా జ్ఞానక్రమేణ చ ।
మనోమోహమయోన్నద్ధ ముద్ధర్తుం లోక మిరితాః ॥
మహర్షిభి స్తతస్తైస్తైః క్షీణే కృతయుగే పురా ।
క్రమాత్క్రి యాక్రమే శుద్ధే పృథివ్యాం తమతాం గతే ॥
క్రియాక్రమవిధానార్థం మర్యాదానియమాయ చ ।
పుణ్యదేశవిభాగేన భూపాలాః పరికల్పితాః ॥

కృయోగమును జ్ఞానయోగమును ఉపదేశించి మోహము అజ్ఞానము
ముదలగు మాలిన్యములతో మబ్బుకప్పబడిన మనస్సును ఉద్ధ
రించుటకు ప్రేరేపించిరి. అయినను క్రియాక్రమము అనగా కర్మ
యోగముయొక్క ఆచరణక్షీణించగా మహర్షులు దేశమును భాగ
ములుగా విభజించి ఆయాభాగముయొక్క యోగక్షేమార్థము
కాపాలురను నియమించిరి. భూపాలుడు అనగా భూమిని, అందు
పయించు ప్రాణులను కాపాడువాడు—అనగా రాజు,

బహుని స్మృతిశాస్త్రాణి యజ్ఞశాస్త్రాణి చా వనా ।
ధర్మకామార్థ సిద్ధ్యర్థం కల్పితా న్యుచితా న్యథ ॥
కాలచక్రే వహ త్యస్మిన్ తతో విగళితే క్రమే ।
శ్రుత్యహం భోజనపరే జనే శాల్యర్జ నోన్ముఖే ॥
ద్వంద్వాని సంప్రవృత్తాని విషయార్థం మహీభుజాం ।
దండ్యతాం సంప్రయతాని భూతాని భువి భూరికః ॥

తతో యుద్ధం వినా భూపాః మహీం పాలయితుం తుమాః ।
 న సమర్థాః తదా యతాః ప్రజాభిః సహ దైన్యతాం ॥
 తేషాం దైన్యాఽపనోదనార్థం సమ్మగ్ధుష్టిక్రమాయ చ ।
 తదా అస్మదాదిభిః ప్రోక్తా మహతోఽజ్ఞానదృష్టయః ॥
 అధ్యాత్మవిద్యా తేనే యం పూర్వం రాజసు వర్ణితా ।
 తదనుప్రసృతా లోకే రాజవిద్యే త్యుదాహృతా ॥
 రాజవిద్యా రాజగుహ్య మధ్యాత్మజ్ఞానము త్తమం ।
 జ్ఞాత్వా రాఘవ రాజానః పరాం నిర్దుఃఖతాం గతాః ॥

రాజులను కల్పించినపిమ్మట రాజులకును ప్రజలకును స్వస్వధానియతికి ఉచితములైన శాస్త్రములను కల్పించిరి. ఈ శాస్త్రములకాలక్రమమున ప్రజలు మరిచిపోయి భోగపరులుగానేర్పడిరి. విషయనకుత్సరిగనుక ద్వంద్వములు వారిని పీడించనారంభించెను. అపుడరాజులు ప్రజలను దండించవలసివచ్చెను. కొన్నాళ్లు రాజులు తమకలిగి ప్రవర్తించినను కాలక్రమమునందు దండించుట కారంభించవలసివచ్చెను. అపుడు ఆ రాజులకు మేము (వసిష్ఠాదిఋషులజ్ఞానమార్గమును ఉపదేశించితిమి. ఆ విద్యకు అధ్యాత్మవిద్య అవేరు. మొట్టమొదట రాజులకు ఉపదేశించబడినది గనుక ఆ విద్య రాజవిద్య అని పేరువచ్చెను. ప్రజాపాలన రహస్యములను ఉపదేశము చేసితిమి గనుక ఈ విద్యకు రాజగుహ్యము అనికూడపేరు. అధ్యాత్మవిద్య, రాజవిద్య, రాజగుహ్యము అను పేళ్లతో వ్యవహరింబడు విద్య ఒకటే. ఒకటికే ఇన్ని పేళ్లు. ఈ విద్యను తెలిసికొని రాజు పరమశాంతినిపొంది చక్కగా శాంతముతో రాజ్యమేలుచు వచ్చి

అథ రాజ స్వతీతేషు బహువ్యమలకీర్తిషు ।
 అస్మాద్రశరథా ద్రామ జాతోఽద్య త్వ మిహ వనా ॥
 తవ చాతి ప్రసన్నేస్మిన్ జాతం మనసి పావనం ।
 నిర్నిమిత్త మిదం చారు వై రాగ్య మరిమర్దన ॥

ఇట్టి రాజులు అనేకులు ఒకరివెనుక నొకరు గతించిపోగా శ్రీధరచక్రవర్తికి మహావైరాగ్యగుణోపేతుడవైన నీవు జన్మించినావు.

నేను నా తండ్రిలయిన బ్రహ్మదేవుని అభీష్టప్రకారము

జంబూద్వీపస్య కోణేఽస్మిక్ వశే భారతనామని ।

* * * *

జన వ్యైతస్య దుఃఖం త ద్వైష్ట్యై సకలలోకకృత్ ।

జగామ కరుణా మీశః పుత్రదుఃఖా త్పితౄ యథా ॥

* * * *

సంసారా త్తరణే జంతో రుపాయో జ్ఞాన మేవ హి ।

తపో దానం తథా తీర్థం అనుపాయాః ప్రకీర్తితాః ॥

ఇతి సంచింత్య భగవాన్ బ్రహ్మ కమలసంస్థితః ।

* * * *

తతో విదితవేద్యం మాం నిజాం ప్రకృతి మాస్థితం ।

స ఉవాచ జగత్కర్తా వక్తా సకలకారణం ॥

* * * *

పుత్రా స్య జ్ఞానసారస్య సమస్తజనసిద్ధయే ॥

గచ్ఛే దానీం మహీపీతం జంబూద్వీపాంతరస్థితం ।

సాధో భరతవర్షం త్వం లోకానుగ్రహ హేతునా ॥

తత్ర క్రియాకాండపరాః త్వయా పుత్ర మహాధియా ।

ఉపదేశ్యాః క్రియాకాండ క్రమేణ క్రమశాలినా ॥

విరక్తచిత్తా శ్చ తథా మహాప్రాజ్ఞా విచారిణః ।

ఉపదేశ్యా స్త్వయా సాధో జ్ఞానే నానందదాయినా ॥

ఇతి తేన నియుక్తోఽహం పిత్రా కమలయోనినా ।

ఇహ రాఘవ తిస్థామి యావత్ భూతపరంపరా ॥

కర్తవ్య మస్తి న మమే హ హి కించి దేవ

స్థాతవ్య మి త్యతిమనా భువి సంస్థితోఽస్మి ।

సంశాంతయా సతతసుప్తధి యేఽహం పృత్యా

కార్యం కరోమి న చ కించి దహం కరోమి ॥

జంబూద్వీపముయొక్క ఈ మూలలోనుండు భారతవర్షమునకు ఈ అడుగునవివరించు సందర్భములో వచ్చితిని. ఆ సందర్భము వదిలినగా—ఇచ్చటి జనులు మూఢులుగానుండిరి. ఈ మూఢులు దుఃఖపడుచున్నారే వీరికి ఏ విధమున దుఃఖనివర్తికలుగునో అని తండ్రి బిడ్డలవిషయమునందు దుఃఖపడునట్లు దుఃఖపడెను. సంసార

ము అను నముద్రమును ఈది దరిజేరుటకు జ్ఞానమేకదా ఉపాయము
కొందరు తపస్సు, దానము, తీర్థయాత్ర ఇవన్నియు ఉపాయములు
అని అందురుగాని అవి ఉపాయములుకావు. అని బ్రహ్మదేవుఁ
చింతించి జ్ఞానవంతుడనైన నన్ను పిలిచి ఈదిగువ వివరించినప్రకారమ
చెప్పిరి. ఓపుత్రా నీవెఱిగియుండుజ్ఞానమును జంబూద్వీపమునంద
భరతవర్షమునందు స్థాపించబడియుండు మహావీరమునకువెళ్లి ల
కానుగ్రహార్థమై అచ్చట కర్మకాండపరులైన జనులకు కర్మయో
మును ఉపదేశించుము. మహాప్రాజ్ఞులై వైరాగ్యవంతులైన వారి
ఆనందదాయకమైన జ్ఞానయోగమును ఉపదేశించుము. ఇట్టి బ్రహ్మ
దేవుని ఆజ్ఞనుపొంది ఇచ్చటికి వచ్చితిని. లోకమునందు భూ
పరంపర వర్ధిల్లుచున్నంతవరకును జ్ఞానదానముచేయుచుండు ఉద్యో
గము నాదిగానున్నది. కనుక నాకుగా చేసికొనవలసినపని యేదియ
లేకున్నను ఇచ్చట లోకోద్ధారమునకుగా నుండవలసియున్నది. కనుక
ఉన్నాను. నేను నియమితకార్యమును పరిపూర్ణముగా శాంతినిచె
దినమనస్సుతో (ఎల్ల కాలములయందును నిద్రించుచున్నమనస్సుతో
మనస్సు మేలుకొనియుండిన తారుమారుగా మూలమూలకు లా
గును. కనుక మనస్సును నిద్రపోగొట్టుట.) చేయుచున్నాను. కాని
నేను చేయుచున్నాను అను అహంభావముతో చేయుట లేదు.

రఘుకులేందో యది చై తే మహామునయో మహర్షయ శ్చ విప్రా శ్చ
రాజాన శ్చ జ్ఞానకవచే నావగుంతితకరీరా నై కథ మదుఃఖిత్వమా అపి దుఃఖికరీం
తాం తాం వృత్తిపూర్వికాం సంసారకదర్థనాం అనుభవంతః సతత మేవ ముదిత
మనస స్తివంతి ||

రఘుకులతిలకా శ్రీరామచంద్రా మహామునులు మహర్షులు మొద
లగువారును రాజులును జ్ఞానము అను కవచమును ధరించినవారైనం
దున దుఃఖమునకు పాలుకానివారయ్యు ఇహలోకమునందు దుఃఖము
నియ్యగల వృత్తులను అవలంబించి సంసారదుఃఖమును అనుభవించు
వారివలె చరించుచున్నారందువేమో అందుకు సమాధానము:
వారు అనుభవములను అనుభవించుచు తాముమాత్రము అనంద

సాగరమున తేలుచుందురు. (మునులు = ధ్యానపరులు, ఋషులు = మంత్రజపపరులు, విప్రాః = కర్మపరులు.)

ముందుచెప్పబడిన మహామునులు మహర్షులు విప్రులు రాజులు వీరలస్థితి యెట్టిది అని అడిగెదవోమో వినుము.

* వికాతుకా విగతవికల్పవిప్లవాః యథా స్థితా హరిహరపద్మజాదయః ।

సరోత్తమాః సమధిగతాః త్మదీపకాః తథా స్థితా జగతి విశుద్ధబుద్ధయః ॥

బ్రహ్మదేవుడు, విష్ణుమూర్తి, హరుడు అను త్రిమూర్తులు ఏ విధముగా సృష్టిస్థితిలయములు అను ఉద్యోగములను చేయుచు ఒకరు చేయు కార్యమును మరియొకరు చెడుపుచున్నను అసూయలేక వారి వారి ధర్మము వారు వారు నడుపుచున్నారో ఆ విధముగా కర్మత్వబుద్ధిని వదలుకొని తాము చేసినకార్యము అనుకూలమైనపుడు సంతోషించ కయు తాము చేసినకార్యము క్రమముగా నడువనపుడు వగవకయు నున్నారో అట్లు పురుషశ్రేష్ఠులైన మహామునులు, మహర్షులు, విప్రులు, రాజులును మహీషీతపు ఉద్యోగములను చేయుచు ఆత్మజ్ఞానమును, ఆత్మరతిని మరువకయు ఆత్మజ్యోతిని సదా లక్ష్యమునందుంచుకొని ఈ జగత్తునందు చరించుచున్నారు.

పరిక్షితే మోహే విగళతి ఘనేఽజ్ఞానజలదే । పరిజ్ఞాతే తత్త్వే సమధి
గతాత్మస్యతితతే । విచార్యాత్మైః సార్థం చలితవపుష్ వై సదృశతో । ధియా
దృష్టే తత్త్వే రమణ మటనం జాగత మిదం ॥

శ్రీరామచంద్రా బ్రహ్మాదిదేవతలవలె ఈ మునులు, ఋషులు మొదలగువారు పూర్ణకాములే అయినపుడు వీరలకు సంసారములయందు పర్యటన మేల వచ్చెను అని సందేహింతువేమో వినుము. ఆత్మచారమునుచేసి జీవన్ముక్తులైనవారు పూర్వము గురువులయొద్ద శ్రవణముచేసి పదార్థపరిశోధనచేసి ఆత్మస్వరూపవిషయమును నిదిధ్యాసనచేసి బుద్ధిని వృద్ధిచేసుకోగా మోహము క్షీణించును. దానిఫలితార్థముగా (మోహము క్షీణించగా) అజ్ఞానము అను మేఘము తొలగి గోవును. అపుడు తత్త్వము వ్యక్తమగును. అందువలన దుఃఖభూ

యిష్టమైన ఈ లోకమునందు వ్యవహరించుట సులభముగా నుండున మఱియు నొక రహస్యమున్నది.

ప్రసన్న చిత్తత్వే హృది శమభవే వల్లతి పరే శమా భోగీభూతా స్వఖిల కలనాదృష్టిషు పురః | సమం యతి స్వాంతఃకరణఘటనాస్వాదితరసం ధియా దృష్టే తత్త్వే రమణ మటనం జాగత మిదం ||

నేను చైతన్యమాశ్రుడను, మాయాతీతుడను అను అర్థము మనన నందు నిశ్చలముగా నిలిచి శాంతస్వభావమునే ఎల్లపుడు మనన లోకమును గ్రహించునపుడు జగత్తునందు వ్యవహారములు జరుపు మనస్సునకు సంతోషమును కలుగజేయునదిగానే యుండును. ఇవని యు మహిమీతమునకుచేరిన మాకు గల సుఖములు—

వీపవిధా వృత్తయః ఆత్మతత్త్వావలోకనా ల్లభ్యంతే నాన్యథా |

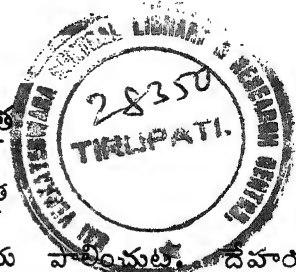
ఇట్టి మనోవృత్తులు ఆత్మతత్త్వావలోకనమువల్లనే కలుగును. ఇత విధములవల్ల లభించవు.

కనుక

తస్మా ద్విచారేణ ఆత్మైవ అన్వేష్టవ్యః ఉపాసనీయః జ్ఞాతవ్యః యావ జ్ఞీపం పురుషేణ నే తర దితి |

విచారముచేసి ఆత్మవస్తువునే వెదకవలయును. (వెదకుట అన7 వేదాంతవాక్యములను శ్రవణముచేయుట.) ఉపాసన చేయవలయు (ఉపాసన అనగా నిదిధ్యాననము). అనుభవమువల్ల తెలిసికొనఁ యును. ఎన్నాళ్లు కృషిచేసినా వేరువిధమైన ఉపాయము నా గోచరించలేదు.

జ్ఞానకారణములను గురించియు అభ్యాసమును గురించిర శ్రవణమనననిదిధ్యాసనములనుగురించియు ఇక ముందు వ్రాయబడుఁ ఇచ్చట మహిమీతము వారు భూలోకమునకువచ్చి ఏమిచేసిరి విధమున ఆ పనిని తమలో పంచుకొనిరి అను విషయమునుగురిం నుగింపఁగా వ్రాయవలసి యునది.



జగద్యాత్ర అనగా లోకమును పాలించుట. దేహయాత్ర అనగా దేహమును పాలించుట. మనుష్యులు దేహమును ఏ విధముగా పెంచి, తగుమైన ఆహారమును ఇచ్చి ఆరోగ్యమును ఇచ్చి పాలింతురో అట్లు జగత్తును జగత్తునందుగల జీవకోటిని పెంచి వృద్ధికి తెచ్చుట. మహీపీతమునకు చేరినవారు ముగ్గురు అధికారులు జగద్యాత్రకు గలరు. వారలకు దివ్యజ్ఞానసమాజమునందలి ప్రాజ్ఞులు వ్రాసిన పుస్తకములయందు భౌద్ధమతగ్రంథములయందు ఉపయోగించియుండు సంజ్ఞానామములను ఉపయోగించియున్నారు. ఇందుకు కారణములు అనేకములు గలవు. దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు మొట్టమొదట గ్రంథములను వ్రాసిన మ్యాడం బ్లావట్ స్కీగారు కొన్ని సంవత్సరముల కాలము టిబెట్టు దేశమునందు నివసించి యుండిరనియు ఆ కాలమునందు అచ్చటి గ్రంథములను పఠించిరనియు ఆ గ్రంథములు ఆ దేశపు భాషయందు వ్రాయబడి యున్నందున ఆ భాషయందలి సంజ్ఞావాచకములను నేర్చికొని ఆ సంజ్ఞలనే ఉపయోగించవలసి వచ్చినది గనుక బౌద్ధసంజ్ఞావాచకములను దివ్యజ్ఞాన సమాజపు గ్రంథములయందు ఉపయోగించిరి అనియు చెప్పవలెను. ఏ భాషకు చేరిన సంజ్ఞలను ఉపయోగించినను విషయమేమో మారదు కదా. సత్యము ఒక్కటేయైనను ఆ సత్యమును తెలియజెప్పు సంజ్ఞావాచకములు దేశభాషలు భేదించినట్లు భేదించినను విషయము (సత్యము) మారదు కదా. మ్యాడం బ్లావట్ స్కీగారు ఉపయోగించిన పేర్లు,

1. మనువు—వైవస్వతమనువు.

2. బోధిన త్వ—మైత్రేయఋషి.

3. మహాచోహను—చోహనులు అనగా దేవతలు, మహా

చోహను అనగా దేవతలలో పెద్దవాడు అనగా ఇంద్రుడు. మన గ్రంథములలో ఈ అధికారులను

(1) మనువు—మనువుత్రులు.

(2) ఋషులు.

R65

35 634

(౩) ఇంద్రుడు అని యుపయోగింతురు.

ఈ విషయము శ్రీమద్భాగవతమునందు అష్టమస్కంధః పదునాలుగవ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది.

మన్వంతరేషు భగవత్ యథా మన్వాదయ స్త్విమే !
యస్మిన్ కర్మణి యే యేన నియుక్తా స్తద్వదస్వ మే ॥

పరీక్షున్న రేంద్రుడు—ఓ మునీంద్రా “ మన్వంతరంబులం దీ మన దులు ఏ యే కర్మంబుల (ఎవ్వరిచేత) నియుక్తు లగుదురు. అద్వాని జెప్పమని యడుగ పరీక్షున్న పాలునకు శుకయోగి యిట్లనియె’

మనవో మనువుతా శ్చ మనయ శ్చ మహీపతే !
ఇంద్రాన్సురగణా త్తైవ సర్వే పురషశాసనాః ॥

మానవేశ్వరా, మనువులు, మనువుత్రులు, సప్తర్షులు, ఇంద్రులు సురలు సందరును హరిశాసనంబును ఆ యా మన్వంతరంబు యందు నడుపుదురు. (సుర గణములను గురించి ముందు వ్రాయ బడును.)

మన్వాదయో జగద్యాత్రాం నయంత్యాభిః ప్రచోదితాః ।

హరిశాసనంబుచే ప్రేరితులై జగద్యాత్రను నలుపుదురు (జగద్యాత్ర లోకయాత్ర, శరీరయాత్ర అను సమస్తపదములలో యాత్ర అను పదమును శరీరముగాని జగత్తుగాని వీనిస్థితికిగా జేయుకార్యములు అని ముందు పుటలో చెప్పబడియున్నది.)

చతుర్యగాంతే కాలేన గ్రస్తాన్ శ్రుతిగణా న్యథా ।
తపసా ఋషయోఽపశ్యన్ యతో ధర్మ స్సనాతనః ॥
తతో ధర్మం చతుష్పదం మనవో హరిణోదితాః ।
యుక్తా స్సంచారయం త్యద్ధా న్యేన్యే కాలే మహీం నృప ॥
పాలయంతి ప్రజాపాలా యావ దంతం విభాగశః ।
యజ్ఞ భాగభుజో దేవా యే చాన్యేఽత్ర సుకీర్తితాః ॥
ఇంద్రో భగవతా దత్తాం త్రైలోక్యక్రియ మార్జితాం ।
భంజానః పాతి లోకాం స్త్రీన్ కామం లోకే ప్రవర్షతి ॥

చతుర్ముఖాంతమునందు కాలగ్రస్తంబులైన వేదములు మునిగి (దాగి) యుండగా మహర్షులు వాటిని మరల తెచ్చియుత్తురు.

“యుగాంతేఽంతర్హితా వేదా సేతిహాసా మహర్షయః । లేభిరే తపాసా పూర్వం అనుజ్ఞాతాః స్వయంభువా ॥ అని చెప్పియున్నది. దాగియుండిన వేదములను తమ తపోనిష్ఠచేత మహర్షులు తెలిసికొని లోకమునకు ఇత్తురు. అట చతుష్పదయుతంబైన ధర్మమును ముందిడికొని హరియొక్క ఆజ్ఞచొప్పున మనువులు మనువుయొక్క పుత్తులు పౌత్రులు వంశపారంపర్యముగా క్షత్రియరూపముతో మన్వంతరము ముగియునంతవరకును ప్రజలను ఏలుదురు. భగవంతుడు తన కిచ్చిన త్రైలోక్యరాజ్యమును ఇంద్రుడు అనుభవించును. సిద్ధేశ్వరులు జ్ఞానయోగమును, ఋషులు కర్మయోగమును, లోకమునందు ఉపదేశింతురు. అని యీ విధముగా జగద్యాత్రను పరుపు అధికారులు పనిచేయుచుందురని శ్రీమద్భాగవతమునందు విష్ణుమన్మథము పదునాలుగవ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది.

అమ్మగారు 1920 సంవత్సరమున దివ్యజ్ఞానసమాజ వార్షికోత్సవసమయమునందు “లోకముయొక్క ఆంతరంగిక ప్రభుత్వము” అని ఉపన్యాసముల నిచ్చియున్నారు. ఆందులో ఆంతరంగిక ప్రభుత్వము మహిమీతమే అని అర్థమగునట్లు చెప్పియున్నది. ఆ సంగతులు అవగాహన అగుటకుగా బ్రహ్మాండమునుగురించి సంగ్రహముగా వ్రాయవలయును.

బ్రహ్మాండము

బ్రహ్మాండము : సృష్టియంతయు అండరూపముగానున్నది. నికి బ్రహ్మాండము అనిపేరు. శివవిష్ణుబ్రహ్మలు అను త్రిమూర్తులకు వాసభూతమైన సూర్యనారాయణమూర్తి తన చుట్టును కొందరు గొన్ని గ్రహములనుచేర్చుకొని ఆ యీ గ్రహములకును తనకును ల శక్తిని ఉపయోగించి వాటివాటిని వాటి స్థలములయందుంచుచుండును. ఇట్టి బ్రహ్మాండములు అనేకకొట్లు ఉన్నవి అని

మహానారాయణోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. అనేక కోట్ల బ్రహ్మాండములు ఉండునట్టైతే అనేకకోట్లు సూర్యులుకూడ నుండువలెను. సూర్యుడు బ్రహ్మాండమునకు అధిపతి. సూర్యుడులేనిచే బ్రహ్మాండములేదు.

పశ్చిమదేశపు ఖగోళశాస్త్రజ్ఞులు ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమునకు ఒక్కొక్క సూర్యుడు ఉన్నాడనియు ఆకాశమునందు మనకు కనబడనక్షత్రములు అన్నియు సూర్యులు అనియు ఆయా సూర్యులను అననరించి వారి బ్రహ్మాండములకుచేరిన గ్రహములుకూడ ఉన్నవనియును అవి మనకు దృష్టిగోచరములు కావనియు చెప్పియున్నారు.

విశాలమైన ఆకాశమునందు కోట్ల సంఖ్యతో బ్రహ్మాండముల ఉండుటకు స్థలముఉన్నది. “దిక్కాలాది” అను శ్లోకమునంద “దిక్” అనగా స్థలము. ఆ “దిక్” కు తూర్పుపడమరలుగాని ఎల్లలుగాని లేవు. అపరిమితమైనదియు అవగాహనకు అసాధ్యమున అయిన అతివిశాల ఆకాశమునందు ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమునకు అధిపతియైన ఈశ్వరుడు—అనగా సూర్యుడు కొంత ఎల్లను ఏర్పరుచుకొని ఇది నాయొక్కనివేళనము అని అనుకొనును. ఆ నివేళనముచుట్టున ఒక గీటు గీచినట్టు అయితే ఆగీటుకులోబడిన స్థలమును మరియొక బ్రహ్మాండపు అధికారికోరడు. మరియొక బ్రహ్మాండపు అధికారి మరియొక నివేళనమును కోరుకొనును. ఇట్టి నివేళనము తూర్పుపడమర ఎల్లలుగాని ఊర్ధ్వము అధస్సుఅను నియమములుగాని లేనందున అవి అన్నియు గోళములుగా నేర్పడును. ఒక గోళమునకును మరొక గోళమునకును ఆకర్షణ వికర్షణశక్తులున్నవి గనుక ఒకటిని మరియొకటి స్పర్శించదు. సమీపించనూ సమీపించదు.

ఈ ప్రకారము పరిమాణమునుమించిన విస్తీర్ణము గల (“దిక్”) పరమాకాశమునందు అనేకకోట్లు అని చెప్పదగినట్టు లెక్క పెట్టుటకు సాధ్యముకానన్ని బ్రహ్మాండములు ఒకటితో నొకటి సంస్పర్శలేనివిగా ఉండవచ్చునుకదా.

నముద్రతీరమందు ఉండు ఇసుకమణులను అనగా ఇసుక పూసలను కావలెనన్న ఎంచుట సాధ్యముగాని బ్రహ్మాండములను

లెక్కించుట సాధ్యముకాదు అని మహానారాయణోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. ఒక్కొక్కబ్రహ్మాండమునకును ఈశ్వరుడు సూర్యుండలమునందు త్రిమూర్తిస్వరూపముతో నుండును. ఒక్కొక్కబ్రహ్మాండమునకును సూర్యుడు ఆధారము. కనుక ఇంగ్లీషుభాష నుందు బ్రహ్మాండమునకు (Solar System) సోలరు సిస్టము అని పీరు.

మన బ్రహ్మాండముయొక్క మధ్యప్రదేశమునందు సూర్యుడును సూర్యునిచుట్టు నితరగ్రహములును ఉండును. “అండమధ్యగతః సూర్యః” అని శ్రీమద్భాగవత పురాణమునందు, 5 వ స్కంధము, 0 వ అధ్యాయ, 42 వ శ్లోకమునందు చెప్పియున్నది. ఇదేవిధముగా సతిబ్రహ్మాండమునకును మధ్యప్రదేశమునందు ఆ యా బ్రహ్మాండమునకును నాయకుడైన సూర్యుడు ఉండును. ఒక సూర్యుడు అతనిని శ్రయించిన కొన్నిగ్రహములును చేరి ఒక బ్రహ్మాండము అగును.

ప్రతిబ్రహ్మాండమునందును ప్రతిగ్రహమునకును ఆకర్షణ వికర్షణ అను శక్తులుకలవు. సూర్యునికి కల ఆకర్షణశక్తివల్ల తనకుచేరిన గ్రహముల నన్నిటిని తనతట్టుకు లాగికొనుచు వికర్షణశక్తివల్ల తాను యమించిన దూరమునకంటె సమీపమునకు రానియ్యకయు ఆ గ్రహములను అంతరాళమునందు ఉంచుచుండును. ఇదేవిధముగా సతిగ్రహమును ఇతరగ్రహములను ఆకర్షించుచు వికర్షించుచు ఆ సూర్యగ్రహములు ఉండవలసిన స్థలములయందు వాటి వాటిని నిలిపి యుండును. సూర్యుడు గ్రహములపై ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులను ఉపయోగించుట ఒకటి, ప్రతిగ్రహమును ఒకటి నొకటి ఆకర్షించుట వికర్షించుట రెండవది. అన్నిగ్రహములునుచేరి సూర్యుని ఆకర్షించుట సూర్యుడు గ్రహములను ఆకర్షించుట వికర్షించుట ఇవన్ని ఆకర్షణలు వికర్షణలు తమాషాగా నడుచుచుండును. ఈ ప్రకారము ఒక్కొక్క బ్రహ్మాండమును తన స్థలమునందుండును. ఇదేప్రకారము తరబ్రహ్మాండములయందుకూడ జరుగును.

అన్నిబ్రహ్మాండములకును మొత్తముగా నధిపతి అయిన పరమేశ్వరుడు తాను అనేక శరీరములను ఉపయోగించి ప్రతిబ్రహ్మాండము

నందును ఆ యా బ్రహ్మాండమునకు అధిపతిగానుండు సూర్యుని యందు ప్రవేశించి త్రిమూర్తులుగా వ్యక్తుడగును. “త్రయీమయాయ త్రిగుణాత్మధారిణే విరించి నారాయణ శంకరాత్మనే” అని సూర్యుడేవుని వర్ణించియున్నారు. అందువల్ల సూర్యనారాయణ మూర్తి అనుపేరు పుట్టినది. “ధ్యేయస్సదా సవిత్పమండ్లమధ్య వర్తీ నారాయణ స్సరసిజాసనసన్నివిష్టః” అనగా సూర్యగ్రహము నందు మధ్యనఉండు నారాయణమూర్తిని ధ్యానించవలయును. “సౌరమండలమధ్యస్థం సాంబం సంసారభేషజం । నీలగ్రీవం విరూపాక్షం సమామి శివమవ్యయం ॥” సూర్యమండలమధ్యనుండు సాంబ మూర్తిని భజించవలయునని అర్థము. ఈ ప్రకారముగా సూర్యమండలముయొక్క మాహాత్మ్యమును తెలిసికొనవలయును. ఇందును గురించి మరలకొంత వ్రాయబడును.

బ్రహ్మాండమున కంతయు

సూర్యేణ హి విభజ్యంతే దిశః ఖం ద్యా ర్కహీ భిదా ।

స్వర్గాపవర్గ సరకరసాకాంసి చ సర్వతః ॥

దేవతిర్యజ్ఞనుష్యాణాం సరీస్పృగపీరుధాం ।

సర్వజీవనికాయానాం సూర్య ఆత్మా దృగీ శ్వరః ॥

(శ్రీమద్భాగ. స్కం 5, అధ్య 20, శ్లో 44, 45)

దిక్కులు, ఆకాశము, దినము, రాత్రి అను వ్యత్యాసములును విభజనులును సూర్యునివల్లనే కలిగినవి. దేవతిర్యజ్ఞనుష్య సరీస్పృపాదులైన చరాచరములకెల్ల సూర్యుడే ఆత్మ. అతడే నాయకుడు. అతడే తెలివి. అతడే కన్ను.

అండానాం చ సహస్రాణాం సహస్రాణ్యాయతాని చ ।

ఈదృశానాం తథా తత్ర కోటికోటిశతాని చ ॥

(విష్ణుపురాణము)

బ్రహ్మాండములు కోటి శతకోటి లెక్కలుగలవి. అని విష్ణుపురాణము నందు చెప్పియున్నది. విష్ణుపురాణమునందు ఇందునుగురించి చెప్పి యుండు సంగతులు ఈ దిగువ వ్రాయబడుచున్నవి.

ఈ బ్రహ్మాండమునందు సూర్యుడు రాజుగా త్రిమూర్తులకు వాసస్థలమైయున్నాడు. అతనిచుట్టును (1) శశిమండలము, (2) బుధమండలము, (3) శుక్రమండలము, (4) అంగారకమండలము, (5) బృహస్పతిమండలము, (6) శనిమండలము, (7) భూమండలము అని ఏడు మండలములు ఉన్నవి. సూర్యునితోచేరి యెనిమిది గ్రహములుగలవు.

ఈ మండలములకెల్ల ఆవల సప్తరిమండలమును ధృవమండలమును ఉన్నవి. త్రిలోకీ అనగా భూలోక భువర్లోక స్వర్గలోకములు దివరకును వ్యాపించియున్నవి. ధృవమండలమునకు వెలుపల మహాలోకము ఉన్నది. అందుపైన జనలోకము ఉన్నది. సనకసనందనాది బ్రహ్మమానస పుత్రులు జనలోకమునందున్నారు. అందుకుపైన తపోలోకము ఉన్నది. అందుకుపైన సత్యలోకమున్నది.

భూలోక భువర్లోక స్వర్గలోకములు కృతకములు అనబడును. జనలోక తపోలోక సత్యలోకములు అకృతకములు. కృతకములకును అకృతకములను మధ్యన మహర్లోకము ఉన్నది. (ఇదంతయు విష్ణు పురాణమునందు చెప్పియున్న ప్రకారము). కృతకములకును అకృతకములకును మధ్యన లోకాలోకపర్వతము ఉన్నది. దీనిని పరించి యికముందు వ్రాయబడును.

సప్తగ్రహశోభితమైన బ్రహ్మాండమునకు మధ్యన స్తంభము ాటినట్లు ధృవుడున్నాడు.

ధృవుడు

ధృవుడు : పురాణములయందు గ్రహములకు అధిపతి ధృవుడుని చెప్పబడియున్నది. పగ్గములతోబంధించి దూరాన ఉండు గ్రహములను తనతట్టు లాగుకొనుననియు ఉత్తరాయణమునందు సూర్యుని తన సమీపమునకు లాగుకొనుచు దక్షిణాయనమునందు పగ్గములను వదులువిడిచి సూర్యుని ఇచ్చవచ్చినట్టు దక్షిణమునకు పోవుచుననియు ఇదేప్రకారము ఇతరగ్రహములనుకూడ నడిపించుచు చెప్పబడియున్నది. అయితే

ఋషిభ్యస్తు సహస్రాణాం శతా దూర్ధ్వం వ్యవస్థితః ।
 మేధీభూత స్సమస్తస్య జ్యోతిశ్చక్రస్య వై ధృవః ॥
 సర్వే ధృవే మహాభాగాః ప్రబద్ధా వాయురశ్మిభిః ।
 గ్రహ(ఋ)క్షతారాధిష్ఠాని ధృవే బద్ధాన్యశేషతః ॥
 భ్రమంతుచితచారేణ మైత్రేయాఖిలరశ్మిభిః ।
 యావంత్య శ్చ తారాః తావంతో వాతరశ్మయః ॥
 సర్వే ధృవే నిబద్ధాస్తే భ్రమంతో భ్రామయంతి తం ॥

నస్త ఋషిమండలమునకు పైన, పశువులను కట్టువాడు ఒక స్తంభమును నాటి ఆ స్తంభమునకు పశువులను కట్టునట్లు ధృవుడు స్తంభమువలె జ్యోతిశ్చక్రముయొక్క మధ్యననుండును అని యర్థము. గ్రహములను ధృవుడు పగ్గములతో కట్టుటకాదు. “ధృవగ్రహాంతం వాయుపాశ ప్రసరణఆకర్షణాభ్యాం రవే ర్గతి వైచిత్ర్యం” అనగా ధృవునియొక్క ఆకర్షణవికర్షణశక్తులవల్ల సూర్యుడు ఉత్తరమునకో దక్షిణమునకో పోవుచుండును అనియర్థము. “వాయుపాశము” అనగా వాయువు అను త్రాడు, అట్లనగా ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులని యర్థము.

అజవీధి, నాకవీధి మొదలగు వీధులు నభోమండలమునం దున్నవని విష్ణుపురాణమునందును వాయుపురాణమునందును చెప్ప బడియున్నవి. వీధులసంగతి ఇకముందు వ్రాయబడును. అదేవిధముగా పితృయానము, దేవయానము అను యానములు సంగతియు వ్రాయబడును.

లోకాలోకపర్వతము, భగణము, శింశుమారచక్రము, మాన సోత్తరపర్వతము మొదలగు పేర్లనుగురించి ఇచ్చట వ్రాయదలచుకో లేదు. ఇకముందు దేవయానము పితృయానములను వివరములను వ్రాయనపుడు వ్రాయబడును.

ఒక బ్రహ్మాండము (సోలరు సిస్టము—Solar System) నందు మధ్యన సూర్యుడును ౨౭ వ పుటయందు వివరించిన గ్రహములును ఉన్నవి. ఈ బ్రహ్మాండమునందు జీవులు ప్రవేశించినపుడు ఏదోఒక మండలమునందు అనగా శుక్రమండలమో బృహస్పతిమండలమో ఇతర ఏమండలమునో ప్రవేశించి వికాసమునకుగా ప్రయత్నపడు

దురు. ఈ బ్రహ్మాండమునందు మొట్టమొదట శుక్రలోకమునందు ప్రవేశించి ఆలోకమునందు ముదిరి దరిచేరిన శిష్టులు భూలోకమునకు వచ్చి ఇచటనుండిన బాలవయస్కులగు జీవులను త్వరగా ముదురు నట్టుచేసిరి. పరమేశ్వరుని ఆశ్రయించినవారు ఇతరులకు సహాయము చేయుటయే వ్రతముగా కొనియుండువారు.

శుక్రలోకమును భూలోకమును

శుక్రలోకమునకును భూలోకమునకును సంబంధముకలదు అని పురాణములవల్ల తెలియుచున్నది. మరియు బృహస్పతిలోకము వారికంటె శుక్రలోకమువారు విద్యయందు అధికులు అనియు పురాణములవల్ల తెలియవచ్చుచున్నది. బృహస్పతిలోకమునందు ఉండు వారికి తెలియని విద్య శుక్రలోకమువారికి తెలిసియుండినట్లు పురాణములలో చెప్పియున్నది. మృతసంజీవిని అనువిద్యను బృహస్పతి యొక్క కుమారుడు కచుడు శుక్రలోకమునకుపోయి అచ్చట అనేక సంవత్సరములు ఉండి గురుశుశ్రూషచేసి నేర్చికొని మరల బృహస్పతి లోకమునకు వచ్చినట్లు మత్స్యపురాణము ఇరువదియైదు ఇరువది యారు అధ్యాయములలో చెప్పియున్నది. ఈ కథవల్ల భూలోక ప్రజలకంటె, బృహస్పతిలోకమునందలి ప్రజలకంటెకూడ శుక్రలోకమునందలివారలు మిక్కిలి విద్యావంతులు అని తెలియుచున్నది. చంద్రవంశ చరిత్రమువల్లకూడ పైనంగతి తెలియవచ్చుచున్నది.

చంద్రవంశచరిత్రము

చంద్రవంశచరిత్రము : బృహస్పతియొక్క భార్యయగు తారయందు చంద్రుడు ఒక కుమారుని కనెను. ఈ కుమారునికి బుధుడు అని పేరు. బుధుడు ఇశాలనుస్త్రియందు పురూరవుడుఅను పుత్త్రిని కనెను. ఊర్వశియను దేవలోకపుస్త్రీ పురూరవునికి బిడ్డలగని వంశక్రమమున ఆ వంశమునందు జమదగ్నియు జమదగ్నికి పరశురాముడును ఆ వంశమునందే విశ్వామిత్రుడును పుట్టిరి.

పురూరవుని మరియుకభార్య ఆయుస్సు అనుస్త్రికి నహుషుడు మొదలగు అయిదుగురు పుట్టిరి. అందులో నహుషునికి ఆరుగురు

పుత్రులు కలిగిరి. అందు యయాతిఅను చక్రవర్తి శుక్రాచార్యుల వారి కుమార్తె దేవయాని అనునామెను పెండ్లియాడెను.

ఈ పెండ్లివల్ల శుక్రలోకమునకును భూలోకమునకును సంబంధముకలదని పురాణములవల్ల తెలియవచ్చుచున్నది. చంద్రవంశకథనము మత్స్యపురాణము ఇరువదియొకటి మొదలు ఇరువది నాల్గవ అధ్యాయమువరకు చెప్పబడియున్నది. శ్రీమద్భాగవతములో కూడ చంద్రవంశపుకథయు వంశావళియు చెప్పబడియున్నది. శుక్రలోకమునకును భూలోకమునకును సంబంధము కలదు అని ఊహించు తగియున్నది.

మనుస్మృతి

అంతేకాదు. భూలోకమునందు సృష్టియొక్క ఆదియందు స్వాయంభువమనువు రాజ్యము ప్రారంభించెను. అపుడు స్వాయంభువమనువు ధర్మశాస్త్రమును ఏర్పరచెను. ఋషులు స్వాయంభువమనువును సమీపించి ధర్మశాస్త్రమును తమకు చెప్పవలయునని ప్రార్థించినపుడు స్వాయంభువమనువు కొన్నిధర్మములను మాత్రము చెప్పి

ఏతద్యోగ్యం భృగుః శాస్త్రం శ్రావయిష్యతి అశేషతః ।

ఏతత్ హి మత్తోఽభిజగే సర్వ మేహోఽభిలం మునిః ॥ (మనుస్మృతి)

ఈ భృగుమహర్షి నాయొద్దనుండి సకల శాస్త్రములను నేర్చుకొన్నాడు. అతడు మీకు మిగిలిన విషయములనన్నిటిని ఉపదేశించును అని పలికెను. మనుస్మృతి అని మనముచూచుగ్రంథము భృగుమహర్షి ఋషులకు ఉపదేశించిన విషయములను తెలియచేయుచున్నది. పురాణములలో భృగుమహర్షి శుక్రునిజనకుడు అనిచెప్పియున్నది.

ఋషిభ్యః పితరోజాతాః పితృభ్యో దేవమానవాః ।

దేవేభ్యస్తు జగత్సర్వం చరం స్థాణు అనుపూర్వకః ॥

సోమపాస్తు కవేః పుత్రాః హవిష్మంతః అంగిరః సుతాః ।

ఫలస్త్యస్య ఆజ్యపాః పుత్రాః వసిష్ఠస్య సుకాలినః ॥

సోమపా నామ విప్రాణాం క్షత్రియాణాం హవిర్భుజః ।

వైశ్యానాం ఆజ్యపా నామ శూద్రాణాం తు సుకాలినః ॥

ఋషులనుండి పితృదేవతలు పుట్టిరి. పితృదేవతలనుండి దేవతలును మనుష్యులును పుట్టిరి. దేవతలవల్ల నిఖిలజగత్తును పుట్టినది. పితృదేవతలలో సోమపాః అనువారు కవియొక్కపుత్త్రులు. అంగిరస్సుయొక్క వంశీకులు హవిష్మంతులు. ఆజ్యపాః అను పితృదేవతలు పులస్త్యునియొక్కపుత్త్రులు. సుకాలులు వసిష్ఠునియొక్కపుత్త్రులు. బ్రాహ్మణశరీరములను ఇచ్చినవారు సోమపాః అనుపితరులు. హవిర్భుక్తులు అను పితరులు క్షత్రియులకు శరీరమును ఇచ్చినవారు. వైశ్యశరీరములను ఇచ్చినవారు ఆజ్యపాః అనుపితరులు. 'సుకాలినః' అను పితరులు శూద్రశరీరములను ఇచ్చినవారు. ఈ విధముగా శుక్రలోకములనుండియు ఇతరలోకములనుండియుకూడ భూలోకమునకు జీవులు వచ్చి జనులను పుట్టించి భూలోకమును జననంకులముగా జేసిరి. ఈ సంగతి అంతయు శుక్రలోకమునుండి భూలోకమునకు మహానీయులువచ్చి ఇచ్చటి లేతతనమునందు ఉండినజీవులకు విద్యలు నేర్పిరి అని సమర్థించి చెప్పుటకుగా వ్రాయబడినది.

అనేకబ్రహ్మాండములు వాటి వాటి చారములు

సనాతనధర్మశాస్త్రములయందు అనేకబ్రహ్మాండములు ఉన్నవి అని చెప్పబడియున్నది అనియు ఒక్కొక్కబ్రహ్మాండమునకును ఆ బ్రహ్మాండమునకు మధ్యన సూర్యుడు ఉన్నాడనియు ఆ సూర్యబింబమునందు ఈశ్వరునియొక్క అంశలయిన బ్రహ్మ విష్ణు శంభువులను త్రిమూర్తులు ఉన్నారనియు త్రిమూర్తులకును ఉనికిపట్టయిన సూర్యగ్రహమే జగత్తునకంతయు ఆత్మయనియు ప్రతివస్తువును అనగా చేతనములు అచేతనములును చరములు అచరములును అగు దేవ తిర్యజ్మనుష్యులును సూర్యునియొక్క శక్తివల్లనే బ్రతికియున్నారనియు ఇదివరకే చెప్పబడియున్నది.

ఈ బ్రహ్మాండమునకు అధిపతి అయిన సూర్యునికి ఆకర్షము వికర్షము. అనుశక్తులు ఉన్నవనియు ఆ శక్తులవల్లనే బ్రహ్మాండమునందలి గ్రహములనన్నిటిని వాని స్థలములలో సూర్యుడు ఉంచుచున్నాడనియు అదేవిధముగా బ్రహ్మాండములోని పరిగ్రహమును ఆకర

వికర్ష అను శక్తులను ఉపయోగించుచున్నవనియు ఇదివరకు చెప్పబడియున్నది. మరియు “దిక్” అను పరమాకాశమునందు అనేక కోటి బ్రహ్మాండములు సంచరించుచున్నవనియు ఆ యా బ్రహ్మాండపు అధిపతి అయిన సూర్యుడును తన ఇల్లు అయిన ఒక బ్రహ్మాండము మరియు ఒక బ్రహ్మాండమును సమీపించి ఢీకొట్టుటకు వీలు లేకుండునటుల ఆకర్ష వికర్ష అను శక్తులను ఉపయోగించుచున్నాడనియు జ్ఞాపకార్థముగా చెప్పబడుచున్నది.

జ్యోతిషశాస్త్రము, క్షీరవాహిని మొదలగునవి

చీకటిరాత్రియందు మేఘమండలమువైపున మనము చూచినయెడల అల్పిని భరణి మొదలగు నక్షత్రములు కలిసి యేర్పడిన మేఘము వృషభము అను రాశీసమూహమునకు ఉనికిపట్టుగా నొక జ్యోతిషశాస్త్రము ఉన్నదని ఊహించవలసియుండును. జ్యోతిషశాస్త్రముపై అనేకజ్యోతిర్గణములు ఉన్నవని తెలియవచ్చును. జ్యోతిర్గణమునే శ్రీపోతనామాత్యకృత భాగవతమునందు “భగణము” అని వాడియున్నారు. జ్యోతిషశాస్త్రము (Zodiac) మన బ్రహ్మాండమునకు మాత్రము సంబంధించినదికాదు. మరియు క్షీరవాహిని అని యొక్క పెద్దప్రవాహమువలె ఒకనది ప్రవహించినట్లు అనేకకోట్ల నక్షత్రముల సమూహమున్నది. దీనిలో (Milkyway లో) నుండు ఒక్కొక్క నక్షత్రమును ఒక సూర్యుడట. సూర్యుడు ఉన్నస్థలము ఒక బ్రహ్మాండము అని తెలిసికొనియున్నాముగదా. అధికదూరమగుటచేత సూర్యునివంటి పెద్దప్రకాశముగల మండలము ఒకచిన్నచుక్కవలె కనబడును. కోట్లలెక్కగల సూర్యులు కలిసియుండి ప్రవాహమువలె నుండుటచే దానిని క్షీర (Milkyway) వాహిని అందురు. మరియు మక్షీకమండలము, క్రాంతమండలము, మయూరమండలము, శరాలి మండలము, మత్స్యరాజమండలము, వలమండలము, సానుమండలము, నృగమండలము, ప్రౌష్ఠానప్తకమండలము, సారధిమండలము, వీణా మండలము ఇట్లు అనేకమండలములుకూడ కనబడును.

ఇట్లు లెక్కకుమించిన మండలములు, బ్రహ్మాండములు మొదలగునవి అన్నియు “దిక్” అను పరమాకాశమునందు తేలుచు ఉన్నవి.

శుక్రలోకమునుండి ఋషులు వచ్చుట

ఇంతటి మహాసముద్రములో ఈదులాడుచుండు బ్రహ్మాండములలో మన బ్రహ్మాండమునందు శుక్రలోకమునుండి కొందరు ఋషులు బ్రహ్మదేవుని యుత్తరపుపొంది శ్రీ సనత్కుమారునియొక్క ఆధిపత్యముక్రింద మహీపీఠము అను పేరుతో మనలోకమునకు వచ్చిరి. మహీస్థలమునందు స్థాపింపబడిన పీఠమునకు మహీపీఠము అనిపేరు. సాధ్యమైతే ఈ గ్రంథముయొక్క అంతమునందు సనత్కుమారులవారినిగురించి ఒక అధ్యాయము వ్రాయనగును.

పృథుచక్రవర్తి

మహీపీఠము భూలోకమునకు వచ్చినసమయమందు కొందరు రాజులు రాజ్యమేలుచుండిరిగాని వారలు ధర్మమార్గమున నడువలేదు. వారిలో వేనుడు అనువా డొకడు. అతని అధర్మమునకుగా నతడు రాజ్యభ్రష్టు డాయెను. అతనికిపుత్రుడు పృథువు అనువాడు పుట్టెను. అతనికొక భార్య. అప్పటిమునులు పృథుచక్రవర్తిని విష్ణుదేవుని అంశ అనియు అతనిభార్యను శ్రీలక్ష్మీదేవియొక్క అంశఅనియు చెప్పిరి. అతడు రాజులకు ఆదిరాజై లోకరక్షార్థంబుగా నవతరించిన భార్యా భర్తలు అని నమ్మిరి. అతడు మహాతేజోవంతుడు. ధర్మాత్మ అను మొదలగు పేళ్లను వహించియుండెను. కనుక అతనికి రాజ్యాభిషేకంబు సేసిరి.

ప్రజకు కావలసిన అన్నమునకుగా భూమిని సిద్ధపరిచెను. గ్రామములను, పురములను, పట్టణములను, జలదుర్గములు, గిరిదుర్గము, వనదుర్గము మున్నగు విధమున దేశమునందు నాగరికము కలుగజేసెను. సర్వస్థాపనచేసి ప్రజలను పాలించుచుండెను.

శ్రీమద్భాగవతపురాణమునుండి

ఇట్లు! ధర్మరాజ్యము జరుగుచుండగా శ్రీ సనత్కుమారుల వారు అచ్చటికి వచ్చిరి.

సూర్యతేజులైన సనకాదులు నలువురు సిద్ధులు లోకములకు పాపన త్వంబుకావిన అంతరిక్షము డిగి తనయొద్దకు వచ్చుచున్నంత మహాతేజోమయమయిన అగ్నియొక్క పరమతేజోవిశేషము సుపలక్షించి పృథు మహివల్లభుండు తదవలోకనార్థము లేచి సదన్యులుందానును ఎదురేగి వినయ వినమితోత్త మాంగంబున పూజోపకరణముల మోచికొని చని విధియుతం బుగ నమ్మునలకపూజించి వారి పాదప్రక్షాళనోదకంబు శిరంబునం బ్రోక్షించుకొని కాంచనాననంబుల సుఖా సీనులైయున్న ఆ సిద్ధమునుల తో నిట్లనియె.

మంగళాయనులారా ఏ నేమి మంగళ మాచరించితిరోగాని యోగుల కైన నశక్యంబైన భవద్ధర్మనంబు వడసితి. బ్రాహ్మణులు, శివుడు, విష్ణువు, భాగవతులు నెవ్వనియెడ ప్రసాదింతురో అతనికిక్కడ నక్కడ నెయ్యది దుర్లభంబు. మునిశ్రేష్ఠులారా స్వా గతంబ కదా. ముముక్షువులైన మీరు బాలురయ్యు ధీరులై శ్రద్ధ తో మహావ్రతముల నాచరింతురు. మీ యాచారంబుచూచి ఇతరులును తత్సభంబున వర్తింతురు. ఆత్మవంతుల కాత్ముడై ఆత్మభావనుడైన భగవంతుడు ఆత్మభక్తుల నను గ్రహించువాడై నిక్కంబు యుష్మాద్భృత సిద్ధరూపమున జనియించు చుండునని విన్నవిన్నవించె.

అందుకు సనత్కుమారుడిట్లనియె :

మహారాజా నీవు లెన్నఁదిగితివి. ఆ త్మేతరంబగు దేహాదులమీద నై రాగ్యంబును నిర్గుణబ్రహ్మంబుపై నత్యంతరతియు నరులకు పారమార్థికక్షేమంబునకు హేతువని శాస్త్రములందు నిశ్చితంబై యున్నది. అట్టి విరక్తియు బ్రహ్మభిరతియు యోగేశ్వరోపాసనం

బును రాజసతామనగోష్ఠీపరివర్జనంబును అర్థకామాదుల అపరిగ్రహంబును ఎడబాయని వివిక్తనేవయు ఆత్మసంతోషంబును హింసను వర్జించుటయు శీతోష్ణాది ద్వంద్వసహనంబును భక్తియోగంబున సిద్ధించును. కర్మత్వ భోక్తృత్వాదులం బరిగ్రహించవలయు. తీవ్రమగు సంసారబంధము త్రెంచగోరువాడు సంగము త్యజించవలయును. కావున రాజా దేహేంద్రియప్రాణబుద్ధ్యహంకారములచే నావృతంబులైన స్థావరజంగమంబులలో సంతర్యామియై వెలయు ఆత్మ నేనే అని తాదాత్మ్యమునొందుము. ఇట్టి జ్ఞానము అసాధ్యమగునేని భక్తియోగము నభ్యసించవలయును. భక్తియోగము ఎట్టిదనిన ఎవ్వని పాదపంకజవిలాసము మీద యతులును, సాధువులును ఇంద్రియముల నిగ్రహించి భక్తిచేసి భక్తిమార్గమున వాసుదేవునిచెందుట నులభమని తెలిసికొనిరో అట్టి భక్తిని సలుపుము. భజనీయంబైన భగవత్పాదంబు నావగా నాశ్రయించి దుస్తరంబు (దాటుటకు=తరించుటకు అసాధ్యంబైన) అయిన సంసారసాగరమును తరింపుము.

ఇట్లు ఉపదేశించినకాలమే శుక్రలోకమునుండి సనత్కుమారులు మొదలగు ఋషులు భూలోకమునకు వచ్చినకాలముగా నెంచుదును. శ్రీ బిసెంటమ్మగారు దివ్యదృష్టితో ఈ సందర్భమును చూచి శుక్రలోకమునుండి అగ్నిజ్వాలాతుల్యములైన విమానములలో వచ్చిరి అనిచెప్పిరి.

తత్రో పజగ్ముః మనయః చత్వరః సూర్యవర్చసః ।

తాంస్తు సిద్ధేశ్వరాః రాజా వ్యోమ్నోవ తరతోర్భిషా ॥

(శ్రీమద్భాగవతము, చతుర్థసకంధము)

మహీవీరముయొక్కచర్య

1. పూర్వకల్పముయొక్క అంతమునందు జరిగిన ప్రళయమునందు మునిగిపోయిన వేదములను పురాణములను స్మృతులను మహీవీరమువారు మరల సంపాదించిరి.

యంగాం తేంతర్ని తావదాన్ సేతిహాసాన్ మహర్షయః ।
తేభిశ్చ తపసా పూర్వం అనుజ్ఞాతాః స్వయంభువా ॥

వేదములు

వేదములు అంతర్ధానము చెందియుండినవి అని చెప్పబడినది. శబ్దము చేయలేకయుండినవి అని యర్థము. శబ్దము అను తత్త్వమునకు ఆకాశము తన్మాత్ర. ఆకాశతన్మాత్ర ఉన్నస్థలములలోనే శబ్దము వినబడును. శ్రోత్రేంద్రియమునకును శబ్దమునకు ఆకాశతన్మాత్రసామాన్యము. పృథివి అప్పు తేజస్సు వాయువు ఆకాశము అను తత్త్వములు కలవు. ఇవి సృష్టియొక్క ఆదియందు ఒకటితో నొకటి కలియకయుండి పిదప పంచీకృతములు అగును. ఒక్కొక్క తత్త్వమును మిగిలిన నాలుగుతత్త్వముల భాగములు కొనియుండును. అనగా పృథివీతత్త్వమునందు సగముభాగము పృథివి, మిగిలిన సగమునందు నాలుగు తత్త్వములు, (1) అప్పు, (2) తేజస్సు, (3) వాయువు, (4) ఆకాశము అనునవి, పరకపాలు ఒక్కొక్కటియు, కలిసియుండును. కాబట్టి పంచీకృతము అని పేరు. పంచీకృతమైన అప్తత్త్వమునందు సగముభాగము అప్తత్త్వము పరకపాలు తేజస్తత్త్వము, మరీయొక పరకపాలు వాయుతత్త్వము, మరీయొక పరకపాలు ఆకాశతత్త్వము, మిగిలిన పరకపాలు పృథివీతత్త్వమును ఉండును. ఇదేవిధముగా మిగిలిన అన్ని తత్త్వములును పంచీకృతములు అయి వుండును. దీనినే పంచీకృత తత్త్వములు అందురు. పంచీకృత ఆకాశతత్త్వమునందు శబ్దతన్మాత్రయొక్క స్పందములు ప్రవేశించినపుడు మన చెవులకు (శ్రోత్రేంద్రియమునకు) శబ్దము వినవచ్చును. ప్రళయ కాలమునందు నిలిచిన తత్త్వములు అపంచీకృతములు కనుక శబ్దము మనకు వినదు. యోగులు వారలశ్రోత్రేంద్రియములను అపంచీకృత తత్త్వముల, తన్మాత్రలనుకూడ గ్రహించునట్లు సిద్ధపరిచియుందురు. కనుక వారలు అపంచీకృతతత్త్వములను గ్రహించుచుందురు. ఈ శక్తికి సూక్ష్మశబ్ద గ్రహణశక్తి అని పేరు. ఈ భావమునే పై శ్లోకము నందు “తపసా” అను పదము సూచించుచున్నది.

యోగబలముచే (తపసా) సూక్ష్మశబ్దములను వినుటసాధ్యము. యోగబలముచే తత్త్వముల సూక్ష్మతను జయించి ఇంద్రియములు పనిచేయును. యోగబలముచే జరుగునవి వింతలు అనబడు సండినవి. అందరును యోగులుకారు. యోగులలోకూడ అనేక తరములుగలవు. అట్లు ఉన్నను ఇప్పటి పాశ్చాత్య ప్రకృతిశాస్త్రజ్ఞులు అందరు, యోగులు చేయవలసిన యమనియమాదులను (యమము యమము అనుపేళ్లు ఉపయోగించి చేయకపోయినను) వారలధోరణి కారముగానే మంచి శీలమును వృద్ధిచేసికొని నిరంతరాభ్యాసమువల్ల కొన్నిశక్తులను సంపాదించుకొని ప్రకృతియొక్క వెలుపలి ఆవరణమును ముట్టడించి అందుదాగియున్న కొన్నిసూక్ష్మములను స్వాధీనముచుకొనియున్నారు. అందుకు కావలసిన పరికరములగు యంత్రములనుకూడ సిద్ధపరచియున్నారు. అందులో నేత్రేంద్రియశక్తి “ఎక్స్ ప్లై” అని యొకటిని ఉపయోగించి శరీరమునందు హృదయసీమయంబలి అంగములను శరీరమునుకోసి తెరువకయే పోటగ్రాపు ఎత్తుపన్నారు. మరియు అమెరికాలో ఉపన్యాసమిచ్చుచున్న వ్యక్తిని నమము ఇక్కడినుండియే చూచుటకు సాధ్యమగునట్లు యంత్రములను నిపెట్టియున్నారు.

మరియు శ్రోత్రేంద్రియమునకు (Wireless) వైయరులెస్సు అను ఆకాశవాహినీ శబ్దగ్రహణము సాధ్యము అగునట్లుచేసి యున్నారు. మనము వినునట్టి రేడియోసంగీతములు పాటలు ఇవన్నియు ఆకాశతత్త్వముయొక్క రహస్యమును కనుగొన్న పశ్చిమదేశశాస్త్రజ్ఞులు కనిపెట్టినయుక్తులు. ఇవన్నియు పంచీకృతభూతములకేగాని పంచీకృతభూతములను సమీపించుటకు సాధ్యముకాదు. ఇదివరకు లేదు.

ముండకోపనిషత్తునందు విద్యలు రెండు అనియు వానికి పరానియు అపరా అనియు పేళ్లు అని చెప్పియున్నది.

తత్రాపరా ఋగ్వేదో యజుర్వేద స్సామవేదః అధర్వవేదః శిషా కల్పోవ్యాకరణం నిరుక్తం ఛందో జ్యోతిషం ఇతి ॥

“యుగాంతేఽంతర్వర్తితాః” అని ౩౬ వ పుటయందు చెప్పబడిన
 క్షోకమునందు మహర్షులు వేదములను ఇతిహాసములతోనహ కను
 క్కొన్నారని చెప్పియున్నది. ఒక్కొక్క ఋషియు వేదముయొక్క
 ఒక్కొక్కభాగమును కనుక్కొన్నట్లు చెప్పియున్నారు. కాబట్టి వేద
 ములో “ఋషిద్వైవతఛందాంసి” అని వాడుకగలదు. వేదముల
 నను వేదాంగములకును కర్తలు గలరు. వీ రందరును మహీవీరము
 మొక్కసభకు చేరినవారే. ఇకముందు వ్రాయబోవు దేవయానము
 పితృయానము అను అంశముక్రింద ఈ సంగతి కొంచెముగా చెప్ప
 బడును. ఇచట వేదములయొక్కయు వేదాంగములయొక్కయు వివ
 రము వ్రాయబడును. (1) ఋగ్వేదము, (2) యజుర్వేదము, (3)
 సామవేదము, (4) అధర్వణవేదము అని వేదములు నాలుగు. ప్రణవ
 నాదము అను ఒక అపూర్వగ్రంథమునందు ఈ ప్రకారము చెప్పి
 యున్నది.

అథ చతుర్థాం ఋగ్యజుస్సామధర్వాణాం వేదానామధిపతయః ॥

మహావిష్ణువిష్ణుశివబ్రహ్మణశ్చ విశ్వేయా భవంతి ॥

ఇక ఋగ్వేదము, యజుర్వేదము, సామవేదము, అధర్వణవేదము
 అను నాలుగు వేదములకు అధిపతులు వీరు వీరు అని తెలిసికొన
 వలయును. ఋగ్యజుస్సామములకు సమాహారమైన అధర్వణవేద
 మునకు అధిపతి మహావిష్ణువు.

మహావిష్ణోశ్చ సంభూతః సమాహారప్రపచనపరోధర్వవేదః । విష్ణోస్స
 కాకాత్ జ్ఞాననిష్ఠశ్చ ఋగ్వేదః । యజుర్వేదః క్రియానిష్ఠశ్చ బ్రహ్మణః
 శివాచ్ఛ్చాచ్ఛానిష్ఠః సామవేదః ॥

జ్ఞాననిష్ఠును బోధించు ఋగ్వేదమునకు అధిపతి విష్ణువు. క్రియా
 నిష్ఠునుబోధించు యజుర్వేదమునకు అధిపతి బ్రహ్మ. ఇచ్ఛానిష్ఠును
 ఉపదేశించు సామవేదమునకు అధిపతి శివుడు.

జ్ఞాననిష్ఠోభవేద్విష్ణుః క్రియానిష్ఠః ప్రజాపతిః ।

ఇచ్ఛానిష్ఠశ్శివస్సాక్షాత్ మహావిష్ణుస్సమాహృతః ॥

జ్ఞానేచ్ఛేచ క్రియాచైవ మహావిష్ణురీతిరితం ।

జ్ఞానం విష్ణురీతిప్రోక్తం క్రియాబ్రహ్మ సనాతనః ॥

ఇచ్ఛాశివస్సమాఖ్యాతా సర్వభోగ్య విశ్వసంస్థితః ॥

జ్ఞానశక్తి క్రియాశక్తి ఇచ్ఛాశక్తి అని శక్తులు మూడు. జ్ఞానశక్తి విష్ణువు. క్రియాశక్తి బ్రహ్మ. ఇచ్ఛాశక్తి శివుడు. ఈ మూటి యొక్క అనగా జ్ఞాన ఇచ్ఛా క్రియాశక్తుల సమాహారము మహా విష్ణువు. (మహావిష్ణువునే మహేశ్వరుడు అని శివపురాణములు చెప్పును.)

వేదాంగములు: (1) శిక్ష, (2) కల్పము, (3) వ్యాకరణము, (4) నిరుక్తము, (5) ఛందస్సు, (6) జ్యోతిషము.

(1) శిక్షఅను వేదాంగము మహేశ్వరునిది. దీనికి నారద మహర్షి భాష్యమును వ్రాసినట్లు తెలియుచున్నది. 90000 గ్రంథము.

(2) కల్పము. దేవీకృతము, 248000 గ్రంథము.

(3) వ్యాకరణము. సూత్రములు మహేశ్వరునివి. భాష్యము నారదులది. 100000 గ్రంథము.

(4) నిరుక్తము. ఇది ఒకవిధమైన అమరకోశమువంటిది. 55000 గ్రంథము.

(5) ఛందస్సు. శ్లోకముల వర్ణగణముల సంఖ్యను, నియతిని తెలుపునది. 172000 గ్రంథము.

(6) జ్యోతిషము. సూర్యసిద్ధాంతము మొదలగునవి. 100000 గ్రంథము.

ఇవిగాక దర్శనములు ఆరు కలవు. వీటికి ఉపాంగములు అని పేరు. (ఉపాంగములు అనుశబ్దము శ్రీమహాభారతము వనపర్వము సలోపాఖ్యానమునందు “సాంగోపాంగములగు నాలుగువేదములు” అని యున్నది.) (1) వేదాంతము, (2) సాంఖ్యము, (3) న్యాయము, (4) మీమాంస, (5) వైశేషికము, (6) యోగము.

స్మృతులు అనేకములుగలవు. ముఖ్యమైనవి మనుస్మృతి, పరాశరస్మృతి.

ఉపవేదములు : (1) ఆయుర్వేదము, (2) ధనుర్వేదము, (3) గంధర్వవేదము, (4) కారణ్యోపవేదము, (5) కామశాస్త్రము. ఇందు కారణ్యోపవేదము వ్యాపారము, కృషి, పశువులు, వాస్తుశాస్త్రము, శిల్పశాస్త్రము, ధర్మశాస్త్రము, మొదలగువాటినిగురించి చెప్పినది.

వేదాంతదర్శనమునకు చేరినవి ఉపనిషత్తులు.

వేదము, వేదాంగములు, ఉపవేదములు, దర్శనములు ఇవన్నియు ధర్మము, అర్థము, కామము మోక్షము అను పురుషార్థములను గురించి చెప్పినవి.

పురాణములు ఇతిహాసములు ఇవన్నియు పురుషార్థములను ఉదాహరణపూర్వకముగా తెలుపునవి.

వేదాశ్చత్వరో భవంతి ఋగ్యజుస్సామాధర్వాణశ్చైతి | జ్ఞానప్రపచన
పరో ఋగ్వేదః | క్రియాప్రపచనపరో యజుర్వేదః | ఇచ్ఛాప్రపచనపరం
సామ | ఏతత్త్రియాణా మేకభీజత్వేన సమాహారప్రపచనపరోధర్వవేదః |

పైన చెప్పినప్రకారము ఋక్, యజుస్సు, సామము, అధర్వణము అని వేదములు నాలుగు. జ్ఞానము ప్రపచనముచేయునది ఋగ్వేదము. కర్మ (క్రియా) ప్రపచనపరము యజుర్వేదము, ఇచ్ఛాప్రపచనపరము సామవేదము. ఈ నాలుగింటి సమాహారము అధర్వణవేదము.

ప్రతివేదమునందును మూడుభాగములు గలవు. అవి మంత్రము, బ్రాహ్మణము, ఉపనిషత్తు.

త్రైవిధ్యేన మంత్రబ్రాహ్మణోపనిషదాం ప్రపచనం | మంత్రశ్చ జ్ఞాన
ప్రపచనపరం | బ్రాహ్మణస్తు క్రియాప్రపచనపరం | ఉపనిషదశ్చేచ్ఛా ప్ర
పచనపరాః | త్రయాణా మేకభీజత్వేన ప్రపచనపరం తంత్రమితి ప్రతీయతే ||

మంత్రము జ్ఞానప్రపచనపరము, బ్రాహ్మణము క్రియాప్రపచనపరము, ఉపనిషత్తులు ఇచ్ఛాప్రపచనపరములు, ఈ మూటియొక్క సమా

హారము ఉపవేదమైన తంత్రము (తంత్రములందు సాధారణముగా శక్తిపూజ వివరింపబడియున్నది).

తస్మాత్సర్వేషు వేదేషు ఋగ్యజుస్సామాధర్వసు మంత్రబ్రాహ్మణోప
నిషత్తంత్రాణి చ పరిదృశ్యంతే ||

గనుక ఋగ్యజుస్సామాధర్వణము లను నాలుగువేదములయందును
(1) మంత్రములు, (2) బ్రాహ్మణములు, (3) ఉపనిషత్తులు, (4) తం
త్రములు కలవు.

మంత్రస్తావత్సంహితారూపః | సంహితాయంతే సంక్షీయంతే సర్వ
మస్మిన్ | ఇతి సంహితా |

మంత్రములన్నియు సంహితారూపములు. అన్ని విషయములును
ఇందులో సంక్షేపించబడియున్నవి గనుక సంహిత.

బ్రహ్మస్వరూపనిర్ణయవిషయాః వేదాంశాః బ్రాహ్మణసంజ్ఞకాః వ్యవ
స్థితా భవంతి |

బ్రాహ్మణాని జ్ఞాత్వా బ్రాహ్మణో భవతి ఇత్యుపదేశః ||

బ్రహ్మస్వరూపమును నిర్ణయించు వేదాంశములు బ్రాహ్మణములు
అనబడును.

ఉప సమీపే నిషీదతీతి వ్యుత్పత్త్యా హి ఉపనిష చ్చబ్ధః ||

సమీపమునకు తెచ్చునది (సృష్టివైభవమును) గనుక ఉపనిషత్తు
అనబడును.

వేదములకు శాఖలు గలవు. సాంగోపాంగ శాఖాసమేత వేద
ములనుగురించియే సంగ్రహముగా నీ క్రింద వ్రాయబడుచున్నది.

వేదములను అభ్యసించుట అని ఒక ఆచారము కలదు. దీనికి
వేదాభ్యాసము అని పేరు.

వేదస్వీకరణం పూర్వం విచారోధ్యయనం జపః |

తద్దానం చైవ శిష్యేభ్యః వేదాభ్యాసో హి పంచథా ||

అనగా వేదమును స్వీకరించుట అనగా అధ్యయనముచేయుట, ఇతరులకు నేర్పుట, దానిఅర్థవిచారము చేయుట, జపించుట, వీటికన్నిటి కిని వేదాభ్యాసము అని పేరు.

వేదమును అధ్యయనము చేయకూడని దినములు కొన్ని ఉన్నవి. ప్రదోషదినము, పాడ్యమి, పర్వదినములు మొదలగునవి అనధ్యయనదినములు.

వేదములకు ఉదాత్తము అనుదాత్తము స్వరితము అని స్వరములు గలవు. స్వరములను తప్పగా చెప్పినపుడు మంత్రముల యొక్క ఫలము మారిపోవును.

వేదాక్షరములకు దేవతలు గలరు

1. అనిలదేవతయొక్క అక్షరములు : అ ఆ ఏ క చ ట త ప య ష—పది అక్షరములు.
2. అనలదేవత (అగ్ని) : ఇ ఈ ఖ ఛ త థ ధ ర న ణ—పది అక్షరములు.
3. మహిదేవత : ఉ ఊ ఓ గ జ డ ద బ ల హ—పది అక్షరములు.
4. ఇందుః : ఋ ఋ ఌ ఘ ఝ ఞ ఢ ధ ధ వ శ—పది అక్షరములు.
5. అర్కః : ా ి య ణ ఞ న మ య క గ ప ణ శ—పది అక్షరములు.

అక్షరములకు జాతులు కలవు

1. బ్రాహ్మణజాతి—అచ్చులు, క చ ట త ప ఖ ఛ త థ ధ.
2. క్షత్రియజాతి—వర్గతృతీయాక్షరములగు, గ జ డ ద బ లు వర్గచతుర్థాక్షరములగు ఘ ఝ ఞ ఢ ధ ధ.
3. వైశ్యజాతి—జ ఞ న మ య ర ల వ.
4. శూద్రజాతి—శ ష స హ శ ణ క గ ప ణ.

వేదములశాఖలు

ఋగ్వేదాది విభాగేన వేదా శ్చత్వార ఈరితాః ।

తేషాం శాఖా హ్యనేకాః స్యుః తా నూపనిషద స్తథా ॥

ఋగ్వేదస్య తు శాఖాః స్యుః ఏకవింశతి సంఖ్యయా ।

నవాధికశతం సంఖ్యా యజుషో మారుతాత్మజ ॥

సహస్రసంఖ్యయా జాతా శ్శాఖాస్సామ్నో పరంతప ।

అధర్వణస్య శాఖాః స్యుః పంచాశద్భేదతో హరే ॥

శ్రుతిస్మృతులలో చెప్పిన బ్రహ్మజ్ఞానమును ఆ జ్ఞానమునకు సాధకములుగానుండు శమదమాది విషయములను ఎవ్వరెవ్వరు ఎట్లు అనుష్ఠించిరి అనుమొదలగు విషయములను తెలుపునట్టివి ఇతిహాసములు పురాణములు.

ఇవన్నియు మహీపీఠపుఋషులు లోకులకు ఇచ్చినవి. పురాణములు పదునెనిమిది గలవు.

- | | |
|---------------|---------------------|
| 1. బ్రాహ్మము. | 2. పాద్మము. |
| 3. వైష్ణవము. | 4. శైవము. |
| 5. భాగవతము. | 6. భవిష్యము. |
| 7. నారదీయము. | 8. మార్కండేయము. |
| 9. ఆగ్నేయము. | 10. బ్రహ్మకైవర్తము. |
| 11. లైంగము. | 12. వారాహము. |
| 13. స్కాందము. | 14. వామనము. |
| 15. కౌర్మము. | 16. మాతస్యము. |
| 17. గారుడము. | 18. బ్రహ్మాండము. |

ఇట్లు 18 పురాణములు కలవు. ఇట్లే 18 ఉపపురాణములుకూడ కలవు. మరీచిమహర్షి మొదలగువారు పురాణములను సంహితలుగా భాగించిరి. ఇందుకు ఉదాహరణము సూతసంహిత.

• సర్గశ్చ ప్రతిసర్గశ్చ వంశో మన్వంతరాణి చ ।

వంశానుచరితం చేతి పురాణం పంచలక్షణం ॥

వివరములను రాజులవంశములను వారి చరిత్రలనుగురించి చెప్ప
పురాణములు.

బ్రహ్మ మరీచ్యాదులకు బోధించిన బ్రహ్మకల్పము మొదలగు
టినిగురించినది బ్రహ్మపురాణము. ఇది 10000 శ్లోకములుగలది.

పద్మగర్భుడు పాద్మకల్పమునందలి చరిత్రలను చెప్పినది పాద్మ
రాణము. 55000 శ్లోకములుగలది.

వారాహకల్పమునందలి చరిత్రములు, విష్ణుమాహాత్మ్యము
నిగురించి కృష్ణద్వైపాయనులు బోధించినది విష్ణుపురాణము.
00 శ్లోకములుగలది.

వాయుదేవుడు ఉపదేశించిన శ్వేతకల్పమునందలి చరిత్రలను
మాహాత్మ్యవిచారమును గలది శైవపురాణము. 12000 శ్లోక
లుగలది.

గాయత్రీదేవి విషయమై పరమపురుషారాధనము, వృతాసుర
తము మొదలగువానింగలిగి కృష్ణలీలావినోదంబైనది శ్రీ భాగ
పురాణము. 18000 శ్లోకములుగలది.

అర్కుడు అనగా సూర్యుని ప్రభావము భవిష్యత్కల్పవిషయ
ం మొదలగువాటిని సుమంతుడు శతానీకునికి చెప్పినది భవిష్య
రాణము. 14000 శ్లోకములుగలది.

నారదుడు ఉపదేశించి బృహత్కల్పధర్మాదులను తెలుపునది
సీయపురాణము. 25000 శ్లోకములుగలది.

మార్కండేయపురాణము 9000 శ్లోకములుగలది. ఇందులో
ధర్మవిచారము విస్తారముగా చెప్పబడియున్నది.

అగ్నిపురాణము భృగుమహర్షియొక్క ఉపదేశము. అగ్ని
ం ప్రభావము, యజ్ఞములయొక్క ఔన్నత్యము మొదలగు సంగ
గలది. 15000 శ్లోకములుగలది.

బ్రహ్మకైవర్తమునందు సృష్టియొక్క వివరము సృష్టికర్తయొక్క
వమును చెప్పియున్నది. వసిష్ఠప్రోక్షము. 18000 శ్లోకములు గలది.

లింగపురాణము నందికేశ్వరప్రోక్షము. ఈశానకల్పమునం
సరిత్రలను తెలుపునది. 11000 శ్లోకములుగలది.

వారాహపురాణము వరాహరూపిలయిన నారాయణమూర్తి చే నుపదేశించబడినది. ఇందు మానవకల్పవిచారాదులు గలవు. 24000 శ్లోకములుగలది.

స్కాందపురాణము స్కాందుడు ఉపదేశించినది. శివమహాత్మ్యమును శివధర్మమును బోధించునది. 100000 శ్లోకములుగలది.

వామనపురాణము బ్రహ్మప్రోక్తంబు. శ్వేతకల్పసంబంధమును వేదత్రయవిషయమును త్రివిక్రమవిషయములను తెలుపునది. 14000 శ్లోకములుగలది.

కూర్మపురాణము కూర్మరూపమునెత్తిన ఇందిరాపతి ఇంద్రద్యుమ్నునకు సృష్టివిషయమును వర్ణాశ్రమముల విషయంబును శివమాహాత్మ్యమునుగురించియు చెప్పినది. 6000 శ్లోకములుగలవు.

మత్స్యపురాణము మత్స్యావతారంబెత్తిన విష్ణుమూర్తి మనువునకు ఆనతిచ్చినది. సప్తకల్పముల ప్రభావము నృసింహావతారకథ వీనినిగురించి చెప్పినది. 14000 శ్లోకములుగలది.

గరుడపురాణము గరుడోద్భవము, బ్రహ్మాండముయొక్క వివరములుగలది. 19000 శ్లోకములుగలది.

బ్రహ్మాండపురాణము బ్రహ్మచే జెప్పబడినది. 12000 శ్లోకములు గలవు.

పై నవివరించిన అష్టాదశపురాణములుగాక ఉపపురాణములు పదునెనిమిది గలవు. అవియేవి అనగా.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. సనత్కుమారము. | 10. బ్రహ్మాండము. |
| 2. నారసింహము. | 11. వారుణము. |
| 3. స్కాందము. | 12. కాళికము. |
| 4. శివధర్మము. | 13. మాహేశ్వరము. |
| 5. దౌర్వాసము. | 14. సౌమ్యము. |
| 6. నారదీయము. | 15. సౌరము. |
| 7. కాపిలము. | 16. పారాశరము. |
| 8. మానవము. | 17. మారీచము. |
| 9. ఔశాశనము. | 18. భార్గవము. |

ఇవిగాక మరికొన్ని సంగ్రహపురాణములు ఋషిప్రోక్తములు కూడ కలవుఅని వదంతి.

వేదములలోను పురాణములలోను అనేక భాగములు ఇపుడు కానరావటం. వేదములలో అనేకశాఖలు లోపించిపోయినవి. ప్రకృతమునందు దొరకుగ్రంథములను చదువుటకుకూడ మనుష్యులకు అవకాశములేదు. చిత్తవృత్తులు శిథిలములైయున్నది.

దిక్కాలములు

దిక్ + కాలము = దిక్కాలములు (Space and Time) బ్రహ్మాండమునుగురించి వ్రాసినపుడు (3-2 వ పుటలో) దిక్ అను పదమునకు అర్థమువ్రాయబడియున్నది. అచ్చట కాలమునుగురించి వ్రాయలేదు. కనుక కాలముయొక్క గణనగురించి పురాణములలో చెప్పియుండు సంగతులు ఇచ్చట సంగ్రహముగా క్రోడీకరించి వ్రాయబడుచున్నవి. “అహోరాత్రవిదోజనాః” అని గీతయందు ఉన్నది.

ఆదౌ నిమేషః తే అష్టాదశకాష్టా నామకాలః త్రింశత్ కాష్టాః కళా సంజ్ఞకః | త్రింశత్కళాః ముహూర్తః త్రింశత్ ముహూర్తాక్ అహోరాత్రం కాలం విదుః || తృత్యాదేరారభ్య యుగపర్యంతం జ్ఞానాఖ్యానాత్ యుగాత్ కాలసంజ్ఞా హి ఆరభ్యతే ||

తత్ర చత్వారియుగాని భవంతి | తేషాం ప్రథమ ద్వితీయ తృతీయ చతుర్థత్వ నియమేన క్రమః | ఏకత్వం చ తేషాం వేద్యం భవతి | ప్రథమశ్చ కృతయుగః | తస్మానం మనుష్యమాసాబ్దాభ్యాం విధీయతే | సప్తదశలక్షోపధి వక్షేణ షట్త్రింశత్సహస్రేణ కృతయుగః | ఏవం ద్వాదశలక్షపన్నాధికాత్ పంచ చత్వారింశత్ సహస్రాత్ త్రేతాయుగవ్యవస్థితః | అష్టలక్షోపధికేన చతుష్షష్ఠి సహస్రేణ ద్వాపరం యుగం | చతుర్లక్షోపధివక్షేణ ద్వాత్రింశత్సహస్రేణ కాలేన కలియుగం వ్యవస్థీయతే |

చతుర్యుగసహస్రాణి వియుగం విధిసర్వధా | వియుగస్య సహస్రేణ వేదితవ్యం మహాయుగం || మహాయుగసహస్రేణ చైకః కల్పోభిదీయతే | సప్తకల్పసహస్రాత్ మహాకల్పో హి జాయతే ||

చతుర్దశ మహాకల్పం చక్రమేకం ప్రకల్ప్యతే | చక్రాణాం తాదృశీ సంఖ్యా నిష్ఠమేకం వ్యవస్థితం ||

నిష్ఠానాం తత్సమాహారో మనురిత్యభిధీయతే | చతుర్దశమనోర్యోగే
మహామన్వంతరో భవేత్ ||

యద్యపి సప్తమన్వంతరస్య మహామన్వంతరత్వేన ప్రవచనం తథాఽపి
చతుర్దశానాం మనూనాం నిష్ఠ్యంతరయోజనయా తత్సాధనం || అతఏవ

మనుద్వయసమాహారే భవేన్నాన్వంతరీ క్రియా | సప్తమన్వంతరాఖ్యా
నం మహామన్వంతరం స్మృతం ||

నిమిషము, కాష్ఠ, కళ, ముహూర్తము, పగలురాత్రికలిసినదినము,
ఇవన్నియు నెలలు, సంవత్సరములు, ఇవన్నియు మనకు తెలిసినవే.
సంవత్సరములు 1728000 ¹ కృతయుగము. 1296000 త్రేతాయుగము. ¹
864000 ద్వాపరయుగము. 432000 కలియుగము. కృత త్రేత ద్వా
పర కలియుగములు కలిసి ఒక చతుర్యుగము అనబడును. వేయి
చతుర్యుగములు ఒకవియుగము. వేయివియుగములు ఒక మహాయుగ
ము. వేయిమహాయుగములు ఒక కల్పము. ఏడుకల్పములు ఒక
మహాకల్పము. పదునాలుగు మహాకల్పములు ఒక చక్రము. పదు
నాలుగుచక్రములు ఒకనిష్ఠ. పదునాలుగునిష్ఠలు ఒకమనువు. ఇద్దరు
మనువులకాలము మన్వంతరము. ఏడుమన్వంతరములు ఒక మహా
మన్వంతరము.

ఇతరత్ర ఏడుమహామన్వంతరములు ఒక నిక్ష, ఏడునిక్షలు ఒక
చార్ద్య, ఏడుచార్ద్యలు ఒకదైవము, ఏడుదైవములు ఒక వినిహితము.
ఈ ప్రకారము కాలముయొక్క ఆనంత్యము తెలుపబడినది. ఆనం
త్యము అనగా అంతములేమి. ఇదేవిధముగా 3౨ వ పుటలో చెప్ప
బడిన బ్రహ్మాండముయొక్క వివరములవల్ల దేశముయొక్క ఆనంత్యము
తెలుపబడియున్నది. అచట చెప్పిన బ్రహ్మాండమునకంటె అధికమైన
బ్రహ్మాండములు ఉన్నవి అని ప్రణవవాదము అను గ్రంథమునందు
ఈదిగువ వివరించినరీతిగా చెప్పబడియున్నది: సూర్యుడును ఏడు
గ్రహములునుచేరి ఒక బ్రహ్మాండము; ఏడుబ్రహ్మాండములు జగత్తు,
సహస్రజగత్తులుకలిసి ఒక విశ్వము, ఒక కోటిన్ని ఏబదిలక్షల విశ్వ

¹ ఇక్కడిసంఖ్య కొంతవ్యత్యాస పడుచున్నది.

ఒక మహావిశ్వము, రెండుశంఖల సంఖ్యగల మహావిశ్వములు లోకము, ఒక మహాశంఖము సంఖ్యగల లోకములు ఒక మహాము. నూరుపద్మముల సంఖ్యగల మహాలోకములు ఒక సంసార పీఠికన్నిటికిని వేరు పాలకులు ఉన్నారు. ఇట్టి వివరములను వి ఆలోచించినపుడు 'దిక్' అను ఆకాశము అనగా బ్రహ్మాండ ఈదులాడుచున్నస్థలము (Inter-Stellar Space) ఎంత మైనట్టిది అని యోచనచేయవచ్చును. ఈ మననమువల్ల దిక్ సృంతము అను జ్ఞానము తేరును.

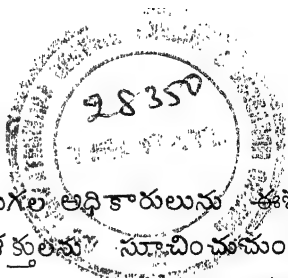
ఆంతరంగిక పరిపాలక వర్గము

పురాణములయందు చెప్పినట్లు ఈ గ్రంథము, ౨౧ వ పుట
యందు జగద్యాత్రవిషయము చెప్పబడియున్నది. అచ్చట మనువు
యొక్క కార్యములు ఏవి ఏవి అని వివరముగా చెప్పలేదు. దివ్యజ్ఞాన
సమాజమునందు 1920 వ సంవత్సరమున వార్షికోత్సవకాలమునందు
(౨3 వ పుట చూడుడు) శ్రీ ఆనిబిసంటు అమ్మగారు ఉపన్యసించి
నపుడు మనువులు ఋషులు ఇంద్రుడు (మహాచోహను) వీరల
అధికారపద్ధతులను గురించి చెప్పియున్నారు. అది ఎట్లు అనగా :

బ్రహ్మాండమునకు అధిపతియైన ఈశ్వరుడు త్రిమూర్తులుగా
మారును అని చెప్పబడియె. త్రిమూర్తులలో సృష్టికర్తకు బ్రహ్మ
అని పేరు. బ్రహ్మాండముయొక్క ఆవరణరేఖచే బంధించబడిన పర
మాకాశమునందు (దిక్నందు) అణగియుండు భూతాదియొక్క
(భూతాది అనగా మూలప్రకృతి) భాగమును బ్రహ్మ తీసికొని
పంచీకరణము గావించి అణువులు అను స్థితికి తెచ్చును. ఈ పని
ఎడతెగక జరుగుచుండును. ఇది ప్రథమ ప్రవాహము అనుకొందము.
ఈ ప్రవాహము నిరంతరము ప్రవహించుచునే యుండును. బ్రహ్మ
యొక్క కార్యమునకు అంతమేలేదు.

ఇట్లుండగా మరియొక ప్రవాహము ఆరంభించును. ఆ ప్రవా
హమునకు నిర్మాణకర్తప్రవాహము అని పేరు. ఇది రెండవది. ఈ
ప్రవాహము కొంతమట్టుకు పరిణామము అనదగును. “అవస్థాం
తరతాఽపత్తిరేకస్య పరిణామితా” అనగా ముందు అణువులుగా
నుండిన ప్రకృతియే అణువులయొక్క సమ్మేళనమువల్ల రూపములుగా

నైనవి. నిర్మాణకర్త ముఖ్యముగా విష్ణువు అనదగును. ముఖ్య నిర్మాణకర్త చేతిక్రింద లెక్కపెట్టుటకు అసాధ్యమైనందరు సహాయ కర్తలు ఉందురు. వీరలసంగతి “ఇంద్రుడు” అను విషయ మునుగురించి వ్రాయునపుడు వివరించబడును. ఈ సహాయకర్తలు తపస్సునందుముదిరి ముఖ్యనిర్మాణకర్తయొక్క సైన్యమునందు పూర్వకల్పములయందుచేరి పనిచేయుచుండినవారు. ఈ సైన్యమును చేరినవారు ఎడతెగకయే రూపములను కట్టుచు లోకములను, లోకులదేహములను కలుగజేయుచుందురు. ఇదివరకును రెండు ప్రవాహములను మాత్రము చెప్పితిమి. మొదటి ప్రవాహమునందు అణువులు ఏర్పడినవి. రెండవ ప్రవాహమునందు అణువుకు అణువుకును బంధముకలిగి అనేక అణువులుకలిసి రూపములైనవి. (1) అణువులను సిద్ధపరుచుటయందు ఈశ్వరునియొక్క క్రియా శక్తియొక్క వ్యక్తిఅయిన బ్రహ్మ అపరాప్రకృతిని ఉపయోగించి పంచీకృత అణువులను సిద్ధపరుచును. (2) రూపములను కట్టుట యందు ఈశ్వరునియొక్క జ్ఞానశక్తియొక్క వ్యక్తిఅయిన విష్ణువు సృష్టియందు తనయొక్క నిర్మాణసైన్యముతో పనిచేయును. ఈ సైన్య వివరించబడిన మొదటి ప్రవాహము రెండవప్రవాహము, ఈ రెంటికిని శ్రీ భగవద్గీతయందు పదునైదయ అధ్యాయమునందు “జీవలోకము” అని చెప్పియున్నది. (3) మూడవ ప్రవాహము ఒకటి కలదు. అది ఈశ్వరునియొక్క ఇచ్ఛాశక్తిని వ్యక్తీకరించిన శివుడు. ఈశ్వరునియొక్క “మమైవాంశో జీవలోకే జీవభూతస్సనాతనః” అంశ అయిన జీవాత్మను ఈ రూపములలో అనగా జీవాత్మవాస మునకు తగిన యోగ్యతచెందిన రూపములలో ప్రవేశపెట్టును. ఇది మూడవ ప్రవాహము. ఇక మనలోకమునందు మనకు సమీపము నందు పనిచేయుచున్న ఆంతరంగిక పరిపాలకవర్గము అను నపర నామధేయముగల రాజాంగమును గురించి విచారించుట కారంభిం తము. ఆంతరంగిక రాజాంగము అనగా ఈశ్వరాంశమునుచెందిన అధిపతియు వారి వెంబడివచ్చి వారిని నేవించుచున్న అధి కారులు. ఈ అధికారులలో రాజ్యమేలువారు, విద్యలనేర్పువారు,



శక్తిధరులు, ఈ మూడు భాగములుగల అధికారులును ఈశ్వరుని యొక్క మూడు విధములైన శక్తులను సూచించుచుందురు. త్రయీమయమైన ఈశ్వరశక్తిని ఎల్లస్థలములయందును కనుగొనవచ్చును. ఈ త్రయీమయ స్వభావము మనలలోకూడనున్నది. ఇచ్ఛా, జ్ఞానము, క్రియ అను అంతర్భాగములు కలది ఈ త్రయీమయశక్తి. మనలో నందరిలోను “సంవిత్” అనునది యొకటి యున్నది. దీనికి ఇంగ్లీషుభాషలో Consciousness (కాన్షన్సెన్సు) అని పేరు. ఈ శక్తివల్ల మన మొక్కొకరును బహిఃప్రపంచము ఉన్నది అని తెలుసుకొందుము. ఇది జ్ఞానశక్తి అనబడును. రెండవది ఇచ్ఛ అనునది. మనకందరకును ఇచ్ఛ అను శక్తికలదు. నేను అను జ్ఞానముతో ఇచ్ఛ అనుశక్తి కలిసినపుడు క్రియ అను చర్యకు కారణము అగును.

పరబ్రహ్మమునందు ఈ గుణములు కలవు. ఈ గుణములకు సచ్చిదానందము అనిపేరు. సచ్చిదానందము సత్ + చిత్ + ఆనందము బ్రహ్మము. ఇదే బ్రహ్మము వ్యక్తిచెంది ఈశ్వరుడైనపుడు ఇచ్ఛా జ్ఞాన క్రియా శక్తిమంతుడగును.

శ్రీమద్భాగవతమునందుచెప్పిన ఆంతరంగిక రాజాంగము, అనగా మనువు ఋషులు ఇంద్రుడు ఇందరికిని అధిపతి సనత్కుమారులవారు. జనాంగముయొక్క రూపము, వేషము, భాష, దార్ధ్యము, స్నిగ్ధత, విద్య, చేష్టలు మొదలగునవి అన్నియు జనాంగముయొక్క వాసస్థలములైన జంబూప్రత్య క్రౌంచశాల్మల్యాదిద్వీపముల ప్రళయము మొదలగునవి అన్నియు జనాంగముయొక్క ఆంతరంగిక ప్రభుత్వముయొక్క కార్యములు. (౧గీ, ౧౬ పుటలు చూడుడు.)

మనువు

మనువుయొక్క ఉద్యోగము—జాతులు (Nations) ఎట్లు వృద్ధికి ధావలయును, ఏ యే స్థలములయందు, అనగా ఏ యే ఖండములయందు ఎవ్వరు జన్మించవలయును, ఏ ఉపమనువులు, ఏ మనుపుత్రులు ఏ యే జనాంగమునకు సూక్ష్మలోకములయందు ప్రభు

R65

35 G34

వుగా నుండవలెను, ఏ యే మనువుత్రుడో, ఉపమనువో ఏ యే జనాంగమునకు భూలోకమునందు తండ్రిగానుండవలయును, ఏ యే వ్యక్తులు భూలోకమునందు ఏ యే జనాంగమునకు రాజు, చక్రవర్తి పరిపాలకుడుగా నుండవలయును, ఏ యే జనాంగము ఏ విధముగా విద్యనేర్చుకొనవలయును, ఇచ్చాజ్ఞానక్రియా శక్తులలో దేనిని బల పరుచుకొనవలయును, సత్ చిత్ ఆనందములలో దేనిని స్థిరపరుచు కొనవలయును, ఏ విధముగా సత్ చిత్ ఆనందములు వికసించి చిత్తున, సద్గుణ ఆనందఘనస్థితిని సమీపించుటకు అర్హతసంపాదించుకొనవలయును అను అంశములను బాగుగ చింతించి ఏర్పాటు చేయుట. ఏ యే జాతియొక్క వృద్ధికిగా ఏ క్రొత్త దేశములను సముద్రాంతరమునుండి బయటికి తేవలయును. ఏ యే దేశములయందు భూకంపము మొదలగు విపత్తులను కలుగజేసి ఏ యే దేశములను నశింపజేయవలయును. ఎక్కడ సముద్రముగా, జలార్ణవముగా నుండు స్థలమును ఎండగొట్టి దేశములుగా జేయవలయును; ఏ యే దేశములకు యుద్ధములు మారీఉపద్రవములు మొదలగు వినాశకారణములను కలుగజేసి ఏ యే దేశములను ఏ యే జాతులను నశింపజేయవలయును; నశించిన స్థలములలో ఏ యే క్రొత్తజాతులను తెచ్చి చేర్చి వారియొక్క వృద్ధికితగిన అనుకూలములను కలుగజేయవలయును అను అంశములను నిర్ణయించుట. ఇట్టి వన్నియు మనువు మనువుత్రులు ఉపమనువులు మొదలగువారల పనులు.

ఒక్కజాతి ప్రబలి ఉన్నతస్థితిలో నుండునపుడే వారిలోకొందరిని చీలదీసి వేరొక దూరదేశమునకు నడిపించుకొనిపోయి అచ్చట వారల జన్మపునర్జన్మాదులను ఏర్పాటుచేసి వారి శరీరములను క్రొత్త క్రొత్త తరహాగా సాముద్రకలక్షణములను పొందునటుల వృద్ధిపరిచి వానియందు నివసించువోవు జీవాత్మలయొక్క వికాసమునకు కావలసినతీరున ఇంద్రియగోళములను తీర్చి క్రొత్తవిధముగానుండు శరీరములను నిర్మించుటయు మనువుయొక్క పనియే. చీనాదేశపువారి కండ్లు బాదాంగింజవలె గుండ్రముగా నుండును. జపానుదేశమువారును కొంతమట్టుకు చీనాదేశమువారివలెనే యుందురు. హిందూదేశము

నందలి జనులశరీర అంగనిర్మాణము చీనాజపాను దేశములవారి శరీర అంగనిర్మాణమునకు వ్యత్యాసముగా నుండును. సాముద్రికలక్షణములు దేశ దేశ శరీరములలో మారుపడియుండును. ఈ మార్పులన్నియు మనువువల్లనే కలిగించబడినవి. మంటిబొమ్మలనుచేసి ఆ బొమ్మల్ని తాను ఆనుకొన్నతీరున రూపముకొనక వ్యత్యాసమున్న యెడల ఆ బొమ్మలను కుమ్మరి పగలగొట్టి వేరుబొమ్మలను చేసినట్లు ఏ యే జాతీయొక్క శరీరములు భౌతికమునందు ఏ యే విధముగా కనపడవలెనో ఆరూపు వచ్చునంతవరకును తనచే నేర్పరుచబడిన శరీరముల భౌతికరూపములను మార్పుచుండుట మనువుయొక్క కార్యము. క్షత్రియులధర్మము రాజ్యమేలుట అని చెప్పబడియున్నది. రాజ్యమేలుట అన్న ఒకమాటలో ఎన్నో అభిప్రాయములు మునిగి యున్నవి. ఆ యభిప్రాయములన్నియు మనువుయొక్క మానసిక సీమయందు ప్రచ్ఛన్నములుగానుండును. ప్రచ్ఛన్నములుగానుండు వాటిని వ్యక్తతకు తెచ్చి తన యిచ్ఛప్రకారము రూపములు ఏర్పరిచి దేశములను కల్పించి అచ్చటచ్చట ఆ యారూపములను కాపురము చేర్చుట మనువుయొక్క కార్యము. ఒకజాతివారి పురుషులకు మరియొకజాతివారి స్త్రీలకును సమాగమముకలుగజేసి ఆరీతిన క్రొత్త తరహాదేహకాంతి దేహదార్ఢ్యము మొదలగువాటిని కలిగించుట మనువుయొక్క పనియే. శుక్రలోకపు దేవయానకును భూలోకపు యయాతికి సంబంధము కలిగినట్లు మనము అనుకొని దాంపత్యములను కలుగజేయుటయు మనువుయొక్క కార్యమే. కలియుగము నందు ఉండవలసిన పరిస్థితులను కలుగజేయుటకు ద్వాపరయుగము యొక్క మధ్యకాలములోనే తనయొక్క దీర్ఘదర్శిత్యమును ఉపయోగించి ఆపరిస్థితులు కలుగుటకు ప్రయత్నము చేయుటకూడ మనువు యొక్క కార్యమే.

మనువుయొక్క అనుమతిలేకనే ఒక దేశమువారు మరియొక దేశమువారితో సంబంధా సంబంధములు కలుగజేసికొనరు. ఒక దేశీయులు మరియొక దేశస్థులతో వ్యాపారములు వర్తకములు కలుగజేసికొని ఒకరితోనొకరికి మైత్రికలిగి అందువల్ల ఒకరి సద్గుణములు

సత్సంప్రదాయములు మరియొకరు నేర్చికొని జాతికిని జాతికిని దేశమునకును దేశమునకును మైత్రికలిగి ఆమైత్రిని ఆ వ్యాపారమును ఆధారముగాజేసికొని ఆ పరదేశమువారు ఒక దేశమునందే నిలుచి క్రమేణ వ్యాపారములను వదిలి దేశమునందు యుద్ధములలో పాల్గొని వారలను ఓడించి రాజ్యమును పొందుటమొదలగు విధముగా జనాంగసమ్మేళనము కావించుటయు మనువుయొక్క ఉద్దేశపూర్వకముగానే జరుగుకార్యములే.

ఆంతరంగిక పరిపాలకవర్గమునందలి ఉన్నత అధికారులు ఒకపుడు మనవలె సంసారములలో ఈదుచు సుఖదుఃఖముల ననుభవించుచు క్రమేణ నివృత్తిమార్గయాత్ర నారంభించి ఆ మార్గమునందు పైకెక్కి జీవన్ముక్తులై బ్రహ్మవేత్తలైనవారు. వారలకు మనవంటి వారలు పడుకట్టములన్నియు అనుభవమే. సర్వజీవాత్మైక్యభావమునందు స్థిరపడిన ఆధికారికవర్గమునకు చేరినవారు. అధికారులలో నొక్కఁజేయుద్దేశము రాజిల్లుచుండును. అందువలన మనువు జీవాత్మలవిషయమై చేయుకార్యములకు అనుకూలముగా ఇంద్రుడును అతనిచేతిక్రింద ఉద్యోగస్థులందరును కావలసినన్ని విధములుగా నడుచుకొని ఆ జీవాత్మలసమూహములకు కాలానుగుణ్యముగా కావలసిన మతములను ధర్మములను ఉపదేశించుచు తగుపరిస్థితులను ఋషులు అమర్తురు. కనుక మనువు, ఋషులు, ఇంద్రుడు ముగ్గురును ఏకగ్రీవముగా పని చేయుచు తమకు సనత్కుమారులవారు ఇచ్చిన కార్యమును జరుపుచుందురు. ఈ సమయమునందు అనగా వర్తమానకాలమందు ఋషులకందరకును వ్యాసమహర్షి అగ్రగణ్యులుగా నున్నను వాస్తవముగా మతప్రచారమును జరుపువారు మైత్రేయమహర్షి గారు.

లోకగురువు

లోకగురువు అను అధికారమును వహించియుండువారు మైత్రేయమహర్షి. పరిపాలకవర్గమునందు సకలమతములను స్థాపించిన ఆచార్యులు చేరియున్నారు. లోకమునందు ఇపుడు ఉండుముఖ్యమైన మతములు: 1. సనాతనధర్మమతము. ఇది వేదవేదాంగములు, ధర్మ

శాస్త్రములు, గృహ్యసూత్రములు మొదలగువానివల్ల వ్యక్తపడుచున్నది. పురాణములు ఇతిహాసములును సహాయభూతములు. వేదవ్యాసులు ఆదిగా చిల్లరఋషులవరకును ఈ మతబోధకవర్గము ఏర్పడియున్నది. శ్రీ కృష్ణులవారిని జగద్గురువు అని పురాణములు నిరూపించినవి. “కృష్ణం వందే జగద్గురుం” అని స్తోత్రములు ఉన్నవి.

యదా యదా హి ధర్మస్య గ్లాని ర్భవతి భారత |

అభ్యుత్థాన మధర్మస్య తదా ఆత్మానం సృజా మ్యహం ||

ద్వాపర యుగాంతమునందు ధర్మము క్షీణించి అధర్మము బలపడియున్నపుడు అవతరించి శ్రీ కృష్ణమూర్తి అనుపేర కురుక్షేత్రమునందు జరిగిన యుద్ధములో యుద్ధరంగముయొక్క మధ్య శ్రీమద్భగవద్గీతను ఉపదేశించిరి. సర్వోపనిషత్తులను క్రోడీకరించి సకలధర్మ శాస్త్రములను పిండికరించి భక్తిజ్ఞానకర్మయోగములను బిడాయించి వానియందుగల సకల ఉన్నతతత్త్వములను శ్రీమద్భగవద్గీతగానుపదేశించిరి కదా. తనశిష్యుడగు ఉద్ధవునకు కలిగినసందేహములను తీర్చువ్యాజముతో శ్రీమద్భగవత్ము పదునొకొండవ స్కంధమునందు లోకగురువైన శ్రీ కృష్ణమూర్తి ఉపదేశములను చేసియున్నారకదా. ఇట్టి జగద్గురువులవారు తాను భౌతికశరీరము వదులుకొనవలసిన సమయమువచ్చినపుడు శ్రీ కృష్ణమూర్తియొక్క ప్రియశిష్యుడైన ఉద్ధవుడు శ్రీ కృష్ణదర్శనార్థమై వారికడకు వెళ్లెను. అ సందర్భమును శ్రీపోతనామాత్యుడు ఈ ప్రకారము వ్రాసియున్నాడు.

కం || ఒక వృక్షమూలతలమున | నకలంకగుణాభిరాము డాసీనుండై |

యకుటిలమతి బదరీవని | కిక నీ వరుగు మని మొఱిగియేగిన సేనుకా ||

కం || క్రమమున నిజకుల సహా | రము సేయగడంగు టెఱిగి రమణీయశ్రీ |

రమణుచరణాబ్జయుగవిర | హమునకు మదినోర్వలేక యనుగమనుడనై ||

కం || హరినరయుచుఁజని చనియొక | తరుమూలతలంబునందుఁ దన దేహరుచున్ |

వరఁగఁగ నున్న మహాత్మునిఁ | బరునిఁ బ్రపన్నార్తి హరుని భక్త విధేయుకా ||

సీ || అస్మత్ప్రియస్వామి నచ్యుతుఁ బరు సత్త్వగుణగరిష్ఠుని రజోగుణవిహీను |
సురుచిరద్వారకాపురసమాశ్రయఁ ననాశ్రయఁ నీలనీరదశ్యామవర్ణ |
దశదరవిందసుందరపత్త్రసేతు లక్ష్మీయుతుఁ బీతకాశేయవాసు |
విలసిత వామాంకవిన్యస్తదక్షిణచరణారవిందు శశ్వత్ప్రకాశు |

తే || ఘనచతుర్భాహు సుందరాకారు ధీరుఁ | జెన్నుగల లేతర్శావిపై వెన్ను
మోపి |

యున్న వీరాసనాసీను నన్నుఁగన్న | తండ్రి నానందపరిపూర్ణ దనుజహరుని |

మత్త కోకిల :

కంటిఁ గంటి భవాబ్ధిదాటగఁ గంటి నాశ్రితరక్షకుం |

గంటియోగిజనంబుడెందముఁ గంటిఁ జుట్టముఁ గంటి ము |

క్కంటికిం గనరాని యొక్కటిఁ గంటిఁ దామరకంటిఁ జే |

కొంటి మక్తివిధానముం దలకొంటి సౌఖ్యములం దఁగన్ ||

ఉద్ధవుడు శ్రీ కృష్ణమూర్తి సమీపమునకు వెళ్లి నిలిచినసందర్భము నందే అయ్యవసరంబునం బరమభాగవతోత్తముండును మునిజననై ముండును ద్వైపాయన సఖుండును పరమతపోధనుండును నఘశూన్యుండును సఖిలజనమాన్యుండును బుధజనవిధేయుండును నగు మైత్రేయుండు తీర్థాచరణంబు సేయుచుంజనిచని

మ || కనియెం దాపసపుంగవుం డభిలలోకఖ్యాతవర్ధిష్ఠు శో |

భనభాస్వత్పరీపూర్ణయావనకళాభ్రాజిష్ఠు యోగీంద్రహృ |

ద్యవజాతైకచరిష్ఠుఁ గాస్తభముఖోద్యద్భాషణాలంకరి |

ష్ఠు నిలింపాహితజిష్ఠు విష్ణుఁ బ్రభవిష్ఠుం గృష్ణు రోచిష్ఠునిన్ ||

పరమభాగవతోత్తముండును మునిజనమునకు మేటియు కృష్ణద్వైపాయనవేదవ్యాసులవారికి స్నేహితుండును తపస్సుబాగుగ చేయుచుండ వాడును పాపరహితుడును ఎల్లరిచేతను మర్యాద పొందువాడును పంతులు తనను అనుకరించువాడును అగు మైత్రేయమహర్షి శ్రీ కృష్ణమూర్తిని చూచుటకై ఏతెంచెను.

దేహత్యాగముచేయుటకై వీరాసనాసీనుండైయున్న శ్రీ కృష్ణమూర్తిని ఉద్ధవుడు సమీపించి బ్రహ్మజ్ఞానమును నాకెరింగింపుమః

అని వేడగా నాతనికి బ్రహ్మజ్ఞానమును శ్రీ కృష్ణమూర్తి ఉపదేశించెను. ఉపదేశించి నే నీ లోకంబు వదలినపిదప అధికారులకు బ్రహ్మజ్ఞానము నుపదేశించుటకు ఉద్ధవుడే అర్హుడుగావున ఉద్ధవా నీవు బదరికాశ్రమంబున కరుగుము అని ఉత్తరువుచేసెను.

ఉద్ధవుడు జగద్గురువైన శ్రీ కృష్ణమూర్తిని సమీపించిన సమయమందే అచ్చటికి పరమభాగవతుండును కృష్ణద్వైపాయుని సఖుడును పరమసిద్ధుడునగు మైత్రేయమునీంద్రుడు యదృచ్ఛగా జను దెంచె. నిత్యభక్తుడైన మైత్రేయమునితో శ్రీ కృష్ణమూర్తి సంభాషించి ఉద్ధవుని సమక్షమందే విదురునికి భాగవతనామకంబైన బ్రహ్మజ్ఞానమును ఉపదేశింపుము అని మైత్రేయమహామునికి నాజ్ఞ చేసె. జగద్గురువగు శ్రీ కృష్ణమూర్తి తనకుబదులుగా మైత్రేయ మహామునిని నిర్దేశించినట్లు ఇందువలన వ్యక్తమగుచున్నది. మైత్రేయులవారు ప్రకృతకాలమునందు మహీషీతమునందు అధికారము వహించి మతసంబంధమైన సకలకార్యములను జరుపుచుందురు. సనాతనధర్మమతము ఒక్కటిమాత్రముకాదు. అన్నిమతములును వారి విచారణకు లోబడియేయుండును. ఏ జనాంగమునకు ఎపుడు ఏవిద్య అవశ్యమో ఆవిద్యను మతము అను వ్యాజముతో నుపదేశింతురు. మైత్రేయులవారే క్రీస్తుమతమును స్థాపించినట్లు దివ్యజ్ఞాన సమాజమునందు ప్రముఖులుగా నుండినవారు చెప్పచుండిరి.

మతస్థాపనకు వారు స్థూలశరీరమును ధరించి ఏజనాంగమునకు గా క్రొత్తమతమును స్థాపించవలెనో ఆ జనాంగముయొక్క శరీరధారిని ఆశ్రయించి అతనిశరీరమునందు ప్రవేశించి మతస్థాపనాచార్యుని క్రమము జరుపవచ్చును. లేక ఆ శరీరధారిసమీపమునందు తాను (మైత్రేయులవారు) నిలిచియుండి ఆ శరీరధారి ఉపన్యాసము లిచ్చుచుండగా మైత్రేయులవారు తమ అభిప్రాయములను వారి మనస్సునందు ప్రవేశపెట్టితే ఆ అభిప్రాయములను శరీరధారిగానుండు వక్త తన పలుకులతో నితరులకు వక్కాణింతురు. లేక మతస్థాపకుడుగా బైటికికానపచ్చునతనిచే తన స్థూలశరీరమును ఖాళీచేయించి మైత్రే

యులవారే ఆ శరీరమునందు ప్రవేశించి ఆ సమయమునకు తానే ఆ శరీరమును ధరించినవారివలె ఆ శరీరమునందలి అవయవములను ఉపయోగించి తన అభిప్రాయములను తన వైలితోనే ఉపన్యాసము లియ్యవచ్చును. సంభాషణ జరుపవచ్చును. పరకాయప్రవేశము అని యొకవిద్యకలదు. ఆత్మవిచారము ఉత్తరభాగము ౧౯౩ వ పుట యందు పరకాయప్రవేశము, స్వకాయరిక్తికరణము మొదలగు విషయములను గురించి వ్రాయబడియున్నది.

“నిహితాస్సప్త సప్త” అను వచనప్రకారము లోకరాజ్యమునందు అనగా ఆంతరంగికపరిపాలకవర్గమునందు ఎడురేఖలు గలవు అనియు ప్రతిరేఖకును రేఖాచార్యులవారు ఉన్నారనియు ఆత్మవిచారము ఉత్తరభాగము ౭౬ వ పుటయందు చెప్పబడియున్నది. ప్రతిరేఖకును అధికారి ఒక జీవన్ముక్తులు విచారణకర్తగా నున్నారు. మొదటిరేఖ ఔత్తరధర్మమునుగురించినది. అట్టి మొదటిరేఖకు మోర్యామహర్షిగారు రేఖాచార్యులవారు. రెండవరేఖ బ్రాహ్మధర్మరేఖ. అదియే మతసంబంధమైనరేఖ. రఘుకులమునందు రాజు శ్రీరామచంద్రుడు ఔత్తరధర్మమునకు అధికారి. అది మొదటిరేఖ అనబడును. రెండవరేఖ పౌరోహిత్యరేఖ, అనగా మతసంబంధి. రెండవరేఖకు అధిపతి శ్రీ వసిష్ఠమహామునిగారు. మొదటిరేఖకు క్షత్రియుడును రెండవరేఖకు బ్రాహ్మణుడును అధికారులు. ప్రకృతకాలమునందు మహీవీరపుఅధికారి మొదటిరేఖకు మోర్యాముని అని యిదివరకేచెప్పబడెను. వీరుక్షత్రియులు. రెండవరేఖ విద్యారేఖ. ఈ రేఖకు ప్రకృతకాలమునందు బ్రాహ్మణశరీరధారి అయిన కుతుహూమిఅను కాశ్మీరబ్రాహ్మణనామధేయమును వహించియుండు సట్టి దేవాపిమహర్షి.

ఎడురేఖలపైకి మొదటిరేఖయు రెండవరేఖయు చాలప్రధానములు గనుక మొదటిరేఖకు ఆచార్యులయిన మోర్యామహర్షికి సహాయముగా మనువును, రెండవరేఖకు ఆచార్యులవారైన దేవాపిమహర్షికి సహాయముగా మైత్రేయమహర్షియు, అములు జరుపుటకు కారకులుగా నుందురు.

మూడవ, నాలుగవ, ఐదవ, ఆరవ, ఏడవరేఖలకు అధిపతులు వేర్వేర అయిదుగురు అధిపతులు (రేఖాచార్యులు) ఉన్నారు. ఈ అయిదుగురు రేఖాచార్యులకును పైన విచారణకర్తగా మహాచోహను అను పట్టమువహించిన జీవన్ముక్తులు ఉన్నారు. మహాచోహనుగారు ఇంద్రుడుచేయు పనులను చేయువారు.

రేఖాచార్యు లందరును వారిపై విచారణకర్తలగు మనువు మైత్రేయలువారు, మహాచోహనుగారును లందరును ఏకగ్రీవముగా పరిపాలనచేయుచు ప్రథమరేఖ అములు జరుపునపుడు రెండవరేఖ వారివల్లగాని మూడుమొదలు ఏడుసంఖ్యవరకునుగల రేఖాచార్యుల వల్లగాని కావలసిన తోడ్పాటును అడుగకయే ఇచ్చుచు ఏకగ్రీవముగా నాంతరంగిక పరిపాలనము జరుపుచుండును. మైత్రేయలవారు ఇపుడు పొందియుండు అధికారమును వీరి సహాధ్యాయి అయిన గౌతములు వీరికి ముందు జరుపుచుండిరి. గౌతములును మైత్రేయలవారును జగ ద్వాపారమును జరుపుచురాగా తీవ్రతపాబలముచే గౌతములవారు “తథాగతులైరి”. “తథా” ‘అథ’ అను పదములకు వేదాంత ములయందు కొన్ని ముఖ్యార్థములుగలవు. తథా అనగా బ్రహ్మమును నిర్దేశించును. అనగా బ్రహ్మభూతులయిరి అని అర్థము. ఆస్థితికి బుద్ధులు అనియు సంబుద్ధులు అనియు సమ్యక్ బుద్ధులు అనియును అపరనామధేయములు. తథాగతులు అన్నను బుద్ధులవారు అన్నను సమ్యక్ సంబుద్ధులు అన్నను సంబుద్ధులవారు అన్నను గౌతమబుద్ధులవారినే ఉద్దేశించి పలుకుట అని అర్థము.

తథాగతులు మతసంబంధమైన రేఖాధికారిగా నున్నపుడు, జొరోస్ట్రీయను మతమును స్థాపించిరి. ఈ ప్రకారముగా మన దేశము నందు అలరారు (1) సనాతనధర్మమతము, (2) జొరోస్ట్రీయను మతము, (3) జూడేమతము, (4) బౌద్ధమతము అను మతములును, (5) క్రీస్తుమతమును, (6) ఇస్లాము (మహమ్మదీయ) మతమును, (7) నీక్కుమతమును స్థాపింపబడినవి.

“అధీతమానానాం ఛందసాం వీర్యవత్తార్థం పునరధ్యయనాధికారార్థం” అన్నట్లు “సకాలేనే హ మహతా యోగో నష్టః పరం

తప'' అన్నట్టును కాలక్రమమున ధర్మచ్యుతి కలిగినపుడును మూఢాభి
ప్రాయములు ముదిరి అముఖ్యాంశములు ముఖ్యాంశములుగా నవలం
బించబడినపుడును రెండవరేఖకు ఆచార్యులుగానుండువారును వారి
పై అధికారియైన మైత్రేయులవారును అన్నిమతములును వారివే
గనుక మతసామరస్యము జరుపుటకు ప్రయత్నములు చేయుచుండురు.
ద్వితీయరేఖయొక్క కార్యము ఆత్మ (అంతరాత్మ) వికాసమును గమ
నించుట. మొదటిరేఖయొక్క కార్యము శరీరసౌష్ఠవము దేశసౌష్ఠ
వము మొదలుకార్యములను గమనించుట. మైత్రేయమహర్షి కిముందు
ద్వితీయరేఖకు విచారణకర్తగా నుండినవారు గౌతమబుద్ధులు అని
చెప్పబడియున్నది. వారికి సర్వజ్ఞః, సుగతః, బుద్ధః, ధర్మరాజః, తథా
గతః అను నామములును వ్యాసులు అనియు పేర్లుగలవు. వేదముల
విభజన, పురాణముల శీలన, ఇవన్నియు వ్యాసులవారి కార్యము.
ఆదియందు రఘుకులమునకు పౌరోహిత్యము జరిపినవారు వసిష్ఠుల
వారు అని చెప్పబడియె. పురోహితులు వంశగురువులు, మతగురు
వులు. యోగవాసిష్ఠము అనుపేర వారు శ్రీరామచంద్రునికిని, లోక
మునకును మతోపదేశమును జ్ఞానోపదేశమును చేసిరి అని యీ గ్రం
థముయొక్క మొదటి అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది. పరా
శరులవారు వసిష్ఠమహామునియొక్క మనుమడు. మైత్రేయబుష్ఠికి
విష్ణుపురాణమును ఉపదేశించినవారు. పరాశరులపుత్రుడు వేదవ్యా
సులు. వారిపుత్రులు శుకమహర్షి. వసిష్ఠులవారి వంశము ద్వితీయ
రేఖయొక్క వంశము. వేదవ్యాసులవారి కుమారుడు శుకమహర్షి పరీ
క్షన్నరేంద్రునకు వారి మూలముగా లోకమునకును శ్రీమద్భాగ
వతమును ఉపదేశించిరి.

మైత్రేయమహర్షి శ్రీ కృష్ణమూర్తి అనుజ్ఞనుపొంది ఒక భరత
ఖండము మాత్రముకాదు, లోకమం దెక్కడెక్కడ అవశ్యమో
అక్కడనెల్ల అవతరించి ఆ యా కాలమునకు ఆ యా జాతికిని
ఉచితమైన జ్ఞానమును మతములు అను పేర నుపదేశించుచున్నారు.
జ్ఞానమార్గమునందు మృదితకషాయలైనవారికి జ్ఞానోపదేశముచేసి
తారకదీక్షుల నిచ్చువారు సనత్కుమారులవారు అని ఛాందోగ్యోప

నివత్తునందు చెప్పియున్నది. ఉపాసకులను మృదితకషాయులుగా జేయుపనిని తరగతివారిగా హంసపరమహంసాది పదవులలో నుండు వారును మహీపీఠమునకు చేరిన జీవన్ముక్తులును కై గొనియున్నారు. ఎవ్వరు మతోపదేశము జ్ఞానోపదేశము చేసినను వారు శ్రీ మైత్రేయులవారి శిష్యజాలములో చేరినవారే అనుటకు ఏమాత్రమైనను నందియములేదు. ఈ ప్రకారము రెండవ రేఖయొక్క కార్యము జరుగుచున్నది. ఇక ౩. ౪. ౫. ౬. ౭ రేఖల కార్యములను జరుపు వారినిగురించి వ్రాయబడును.

ఇంద్రుడు

దేవతలకు అధిపతి ఇంద్రుడు అని ఇదివరకును చదివియున్నాము. అంతరంగిక పరిపాలకవర్గమునందు దేవతలకు అనేకవిధములైన అధికారములు కలవు. ఈ గ్రంథము ౨౨ వ పుటయందు చెప్పియుండు శ్రీమద్భాగవత శ్లోకమునందు చెప్పినవిధముగా దేవతల అధికారముయొక్క వివరమునుగురించియు వారు ఏ విధముగా లోకమును పాలింతురు అను మొదలగు విషయములను గురించియు వ్రాయబడుచున్నది.

తస్మా చ్చ దేవా బహుధా సంప్రసూతాః సాధ్యామనుష్యాః పశవోవయాంసి ।

(ముండకోపనిషత్తు)

ఆ ఈశ్వరునుండియే బహువిధములుగా దేవతలు, సాధ్యులు, మనుష్యులు అందరును ఉత్పన్నులైరి. భూలోకము మొదలు ఏడులోకములును ఒకటితోనొకటి పెనవేయబడియున్నది అనియు ఈ లోకములన్నియు “ఒతం ప్రోతం” అనియు అందువలన లోకముల సూక్ష్మతగాని స్థూలముగాని ప్రకృతియొక్క పరిణామము వల్లనే నిర్ధారించబడుచున్నదనియు మనము భూలోకమునందు నిలిచియుండు స్థలమునందే భూలోకము మొదలు సత్యలోకమువరకును గల సకలలోకములయొక్క అనుభవమును అనుభవించవచ్చును అనియు ఒకలోకము విడిచి మరియొకలోకమునకు పోవలెనంటే స్థల

మువిడిచి స్థలమునకు పోవలసిన అవశ్యములేదనియు ఆత్మవిచారము నందు జైగీషవ్య ఉపాఖ్యాన నందర్భమున చెప్పబడియున్నది.

కనుక లోకములు అనగా ప్రకృతియొక్క (పంచీకృత పంచ భూతములయొక్క) సూక్ష్మత, స్థూలము అను స్థితులేగాని వేరుకావు. సత్యలోకము, తపోలోకము, జనలోకము, మహర్లోకము, స్వర్గలోకము, భువర్లోకము, భూలోకము అను నీ యేడులోకములును వరుసన పంచీకృతభూతములయొక్క సూక్ష్మస్థితి క్రమముగా స్థూలావస్థను పొందినవి అని యెరుగవలయును.

త్రిమూర్తులైన శంభువు, విష్ణువు, బ్రహ్మ అనువారు “దేవతలు” అను తరగతికి మించినవారు. సృష్టి స్థితి లయ కర్తలు త్రిమూర్తులు. “తస్మా చ్చ దేవా బహుధా సంప్రసూతాః” అను ఉపనిషద్వాక్యమునందు ఉండునట్టి “తస్మాత్” అను పదమునకు త్రిమూర్తులకు కారణభూతుడైన ఈశ్వరుడు అను పురుషుడు అని అర్థము.

కాబట్టి త్రిమూర్తులకు క్రిందితరగతియందు ఉండు లోకాధి కారులకు దేవతలు అను పేరు అన్వయించును.

దేవతలకు శరీరములు ఉన్నవి. వారిని “విగ్రహవంతః” అని పురాణములు పలుకుచున్నవి. విగ్రహవంతః అనగా విగ్రహము (శరీరము అవయవములు) కలవారు. కేనోపనిషత్తునందు దేవతలకు జయముకలిగినందున వారు గర్వించిరి అనియు అగ్ని, వాయువు, ఇంద్రుడు వీరలు వరుసన మహాయక్షరూపముతోనుండిన వ్యక్తియొక్క యెదుట కనబడి ఒక తృణమును కాల్చులేకయు కదిలించ లేకయు తమయొక్క అశక్తతను తెలిపించిరి అనియు చెప్పియున్నది.

పైన చెప్పబడిన ఏడులోకములయందును దేవతలు వసి యించుచుందురు. ఆ యా లోకమునందు వసియించు దేవతలకు ఆ యా లోకముయొక్క ప్రకృతితత్త్వములో శరీరములు ఏర్పడి యుండును. ఆ ప్రకృతితత్త్వము మన స్థూలశరీరముల ప్రకృతి తత్త్వముకంటె సూక్ష్మావస్థయందు ఉండును. కనుక మన స్థూల దృష్టికి కానరాదు.

దేవతలకు వారి వారి ఉద్యోగములను అనుసరించి వేళ్లు గలవు. అనగా మనుష్యులలో జాతులు ఉండునట్లు వారలలోకూడ జాతులు కలవు. ఆదిత్యులు, వసువులు, రుద్రులు, ప్రజాపతులు జనలోకము, తపోలోకము అను ఉత్తమలోకములయందుండువారు; వీరలకు పైన లోకపాలకులు గలరు. అశ్వినులు, మరుత్తులు, గంధర్వయక్షాసురసిద్ధసంఘములు, భూతప్రేతపిశాచములు, కిన్నరులు, విద్యాధరులు, సిద్ధులు, చారణులు, ఉత్కలులు, వైకలలు, అప్సరసులు, ఉరగులు మొదలయిన జాతులుకలవు. వీరందరును దేవతలు, దేవయోనులు అను రెండు జాతులకు చేరినవారు. విష్ణుపురాణము ప్రథమాంశము ద్వాదశాధ్యాయమునందు “యామా నామ తదాదేవాః” అనియు “కూశ్మాండావివి ధైరూపైః” అనియు చెప్పియున్నది. కనుక యాములు కూశ్మాండులు అను జాతులుకూడ దేవతలయందు కలవు.

పురాణములయందును ఉపనిషత్తులయందును దేవతలను గురించి చెప్పనపుడు (1) దేవతలు, (2) దేవయోనులు అని రెండు విధములుగా భాగించియున్నారు. దేవయోనులు అనుజాతికిచేరిన దేవతలు ఎనిమిది విధములుగానున్నారు. 1. యక్షులు, 2. రాక్షసులు, 3. గంధర్వులు, 4. కిన్నరులు, 5. అప్సరసులు, 6. పిశాచములు, 7. గుహ్యకులు, 8. విద్యాధరులు అని ఎనిమిదివిధములు. దేవయోనులు అను దేవతలకు పైతరగతివారు ఆదిత్యులు, రుద్రులు, వసువులు, సిద్ధులు, ప్రజాపతులు మొదలగువారు. వీరలు సృష్టిస్థితిలయములను కార్యములను చేయుచుండు పూర్వాములు. ఈ దేవతలకంటె క్షీణతమున లోకపాలురు, లిపికులు, మొదలగువారు ఉన్నారు.

ముప్పదిమూడుకోట్ల దేవతలు ఉన్నారని విందుము. ఈ సంఖ్య గాలతక్కువైయున్నది. బృహదారణ్యకోపనిషత్తునందు యాజ్ఞుల్కులవారికిని శాకల్యులకును దేవతలనుగురించి వాదము జరిగి ట్టు చెప్పియున్నది. అందులో ముప్పది ముగ్గురు దేవతలు ఉన్నారనియు వారలు, అష్టవసువులు, ఏకాదశరుద్రులు, ద్వాదశాదిత్యులు, ఇంద్రుడు ప్రజాపతియు కలిసి ముప్పదిముగ్గురు అని చెప్పబడియున్నది.

పురాణములయందు పంచభూతములగు, 1. ఆకాశము, 2. వాయువు, 3. అగ్ని, 4. అప్పు, 5. పృథివి అను తత్త్వములకు పరుసను 1. ఇంద్రుడు, 2. వాయుదేవుడు, 3. అగ్ని, 4. పరుణుడు, 5. కుబేరుడు అధిపతులు అని చెప్పబడియున్నది.

ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు దేవతలలో పరిపాలకవర్గమును గురించి చెప్పియున్నది. భూలోకమునందు హేచ్చుతరగతి తగ్గుతరగతి పరిపాలకులు ఉండునట్లుగానే దేవతలలోకూడ తరగతులున్నవని తెలియుచున్నది.

దేవతలకు రూపములున్నవా అను ప్రశ్నకు ఆ యాలోకములయందు ఉండుదేవతలకు ఆ యా లోకముయొక్క ప్రకృతితో కట్టబడినశరీరము ఉన్నది అని ముందేచెప్పబడియున్నది. వేదాంతసూత్రముల భాష్యమునందు “ఇంద్రనామా కశ్చిత్ విగ్రహవాన్ దేవః” అని చెప్పబడియున్నది. (విగ్రహవాన్=శరీరముగలవాడు)

సూత్ర భాష్యములో దేవతలు అనేకరూపములతో వ్యక్తమగుదురు అనియు అవశ్యమున్నపుడు అప్పటికి కావలసినరూపమును సృష్టించుకొందురు అనియు, ఒకటే సమయమందు “కాయపూర్ణాహ” ము అనగా అనేక శరీరములను సృష్టించుకొందురు అనియు చెప్పియున్నది. “ఇంద్రో మాయాభిః పురురూప ఈయతే” అనవచనమునకు అర్థము ఇది అని తోచుచున్నది. “మంత్రాత్మకా దేవతాః” అని మీమాంసకుల అభిప్రాయము. ఈ విషయము మంత్రములనుగురించి వ్రాయునపుడు ఇకముందు అనువదించబడును.

ముప్పదిమూడుఅను పదము సామాన్యముగా సంఖ్యావాచకము. ముప్పదిమూడుకోట్లమంది దేవతలు ఉన్నారు అనగా లెక్కలేనందరు ఉన్నారు అనుకోవచ్చును. లోకమునందు జనసంఖ్య ఎంత ఉన్నదో అంతకంటె అధికమైన సంఖ్యగల దేవతలు ఉన్నారు ఈ సంగతినిగురించి ఇకముందు మరికొంతవ్రాయబడును.

దేవతలలో వారివారి తరగతికొలది బుద్ధికుశలత వైరాగ్య సంపత్తి మొదలగు గుణములు మనుష్యులొకంటె తక్కువగాని అధికముగానో సమానముగానో ఉండును. దేవత ఏతరగతి వాడై

నను సాధారణముగా సూక్ష్మప్రకృతితో కట్టబడిన శరీరమునే ఉపయోగించును. సత్యలోకవాసిఅయిన దేవత ఎప్పుడైనను మహర్లోకమునందు పనిచేయవలసివస్తే తాను పనిచేయవలసిన మహర్లోకమునకు సంబంధించిన ప్రకృతితో దేహము ఒకటిని కల్పించుకొని మహర్లోకమునందు సంచరించి పనిచేయును. దీనికి కారణము సత్యలోకపు ప్రకృతి మహర్లోకప్రకృతికంటె సూక్ష్మము. అట్టి సూక్ష్మప్రకృతితో కట్టబడిన శరీరము మహర్లోకవాసులకు కానరాదు. ఉద్దేశించిన కార్యము జరుపుటకు అనుకూలముండదు. కార్యము ముగియగానే శ్రాంతగా కల్పించుకొన్న మహర్లోకశరీరమును పగులకొట్టి తన సత్యలోక శరీరమునే మరల ఉపయోగించుకొనును. ఈ ప్రకారము ఏ యే లోకములలో కార్యముఉండునో ఆ యా లోకప్రకృతితో శరీరములను కలుగచేసికొనును.

ఒకవేళ అట్టి సత్యలోకవాసి భూలోకమునందు ఇతరులకు తెలియునట్లు భూలోకవాసులతో కలిసిమెలిసి పనిచేయవలసివచ్చినయెడల భూలోకప్రకృతితో మన శరీరములవలెనే శరీరమును నిర్మించుకొని ఆ కార్యము ముగిసినపిదప ఆ శరీరమును తునకలుగాజేయును.

ఈ ప్రకారముగా ఏ యేలోకవాసిదేవత సాధారణ ఉపయోగమునకు ఆ యా లోకప్రకృతితోకట్టబడిన శరీరమును ఉపయోగించినను ఇతరలోకములయందు ఆ లోకవాసులతో కలిసిమెలిసి పనిచేయవలసినపుడు ఆ యా లోకపు ప్రకృతితోచేసిన శరీరము ఒకటిని ౩ సమయమునకు సిద్ధపరుచుకొని కార్యము ముగియగానే ఆ శరీరమును త్యజించును.

శ్రీమహాభారతము ఆరణ్యపర్వమునందు దమయంతియొక్క స్వయంవరసమయమున ఇంద్రుడు, అగ్ని, యముడు, వరుణుడు ౨ను లోకపాలురు వచ్చియుండిరనియు వారలందరును నలమహారాజుయొక్క రూపమునేధరించి స్వయంవరమందిరమున విచ్చేసియుండిరినియు నపుడు అయిదుగురు పురుషులు నలునిరూపముతో నుండిరినియు వారలలో నలచక్రవర్తిని వీడదీసి వరించుట అసాధ్యమైనందున

ఆ || అనుచు సంశయాకులాత్మయై సురలార | నలునెఱుంగువిధము నాకు
జేయు | డాత్మరూపధరుల రగుడని పరిచేవ | నంబునే నె దన
మనంబులొన ||

అని ప్రార్థించగానే పై చెప్పిన దేవతలు నలచక్రవర్తిరూపమును విడిచి
నిలిచిరని చెప్పియున్నది. అవశ్యముకలిగినపుడు మనుష్యశరీరమును
ధరించుటకును అవశ్యముతీరగానే ఆ శరీరమును విడుచుటకును ఈ
కథాభాగము ఉదాహరణముగానున్నది.

సృష్టిఆదియందు దేవతలకార్యము

సృష్టి ప్రళయము అను శబ్దములు బహువిధముల వ్యక్తస్థితికిని
అవ్యక్తస్థితికిని అన్వయించును. ప్రళయములు, అవాంతరప్రళయము,
దైనందినప్రళయము మహాప్రళయము అని వేరు వేరుగా నుండును.
అవాంతరప్రళయము అనగా భూరాదిత్రిలోకములలో ఏదో ఒక
భాగము సముద్రములో మునిగిపోవుట, దైనందినప్రళయము అనగా

సహస్రయుగపర్యంతం అహర్యద్భృహ్మణోవిదుః |

రాత్రిం యుగసహస్రాంతాం తేఽహో రాత్ర విదోజనాః ||

అవ్యక్తా ద్వ్యక్తయస్సర్వాః ప్రభవంత్యహ రాగమే |

రాత్యాగమే ప్రలీయంతే తత్రైవావ్యక్త సంజ్ఞికే ||

భూతగ్రామస్స ఏవాయం భూత్వా భూత్వా ప్రలీయతే |

రాత్యాగమేఽవళః పార్థ ప్రభవంత్యహ రాగమే ||

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

ఈ ప్రకారము ప్రళయమును సృష్టియు ఒకటి పిమ్మట మరియొకటి
మారి మారి జరుగుచుండును. ప్రళయములోనుండి భూతములను
సృష్టికి తేవలసినపని బ్రహ్మదేవునిది; బ్రహ్మదేవునిచేతికింద లెక్క
లేనందురు దేవతలు ఉందురు. సృష్టికాలము సమీపించినపుడు ఆ
దేవతలు అందరును ఏ యేవస్తువులను ఏ ప్రకారముగా సృష్టించ
వలయునో ఏ విధముగా గుణత్రివృత్కరణముచేసి ప్రకృతియొక్క
అణువులను సిద్ధపరచవలయునో ఈపని ఒక జాతిదేవతలు చేయ

వలసినది. ఇదియే ౪౯ వ పుటయందు చెప్పిన మొదటిప్రవాహము యొక్కపని.

భూతముల పంచీకరణమును జరుపు దేవతలుకొందరు పంచీ కృతభూతములను చేర్చి రూపములనుకట్టుట పరాప్రకృతియుక్క కార్యము. ఈ కార్యము అనేకకొట్ల దేవతలు నడుపువారు.

ఆత్మవిచారము పూర్వభాగము మొదటికూర్పు ౭౩ వ పుటయందు చెప్పిన

1. అభ్యాత్మవర్గము,
2. సౌరాత్మవర్గము,
3. చంద్రాత్మవర్గము,
4. ధాతువర్గము,
5. తరుగుల్యులతాదివర్గము,
6. మృగవర్గము,
7. మనుష్యవర్గము.

అను ఈ యేడువర్గములలో మొదటి మూడును దేవతలగుంపులుగాని వేరేమియుకాదు. ఇదంతయు ౪౯ వ పుటయందుచెప్పిన రెండవ ప్రవాహము. ఇట్లు రూపములనుకట్టి దేవతలు జీవాత్మలకు సమర్పించి తే ఈ రూపములు మాకు ఉపయోగములు కావు ; అని నిరాకరించిరి అను మొదలగు సంగతులు ఆత్మవిచారము పూర్వభాగము మొదటి కూర్పు ౬౯ వ పుటయందు వివరముగా చెప్పబడియున్నది. మానవశరీరమును దేవతలు కట్టుచుండగా పూర్వప్రళయమునందు శరీరములు పోగొట్టుకొని సత్యలోకమునకు వైలోకమునందు నివసించుచు మానవదేహముయొక్క కట్టుటను ఎదురుచూచుచు తురీయాత్మలు కాచియుందురు అని ఆత్మవిచారమునందు ప్రస్తావించబడియున్నది. సిద్ధమైన మానవశరీరములయందు జీవాత్మలను ప్రవేశపెట్టునట్టి దేవతలసంఘము ఒకటి కలదు. ఇది మూడవప్రవాహమునకు సంబంధించినది. శరీరములయందు ప్రవేశించినసిమ్మట జీవాత్మను అనుసరించి వాని ప్రారబ్ధకర్మను జవదాటక నడిపించుటకుగా ఒక్కొక్క

మనుష్యునికి ఒక్కొక్కదేవత ఉన్నాడని ఆత్మవిచారమునందు చెప్పబడియుండు దేవతాసంఘము ఎన్నో కోట్లలెక్కగలది మరియొకటి.

కర్మయొక్క రికార్డు అంతయు చూచి పరిశీలించి ఒక్కొక్క జీవాత్మకును జన్మకాలమునందు ప్రారబ్ధకర్మను పంచియిచ్చు దేవతల సంఘము ఒక్కటి.

ఇవన్నియు ఇంద్రుని ఆధిపత్యముక్రిందనుండు దేవతలసంఘము. ఇవిగాక అనేక దేవసంఘములు ఇంద్రునిక్రింద ఉన్నవి. ప్రవృత్తి మార్గమునందు మనుష్యులు చరించుచుండగా వారల వృద్ధికికావలసిన సదుపాయములను సంపాదించి వారియెదుటపెట్టు దేవతలు కొన్ని సంఘములు. ఇష్టాపూర్తము మొదలగు నిత్యనైమిత్తిక కర్మలను చేయు వారు మరణముచెందినపుడు వారలను ధూమాదిమార్గమునందో అర్చిరాదిమార్గమునందో తీసుకొనివెళ్లి వారికర్మలయొక్క ఫలమున వారలకు అందింపజేయు అతివాహకులు అను దేవతల సంఘములు కొన్ని. “తే తం భుక్త్వా స్వర్గలోకం విశాలం క్షీణే పుణ్యే మర్త్య లోకం విశంతి” అని స్వర్గలోకమునందు సుఖముల ననుభవించు వారికాలమును గమనించి కాచియుండి ఆ కాలమునమీపించగానే అనగా ముగియగానే వారలను స్వర్గలోకమునుండి మనుష్యలోక మునకు కొనివచ్చువారు కొందరు.

స్వర్గలోకమునందలి సుఖానుభవము ముగియగానే ఏ దేశము నందు ఏ తల్లిగర్భమునందు ప్రవేశించవలయునో ఆ ఏర్పాట్లుచేయు దేవతల సంఘములు వేరు. మనువుయొక్క ఉద్దేశప్రకారము ఏ దేశమునందు వర్షములధికముగా కురిసి ప్రవాహములతో ఏ యే దేశములభాగములు సముద్రములపాలు కావలెనో, లేక భూకంఠములు మొదలగువాటిని కలుగజేసి దేశమును రూపుమాపుటను జరుపుదేవతలు కొందరు. ఇట్టి దురవస్థసమయమునందు జనుల పశువులు మొదలగువానియొక్క సంఘాతమరణము జరుగుచుండగా ఎవ్వనికర్మ ఎంతమాత్రము సంబంధపడినదో ఆ ప్రకారము భూకంఠములు ప్రవాహములు మొదలగునవి జరుగుచున్న స్థలములకు ఆ సంఘాతమరణములయందు చేరకూడదని కర్మయందు ఉద్దేశింప

బడినవారిని అచ్చటికి పోసీయక ప్రత్యవాయములను కలుగజేసి వారి ప్రయాణములను నిలుపుదేవతలు కొందరు. ఏ జనాంగమునకు ఏ మనుష్యకోటికి ఏ ఒక వ్యక్తివల్ల ఏ విధముగా మేలుకలుగునో ఆ వ్యక్తిని అ జనాంగమునకు చేర్చి ఆ విధముగా ఫలము అందచేయు నట్లు జరిపించు దేవతలసంఘములు కొన్ని. ఈ ప్రకారము అపరిమితమైన లెక్కగల దేవతలసమూహములు ఇంద్రుని ఆధిపత్యము క్రింద లోకవ్యవహారములను జరుపుచువత్తురు. భగవత్సంకల్పము సృష్టిస్థితి లయముల విషయమై ఏ విధముగా నున్నదని తెలిసికొని ఆ సంకల్పమును అణుమాత్రమైనను వదలకయు మారకయు జరుపుటకు కావలసినన్ని యుక్తులను పన్ని ఆ సంకల్పమును పూర్తిచేయుట దేవతలకార్యము. ఇది సంగ్రహముగా చెప్పట. ఇదే భగవదీచ్ఛ.

భగవత్సంకల్పము ఒక విధముగానున్నను ఆ విధమును మార్చుట మనుష్యులకు కొంతమట్టుకు సాధ్యము. మనుష్యులు అనగా జీవాత్మలు పరమాత్మయొక్క అంశలు. అయినందువలన పరమాత్మయొక్క శక్తి జీవాత్మయందుకూడ ప్రతిఫలించియున్నందున భగవత్సంకల్పము ఇట్టిది అని తెలియకనే తమ శక్తితో మనుష్యులు ఈషన్మాత్రము ఆ భగవత్సంకల్పమునకు విరోధముగా తమ ఇష్ట ప్రకారము కార్యమును సాధించుకొనవచ్చును. అట్టిసమయమునందు భగవత్సంకల్పమును నడిపించుటకుగా నియమించబడియుండు దేవతలు మనుష్యులకార్యములలో ప్రవేశించి వారు భగవత్సంకల్పమునందు కలుగజేసిన మార్పును సరిదిద్దరు. ఇందుకు ఉదాహరణములు పురాణములలోగలవు. నలమహారాజు రాజ్యభ్రష్టుడై దమయంతియు దానును నగరమునకు వెలవలనుండగా పక్షులుకొన్ని ఆకాశమునందు కనబడి నట్టును వానిని పట్టవలెనని నలమహారాజు తన ఉత్తరీయమును వాటిపై వేయపోగా ఆ వస్త్రమును పక్షులు పట్టుకొని వెళ్లినవనియు అందువల్ల నలదమయంతులు ఏకవస్త్రులైరి అనియు చదివియున్నాము. భగవత్సంకల్పమును జరుపుటకుగా పక్షిరూపమున దేవతలు వచ్చిరి.

పిమ్మట నలదమయంతులు వేరుపడి నలుడు ఏకాకిగా చరించుచుండగా అతని రాజీవిగలరూపముతో చరించినయెడల నతనికి

జీవనోపాయము కలుగజాలదనియు అతనికి యునికిస్థలము బహిరంగ మగుననియు కర్కోటకుడు నలుని సంధించిన విషయమును దాని యొక్క ప్రయోజనమును ఈ అడుగున కనియుండు పద్యములవల్ల తెలియవచ్చును.

చ || అవిరళవిస్ఫులింగనిపహంబుల సభ్రపథంబు నంటుచున్ |
దవదహనం బుదగ్రతరుదాహము నేయుచున్నఁ జూచి మా |
నవపతి దాని యంతరమునన్ వినియెన్ నరనాథ నన్నుగా |
రవమునఁ గావవేగ యిట రమ్మను నార్తమహానినాదమున్ ||

అంతట నలుడు కరుణాపూరితచిత్తుండై దావాగ్నిమధ్యంబునకు వెళ్లి ఒక నాగకుమారునిచూచెను. ఆ నాగకుమారుడు

క || నాలుగుదిశలను దావ జ్వాలావళిగవిసె మ్రందిచానోప మహీ |
పాలకన న్నొక సరసీ కూలము జేరంగనె త్తికొని పొమ్ముదయన్ ||

కొనిపోవుచుండగా నప్పాముచేత దవ్వుండై తనరూపంబు విడిచి వికృతరూపంబుతో నలుడు నిలిచె. అప్పుడు ఆపాము తన నిజరూపంబు చూపి అయ్యా నీవు నాచేత విషవీడితుండవైతివని దుఃఖంపవలదు. నీ మేలుకుగానే నీ నిజరూపు మార్చితిని అని కర్కోటకుడు పలికెను.

మరియు ద్రాపదీవస్త్రాపహరణ సమయమునందును పాండవుల వనవాససమయమునందు అక్షయపాత్రను ఉపయోగించినపుడును ఎందరుపిల్ల దేవతలు పనిచేయుచుండి యుందురో దీనినికూడ గమనించ వలయును. శ్రీ కృష్ణమూర్తి ద్రాపదివస్త్రములు అక్షయములు కానిమ్మని కోరినపుడు ఆ కోరిక ఎందరుదేవతలను గుమిచేర్చి ఆ చీరలను తెచ్చి చేర్చినవో యెందరుదేవతలు ఆ చీరలను ఒకటిపై నొకటిగా ద్రాపదియొక్క దేహమును ఆవేష్టించచేసినవో అను సంగతినిగురించి మననముచేసినయెడల దేవతలు ఎందరు ఏ మేమిపనిని చేయుదురు అనియు తెలియును.

మరియు ఒక దేహము శిథిలమై మరణము చెందునపుడు దేవత యే శరీరముయొక్క పటుత్వమును పోగొట్టునది. ఒకశిశువు పుట్టినపుడు

ఎందరు దేవతలు అ చిన్న శరీరమును గర్భకోశమునందు అణువెంబడి అణువుగా చేర్చి శరీరమునుగా జేసియుందురో యోచించవలయును. కండ్లు చెవులు ముక్కు మొదలగు ఇంద్రియగోళములను ఆ యా ఇంద్రియములయొక్క అభిమానిదేవతలు కట్టుదురు. ఒక్కదేవతమాత్రము కాదు. ఒకతావున భూకంపము మొదలగు శ్రమలుకలిగినపుడు ఎందురు దేవతలు ఆ శ్రమను జరుపుదురో ఎంతవిస్తారమునకు ఆ శ్రమ పోవలయునో అట్లుచేయుట దేవతలయొక్కపని. అనాథలుగా నుండు వారిని ధర్మాత్ముని సాన్నిధ్యమునకు నడిపించి వారికి ద్రవ్యము వస్తువు అన్నము వీటిని యిప్పించినదేవతలు ఎందరు ఉందురో యోచించవలయును. అన్ని స్థలములయందును దేవతలు ప్రచ్ఛన్నముగా పనిచేయుచుందురు.

దేవతలకు మరియొక ముఖ్యమైన ఉద్యోగముకలదు. మానవ శాతీయందు ప్రవృత్తిమార్గమునందు కొంతమట్టుకు విరక్తి చెంది లోక సుఖములయందు అభిలాష పోయి నివృత్తిమార్గము నవలంబించుటకు గోరునట్టి కాలమునందు అట్టిజీవాత్మలకు నదుపాయములను సమకూర్చి తగినగురువుల సామీప్యమును చెందుటకు కావలసిన సందర్భములను లుగజేయుచుందురు. ఈ విధమున సహాయముచేసి ఉపాసకునికి మెట్టుమెట్టుగా నివృత్తిమార్గమునందు ఎక్కుటకుతోడ్పడి కొంత మట్టుకు నివృత్తిమార్గమునందు స్థైర్యమును చెందిన ఉపాసకుని నుండు వదైననొక్క దైవీసంపద్ధుణము దృఢపడకుండినయెడల గుణమును బలకట్టుటకుగా పరీక్షించి పరీక్షించి ఆ గుణమును సృష్టపరుతురు. తపస్సుచేసి కామమును జయించినాను అని నమ్మిన వానికియెదుట రంభ ఊర్వశి మొదలగుస్త్రీలను నిలుపుచుండిరి 'దా. అది పురాణకథ. ఇప్పటికిని నివృత్తిమార్గమునందు చరించు వారికి ఇటువంటి పరీక్షలు కలుగుచునేయుండును. ఇది ఇప్పటికిని సాధారణమంది ఉపాసకులయొక్క అనుభవము.

ధనకాంక్షను జయించినాను అనుకొని కొంతమట్టుకు సంతోషించుచుండు ఉపాసకునికి పరధనమునుచేయాడు వ్యవహారములో గాగమునిత్తురు. ఉపాసకుడు నిజముగా కొంతమట్టుకు ధనపిశాచమును

గలిచినవాడే. అట్టివాడు కొన్నిదినములు, కొన్నిసంవత్సరములు :
 ధనమును ఆశించకయే అర్జవముతో వ్యవహారము జరుపుచువచ్చు.
 ధనముతో సహవాసము చేయుచుండగా లోకులు అద్దిర వీడే :
 మును ఆశించక వ్యవహారమును జరుపువాడు అని విస్మయమం
 చుందురు. ఉపాసకుడును తాను ఇతరులకంటె నేను యోగ్యుడః
 ధనము అనగా నా కేమియు బుచ్చియేలేదు. ఆశ అను పిశాచము
 అవమానము చేసినవాడను. ధనాశ ఇతరులను మోసపుచ్చిన
 నన్ను మోసపుచ్చుట అసాధ్యము అని స్వప్రాశస్త్యమును తన వ
 స్సులో అంగీకరించుకొనుచుండును. అప్పుడును పరీక్షచేయు దేః
 ప్రచ్చిన్నవృత్తియందే కాచియుండును. ఉపాసకుడు తన కార్యము
 యొక్క సమీచీనతను పొగడుకొనుచు పరధనమునుండి మొద
 ధర్మకార్యములకు చందాలు ఇచ్చి ఇది పరధనముకదా స్వంతదార
 యొక్క అనుమతిలేక నేను ఆ ధనమును నా యిష్టమువచ్చిన కా
 మునకు ఉపయోగించితిని. ఇది ఒకవిధమైన దొంగతనమే. అం
 నను నేను స్వప్రయోజనార్థము ధనమును ఉపయోగించలేదుక
 అని ఒకవిధమైన సమాధానమును కలుగజేసికొని వ్యవహారము వ
 మూలుప్రకారము జరుపుచుండును. అప్పుడప్పుడు ఉపాసకుని వ
 స్సున కొంతతాపము కలుగును. ధనము తనదికాదు. తన య
 మానునిది. యజమానుడును ధర్మబుద్ధిగలవాడే. అతని ఉత్తరు
 పొంది ధర్మకార్యార్థమైనను అతనిద్రవ్యమును సెలవుచేసియుం
 వచ్చును. అట్లు చేయకపోతినే అని తాపముకలుగును. కాని తా
 ధర్మార్థమేకదా సెలవుచేసితిని ఆ ధర్మము యజమానునిదేఅగును
 నాదికాదు అని సమాధానమును కల్పించుకొని సంతోషపడున
 కొంతకాలమునకు మనస్సుగట్టిపడి యజమానుని ద్రవ్యమును తా
 ఇష్టమువచ్చినట్లు సెలవుచేయుట వాడుకపడిపోవును. ఇదంతయు పరీ
 చేయుదేవత గమనించి ఉపాసకుని ఖాతాలో అప్పులలెక్కను వ్రాయ
 చుండును. ఇందుకు పెద్దఉదాహరణము రామదాసుగారి చరిత్రమ
 రామదాసుగారివంటి మహానుభావుడు యజమానుని ధనము
 యజమానుని అనుమతిలేకయే సెలవుచేసినను ధర్మకార్యములః

చేసినేగాని స్వప్రయోజనమునకుగా సెలవుచేయలేదు. అయినను తానుచేసినకార్యము తప్పగనుక రామదాసులను ఉపాసకుడు చేసిన తప్పకు తగిన దండన అనుభవించవలసివచ్చెను. దండనవల్ల పరద్రవ్యమును తన యిష్టప్రకారము సెలవుచేసిన దోషముకొట్టబడినది. పరద్రవ్యముతోనైనను ధర్మకైంకర్యము చేసినందుకు ప్రతిఫలముగా దైవానుగ్రహమును అనుభవించెను.

రామదాసుకంటె ధర్మబుద్ధియందు తక్కువపదవియందు ఉండువారలు న్యాయముగా స్వార్థపరిత్యాగముతో తాము పరిపాలించవలసిన ధనమును స్వంతదారుల అనుమతిలేకయే సెలవుచేసి అట్లు సెలవుచేయుట వాడుకపడినపుడు తనకుకూడ తెలియకయే యజమానుని ధనమును స్వప్రయోజనమునకుగా సెలవుచేయుటకు ఆరంభింతురు. ఇట్లు మెట్టుమెట్టుగా పతనము ప్రారంభించును. ఈ సమయమునందు పరీక్షచేయు దేవత ఊరక దూరాననుండి గమనించుచుండును.

పరద్రవ్యమును అపహరించుట అను దుర్గుణము స్థిరముగా నేర్పడును. అప్పుడు పరిక్షచేయుదేవత ఉపాసకునికి వచ్చిన దుర్వస్థకు తగుమైనశిక్షను విధించునట్లుచేసి శిక్షానుభవమువల్ల ఋజుబుద్ధిని కల్పించి శిష్యుడు నివృత్తిమార్గమునందు నడుచుటకు కావలసిన సహాయము చేయును.

ఎందుకుగా ఈ ప్రకారము పరిక్షచేయవలయును అనగా దోషములను జయించి స్వచ్ఛుడైన ఉపాసకుడేకదా నివృత్తిమార్గము యొక్క పరమావధిని చేరగలడు. అందుకుగా ఉపాసకునికి దేవతలు సహాయభూతులు అగుదురు. వారల సహాయము అనునది మొదట ప్రతికూలముగా తోచినను క్రమేణ సహాయమే అగును. సృష్టి కార్యమును నడిపించుటయందు, పరిపాలనయందు, అదేవిధముగా లయమునందును దేవతలు ఇంద్రుని యాజ్ఞానుసారముగా నడుచుచు త్రిమూర్తులకు తోడుపడుదురు. ఆ సమయమునకు విరోధముగా పనిచేసినట్లు కనబడినను వారలవల్ల ప్రయోజనము నిజమే. ధృవుడు తపస్సుచేసినపుడు దేవతలు ఆ పిల్లవానికి చాలభయము కలుగజేసిరట.

యామా నామ తదా దేవాః మైత్రేయ పరమాకులః ।
 ఇంద్రదేవ సహ సంమంత్యై ధ్యానభంగం ప్రచక్షముః ॥
 కూశ్మాండాః వివిధై రూపైః సహేంద్రేణ మహామునే ।
 సమాధిభంగం అత్యర్థ మారభ్యాః కర్తు మాతురాః ॥

(విష్ణుపురాణము)

యామాః అనెడితెగ దేవతలు సమాధిభంగముచేయుటకు ప్రయత్నించిరి. కూశ్మాండాః అనుతెగ దేవతలు నా నావిధభయంకర రూపములతో బాలుని బెదిరించుటకు ఆరంభించిరి. ఎన్ని విధముల బెదిరించినది, ఎందరు బెదిరించిరి అను ఆశ్చర్యమును విష్ణుపురాణము, ప్రథమాంశము, ద్వాదశాధ్యాయమునందు చదువవలయును.

ఈ బెదిరింపులను లక్ష్యపెట్టక తపస్సు జరిగినది. ఫలము కలిగినది. బెదిరింపులవల్ల మనోదార్ఢ్యము కలిగినదిగాని కార్యహాని కలుగలేదు. మనోదార్ఢ్యము కలుగుటకుగానే దేవతలు బెదిరించిరిగాని అన్యముకాదు అని తలవవచ్చును.

నివృత్తిమార్గమునందు చరించువానిని ఎందుకుగా ఇంతగా పరీక్షించవలెను అని సందేహము కలుగును. నివృత్తిమార్గమున చరించువాడు క్రమక్రమముగా మెట్టు మెట్టుగా పైకెక్కి జీవన్ముక్తుడు కాగలవాడు. మరియు ముదరను ముదరను ఆధికారిక పురుషుడు కాగలవాడు. ముందు మన్వంతరములలో మనువో ఇంద్రుడో ఇట్టి అధికారములను పొందుటకు అర్హుడుకాగలవాడు. కనుక నివృత్తిమార్గమునందు మొదటిమెట్టునుండి పరిశుద్ధగుణములతో స్వచ్ఛమైన స్వభావముతో పెరిగితేనే బాగు. లోకక్షేమమునుకోరి జీవాత్మలను మంచిస్థితికితెచ్చి క్రమేణ తమ ప్రకృతపదవి అయిన మనువు ఉద్యోగము ఋషుల ఉద్యోగము ఇంద్ర ఉద్యోగము ఇట్టి ఉద్యోగములను క్రొత్తగా నివృత్తిమార్గమునందు చరించుచు సిద్ధమగుచున్న జీవాత్మలకిచ్చి తాము ఇతర బ్రహ్మాండములలోనో లేక మన బ్రహ్మాండమునకుచేరిన ఇతర లోకములపైకి ప్రజానివాసముగల అంగారకలోకము బుధలోకము మొదలగు లోకములలోనో ఆధికారికపురుషులుగా పోయి ఈశ్వరకైంకర్యము చేయదలచినవారు

నివృత్తిమార్గమునందు చరించుజీవులను తగినంత పరీక్షలుచేసియే కదా ఉద్యోగములకుగా సిద్ధపరుచవలయును. మనము ఒకత్రాటిని పట్టుకొని వ్రేలాడి ఉయ్యాలలూగవలెనని ఆశగొన్నయెడల ఆ త్రాటిని ముందుగా పరీక్షింతుము. మన భారమంతయు ఆ త్రాటి పైన వేళినపుడు ఆత్రాడు తెగి మనము నేలపడకూడదు. కదా. అందువల్ల మరల మరల ఆత్రాటిని పరీక్షింతుము. మన శరీరము నూరు రతులభారమున్నయెడల ఇన్నూరు రతుల భారమును ఆ త్రాటికికట్టి వ్రేలవిడిచి అప్పటికిని ఆత్రాడు తెగకుండినపుడే ఆ త్రాటిని నమ్మి మనశరీరభారమునంతయు ఆ త్రాటికి కట్టుదుము. ఆ విధముగా ఉపాసకుడు నివృత్తిమార్గమున చరించుచుండగా ఆంతరంగిక పరిపాలకవర్గమువారు ఉపాసకుని పరీక్షించుచుందురు. ఈ యుద్యోగమును జరుపువారు అనేక దేవతలు

మంత్రాత్మిక దేవతా

జైమినిఋషి పూర్వమీమాంస శాస్త్రమునకు కర్త. జైమిని యొక్క అభిప్రాయము మంత్రము అను శరీరమునకలది దేవత అని. మంత్రములయొక్క ఉచ్చారణవల్ల దేవతయొక్క రూపము కట్టబడును అని పైకనుపరిచిన సూత్రమునందు చెప్పబడియున్నది. మంత్రముల యొక్కశక్తిని వానియొక్క నిర్మాణము అను వివరములనుగురించి యికముందు వ్రాయబడును. ఇచ్చట అతినంగ్రహముగానే ప్రస్తావన చేయవలయు. మంత్రములు అక్షరములతో కట్టబడును. అక్షరములకు దేవతలు జాతులు మొదలగునవి కలవు అని యిదివరకును వేదములనుగురించి వ్రాసినపుడు చెప్పబడియున్నది. ఏ యే అక్షరమును ఏ యే స్వరముతో అనగా ఉదాత్తము అనుదాత్తము స్వరితము అనుస్వరములతో చెప్పితే ఏమి ఫలము కలుగును అను నిబంధనలు కలవు. ఏ అక్షరముపక్కలో ఏ అక్షరమువచ్చినపుడు ఏ తీరున దేవతయొక్క రూపము కట్టబడును అని మంత్రజ్ఞులుగా నుండు మహర్షులకు తెలిసియే మంత్రములను కట్టినట్టు తెలియవచ్చుచున్నది. “అగ్నిమీశే పురోహితం” అని ఋగ్వేదమంత్రము

ఉన్నది. అన్ని అను పదమునకు వహ్ని లేక అనలము అను పదములను అర్థముగా చెప్పవచ్చును. 'అగ్నిమిశ్రే పురోహితం' అనుటకు బదులుగా 'వహ్నిమిశ్రే పురోహితం' అనినను, 'వహ్నిం పురోహితం ఈశే' అన్నను, 'అనల మిశ్రే పురోహితం' అన్నను అర్థమేమో ఒక్కటే. అయినను, 'అగ్నిమిశ్రే పురోహితం' అనినపుడు ఏర్పడు అగ్నియొక్క రూపమునకును, 'వహ్ని' అనినపుడు ఏర్పడు రూపమునకును, 'అనలము' అనునపుడు ఏర్పడినరూపమునకును వ్యత్యాసమును, ప్రయోజనములును, సూక్ష్మదృష్టిగలిగి మంత్రములను చెప్పిన ఋషులకు తెలిసియుండును. కనుక ఏ పదమును ఏ స్థలమునందు ఉపయోగించవలసినదియు వారలకు తెలిసియే ఉపయోగించియుండురు. ఈ మంత్రము అను విషయమునుగురించి ఇకముందు వ్రాయవలసియున్నది గనుక ఇచ్చట ఇంతమాత్రము చాలును. అయితే ప్రస్తావనమున ఛందశ్శాస్త్ర విధానముగా కవిత్యమును కట్టువారు తెలిసియో తెలియకయో తప్పటక్షరములతో గణములను కట్టితే మయన తజభనలగ అయినగణములు శాస్త్ర విధానముగా కట్టబడినను విషగణములగునని వినియున్నాము కదా. అట్టి విషగణసమేతములైన కవిత్యములు యజమానునికిగాని కవికిగాని జాడ్యమునో మరణమునో కలుగజేసినవి అనియు వినియున్నాము. ఆ విధముగానే

హస్తహీనస్తు యోధీతే స్వరవర్ణవిజ్ఞితః ।

ఋగ్యజుస్సామభి ర్దగో వియోని మధిగచ్ఛతి ॥

మంత్రో హీనః స్వరతో వర్ణతో వా ।

మిథ్యాప్రయుక్తో న త మర్థ మాహ ॥

సవాక్ వజ్రో యజమానం హినస్తి ।

యథేంద్రశత్రుః స్వరతోఽపరాధాత్ ॥

ఉదాత్తో బ్రహ్మజాతిః స్యాత్ । నీవో రాజన్య ఉచ్యతే ॥

స్వరితో వైశ్యజాతిః స్యాత్ । ప్రచయ శ్శూద్ర ఈరితః ॥

యత్ జాతిస్థలనం తేషాం । తజ్జాతిహననం విదుః ॥

అనగా స్వరవ్యత్యాసమువల్లనైనను వర్ణలోపమువల్లనైనను చెప్పబడిన మంత్రము యజమానుని కొట్టును అని అర్థము.

దేవతల కార్యములను క్రోడీకరించి చెప్పటకొంత సౌకర్యము.

౧. దేవతలు అమృతపానముచేసి దేవలోకమందు సోమరులు గానుండువారు కారు.

౨. అణువులను సృష్టించి, వానిని అపంచీకృతస్థితినుండి పంచీకృతస్థితికి తెచ్చు ఉద్యోగమునువహించిన బ్రహ్మదేవునికి నేవ చేయువారు.

౩. పంచీకృతఅణువులను కలిపి రూపములుగాజేయు కార్యమును వహించిన విష్ణువునకు సహాయముగా పనిచేయు నేవక సంఘము.

౪. విష్ణువుకట్టిన శరీరములలో జీవాత్మలను ప్రవేశపెట్టు అధికారమును వహించిన శివునికి తోడ్పడువారు.

౫. మహేశ్వరుని సంకల్పప్రకారము లోకమును జవదాటక ఋతమార్గమునందు నడుపువారు.

౬. అభ్యాత్మవర్గము, సారాత్మవర్గము, చంద్రాత్మవర్గము, ధాతువర్గము, తరుగుల్మలతాదివర్గము, మృగవర్గము ఇన్నివర్గములయందు ఉపాధులను పరస్పరవైషమ్యమునుండి కాపాడుచు మహాసంకల్పము ప్రకారము వికాసమును జరుపుట.

౭. అధర్మము ప్రబలి ధర్మము హీనస్థితికివచ్చినపుడు శ్రీ విష్ణుమూర్తి ధర్మసంస్థాపనార్థము భూలోకమునందు శ్రీరామమూర్తివలె అవతరించునపుడు వారికి సహాయముగా భూలోకమునందు దేవతలుకూడ కపీశ్వరులవలె పుట్టినట్లు అవతారములకు సహాయపడుట.

శ్రీ కృష్ణావతారమునందుకూడ వసువులలో నొకడు భీష్మాచార్యులుగాపుట్టెను. సోముడు అభిమన్యుడుగా పుట్టెను. ఇట్లే పంచపాండవులును కర్ణుడును కూడ. విదురుడుగా యముడు పుట్టెను. అపాంతరతముడు కృష్ణదైవపాయనుడుగా పుట్టెను.

౮. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చరించువారికి “దేవా భావయతానేన తే దేవా భావయంతు వః” అనినట్లు కర్మమార్గమునందు కర్మఫలములను జీవాత్మల కందచేయుట.

౯. పితృకర్మలయందు

దేవలోకస్థితజీవస్య ఫలప్రాప్త్యర్థం అగ్నాకరణం ।
 స్వర్గస్థస్య నిమంత్రిత బ్రాహ్మణభోజనం ।
 యమలోకస్థితస్య పిండప్రదానం నరకలోకస్థితస్య వికిరం ।
 మనుష్యలోకప్రవిష్టస్య భోక్తృదక్షిణాదానం ।
 అసురలోకప్రాప్తస్య భూరిభోజనం ।
 ఇత్యేతాని కర్తవ్యతయా విధ్యుక్తాని ।
 అగ్నాకృతేన దేవస్థా స్వర్గస్థా విప్రభోజనాత్ ।
 యమస్థాః పిండదానేన వికిరా న్నరకస్థితాః ॥
 దక్షిణా మర్త్యలోకస్థాః అసురా భూరిభోజనాత్ ।
 పితర స్తృప్తి మాయాంతి వడంగం వైతృకం తతః ॥

కారికావృత్తిః.

న చ లోకాంతరస్థితస్య మృతస్య జీవస్య వీత చ్ఛాద్ధఫలలాభః । సర్వ
 జ్ఞత్వాది సామర్థ్యవిశిష్టవస్వాది దేవతాః శ్రాద్ధకర్మణి కర్తృభిః పుత్రాదిభిః
 పిత్రాది అధిష్ఠాతృయాపేణ ఆరాధితాః సంతః స్వాశ్రితాః పిత్రాదీన్ యత్ర
 కుత్రస్థితానపి శ్రాద్ధఫలేన సంయోజయంతీతి ఉపపత్తేః । కించ కర్తృన్
 పుత్రాదీన్ అపి ఫలేన ఘటయంతి । యథామతా గర్భపోషణాయ అన్య
 దత్త దోహదాన్నపానాదినా స్వయముపభుజ్యే సా తృప్తాసతి స్వజతరగత
 మపత్యం తర్పయతి । దోహదాన్నప్రదాయిన శ్చ ప్రత్యుపకారఫలేన సం
 యోజయతి తథైవ అత్రాపి । తస్మాత్ వైమిత్తికాని అపి అవశ్యం కర్తవ్యాని
 ఏవ శ్రేయఃకామిభిః ఇతి సిద్ధం ॥

ఆచారకాండ.

౧౦. నివృత్తిమార్గమునందు చరించువారికి వారిని పరీక్షలు చేసి వారి బలహీనములను పోగొట్టి వారికి స్వచ్ఛత నిచ్చుట.

౧౧. ఇంద్రియములకు అధిష్ఠానదేవతలుగానుండుట. మనుష్య దేహము లెక్కలేనన్ని దేవతలకు ఉనికివట్టు.

౧౨. తపస్సుచేయువారికి జ్ఞానోపదేశముచేయుట, దేవతల యొక్క ప్రేరేపణపై ఋషులు జ్ఞానోపదేశముచేయుట. విష్ణుపురాణము ప్రథమాంశము ఏకాదశాధ్యాయమునందు మరీచి, అంగిరస్సు,

అత్రి, పులహుడు, క్రతువు, పులస్త్యుడు, వసిష్ఠుడు అను ఋషులు ధ్యానముయొక్క క్రమమును ధృవునికి ఉపదేశించిరి అని చెప్పి యున్నది.

జాబాలుడు అనుబాలుడు అగ్నివల్ల జ్ఞానోపదేశమును పొందెను అని ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు చెప్పియున్నది. నచికేతుడు యమునివల్ల జ్ఞానోపదేశముచెందెనని కఠోపనిషత్తునందు చెప్పి యున్నది.

ధృవుడు అను బాలుడు తపస్సుచేయుచున్నపుడు నారదుల వారు (దేవర్షి) ఉపదేశముచేసిరట.

౧౩. ప్రారబ్ధకర్మఫలమును మనుష్యులకు అందజేయుట.

మరియు ననేకవిధముల దేవతలు పరమేశ్వరుని మహాసంకల్పమును వ్రతి నిమిషమును జరుపుచుందురు. కనుక

దేవాణా భావయాతా నేన తే దేవా భావయంతు వః ।

పరస్పరం భావయంత శ్రేయః పర మవాప్స్యథ ॥

జీవాత్మను గురించి ఆత్మవిచారము అను గ్రంథమునందు వివరముగా వ్రాయబడియున్నది. ఇచ్చట అతినంగ్రహముగా జీవాత్మ అను వారెవరు అను సంగతి చెప్పబడుచున్నది.

మమైవాంకో జీవలోకే జీవభూత స్స నాతనః ।
 మన స్వస్థా నీంద్రియాణి ప్రకృతిస్థాని కర్షతి ॥
 శరీరం య దవాప్నోతి య చ్చాప్యత్యామ తీర్షయః ।
 గృహీ త్వైతాని సంయతి వాయు ర్గంధా నివాశయాత్ ॥
 శ్రోత్రం చుక్షుః స్పర్శనం చ రసనం ఘ్రాణ మేవ చ ।
 అధిష్ఠాయ మన శ్చాయం విషయా నుపసేవతే ॥
 ఉత్క్రామంతం స్థితం వా పి భుంజానం వా గుణాన్వితం ।
 విమూఢా నా నుపశ్యంతి పశ్యంతి జ్ఞానచుక్షువః ॥
 యతంతో యోగిన శ్చైవనం పశ్యం త్యాత్మ న్యవస్థితం ।
 యతంతో ప్యకృతాత్మానో వైవనం పశ్యం త్యచేతనః ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత, ౧౫. అధ్యాయ

అనాదియైనదియు నాయొక్క (పరమాత్మయొక్క) అంశవ
 (భాగము, రేఖ, కిరణము)ను అయినది జననమరణరూపకమైన న
 సారమునందు (జీవలోకము అనుటకు 50 వ పుటచూడుడు) ।
 వేళించి త్వక్చక్షుశ్రోత్ర జహ్వఘ్రాణాంతఃకరణరూపములగు న
 ద్రియములనెడి అవిద్యాజన్యోపాధులతోడ సంపర్కము క
 గించుకొని ఆ దేహేంద్రియాది సంఘాతమునకు స్వామియైన :

అంశ (జీవుడు) ఒకపుడు శరీరమునుండి వెడలుచున్నాడు. ఒకప్పుడు క్రొత్తశరీరమును సంపాదించుకొనుచున్నాడు. అట్లు వెడలునపుడు ఏవిధముగానైతే పరిమళముగల పుష్పములునిండిన పుష్పవనము నందు ప్రవేశించి వెలుపలికిపోవు వాయు ఆ పుష్పముల వాసనను తనయం దిమిడుచుకొని వెళ్లునో అట్లు జీవుడు మనస్సు ఇంద్రియములు అను వానిగుండా తాను సంపాదించిన అనుభవములను తన వెంబడితీసికొని వెళ్లును. జీవుడు దేహమందుండునపుడు శ్రోత్రము, చక్షుస్సు, స్పర్శనము, రసనము, ఘ్రాణము అను ఇంద్రియములు, ఈ ఇంద్రియములకు అంతరింద్రియమైన మనస్సు అనువాటిని ఆశ్రయించి శబ్దాదివిషయములను అనుభవించుచుండును. శరీరమునందుండినను, ఒక శరీరము వదిలి మరియొకశరీరమునందు ప్రవేశించినను అచ్చట శబ్దము, స్పర్శ, రూపము, రసము, ఘ్రాణము అను విషయములను అనుభవించుచున్నను ఈ జీవాత్మను ఇహపరలోకములయందలి తుచ్ఛములైన భోగములచే నాకర్షించబడిన మనస్సుగల ఆత్మానాత్మజ్ఞానములేని అజ్ఞానులు తెలిసికొనజాలరు. ఇహలోకభోగములచేతను పరలోకసుఖములచేతను ఆకర్షింపబడని మనస్సుగలవారును, అందులో గురూపదేశశాస్త్రజ్ఞానముల వలన కలిగిన ఆత్మానాత్మజ్ఞానముగలవారు తెలిసికొనగలరు. భ్యాసము మొదలగు అనుష్ఠానములచే ప్రయత్నముచేయుచు చిత్తసమాధానమును సంపాదించిన యోగులు తన యందు ఉన్న ఆత్మను స్వానుభవముచే తెలిసికొందురు. కేవల శాస్త్రాభ్యాసముచే మాత్రము ఆత్మదర్శనము కావలెననికోరుచు చిత్తశుద్ధికిగా చేయవలసిన ప్రయత్నములలో ముఖ్యములైన దుర్వ్యాపారములనుండి మరలుట, ఇంద్రియనిగ్రహము, గురూపదేశము, మొదలగు సాధనములను సంపాదించకయు నుండువారు ఈ ఆత్మను తెలిసికొనలేరు.

పరమేశ్వరునియొక్క అంశఅనునది జీవలోకమునందు ప్రవేశించి మనస్సు ఆదిగా ఆరుఇంద్రియములను గ్రహించును. అని అర్థము. జీవాత్మమగవాడుకాదు. స్త్రీయునుకాదు; అట్లే నపుంసకమునుకాదు. శ్వేతాశ్వతరోపనిషత్తునందు చెప్పినదేమనగా

త్వం శ్రీ త్వం పుమా నసిత్యం కుమార ఉత వా కుమారీ ||

నై వ శ్రీ న పుమాన్ ఎవః నై వ చాయం నపుంసకః |

య ద్య చ్చరీర మాదత్తే లేన లేన తథో న్యతే ||

పరమాత్మయొక్క అంశమైన జీవాత్మకు పురుషుడు శ్రీ అను లింగ భేదములులేవు. ఏ యే జన్మమునందు ఏ యే శ్రీగానో పురుషుడు గానో ఉండునట్టి శరీరమును ధరించినపుడు శ్రీత్వపురుషత్వాదిలింగ భేదములు వ్యవహారమునకు ఏర్పడును. కొన్ని గుణములు శ్రీస్వభావమునకు నైజములు. కొన్ని ధైర్యశౌర్యాదిగుణములు పురుషస్వభావమునకు నైజములు. పురుషగుణములును శ్రీగుణములును జీవాత్మయందుపెరుగుచు వృద్ధికివచ్చినపుడే జీవాత్మకు పరిపూర్ణమైన వికాసముకలిగినది అని చెప్పవచ్చును. ఒక్కొక్క జన్మమునందును కొన్ని గుణములను బలపరుచుకొనవలయును గనుక శ్రీజన్మములు కొన్నియు పురుషజన్మములుకొన్నియు జీవాత్మ ఎత్తి శ్రీగుణములను పురుషగుణములనుకూడ సంపాదించి ఊర్జితపరుచుకొనవలసియుండును.

జీవాత్మలందరును ఒకరితో నొకరు సమానులేమైనను అవి నివసించుకేత్రములయొక్క గుణములను స్వభావములను వ్యక్తపరుచుచుండును.

పృథుచక్రవర్తి తండ్రికి ప్రజయందుగల వాత్సల్యతన చూపెను.

పురూరపుడు సొగసుగాడు.

నహుషుడు గర్వి.

భరతుడు మహనీయుడు.

ఋషభుడు అద్భుతచరిత్రగలవాడు.

కార్తవీర్యార్జునుడు వీరుడు, శూరుడు.

విశ్వమిత్రుడు పట్టినపట్టు వదలనివాడు.

వసిష్ఠుడు బుద్ధిమంతుడు.

పరశురాముడు దండనీతిప్రవీణుడు.

మాంధాత బాహుబలశాలి.
 శిపి భూతానుకంపగలవాడు.
 దధీచి ఆత్మనివేదనముచేయువాడు.
 దూర్వాసస్సు ఆగ్రహప్రకృతి.
 ఘోరిశ్చంద్రుడు సత్యసంధుడు.
 నృగుడు ఉదారి.
 హిరణ్యాక్షుడు భీకరమూర్తి.
 హిరణ్యకశిపు కాతిన్యస్వభావము.
 బలి బౌదార్యము గలవాడు.
 శంబరుడు మాయావి.
 రావణుడు ప్రాణులను పీడించువాడు.
 శ్రీరామచంద్రుడు పరిపూర్ణుడు.
 నలమహారాజు సాగసుగాడు.
 యుధిష్ఠిరుడు ధర్మాత్మ.

పై వివరించిన అందరియందునుగల అన్ని సుగుణములును ఒక్కని
 యందు ఇమిడియుండవలయును. జీవాత్మ లందరును రెండు జాతు
 లుగా భాగించబడియుందురు. శ్రీమద్భగవద్గీతయందు వీరిని దైవీ
 సంపద్యుక్తులనియు ఆసురసంపద్యుక్తులనియు భాగించియున్నారు.
 శ్రీమద్భగవద్గీత పదునారవ అధ్యాయమునందు దైవీసంపద్గుణములు
 వివరముగా చెప్పబడియున్నవి. అదేవిధముగా ఆసురసంపద్గుణములు
 కూడ చెప్పబడియున్నవి. అంతేకాదు ఆసురసంపద్గుణములు బంధ
 మును కలుగజేయుననియు దైవీసంపద్గుణములు మోక్షమును కలుగ
 జేయుననియు చెప్పబడియున్నది.

జీవాత్మవిషయమై ఆత్మవిచారము అను గ్రంథమునందు వ్రాసి
 నపుడు ప్రజ్ఞానాంశువు అను అపరనామధేయముగల తురీయాత్మయే
 నిజమైన జీవాత్మ అని వ్రాయబడియున్నది. సత్యలోకమునందు ప్రవే
 శించి ఈ పాంచభౌతిక ప్రపంచమునందు అనుభవసంపాదనార్థము
 తనయొక్క అంశను ఒకటిని క్రిందిలోకములకు పంపెననియు ఆ అంశ
 సత్యలోకము తపోలోకము జనలోకమువరకును వ్యవహరించుననియు

ఆ అంశకు ఆత్మబుద్ధిమనస్కుడు లేక ప్రాజ్ఞాత్మ అని పేరు అనియు ప్రాజ్ఞాత్మ రెండవవాడు అనియు (ఇంగ్లీషుభాషయందు ఇతనిని “Ego” ఏగో అందురు) ఇతనికి ఒక ప్రతిబింబము ఉన్నదనియు ఆ ప్రతిబింబమునకు మహర్లోకము, స్వర్గలోకము, భువర్లోకము, భూలోకము అను లోకములు అనుభవసంపాదనార్థముగా నేర్పడిన క్రీడారంగము అనియు చెప్పబడియున్నది. ఆత్మవిచారము అను గ్రంథమునందు ఈ భాగమును మరల ఒకతూరి పఠించినయెడల ఈ విషయము సులభముగా నవగాహనయగును.

‘ప్రజ్ఞానం బ్రహ్మ’ అని చెప్పబడు సంవిత్, అనవచ్చిన్నం, అతీతం, పరానంవిత్, జ్ఞానం, జ్ఞానఘనం, చిద్ధనం, సద్ధనం, ఆనందఘనం, పరం, అనిర్దేశ్యం, ఏకాకారం, అనవరతం, నిర్విశేషం, అఖండం, నిష్క్రియం, కాలాతీతం, దేశాతీతం, నిర్వికారం, సమం, సామ్యం, శాంతం, నీరూపం, నిరంజనం అను మొదలగు పేర్లతో సూచింపబడు పరమప్రకాశమైన ప్రజ్ఞానము పరబ్రహ్మము. ఆ వస్తువుయొక్క అంశువు=కిరణము ప్రజ్ఞానాంశువు. దీనినే మాండుకొవ్వోపనిషత్తునందు “తురీయ” అని వాడియున్నారు. ప్రజ్ఞానాంశువు=తురీయ=తురీయాత్మ సత్యలోకము, తపోలోకము, జనలోకము అను ముల్లోకములయందును (తురీయాత్మ) ఏర్పరుచుకొన్న ప్రతినిధికి ఆత్మవిచారమునందును ఈ గ్రంథమునందును ప్రాజ్ఞాత్మ అను సంజ్ఞానామధేయము. మాండుకొవ్వోపనిషత్తునందు ప్రాజ్ఞశబ్ద వాచ్యుడు ఇతడే. ప్రాజ్ఞాత్మయు ప్రతిబింబించెను. మహర్లోకమునందు దిగువభాగము, స్వర్గలోకము, భువర్లోకము, భూలోకములలో అనుభవసంపాదనార్థముగా నేర్పడి ప్రతిబింబముయొక్క ప్రతిబింబమై జాగ్రదవస్థయందు ఉండు మనమందరమును అహంప్రత్యయలంబనులైన తైజసనైశ్వానరులు.

భూరాది మూడు ఉపరిలోకములయందు అనుభవమును సంపాదించి ఆ అనుభవముయొక్క సారాంశమును తన మూలపురుషుడైన ప్రాజ్ఞాత్మకు జన్మజన్మమునందును సమర్పించుకొనువాడు తైజసనైశ్వానరుడు.

జనలోకము మొదలు సత్యలోకమువరకును గల పాంచభౌతిక ప్రపంచమును వాసస్థలముగాచేసికొని తైజసవైశ్వానరునుండి అనుభవసారములను గ్రహించి తన మూలపురుషుడైన తురీయాత్మకు సమర్పించుకొను ప్రతిబింబము ప్రాజ్ఞాత్మ అని వ్యవహరించబడును.

ప్రజ్ఞానముయొక్క అంశువు=కిరణము తురీయాత్మ. తురీయాత్మయొక్క ప్రతిబింబము ప్రాజ్ఞాత్మ. ప్రాజ్ఞాత్మయొక్క ప్రతిబింబము తైజసవైశ్వానరుడు. తైజసవైశ్వానరుడే భూరాదిస్వర్గలోకములను అహం అను ప్రత్యయముచేత సూచించబడువాడు. ఈ విషయము దృఢముగా మనస్సున నుంచుకొనవలయును. మరియు అనేకజన్మములెత్తి అనుభవము సంపాదించుకొను సంతవరకును ప్రాజ్ఞాత్మ ఒక్కడు ఉన్నాడనియైనను తైజసవైశ్వానరునకు నమ్మకము పుట్టదు.

ప్రకృతిస్థాని కర్షతి

అపరాప్రకృతియనియు పరాప్రకృతియనియు ప్రకృతియొక్క భాగములను శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చదివియున్నాము. ఈ రెండును మూలప్రకృతియొక్క పరిణామములు. మూలప్రకృతికి శాస్త్రములయందు పేరు పేరు పేళ్లను అన్వయించియున్నారు. ఆత్మానాత్మ విభాగమునందు మూలప్రకృతిని 'అనాత్మ' అనియున్నారు. చిత్తు అచిత్తు అను సందర్భమునందు మూలప్రకృతికి 'అచిత్తు' అని పేరు ఇచ్చినారు. 'అనృతము' అని మరియొక పేరు. తానుగా కదలుటకు యోగ్యతలేనిది గనుక 'జడము' అని యొక పేరు. 'ఏకమేవాద్వితీయం' అను వాక్యము పరబ్రహ్మమునకు అన్వయించును. మూలప్రకృతికి 'నా నా' అనిపేరు. జ్ఞాత్వజ్ఞేయ విభాగమునందు మూలప్రకృతికి 'జ్ఞేయము' అనినేరు. జ్ఞానమును ఉపయోగించి తెలిసికొనతగినది గనుక 'విషయము' అని యొక పేరు. 'నేహ నానా స్తి కించ న' అను సందర్భమునందు అభేదస్థితిని సూచించినపుడు భేదమునకంతయు మూలముగనుక 'భేదమూలము' అని యొక పేరు. మహత్తత్వము మొదలగుతత్వముల కన్నిటికిని శ్రేష్ఠము

గనుక 'ప్రధానము' అనియొకపేరు. వ్యక్తములను స్థితికిమించినది 'అవ్యక్తము' అనియొకపేరు. ఇంతేకాక 'మాత్ర' అనియు నొక పేరు. "మాత్రాస్పర్శాస్తు కాంతేయ" అను స్థలమునందు "మాత్రామూః స్పర్శాః" అని ఒక ఆధునిక పండితుడు అర్థము చేసి యున్నాడు. భావ్యమునందు ఈ ప్రకారము సమానమునకు విగ్రహము వ్రాసియుండలేదు. ఇవి కొన్ని పేర్లు.

ప్రకృతిలను పదమునకు దైవీభాగవతము తొమ్మిదవ స్కంధమునందు ప్రథమ అధ్యాయమునందు అడుగునవ్రాసిన ప్రకారము వ్యుత్పత్తిని తెలియపరిచియున్నది.

ప్రకృష్టవాచకః ప్ర కృ కృతిశ్చ సృష్టివాచకః ।

సృష్టే ప్రకృష్టే యదేవీ ప్రకృతిః సా ప్రకీర్తితా ॥

ప్రకృతి అనుపదమును రెండుగా విభజించినపుడు ప్రలను అర్థమునకు శ్రేష్ఠములను అర్థమును కృతిలను సగమునకు సృష్టిఅనియు అర్థము. సృష్టికార్యమునందు శ్రేష్ఠురాలు గనుక ప్రకృతి అనబడును. "తత్సాన్నిధ్యా స్మయీ స్మప్తం తస్మి న్నా రోప్యతే బుధైః" అని అధ్యాత్మరామాయణమునందు ఉన్నది.

మరియు ప్రకృతి త్రిగుణాత్మకము అనునపుడు వ్యుత్పత్తి

గుణే సత్త్వే ప్రకృష్టే చ ప్రశబ్దో వర్తతే శ్రుతః ।

మధ్యమే రజసి కృ శ్చ తిశబ్ద స్తమసి స్మృతః ॥

త్రిగుణాత్మస్వరూపా యా సా చ కక్తిసమన్వితా ।

ప్రధానా సృష్టికరణే ప్రకృతి స్తేన కథ్యతే ॥

(దైవీభాగవతము—నవమస్కంధము, ౧ అధ్యాయం)

సత్త్వగుణమును ప్ర అను శబ్దమును రజోగుణమును కృ అను శబ్దమును తమోగుణమును తి అను శబ్దభాగమును సూచించును. సృష్టికార్యమునందు ముఖ్యురాలు గనుక ప్రకృతి అనబడును. చదువరులు దైవీభాగవతమునందు ఈ భాగమును చదువునెడల మరియు ననేక సంగతులు ప్రకృతినిగురించి తెలియవచ్చును.

ప్రకృతికి ముఖ్యమైన గుణము నానాత్వము. ఆత్మానాత్మల పైకి ఆత్మ “ఏకం” అనాత్మ అను ప్రకృతి ‘నానా’. అనాత్మ (ప్రకృతి) ఆత్మ (పురుష) తో అనేకవిధములయందు విరుద్ధభావము కొనియుండును. ఆత్మకును అనాత్మకును గల ఇతరేతర (పరస్పర) విరుద్ధభావమువల్లనే జీవాత్మయొక్క వికాసమునందు కానవచ్చు కష్టములన్నియు కలుగుచున్నవి. ఇందువల్లనే సర్వ ద్వంద్వభావములును కలుగుచున్నవి.

అనాత్మ (ప్రకృతి) త్రిగుణాత్మిక. ఆ గుణములు సత్త్వము రజస్సు తమస్సు అని మూడు. ప్రకృతికి మూడుగుణములు ఉన్నట్లుగానే ఆత్మకు (ప్రత్యగాత్మకు) కూడ మూడు స్వభావములు కలవు. సత్తు-చిత్తు-ఆనందము అనునవి త్రివిధమైన స్వభావము. ఇందులో (1) ‘సత్తు’ అనునది ప్రత్యగాత్మయందు క్రియాభావమును చూపును. ఇది ప్రకృతియొక్క ‘రజస్సు’ అను గుణముతో పోల్చవచ్చును. రజోగుణమే ప్రకృతిని కార్యమునకు ప్రేరేపించును. (2) ‘చిత్తు’ అనునది ప్రత్యగాత్మయందు ఎఱుక, లేక, సంవిద్భావమును తెలుపును. ప్రకృతియందు ఈ స్వభావము (సంవిత్స్వభావము) ‘సత్త్వ’ గుణము వలన తెలిసికొనబడును. (3) ఆత్మయందు ‘ఆనందము’ అను స్వభావము సాధారణముగా అనుభవసంతోషమును తెలియచేయును. సంతోషమునకు కోరుట అనునది యొక గురుతు. ప్రకృతియందు ‘తమోగుణము’ శాంతతను (కోరుటను) తెలియపరుచును. కనుక ప్రకృతియొక్క మూడుగుణముల పైకి రజోగుణము ప్రత్యగాత్మయొక్క సత్ అను స్వభావముతో నన్వయించును. సత్త్వగుణము అను ప్రకృతియొక్కగుణము ప్రత్యగాత్మయొక్క చిత్ అను స్వభావముతో నన్వయించును. ప్రకృతియొక్క తమోగుణము ప్రత్యగాత్మయొక్క ఆనందము అను స్వభావముతో నన్వయించును.

ప్రకృతి—రజోగుణము.

ప్రత్యగాత్మ—సత్.

ప్రకృతి—సత్త్వగుణము.

ప్రత్యగాత్మ—చిత్.

ప్రకృతి—తమోగుణము.

ప్రత్యగాత్మ—ఆనందము.

సత్త్వాదిగుణములు మూడును అన్నిటియందును క్షనుగౌన వచ్చును. శ్రీమద్భగవద్గీతయందు పదునెనిమిదవ అధ్యాయము నందు గుణత్రయమును గురించి చెప్పబడియున్నది. అచ్చట

స త ద స్తి పృథివ్యాం వా దివి దేవేషు వా పునః ।

సత్త్వం ప్రకృతిజై ర్ముక్తం య దేభిః స్యాత్ త్రిభి ర్గుణైః ॥

ప్రకృతియొక్క గుణములైన సత్త్వరజస్తమోగుణములకు లోబడని వారు స్వర్గాదిలోకములందుగాని మనుష్యలోకమునందుగాని ఏ వ్యక్తియు గానరాదు.

అవ్యక్తముగానుండు స్థితినిమించి వ్యక్తస్థితికి వచ్చునప్పటికి “ఆబ్రహ్మ స్తంబవర్జంతం” అని బ్రహ్మ విష్ణువు శివుడుకూడ త్రిగుణములకు లోపడినవారలే. మూడు గుణములును త్రివృత్కరణము అయినందువల్ల ప్రతివ్యక్తియందును మూడుగుణములపైకి ఒక గుణము అధికముగాను మిగిలిన రెండు గుణములును కొంచెముగాను కనబడును. ఇదే అర్థమును ఈ క్రింది శ్లోకములు తెలుపుచున్నవి.

ముఖ్య స్తమోగుణ స్తేస్తు గాణౌ సత్త్వరజోగుణౌ ।

సర్వథా త్రిగుణౌ యాయం సృష్టిస్థిత్యంత కారకాః ॥

ఏభి ర్విహీనం సంసారే వస్తునైవాత్ర కుత్రచిత్ ।

దృశ్యం చ నిర్గుణం లోకే న భూతం న భవిష్యతి ॥

(దేవీభాగవతం ౩ స్కం. ౬ అధ్యాయం.)

సత్త్వరజస్తమోగుణములచే బంధింపబడని వ్యక్తియే లేదు. గుణముల త్రివృత్కరణమువల్లనే సృష్టియంతయు కలిగినది. ఒక్కొక్క వ్యక్తియందును ఒకగుణము ముఖ్యము. మిగిలిన రెండు గుణములును గౌణములు.

రజ స్తమ శ్చాభిరూయ సత్త్వం భవతి భారత ।

రజ సత్త్వం తమ శ్చైవ తమ సత్త్వం రజస్తథా ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత—అధ్యాయ. 14, శ్లో. 10)

సత్త్వం న కేవలం క్వాపి న రజో న తమ స్తథా ।

మిళితా శ్చ సదా సర్వే తేనా న్యోన్యా కయాః స్మృతాః ॥

(దేవీభాగవతము, 8 అధ్యాయం.)

సత్త్వం తు కేవలం వైవ కుత్రా పి పరిలక్ష్యతే ।

మిళితావా త్తు తేషాం వై మిశ్రత్వం ప్రతిభాతి వై ॥

ఏకం సత్త్వం న భవతి రజ శ్చైకం తమ స్తథా ।

స దైవాశ్రిత్య వర్తంతే గుణా మిథునధర్మిణాః ॥

(దేవీభాగవతం, 9 అధ్యాయం.)

ఒక గుణమునుమాత్రము ప్రత్యేకముగా కనుగొనుట అసాధ్యము.

దీనికే గుణముల త్రివృత్తరణస్థితి అనిపేరు.

మూడేసిగా శాస్త్రములయందు చెప్పబడియుండునవి కొన్ని గలవు. వీటికంతటికిని పరస్పరసంబంధమును తెలియచేయుటకై ఈ దిగువ మూడేసి లెక్కగలవాటిని వాని వానియొక్క పరస్పర సంబంధపువరుసను వ్రాయబడును.

సత్త్వ

రజస్

తమస్

చిత్

సత్

ఆనంద

జ్ఞాన

క్రియా

ఇచ్ఛ

గుణ

కర్మ

ద్రవ్య

కాలాగ్నిరుద్రోపనిషత్తునందు ఈ క్రింది శ్లోకములు ఉన్నవి.

అస్య ప్రథమారేఖా క్రియాశక్తిః । అస్య ద్వితీయారేఖా . . .

సా ఇచ్ఛాశక్తిః । అస్య తృతీయారేఖా సా జ్ఞానశక్తిః ॥

ఈ విధముగా శక్తులను వివరించియున్నది.

శివపురాణమునందు వాయుసంహితయందు

సిరం చరం చ య ద్విశ్వం సృజ తీతి వినిశ్చయః ।

జ్ఞానక్రియా చిక్ష్ణాభిః తిస్థభిః స్యాత్మశక్తిభిః ॥

ఇచ్చాశక్తి ర్మహేశస్య నిత్య కార్యనియామికా ।
 జ్ఞానశక్తిస్తు తత్కార్యం కారణం కరణం తథా ॥
 ప్రయోజనం చ తత్త్వేన బుద్ధిరూపాఽధ్యవస్యతి ।
 యథేష్పితం క్రియాశక్తిః యథాఽధ్యవసితం జగత్ ।
 కల్పయ త్యఖిలం కార్యం శ్రుణాత్సంకల్పరూపిణీ ॥

ఈ శక్తులు త్రిమూర్తులలో ఎవ్వరెవ్వరికి ఏయే శక్తి సంబంధించినది అని ఈ అడుగున రాబోవు శ్లోకమునందు వివరించియున్నది.

ఇచ్చా క్రియా తథా జ్ఞానం గౌరీ బ్రాహ్మీ తు వైష్ణవీ ।
 త్రిధా శక్తిః స్థితా యత్ర తత్పరం జ్యోతిరో మతి ॥

శక్తులకును వైఖర్యాది వాక్కులకును సంబంధము కలదు.

ఏకస్యా ఏవ శక్తేః ఇచ్చా జ్ఞాన క్రియావ్యపదేశః । నేయమేవ వైఖరీ
 క్రియాశక్తిః । మధ్యమా వాక్ ఇచ్చాశక్తిః । పశ్యంతీ జ్ఞానశక్తిః ॥

(స్పందకారికావృత్తి)

తత్త్వా నా మాదిభూతం సచ్చిదానందవిగ్రహం ।

సర్వకర్మ ఘనీభూతం ఇచ్చాజ్ఞానక్రియాశ్రయం ॥

(దేవీభాగవతము—స్కంధ. 2, అ 3౨)

ప్రకృతియే శరీరధారులకు ముఖ్యసేవ్యము. ప్రకృతియే శక్తి అనబడును. శరీరమును ఎంతెంత ఉపయోగకారిగా చేయవలెనన్నను ప్రకృతియే శక్తి నీయవలయును. బలహీనుడు “నేను బ్రహ్మహీను” డని గాని “నేను విష్ణుహీను” డనిగాని “నేను శివహీను” డనిగాని చెప్పడు, అయితే “నేను శక్తిహీను” డను అని చెప్పుకొనును. స్థూలసూక్ష్మకారణ శరీరములు శక్తివల్లనే (ప్రకృతి వల్లనే) నిలిచియున్నవి.

విశ్వం శరీర మి త్యుక్తం పంచభూతాత్మకం నగ ।

చంద్రనూర్యాగ్ని తేజోభిః జీవబ్రహ్మైక్యరూపకం ॥

తీస్రః కోట్యః తదధాన శరీరే నాడయో మతాః ।

తాసు ముఖ్యా దశ ప్రోక్తాః తాభ్యః తీస్రో వ్యవస్థితాః ॥

ప్రధానా మేరుదండే త్ర చంద్రసూర్యగ్ని రూపిణీ ।
 ఇడా వామేస్థితా నాడి శుభ్రా తు చంద్రరూపిణీ ॥
 శక్తిరూపా తు సా నాడి సాక్షా దమృతవిగ్రహా ।
 దక్షిణే యా పింగళాఖ్యా పురూపా సూర్యవిగ్రహా ॥
 సర్వతేజోమయీ సా తు సుషుమ్నా వహ్నిరూపిణీ ।
 తస్యా మధ్యే విచిత్రాఖ్యే ఇచ్ఛాజ్ఞాన క్రియాత్మకం ॥

(దేవీభాగవతము—7 స్కం, 35 అధ్యాయం.)

దేహమునందు మూడు కోట్లున్నరనాడులు ఉన్నవి. వాని అన్నిటిలో పదినాడులు ముఖ్యమైనవి. అందుపైకి మూడు నాడులు శ్రేష్ఠములు. అవి మూడును ఏకమై మేరుదండము అని యోగశాస్త్రమునందు వాడబడువెన్నెముకలో చంద్రసూర్యగ్ని రూపముతో ప్రవహించుచుండును. చంద్రరూపిణియై ఇడా అనునాడి వెన్నెముకకు ఎడమపార్శ్వమునందు చరించును. ఇది శక్తిరూపమైన నాడి. అనగా స్త్రీరూపముగలది. వెన్నెముకకు కుడి ప్రక్కన పింగళయనునాడి సూర్యరూపముతో ప్రవహించియుండును. ఈ రెంటికిని నడుమ సుషుమ్నానాడి అగ్నిరూపము విచిత్రము అను దారియందు ఇచ్ఛాజ్ఞానక్రియాత్మకముగా ప్రవహించును. ఇందును గురించి కొన్ని విషయములు ఇకముందు ఉపాసనాభాగమునందు వ్రాయబడును.

. ౮౯ వ పుటయందు అచ్చపడియుండు త్రికములలో త్రివిధ శక్తులు కాలాగ్నిరుద్రోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నవి. ఇతర ఆకరములుకూడ ఇయ్యబడియున్నవి. శక్తి త్రితయమునకును మధ్యమా, పశ్యంతీ, వైఖరీ అను వాక్కులకును సంబంధము ఉన్నదని స్పందకారికయందు చెప్పియున్నదని ఆ ఆకరముకూడ ఇయ్యబడియున్నది. సచ్చిదానందములు అను స్వభావత్రితయమునకును ఇచ్ఛాది శక్తి త్రితయమునకును గల సంబంధమును దేవీభాగవతము ఏడవ స్కంధము ముప్పదిరెండవ అధ్యాయమునందు చెప్పియున్నది. పై చెప్పబడిన త్రికములకును ఇడాపింగళాసుషుమ్నా నాడులకును సోమసూర్యాగ్నులకును గల సంబంధమును దేవీభాగవతము సప్తమ

స్కంధము ముప్పదియైదవ అధ్యాయమునందలి శ్లోకములు తెలియ చేయుచున్నది.

శ్రీమద్భగవద్గీత పదునైదవ అధ్యాయమునందు “యదా దిత్యగతం తేజః య చ్ఛంద్రమసి య చ్ఛాగ్నౌ తత్రేజో విద్ధి మామకం” అను స్థలమునందును “తిస్ర ఏవ దేవతాః అగ్నిః పృథివీ స్థానో వాయు ర్వా ఇంద్రో వా అంతరిక్షస్థానః సూర్యో ద్యుష్ఠానః” అను నిరుక్తము శాస్త్రమునందలి వాక్యమువల్ల దేవతాత్రికము తెలియవచ్చుచున్నది.

ఆదిశక్తి యనునది గుణాతీతము

నిర్గుణా యా సదా నిత్యా వ్యాకృతాఽవికృతా శివా ।

యోగ గమ్యాఽఖిలాధారా తురీయా యా చ సంస్థితా ॥

తస్యాః తు సాత్త్వికీ శక్తిః రాజనీ తామసీ తథా ।

మహాలక్ష్మీః సరస్వతీ మహాకాలీ తి తాః స్త్రీయః ॥

(దేవీభాగవతము—స్కం. 1, అధ్యాయ. 2)

గుణాతీతము అనగా నిర్గుణము. అఖిలాధారము, యోగగమ్యము నైన ఆ వస్తువు (ఆదిశక్తి)యొక్క సాత్త్వికశక్తి మహాలక్ష్మీ అనబడును; రాజనశక్తి సరస్వతి అనబడును; తామసశక్తి మహాకాలీ అనబడును.

విష్ణో చ సాత్త్వికీ శక్తిః తయా హీనో ప్య కర్మకృత్ ।

దృహితే రాజనీ శక్తి యయా హీనో హ్యసృష్టికృత్ ।

శివే చ తామసీ శక్తిః తయా సంహరకారకః ॥

(దేవీభాగవతము—స్కం. 1, అధ్యాయ. 2)

శక్తియనునది సాత్త్వికగుణాధికస్థితియందు మహాలక్ష్మీయను పేర విష్ణువుయొక్క స్త్రీ. రాజనప్రధానయై సరస్వతీ నామధేయముతో బ్రహ్మకు పత్ని. తామసగుణప్రధానయై మహాకాలీయను పేర శివునికి యిల్లాలు.

జ్ఞానశక్తి ఇచ్ఛాశక్తి క్రియాశక్తి అను శక్తులు వ్యవహరించు నపుడు

జ్ఞానజన్యా భవే దిచ్ఛా ఇచ్ఛాజన్యా భవే త్కృతిః ।
కృతిజన్యా భవే చేష్టా చేష్టాజన్యా భవే క్రియా ॥

(శాండిల్య)

జ్ఞానశక్తి పనిచేసి వస్తువులయొక్క ఉనికిపట్టులను తెలిసికొనినపిమ్మట ఆవస్తువును సంపాదించవలయునను ఇచ్ఛ పుట్టును. ఇచ్ఛనుండి ప్రయత్నము పుట్టును. ప్రయత్నము అనునదికూడ మనస్సునందే సూక్ష్మభావముతో రూపుగొన్నపుడు చేతులుచాచి పనిచేయుదురు. తరువాతనే కార్యసిద్ధియో ఏదోఒకటి కలుగును.

జ్ఞానపూర్వోద్భవా లిప్సా లిప్సాపూర్వాఽభినందితా ।
అభినందితపూర్వకం కర్మ కర్మమూలం తతః ఫలం ॥

(శాంతిపర్వము—అధ్యాయము. 254)

మొట్టమొదట ఒకానొక వస్తువు కలదు అను జ్ఞానము. పిమ్మట ఆ వస్తువును పొందవలెను అను అభిలాష పుట్టును. అభిలాష ముదిరి అభినందిపుట్టును. అభినంది అనగా ఉద్దేశపూరిత ప్రయత్నము. పిమ్మట కార్యము, పిమ్మట ఫలము.

న్యాయశాస్త్రమునందు 'జానాతి', 'ఇచ్ఛతే', 'యతతే' అని మొట్టను వాడుదురు.

ఈ పై శ్లోకములతో అంతఃకరణభాగమునకు వచ్చియున్నాము కనుక మనస్సునుగురించి వ్రాయవలయును.

మనష్టస్థాణీంద్రియాణి

మనస్సు అంతరింద్రియము అనబడును. మనస్సుయొక్క సహాయములేకనే ఇంద్రియములు ఏమిపనిచేసినను ఆత్మను అందదు. “మనష్టస్థాణీంద్రియాణి” అను వాక్యమునందు మనస్సును ఒక ఇంద్రియముగా భావించియున్నారు.

దేహమును రథముగాపోల్చి రథమునకు అధికారి ఆత్మ అని పోల్చినపుడు రథమునకు సారథిగా బుద్ధినిచెప్పి సారథిచేతి పగ్గములు మనస్సు అని చెప్పిరి. ఇంద్రియములు గుఱ్ఱములుగాపోల్చబడినవి.

ఈ అభిప్రాయమునందు ఇంద్రియములకును సారథికిని సంబంధము మనస్సు అని తెలియవచ్చుచున్నది. కనుక మనస్సును అంతరింద్రియము అందురు.

మనస్సునే పరబ్రహ్మము అని కొన్నిస్థలములయందు చెప్పియున్నారు. మనస్సే మనుష్యుడు అని కొన్నిస్థలములయందు చెప్పబడియున్నది.

మాయాశబ్దమైన బ్రహ్మమునకు వేదాంతములయందు ఈశ్వరుడు అనిపేరు. ఈశ్వరుడు సచ్చిదానందరూపుడు. సత్తు, చిత్తు, ఆనందములు అనునవి ఈశ్వరుని స్వభావములు.

సకల సృష్టికిని కారణమైన ఈశ్వరునియందు సకలశక్తులును దాగియున్నవి. ప్రకృతి వికృతి రూపముగా సృష్టి ఆరంభింపబడినది. మూలప్రకృతినుండి మహత్తు పుట్టినది. ఇచ్చట మూలప్రకృతి ప్రకృతి, మహత్తత్త్వము వికృతి, మరల మహత్తత్త్వము ప్రకృతి, దాని యొక్క వికృతి అహంకారతత్త్వము. ఇట్లు మునుపటితత్త్వము వెనుకటితత్త్వమునకు కారణము అని సాంఖ్యశాస్త్రములయందు చెప్పబడియున్నది. ఈ తత్త్వములన్నియు ఈశ్వరునియందు ఇమిడియుండు శక్తులు.

చిచ్ఛక్తిః బ్రహ్మణో రామ శరీరే షూపలభ్యతే ।

స్పందశక్తి శ్చ వా తేషు దార్ఢ్యశక్తి స్త ధోపతే ॥

కూన్యశక్తి స్తథాఽ కాశే నాశశక్తి ర్వివాశిని ।

ఫలపుష్పలతాపత్ర శాఖావిటపమూలవాన్ ।

వృక్షబీజే యథా వృక్ష స్త ధేదం బ్రహ్మణి స్థితం ।

క్వచి క్క చ్చిత్తాదాచి చ్చ తస్మాద్ ద్యంతి శక్తయః ।

దేశకాలవిచిత్రత్వాత్ క్షాతలా దివ కాలయః ॥

వృక్షముయొక్క బీజమునందు చెట్టంతయు నిమిడియుండురీతిగా బ్రహ్మమునందు సకలశక్తులును ఇమిడియుండును. ఎప్పుడు ఏ శక్తిని ఉపయోగించవలయునని ఈశ్వరుడు కోరునో అప్పుడు ఆ శక్తిని ఉపయోగించును.

అనంతస్యాఽ తృత్యత్వస్య సర్వశక్తే ర్మహాత్మనః ।

సంకల్పశక్తికలితం తద్రూపం య న్మనో విదుః ॥

(చిత్రోపాఖ్యానం—జ్ఞానవాసిష్ఠం, ఉత్పత్తిప్రకరణం.)

ఈశ్వరునియొక్క సంకల్పశక్తికి మనస్సు అనిపేరు.

• భావ స్వదనదో ర్మధ్యే నృణాం చలతి యశ్చిలః ।

కల్పనోన్ముఖతాయాతః తద్రూపం మనసో విదుః ॥

సత్తులయిన ఈశ్వరునికిని అసత్తులయిన ప్రకృతియొక్క పరిణామ ములైన తత్త్వములకును (అయిన చేతనాచేతనములకు) సంబంధ ము మనస్సు అనబడును.

మరియు శిఖిధ్వజోపాఖ్యానమునందు శిఖిధ్వజుడు అడుగున కనిన ప్రశ్నచేయుచున్నాడు—

కే నాయం చాల్పతే దేహం కిం బీజం జన్మకర్మణాం ।

కస్మిం స్త్యక్తే పరిత్యక్తం సర్వో భవతి నుందరం ॥

ఈ నాదేహము దేనివల్ల చలించబడుచున్నది. జన్మములకు కారణము ఏది. దేనిని వదులుకొన్నపుడు సకలమును నుందరముగా కన బడుచున్నది.

ఇందుకు ప్రత్యుత్తరము.

సాధో సర్వగతాకారం జీవప్రాణాదినామకం ।

న జడం నాఽ జడం భ్రాంతం చిత్తం సర్వ మితి స్మృతం ॥

సర్వగతాకారముగలదియై జీవము ప్రాణము అను పేళ్లతో వ్యవహరింపబడునదియు జడముకానిదియు మరియు అజడమును కానిదియు నగు చిత్తమే సకలముగా కనబడుచున్నది.

చిత్తం విద్ధి జగజ్జాలం బంధః చిత్త మశీర్యతే ।

తస్మిన్ సాధో పరిత్యక్తే సర్వత్యాగో భవే దిహ ॥

జన్మనాం కర్మణాం వాఽ పి చిత్తం బీజ ముదాహృతం ।

పాదపః పపనే నేవ దేహ శ్చిత్తేన చాల్పతే ॥

(జ్ఞానవాసిష్ఠము—శిఖిధ్వజోపాఖ్యానము.)

చిత్తము మనస్సు అనుశబ్దములు సమానవాచకములుగా నుపయోగించబడియున్నవి. మనస్సే జగత్తునంతయు కట్టియుండు వల. వలలో చిక్కుకొన్న జంతువులు బంధింపబడినట్లు చిత్తము (మనస్సు) అను వలలో చిక్కుకొనియుండు జగత్తు స్వతంత్రములేనిదైయున్నది. ఆస్వభావముగల మనస్సును జయించినయెడల సకలమును జయించినట్లు భావించవచ్చును. జన్మములకు కర్మలకును మనస్సే కారణము. ఏ విధముగానైతే గాలికొట్టినపుడు చెట్టుకదులుచున్నవో ఆ విధముగా మనస్సుయొక్క వేగముతో దేహమంతయు కదులుచున్నది అని యోగవాసిష్ఠము శిఖిర్ధ్వజోపాఖ్యానమునందు చెప్పియున్నది. ఈ చిత్తమునకు మూలము అహంకారతత్త్వము.

ఒకవిధముగా సృష్టిక్రమమును సూక్ష్మముగా ఉపనిషత్తులు చెప్పుచున్నవి.

అవిద్యాకారణమున క్షేత్రజ్ఞుడు కలుగుచున్నాడు. వాసనాబలముచే దేశకాలక్రియాచేష్టలు కలుగుచున్నవి.

చితో రూప మిదం బ్రహ్మై క్షేత్రజ్ఞ ఇతి కథ్యతే ।
 వాసనాః కల్పయన్ సో పి యా త్యహంకారతాం పునః ॥
 అహంకారో వినీర్ణతా కళంకే బుద్ధి రి త్యుచ్యతే ।
 బుద్ధిః సంకల్పితాకారా ప్రయాతి మన సాస్పదం ॥
 మనో ఘనవికల్పం తు గచ్ఛ తీంద్రియతాం శనైః ।
 పాణిపాదమయం దేహం ఇంద్రియాణి విదు ర్భుధాః ॥
 ఏవం జీవో హి సంకల్పవాసనారజ్ఞ వేష్టితః ।
 దుఃఖజాలపరీతాత్మా క్రమా దాయాతి నీచతాం ॥

(మహాోపనిషత్తు)

జీవాత్మగా నేర్పడి అహంకారము బుద్ధి మనస్సు అను తత్త్వములను సంపాదించి వాసనాబలముతో పరివేష్టించబడుచున్నాడు.

అఖండవృత్తియం దుండిన జీవాత్మ ఖండవృత్తి ననుభవించుచున్నాడు. 'త్వత్తా హంతా త్మతా పరతా' నీవు, నేను, అను భేదములను మనస్సు కలుగజేయుచున్నది.

ఇతి శక్తిమయం చేతో ఘనాహంకారతాం గతం ।
 కోశకారక్రిమి రివ స్వేచ్ఛయా యాతి బంధనం ॥
 స్వసంకల్పిత తస్మాత్త్ర జాలాభ్యంతరవర్తి చ ।
 పరాం వివశతా మేతి శృంఖలాబద్ధసింహవత్ ॥
 క్వచి న్మనః క్వచి ద్బుద్ధిః క్వచిత్ జ్ఞానం క్వచిత్ క్రియా ।
 క్వచి దేతే దహంకారః క్వచి చ్ఛిత్త మితి స్మృతం ॥
 క్వచి త్రప్తకృతి రి త్యుక్తం క్వచి న్మా యేతికల్పితం ।
 క్వచి న్మల మితి ప్రోక్తం క్వచి త్క ర్మేతిసంస్మృతం ॥
 (మహాపనిషత్తు)

మనస్సునే అనేకవిధములైన పేళ్లతో వ్యవహరించుచున్నారు.
 చంచలత్వము మనస్సుయొక్క స్వభావము.

ఛిన్నాభ్రమండలం వ్యోమ్ని యథా శరది ధూయతే ।
 వాతే నాకల్పనే నైవ తథాం త ధూయతే మనః ॥
 (జ్ఞానవాసిష్ఠము)

శరత్కాలమునందు మేఘమండలము గాలిచేత కదిలింపబడి మేఘములు మూలమూలకు తరమకొట్టబడును. అట్లు చంచలస్వభావముగల మనస్సు జీవాత్మకు అశాంతిని కలుగజేయుచుండును.

న హి చంచలతాహీనం మనః క్వ చన విద్యతే ।
 చంచలత్వం మనోధర్మో వహ్నిధర్మో యథోష్ణతా ॥
 (జ్ఞానవాసిష్ఠము)

చంచలస్వభావములేని మనస్సు ఎక్కడయు కానరాదు. అగ్నికి ఉష్ణము ఏ విధముగా స్వభావమో ఆ విధముగా మనస్సునకు చంచలత్వము స్వభావము.

యై షా హి స్పందశక్తి శ్చిత్తత్వసంస్థితా ।
 తాం విద్ధి మానసీం శక్తిం జగదాంబరాత్మికాం ॥
 (జ్ఞానవాసిష్ఠము)

చిత్తము అనుపేరు పొందినట్టి ఈ స్పందశక్తియే (చంచలత్వమే) జగత్తు అను నానాత్వమునకు కారణము. ఈ చంచలత్వముయొక్క ఫలముగా

అయం సోఽహ మిదం త స్మే ఏతావ న్మాత్రకం మనః ।

వీడు, వాడు, నేను, ఇది, అది, నాకు, నీకు, వానికి, దానికి ఇట్టి అహంకార మమకారములే మనస్సు. జగత్తంతయు అహంకార మమకారరూపములుగానే యున్నది. మనస్సు చంచలస్వభావమును నిరాటంకముగా నుపయోగించుటచేత ఒకపుడు ఉత్తమ విషయములను ఆకర్షించును. ఒకపుడు నీచములైన విషయములను ఆకర్షించును.

యత్తత్సదసతో ర్మధ్యం య స్మధ్యం చిత్తజాడ్యయోః |

త స్మనః ప్రోచ్యతే రామ ద్వయో ఙ్గోలాయతాకృతిః ||

(మహాపనిషత్)

నత్ అనగా బాధకులోబడనిబ్రహ్మము. అనత్ అనగా బాధకులో బడిన జగత్తు. ఉభయసంఘటనలమై ఒకపుడు ఊర్ధ్వదృష్టికలదియు మరియొకపుడు అధోదృష్టికలదియునై మనస్సు ద్వివిధస్వభావము కలదిగానుండును. కనుకనే బంధము కలుగజేయుటయు మోక్షమును సంపాదించిచ్చుటయు మనస్సునకే సాధ్యము.

తస్య చంచలతా నై షా తు అవిద్యా రామ సోఽచ్యతే |

వాసనాపరనామ్నీం తాం విచారేణ వినాశయ ||

(యోగవాసిష్ఠము)

మనస్సుయొక్క చంచలస్వభావమునకే అవిద్య అనిపేరు. ఆ మనస్సే వాసనారూపముగా ఆనుభవించబడును. వాసనలనుగురించి ముందు వ్రాయబడును.

‘చిత్తమేవ నరః’ అని యోగవాసిష్ఠమునందు వసిష్ఠులు శ్రీ రామచంద్రునికి ఉపదేశముచేసియున్నారు. అనగా చిత్తమే, మనస్సే, నరుడు అని అర్థము. ‘విరించి రూపాన్మనసః’ అని మనస్సునకు బ్రహ్మయొక్క సామ్యము మహాపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. జగత్సృష్టి బ్రహ్మచేత కలుగుచున్నది. అట్టి జగత్తును మనుష్యుల మనస్సుకూడ సృష్టించుచున్నది. చతుర్ముఖబ్రహ్మకు మానసధ్యాని అని హరివంశమునందు ఒకపేరు కలదు. కనుక మనస్సుయొక్క

ప్రభావము చాలమెందు. సర్వార్థసాధకత్వశక్తి మనస్సున కలదు.

భృత్యో భిమతకర్తృత్వాత్ మంత్రిః సర్వాథకారణాత్ ।

సామంత శ్చేంద్రియాక్రాంతే ర్మనో మన్యే వివేకినః ॥

లాలనాత్ స్నిగ్ధలనా పాలనాత్ పాలకః పితా ।

సుహృ దుత్తమవిన్యాసాత్ మనో మన్యే మనీషిణః ॥ (మహాపనిషత్)

జీవాత్మ సంకల్పించి తన మనస్సుతో తన మనస్సునే నిగ్రహించి యచినయెడల జీవాత్మ కిష్టములైన కార్యములను మనస్సు చేయును. అం వల్ల జీవాత్మకు మనస్సు భృత్యుడు అనదగును. సర్వప్రయోజనము యొక్కయు సిద్ధికికారణము గనుక జీవాత్మ అను రాజునకు మనస్సు మంత్రివంటిది. ఇదే మనస్సు ఇంద్రియజాలమును స్వాధీనమున కొనినపుడు ఆ ఇంద్రియముల చేష్టలను నియమించుటవలన మం లాధిపతిగాను జీవాత్మకార్యములకు అనుకూలమైన జీవాత్మను లాలిం నపుడు ప్రేమగల భార్యవంటిదిగాను జీవాత్మకు తగినయుక్తులనుచే సాలించుటవలన తండ్రితో సమానముగాను శ్రేష్ఠములైన సు ములను ఇచ్చుటవలన స్నేహితుడుగాను ఎంచబడుచున్నది.

మనస్సు తండ్రితో పోల్చబడియున్నది. ఏలాగైతే లోకః నందు బిడ్డకు, పుత్రునికి తండ్రి అన్నివిధములచేతను తన సా నిచ్చునట్లు మనస్సు అను తండ్రి శాస్త్రాభ్యాసముచేతను తనయొక ఉర్ధ్వభాగమైన బుద్ధిచేతను విమర్శించి తన కనిష్టభావమైన మనో వాసనాయుతమైన మనస్సును జయించినయెడల జీవాత్మను కాపాడున తండ్రియే అగును అని యీ క్రింది శ్లోకము మహాపనిషత్తునందున్న

స్వాఽ లోకత శ్శాస్త్రదృష్ట్యా చ స్వబుద్ధ్యా స్వానుభావితః ।

ప్రయచ్ఛతి పరాం సిద్ధిం త్యక్త్వాఽ త్మానం మనఃపితా ॥

ఇటువంటి మనస్సు పరిశుద్ధమైన స్వచ్ఛమైన

సుదృష్ట సుదృఢః స్వచ్ఛః సుక్రాంతః సుప్రబోధితః ।

స్వగుణే నోద్ధితో భాతి హృది హృద్యో మనోమణిః ॥ (యోగవాసిష్ఠ)

గట్టిపడిన మనస్సును 'మనోమణి' అందురు.

ఏవం మనోమణిం బ్రహ్మక బహుపంకకశంకితం ।

వివేకవారిణా సిద్ధ్యై ప్రత్యాశ్యా లోకవాక్ భవ ॥

(మహాపనిషత్)

న చెప్పినంత ప్రభావముగల మనస్సు అను మణి అడుసులోబడిన శివలె భేదదృష్టి అను అడుసులో పడియున్నది. అడుసులోపడి రికిచెందినమణిని నీళ్లతోకడిగి శుద్ధిచేసినరీతిగా వివేకము అను చేత మనస్సును పరిశుద్ధిచేయవలెను.

మనస్సుకు యజమానుడైన జీవాత్మ వాసనాబలమువల్ల అనగా ర్వజన్మములయందలి అనుభవముల జ్ఞాపకమువల్ల ఆ అనుభవముల నే జ్ఞాపకము నిలిపియు అట్టి అనుభవములలో సంతోషకరము వాటిని మరల అనుభవించవలయునని కోరుచు దుఃఖమునిచ్చిన కిని కోరకయు ఇట్టి వ్యవహారములను చేయుచు

వాసనాః కల్పయన్ సోఽపి యాత్యహంకారతాం పునః ।

అహంకారో వినిర్ణేతా కళంకీ బుద్ధి రుచ్యతే ॥

బుద్ధి స్సంకల్పితాకారా ప్రయాతి మననాఽస్పదం ।

మనోఘన వికల్పంతు గచ్ఛతీంద్రియతాం శనైః ।

పాణిపాదమయం దేహమింద్రియాణి విదుర్బుధాః ।

ఏవం జీవో హి సంకల్పవాసనా రజ్జువేష్టితః ।

దుఃఖజాల పరీతాత్మా త్నమా దాయాతి నీచతాం ।

ఇతి శక్తిమయం చేతో ఘనాహంకారతాం గతం ॥

కోశకార క్రిమి రివ స్వేచ్ఛయా యాతి బంధనం ।

స్వసంకల్పితతస్మాత్త్రజాలాభ్యంతరవర్తించ ।

పరాం వివశతా మేతి శృంఖలాబద్ధసింహవత్ ॥

క్వచిత్ మనః క్వచిత్ బుద్ధిః క్వచిత్ జ్ఞానం క్వచిత్క్రియా ।

క్వచి దేతదహంకారః క్వచి చ్ఛిత్త మితి స్మృతం ॥

క్వచిత్ ప్రకృతి రిత్యుక్తం క్వచి న్నాయే తి కల్పితం ।

క్వచి న్మల మితి ప్రోక్తం క్వచిత్ కర్మేతి సంస్కృతం ॥

క్వచిత్ బంధ ఇతి ఖ్యాతం క్వచిత్ పుర్యష్టకం స్మృతం ॥

ఇమం సంసార మఖిలం ఆకాపాశవిధాయకం ।

దధ దంతఃఫలై హీనం వటుధానా వటుం యథా ॥

చింతానలశిఖాదగం కోపాజగరచర్మితం ।

కామాబ్ధికల్లోల రహితం విస్మృతాత్మ పితామహం ॥

సముద్ధర మనో బ్రహ్మకా మాతంగ మివ కర్దమాత్ ।

(మహాోపనిషత్)

మనస్సునకు యజమానుడైన జీవాత్మ వాసనలను కల్పించుకొనుచు అహంకారము అను పదవినిచెందును. అభిమానము అందువల్ల కలుగును. అభిమానరూపియైన అహంకారము విషయములను విమర్శించుచు కళంకములపాలై అంతఃకరణము లేక బుద్ధి అనిపించుకొనును. అంతఃకరణము సంకల్పములు కలదియై మనస్సగును. మనస్సే అనేక వికల్పములను పొంది కాలానుసారముగా ఇంద్రియత్వమును చెందును ; అనగా లోకమును అనుభవించుటకు కావలసిన జ్ఞానేంద్రియములుగాను కర్మేంద్రియములుగాను మారును. కాళ్లుచేతులు మొదలగు అవయవములు గల దేహమును తత్త్వవేత్తలు ఇంద్రియసమూహము అందురు. ఈ ప్రకారముగా జీవాత్మ వాసనాజాలముచే ప్రేరితుడై దుఃఖపుంజములచే చుట్టబడినవాడై క్రమముగా కాలేన సీచితనుచెందును. చిత్తము ఎంతశక్తిమంతముగా నుండినను అభిమానమైన అహంకారముచే ప్రేరేపింపబడి పట్టుపురుగు తనచుట్టును పట్టుత్రాటిని చుట్టుకొని తానుగా గలుగజేసికొనిన త్రాటిగూటియందు చిక్కి వెలుపలికి రాలేకపోయినట్టు బంధములలో చిక్కును. (పట్టుపురుగు తాను కల్పించిన దారములచేతనే తానుగానే గూటిని కట్టుకొని ఆ గూటియందు కారాగృహమునందువలె చిక్కి సమిశ్రి పోవును). ఆ విధముగానే చిత్తమును మనస్సును అహంకారమును వీట్లను తనకు కరణములుగా నుపయోగించి వానికంతయు నొక పుడు అధిపతియైయుండిన జీవాత్మ శరీరాభిమానము, జాతిసీతికుల గోత్రముల అభిమానము మరియు ననేకవిధములైన అభిమానములచే బంధించబడి అందుచిక్కికొని విడిపించుకోలేక తన అధికారమును పోగొట్టుకొని సంసారమునందు క్లేశము ననుభవించుచుండును. తన సంకల్పములే తనను బంధించగా సింహము మృగేంద్రముగా నున్నను గొలుసులచే కట్టబడినట్టు జీవుడు తన సంకల్పములచేతనే

కట్టబడును. ఒకపుడు సంకల్పరూపమైన మనస్సు అనబడును. ఒకపుడు నిశ్చయాత్మకమైన బుద్ధి అనబడును. మరియుకపుడు జ్ఞానము అనబడును. చిత్తము సమయానికేతగినట్లు వేళ్లను చెందును. మనస్సని బుద్ధియని జ్ఞానమని క్రియయని అహంకారమని ప్రకృతియని మాయయని మలమని కర్మమని బంధమని అవిద్యయని ఇచ్ఛయని ఇన్ని పేళ్లు వ్యవహారమునందు గలవు.

ఈ సమస్తసంసారమును ఆశ అను త్రాళ్లచే గట్టబడినది. సంకల్పబీజములు ముట్టిచెట్టుయొక్క విత్తనమువలె సన్నవియైనను ముట్టివృక్షము విత్తనములో నణగియున్నట్లుగా మహాగొప్పవిగా పరిణమించి వాటిని సృజించిన జీవాత్మ అను యజమానునికే శ్రమలను కలుగజేయును. విచారములు, చింతలు, అను అగ్నిజ్వాలలచేత తగలపెట్టబడినదియు, కోపము, తాపము అను కొండపాములచేత భక్షింపబడుచున్నదియు, కామముఅను అలలయందు (సముద్రములోని అలలు) ఇష్టముగలదియు, తానెవ్వరు అను ఆభిజాత్యమును (అనగా పరబ్రహ్మముయొక్క అంశఅయిన తాను పరబ్రహ్మమేకదా అను తన పితృ పితృపితామహుల పెద్దతనమును) మరిచియు, చీకాకుపడుచుండు మనస్సును ఉద్ధరింపుమయ్యా అని అర్థము.

ఇట్లు ఔత్త్రజ్ఞుడు ప్రకృతియందు ప్రవేశించి లోకమందు చరించుచుండును. ప్రకృతియందు మరియును అధికముగా ప్రవేశించుటకు కారణము తృష్ణ.

తృష్ణ అనగా ఆశ. తృష్ణనే బాధమతగ్రంథములయందు “తృహ” అందురు. తృష్ణ అను పదమునకు దాహము అని అర్థము. వేసవికాలమందు దాహము విశేషముగానుండును. దాహముచేత పీడింపబడువాడు మొట్టమొదట శుద్ధజలముతోనే దాహశాంతినిపొందవలెనని ఇచ్ఛించినను దాహము శాంతతచెందక మరిమరి దాహశాంతికి నీరు కావలెనని కోరినపుడు శుద్ధజలమే కావలెనని ఆశించినను ఉప్పులుగానుండు నీరైనను చాలును అని ఉప్పునీటిని ఆతురతతో కోరును. మనము ఇపుడు విచారించుచున్న తృష్ణ అనునది దరిదాపులేని ఆశ.

ధీరోఽప్యతి బహుజ్ఞోఽపి కులజోఽపి మహా నపి ।

తృప్తయా బధ్యతే జంతుః సింహ శృంఖలయా యథా ॥

బుద్ధిమంతుడైనను మిక్కిలిగా అన్నివిషయములయందును జ్ఞానము కలవాడైనను మంచికులమునందు పుట్టినవాడైనను గొప్పసామర్థ్యము కలవాడైనను ఎన్ని శ్రేష్ఠగుణములు గలవాడైనను సింహము గొలుసులచే కట్టబడి ఖైదులో నిలిచినట్టు తృప్త అను సంకలిచేత కట్టబడును. మనస్సునుండి ఇంద్రియములు పుట్టును.

దిక్కాలా ద్యనవచ్ఛిన్న మాత్మతత్త్వం స్వశక్తితః ।

లీల యైవ యదా దత్తే దిక్కాలకలితం వపుః ॥

త దైన జీవపర్యాయవాసనావేశతః పరం ।

మన స్సమృద్ధ్యతే లోలం కలనా కలనోన్మృఖం ॥

(మహాపనిషత్తు)

దిక్కు కాలము అను ఉపాధిశూన్యమగు ఆత్మతత్త్వము తనయందు ఉండు శక్తివలన దిక్కు కాలము అను వ్యవస్థలుగల శరీరమును స్వీకరించును. అతనియందు మనశ్శక్తి పుట్టును.

కలయంతీ మనశ్శక్తిః ఆదౌ భావయతి క్షణాత్ ।

ఆకాశభావనా మచ్ఛాం శబ్దబీజరసోన్మృఖం ॥

(మహాపనిషత్తు)

మనశ్శక్తినుండి ఒక నిమిషకాలములో శబ్దమును గుణముగాగల సూక్ష్మమైన స్వచ్ఛమైన ఆకాశము అను భావము పుట్టుచున్నది.

తత స్తత్ ఘనతాం యాతం ఘనస్పందక్రమాత్ మనః ।

భావయత్యనిలస్పందం స్పర్శబీజరసోన్మృఖం ॥

(మహాపనిషత్తు)

సూక్ష్మమైనదియు స్వచ్ఛమైనదియైన ఆ ఆకాశమునందలి సూక్ష్మ స్పందములు ఘనములై స్పర్శతన్మాత్రస్వభావముగల వాయుతత్త్వము జనియింపించును.

తాభ్యా మాకాశవాతాభ్యాం దృఢాభ్యాసవశాత్ తతః ।

శబ్దస్పర్శరూపాభ్యాం సంఘర్షాత్ జన్యతేఽ నలః ॥ (మహాపనిషత్తు)

పిమ్మట దృఢమైన స్పందములవల్లను శబ్దస్పర్శస్వరూపములైన ఆకాశ వాయుతత్త్వములనుండి తేజస్తత్త్వము పుట్టును.

రూపతన్మాత్రసహితం త్రిభిస్తైః సహ సమ్మితం !

మన ప్రాదృక్ గుణగతం రసతన్మాత్రవేదనం !

క్షణాత్ చేత త్యస్తాం కైత్యం జలసంవి త్తతో భవేత్ ||

(మహాపనిషత్తు)

తేజస్తత్త్వము రూపతన్మాత్ర సహితము. ఆ తేజస్తత్త్వము ఆకాశ వాయుతన్మాత్రలతోకూడుకొని రసతన్మాత్ర వేదనముగల ఆప్తత్త్వమును పుట్టించును.

తతస్తస్మాత్ప్రాదృగ్గుణగతం మనో భావయతి క్షణాత్ |

గంధతన్మాత్ర మేతస్మాత్ భూమిసంవి త్తతో భవేత్ ||

(మహాపనిషత్తు)

రసగుణమును పొందినమనస్సు అటుతర్వాత రసతన్మాత్ర స్వభావముగల ఆప్తత్త్వమునుండి గంధతన్మాత్రను పుట్టించి అందునుండి పృథివీ తత్త్వమును పుట్టించును.

అథే త్థంభూత తన్మాత్రవేష్టితం తనుతాం జహత్ |

సఖః సహ్నికణాకారం స్థగితం వ్యోమ్ని పశ్యతి ||

(మహాపనిషత్తు)

పిమ్మట ఈ విధమున శబ్దస్పర్శరూపరసతన్మాత్రలను కారణముగా గలిగి సూక్ష్మావస్థను వదిలి భూతములు అను పేర పంచభూతములగు పృథివి, అప్స, తేజస్సు, వాయువు, ఆకాశములుగా పరిణమించును.

ఇంతటికిని కారణభూతమైన మనస్సునకు మలినము ఒక స్వభావముగా నున్నది.

తండులస్య యథా చర్మ తామ్రస్య యథా కాశిమా |

సశ్యతి క్రియయా విప్ర పురుషస్య తథా మలం ||

జీవస్య తండుల న్యేవ మలం సహజ మప్యలం |

సశ్య త్యేవ స సందేహః తస్మా దుద్యోగవాక్ భవ ||

(మహాపనిషత్తు)

బియ్యమునకు ఊక అను మాలిన్యము ఏ విధముగా నున్నదో ఎట్లు రాగికి చిలుము ఉన్నదో అయితే ఆ మాలిన్యములు ప్రయత్నము చేత నశించుచున్నవో అదేవిధముగా మనస్సుయొక్క మాలిన్యము కూడ నశించవచ్చును. తండులమువలెనే జీవునియొక్క మాలిన్యము కూడ పోవును. మాలిన్యము పోయినపుడు మోక్షము కలుగును. ఇక వాసనలనుగురించి విచారించవలయును.

వాసనలు

యోగవాసిష్ఠము ఉపశమప్రకరణములో కడపటిభాగము నందు మోక్షమునకు మూడు ఉపాయములున్నవని చెప్పియున్నారు.

వాసనాక్షయ విజ్ఞాన మనోనాశా మహామతే ।

సమకాలం చిరాభ్యస్తా భవంతి ఫలదా ఇమే ॥

వాసనాక్షయము తత్త్వజ్ఞానము మనోనాశము ఈ మూటిని ఏక కాలమందు దీర్ఘకాలము అభ్యసించవలయును. దీర్ఘకాలము అభ్యసించితేనే మోక్షముపొందుట సాధ్యము అని చెప్పబడియున్నది.

త్రయ ఏతే సమం యావన్న స్వభ్యస్తా మహుర్మృహః ।

తావన్న పదసంప్రాప్తిః భవ త్యపి సమాశ్రితైః ॥

పై చెప్పబడిన వాసనాక్షయము తత్త్వజ్ఞానము మనోనాశము అను మూడు సాధనములను ఏక కాలమునందే మాటి మాటకి చక్కగా నభ్యసించనియెడల నూరు సంవత్సరములైనను మోక్షము కలుగ నేరదు.

ఇట్లు చెప్పియున్నది గనుగ వాసన అనగా నేమి అని విచారించ వలయును.

దృఢభావనయా త్యక్త్వా పూర్వాపరవిచారణం ।

య దాదానం పదారస్య వాసనా సా ప్రకీర్తితా ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

అనేకజన్మములయందు భావింపబడియున్నందున గట్టిబడినదిగనుక వెనుకముందు ఆలోచించక మంచిచెడ్డలను విమర్శించక ఒక

మును ఒక విధముగా చేయుటకు ఉద్యుక్తుడగునట్లు సాహసన
నట్టి మనస్సుయొక్క స్థితికి వాసన అనివేరు.

భావితం తీవ్రవేగాదాత్మనా యత్త దేవ సః |

భవత్యాశు మహాబాహో విగతేతరసంస్మృతిః ||

(యోగవాసిష్ఠము)

నిషయములు అనగా లాభాలాభములను గురించి చింతించ
కుడైనవాడు ఏ యేవస్తువులను దృఢమైన మనస్సుతో చింతిం
పురుషుడు ఆ వస్తువే అగును.

తాదృ గ్రూపో హి పురుషో వాసనా వివశీకృతః |

సంపశ్యతి యదేవైతత్ సద్వస్త్వీతి విముహ్యతి ||

(యోగవాసిష్ఠము)

భావించిన వస్తువుయొక్క రూపమును చెందిన పురుషు
నిపరవశుడై చెడ్డవస్తువును చూచినను దానివలనచెడుపు క
అని వినియుండినను ఆ వస్తువు మంచివస్తువు అనియే తలచున
వలన పదార్థములయొక్క నిజమైన స్వభావము తెలియరాజ

వాసనావేగవైవ స్యాత్ స్వరూపం ప్రజహాతి తత్ |

భ్రాంతం పశ్యతి దుర్దృష్టిః సర్వం మదవశా దివ ||

(యోగవాసిష్ఠము)

నాబలమువల్ల కలిగినవేగముచేత మనశ్శాంతిని కోలుపోయి
యొక్క వాస్తవమైన స్వరూపమునే తాను తెలిసికొనన
ముచే మనస్సుభ్రమించినవాడు సకలవస్తువులు గిరిగిర తిరు
వని అనుకొనునట్లు అతనికండ్లకు సర్వపదార్థములును విప
గానే కనబడును.

వాసనలు సముదాయముగా మొదట రెండువిధములు
ను.

వాసనా ద్వివిధా ప్రోక్తా శుద్ధా చ మలినా తథా |

మలినా జన్మహేతుః స్యాత్ శుద్ధా జన్మవినాశినీ ||

(యోగవాసిష్ఠము)

శుద్ధము మలినము అని వాసనలు రెండు విధములు. శుద్ధవాసనలు మోక్షమునకు సాధనములు, మలిన వాసనలు పునర్జన్మమునకు కారణములు. బంధము, మోక్షము అని రెండుస్థితులు కలవు. అందులో

బంధో హి వాసనాబంధః మోక్షః స్యాత్ వాసనాక్షయః ।

(యోగవాసిష్ఠము)

వాసనలచే ప్రేరితమైన మనస్సును ఇష్టప్రకారము వ్యవహరించునట్లు నమ్మించుటయే బంధము.

పూర్వజన్మములయందు మనస్సు మొదలగు మూడు కరణములచే చేసిన కార్యములు ఆ యా కరణములకు అలవాటును కలుగజేసినవి. ఇందులో కొన్ని శుభఫలము నిచ్చునట్టివి, కొన్ని అశుభఫలము నిచ్చునట్టివి. వీనినే శుభవాసనలు అనియు అశుభవాసనలు అనియు చెప్పుదురు.

వాసనలు కామక్రోధాదిరూపముగా మనలను అంటియుండును. మనచేత సృష్టింపబడిన వాసనలు మననే బంధించును. వీనికే దివ్యజ్ఞానసమాజ గ్రంథములలో థాటు ఫారములు అందురు. ఏ మనస్సు-వాక్కు-శరీరము అను త్రికరణములచే మనము వాసనలను కలుగజేసికొంటిమో ఆ వాసనలపైకి ఏవి మన అభ్యుదయమునకు అడ్డములో ఆ వాసనలను మనమే మన మనస్సుతో ఇప్పటినుండి చక్కపెట్టుకోవలెను. వాసనలును త్యజించుట చాలకష్టము. అది నిజమే. అయినను దీర్ఘకాలాభ్యాసమువల్ల వాసనలను మార్చుట సాధ్యము అని దృఢముగా చెప్పవచ్చును.

అజ్ఞానసుఖనాకారా ఘనాహంకారశాలినీ ।

పునర్జన్మకరీ ప్రోక్తా మలినా వాసనా బుధైః ॥

(జీవన్ముక్తివివేకము)

అజ్ఞానము అనగా పంచకోశములకు వ్యతిరిక్తుడైన ఆత్మను పంచకోశములే ఆత్మ అని నమ్మియుండుట. ఇట్టి అజ్ఞానముచే వాసనలు గడ్డకట్టిపోవును. అనగా ఘనములు—చాల బలముగలవిగా నగును. వాసనలు కొన్ని ప్రబలమైన అహంకారముతో కలిసియుండును.

ఇట్టివి పునర్జన్మమునకు కారణము లగును. కనుక మలినవాసనలన శుద్ధవాసనలతో పడగొట్టవలయును. ముఖ్యముగా మనస్సుయొక్క వాసనలు చాల బలముగలవి.

మానసీ ర్వాసనాః పూర్వం త్యక్త్యా విషయవాసనాః ।

మైత్ర్యాది వాసనా నామ్నః గృహాణా మలవాసనాః ॥

(జీవన్ముక్తివివేకము)

వాసనలు స్థూలముగా రెండు విధములు. మానసవాసనలు ఒకటి. విషయవాసనలు రెండవది. మరల మానసవాసనలు మూడువిధములు. లోకవాసన, శాస్త్రవాసన, దేహవాసన అని. మనస్సును సంబంధించిన వాసనలు మనస్సుయొక్క గుణములుగా కనబడును.

కామస్సంకల్పో వి చికిత్సా శ్రద్ధా ధృతి రధృతిః ప్రీః ఖేః ఇతి వీతత్ సర్వం మన విప ॥

(బృహదారణ్యకము)

అనగా కామము, సంకల్పము, విచారేచ్ఛ, శ్రద్ధ, అశ్రద్ధ, ధైర్యము, అధైర్యము, లజ్జ, జ్ఞానము, భయము మొదలగునవి మనస్సుయొక్క రూపములు. ఈ విషయములయందు పూర్వాపర విచారములేక మనస్సునందు కలుగు తీర్మానములు మానసవాసనలు.

విషయవాసనలు అనగా దంభము, దర్పము, అహంకారము మొదలైన గుణములు. ఇవి శ్రీమద్భగవద్గీత పదునారవ అధ్యాయమునందు ఆసురసంపత్తిగా వర్ణింపబడియున్నవి. వాసనలు స్థూలముగా బంధములు అయినను లోకవాసన శాస్త్రవాసన దేహవాసన అనునవి మృదుబంధములు. విషయవాసనలగు దంభము మొదలగునవి తీవ్రబంధములు.

ఈ మానసవాసనలు విషయవాసనలు వీటినిగురించి మరి ఎన్నోవాదములు కలవు. అవి మన కార్యమునకు అవశ్యములుకావు. ముఖ్యముగా లోకవ్యవహారమందుగాని పారమార్థికమునందుగాని జనులకు మానహానిని కలుగుజేయునవి దంభము, దర్పము, అహంకారము మొదలగు ఆసురసంపద్గుణములు. ఈ గుణములను మూల

చేదనరూపముగా పోగొట్టుకొనవలయును. ఈ అనురసంపద్ధానములను “గర్వకాతిన్యాదిదుర్గుణా తత్త్వవిరోధి సుగుణావప్తంభేన క్షాళనం” ఆ యా దుర్గుణమునకు విరోధమైన సుగుణమును అనుష్ఠానముచేసి సుగుణములను గట్టిపరుచుకోవలయును. సుగుణములు ఇవి అని పాతంజలసూత్రములయందు చెప్పియున్నది.

మైత్రీ కరుణా మదితా ఉపేక్షాణాం సుఖదుఃఖ పుణ్యాపుణ్య విషయా
నాం భావనాతః చిత్తప్రసాదనం ॥

(పాతంజలము)

మనయొక్క మనస్సుకు మలినములు కలవు. రాగము, ద్వేషము, సుఖము, దుఃఖము మొదలగునవి మలినములు. ‘సూఖానుశాయీ రాగః’ అనియు ‘దుఃఖానుశాయీ ద్వేషః’ అనియు చెప్పబడియున్నది. ఒక సుఖమును అనుభవించుచుండగా ఇట్టి సుఖము మనకు విడువక కలుగుచుండవలయునని కోరుచుండుట రాగము. ఒక దుఃఖమును అనుభవించుచుండగా ఇట్టి దుఃఖములు నాకు ఎప్పటికిని రాకూడదు అని విసికికొనుట ద్వేషము. తనకు ప్రకృతకాలమునందు సుఖములు కలుగలేదే అని వ్యాకులముచెందు పురుషుడు ఇతరులు సుఖములను అనుభవించుచుండగా చూచి విసుగుకొనకయే వీరందరును నాకు స్నేహితులే వేరుకాదు. వారు అనుభవించు సుఖము కూడ నేను అనుభవించుచున్నాను అనుకొనుటకు మైత్రీ అనిపేరు.

ఈ విధముగా “మైత్రీ కరుణా మదితా” అని పైన చెప్పబడిన యోగసూత్రమునకు అనేక వ్యాఖ్యానములను చదివి వాటిని మనకు అన్వయించుకొనవలయును.

ప్రాణా యథా ఆత్మనః అభీష్టాః భూతానా మపి తే తథా ।

ఆత్మోపమ్యేన భూతానాం దయాం కుర్వంతి సాధవః ॥

ప్రాణములు నాకు ఎట్లు ఇష్టములైనవస్తువులలో నావలెనే ఇతరులకును ప్రాణములు ఇష్టములు అని వివేకవంతులు సకలభూతములను తనతో సమానములుగా నెంచి వాటిని భాధించరు. మరియు వాటియందు కరుణకలిగి యుందురు. ఇంతేకాదు.

సర్వే అత్ర సుఖినః సంతు సర్వే సంతు నిరామయాః ।

సర్వే భద్రాణి పశ్యంతు మా కశ్చిత్ దుఃఖ మాప్నుయాత్ ॥

లోకమునందు అందరును సుఖము కలిగియుండవలయును. అందరును రోగములు మొదలగు ఉపద్రవములు లేనివారుగా నుండవలయును. సమస్తజనులు శుభమునే పొందుచుండవలయును. ప్లవ్వరికిని దుఃఖము రావద్దు అని సదా కోరుచు సంతోషపడుచుండుట, ముదితా' అనుగుణము.

ఈ ప్రకారమొక్కొక మలినవాసనను ఆ వాసనకు విరుద్ధమైన శుద్ధవాసనను అభ్యసించుటచేత పోగొట్టుకొనవలయును. ఈ విషయమునందు “శీలము” అను అంశముక్రింద ఆత్మవిచారమునందు వ్రాసియున్నాము.

వాసనలనంగతి విపులముగా తెలిసికొని వాసనలను పోగొట్టుకొను ప్రయత్నము చేయవలయును.

వాసనాసంపరిత్యాగే యది యత్నం కరో మ్యలం ।

తాస్తే శిథిలతాం యాంతి సర్వాధివ్యాధయః క్షణాత్ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

శ్రీరామా నీవు మలినవాసనలను నివర్తింపజేయుటయందు విశేషముగా ప్రయత్నముచేసినయెడల నీ మనస్సునందుండు తాపము లన్నియు క్షణకాలములోనే నశించిపోవును అని వసిష్ఠమహాముని చెప్పెను.

పారుషీ ప్రయత్నేన బలా త్సంత్యజ్య వాసనాః ।

స్థితిం బధ్నాసి చేత్ తర్హి పద మాపదయ స్యలం ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

పురుషకారముచేత మలినవాసనల నన్నిటిని తరిమి స్థిరమైన స్థితిని పొందితివేని జీవన్ముక్తిని సంపాదించగలవు.

తస్మా ద్వాసనయా బద్ధం ముక్తం నిర్వాసనం మనః ।

రామ నిర్వాసనీభావం ఆహ రాశు వివేకతః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

కనుక ఓరామా మనస్సు వాసనలతో నిండియుండినపుడు బద్ధము అనబడును. వాసనలులేనపుడు నిర్వాసనము అనబడును. కనుక వివేకమును ఉపయోగించి మనస్సును ముక్తముగా జేసికొనుటకు శీఘ్రముగా ప్రయత్నపడుము.

సమ్యగాలోచనాత్ సత్యాత్ వాసనా ప్రవిలీయతే ।

వాసనావిలయే చేతః శమ మాయాతి దీపవత్ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

పదార్థములయొక్క వాస్తవమైన స్థితిని తెలిసికొనినపుడు వాసనలు క్షీణించును. వాసనలు లయింపగానే మనస్సుకూడ శమమును పొందును. ఇచ్చట పురుషకారము ముఖ్యసాధనము.

పురుషకారము

దైవము పురుషకారము అను రెండుఅంశములు గలవు. దైవము అనగా ప్రారబ్ధకర్మతో నేను ప్రేరేపింపబడి కార్యములనుచేయుచున్నానేగాని నేను స్వతంత్రుడనుగాను అని ప్రారబ్ధముపై భారమును మోపి సహాయహీనుడను నేను అని యుండుస్థితికి దైవము అని పేరు.

ప్రారబ్ధము అనునది నేను పూర్వజన్మములయందు చేసిన కార్యములయొక్క ఫలము. ఆ జన్మములయందు నేను మనస్సుతోనేకదా కార్యములను చేసితిని. ఇప్పుడును అదే మనస్సుతో ప్రయత్నపూర్వకముగా ఈ ప్రారబ్ధమును తెగగొట్టుటకు ప్రయత్నముచేయుచున్నాను అని జీవాత్మ తన శక్తిని ఉపయోగించుటకు పురుషకారము అనిపేరు.

వాసనా సంపరిత్యాగే యది యత్నం కరో వ్యలం ।

తాస్తే శిథిలతాం యాంతి సర్వాధివ్యాధయః క్షణాత్ ॥

పారుషేణ ప్రయత్నేన బలాత్ సంతృప్త్య వాసనాః ।

స్థితిం బధ్నాసి చేత్ తర్హి పదమాపదయ స్యలం ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

మలినవాసనలను నివర్తింపజేయుటయందు విశేషముగా ప్రయత్నముచేసితివా నీ మనస్సునందుండు తాపములన్నియు నిమిషములో నశించిపోవును. పురుషులకు (జీవాత్మలకు) సాధ్యమైన ప్రయత్నముచే మలినవాసనలను బలాత్కారముగా వెడలతరిమి నీవు స్థిరముగా, మరల మలినవాసనలకు లోబడకయుంటివేని శ్రీరామచంద్రా జీవన్ముక్తి అను పదవినిచెందగలవు అని వసిష్ఠులవారు చెప్పిరి. కనుక పురుషకారమును ఉపయోగించవలయును.

ఇది భగవద్గీతయందు

యతతో హ్యపి కాంతేయ పురుషస్య విపశ్చితః ।

ఇంద్రియాణి ప్రమాథీని హరంతి ప్రసథం మనః ॥

ఇంద్రియాణాం హి చరతాం యస్మనోఽను విధీయతే ।

త దస్య హరతి ప్రజ్ఞాం వాయు ర్నావ మివాం భసి ॥

వివేకజ్ఞానముగల పురుషుడు వివేకమును ఉపయోగించి కార్యములు చేయుచున్నప్పటికిని ఇంద్రియములు చాల బలముకలవి గనుక ప్రమాదమును కలుగజేసి మనస్సును తమ తమ త్రోవలకు లాగికొనిపోవును. ఇంద్రియములు విషయములయందు చరించుచుండగా మనస్సు ఇంద్రియముల వెంబడి విషయములలో ప్రవేశించును. ఈ విధముగా విషయములయందు చరించు నభ్యాసముగల మనస్సు ఇంద్రియముల వెంబడిపోవుచు సముద్రమునందు చరించు నావ వాయువుచే గొట్టబడినట్టు చెదిరి నశించును. కనుక

తాని సర్వాణి సంయమ్య యుక్త ఆసీత మత్పరః ।

వశే హి యస్యేంద్రియాణి తస్య ప్రజ్ఞా ప్రతిష్ఠితా ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

యోగమును అభ్యసించుటకు ప్రయత్నముచేయువాడు తనయొక్క జ్ఞానేంద్రియ కర్మేంద్రియములను అన్నిటిని నిరోధించి విషయముల వెంబడి పరుగెత్తనీయక నిర్బంధపెట్టి భగవంతునియందు నిలకడ చెందునట్లు చేయవలెను.

తస్మా ద్యస్య మహాబాహూ నిగృహీతాని సర్వతః ।

ఇంద్రియాణీం ద్రియార్థభ్యః తస్య ప్రజ్ఞా ప్రతిష్ఠితా ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

కనుక ఓ అర్జునా ఏ పురుషునికి ఇంద్రియములు స్వాధీనములో
అనగా ఉత్తరపు పొందక యే విషయములయందు ప్రవేశించవో
ఆ పురుషుడే స్థిరమైన తత్త్వజ్ఞానము గలవాడు

శుభాశుభాభ్యాం మార్గాభ్యాం వహంతీ వాసనాసరిత్ ।

పారుషేణ ప్రయత్నేన యోజనీయాశుభే పథి ॥

అశుభేషు సమావిష్టాం శుభే ష్వేవావ తారయేత్ ।

స్వమనః పురుషార్థేన బలేన బలినాం వర ॥

అథ చే దశుభో భావః స్త్వాం యోజయతి సంకటే ।

ప్రాక్త నస్తదసౌ యత్నాత్ జేతవ్యో భవతా స్వయం ॥

అశుభా చ్ఛాలితం యాతి శుభం తస్మాద్దశీతరత్ ।

జంతోఽస్మిత్తం తు శిశువత్ తస్మాత్త చ్ఛాలయేద్బలాత్ ॥

సందిగాయా మపి భృశం శుభా మేవ సమాహర ।

శుభాయాం వాసనా వృథా తాత దోషో న కశ్చన ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

వాసనలు అను నదికి రెండుగట్లు కలవు. శుభము అనునది యొక
గట్టు. అశుభము అనునది మరియొకగట్టు. నదియందలి జలము నంద
ర్భానుసారము ఎడమగట్టునుచూచియో ఒకపుడు కుడితట్టు
గట్టును చూచియో ప్రవహించును. అట్లుప్రవహించునీటిని మనకు
ఏ గట్టు పార్శ్వమునకు త్రిప్పకొనవలయునని ఇచ్చకులుగునో
ఆ గట్టు పార్శ్వముగా అనకట్టు మొదలగు ఉపాయములతో త్రిప్ప
కొనుదుముగదా. ఆ ప్రకారము అశుభస్వభావముగల వాసనలను
మనయొక్క ప్రయత్నముతో శుభమునకు త్రిప్పవలయును.

అశుభములైన వాసనలయందు మనస్సు ప్రవర్తించెనేని ఆ
మనస్సును తనయొక్క ఉత్తమస్వభావముగల మనస్సుతో బలవంత
ముగా త్రిప్పకొనవలయును. ఒకవేళ అశుభవాసనలే ప్రబలముగా
నిన్ను ప్రేరేపించుచున్న పక్షమందు అట్టి అశుభవాసనలు పూర్వ

జన్మములయందు చేసిన కార్యములయొక్క ప్రయోజనములు అతెలిసికొని దృఢప్రయత్నముచేత మంచివాసనలుగా మార్పుకొనవలయును. చిన్నబిడ్డలను తప్పుత్రోవలనుండి మంచిత్రోవలకు త్రిశిష్యులైన అశుభవాసనలనుండి మనస్సును శుభవాసనలకు త్రిప్పట చానులభము. మనస్సు లేతబిడ్డవంటిది. చపలమైన మనస్సును సమతమును బోధించుటచేత క్రమక్రమముగా మంచివాసనలకు తిష్యవచ్చును. ఇందుకు పురుషప్రయత్నము ముఖ్యము. పురుషప్రయత్నము అనగా ఏ విధముగానైనా ఈ కార్యమును సాధింపలేను అను ఉత్సాహము. పదార్థములయందు ఉండు గుణదోషములను విచారించి విమర్శించుటకు వివేకము అని పేరు. జీవాత్మలయిన ఉపాసకుడు వివేకమును ఉపయోగించి దుష్టవాసనలను గైచుటకొరకు చేయునట్టి ప్రయత్నమునకు పురుషకారము అనిపేరు.

స్వపాదుమైక సాధ్యే స్వేప్సిత్త్వాగరూపితా ।

మనఃప్రశమమాత్రేణ వినా నాస్తి శుభా గతిః ॥

తాను చేయుటకు శక్తిగలదియైన, అనగా తన శక్తికిలోబడిన పురుషప్రయత్నముచేత ముఖ్యముగా మనస్సును, వాసనలను జయించు సాధ్యము. వాసనలచేత ప్రేరేపింపబడిన భోగములను స్వప్రయత్నముచేత విడుచుట మనశ్శాంతికి కారణము. ఇది ఉపాసకుడు ఇష్టపడి యెడల చేయుటకు సాధ్యమైన పని.

పరం పాదమ మాశ్రిత్య నీత్వా చిత్త మచిత్తతాం ।

ధ్యానతో హృదయాకాశే చితి చిచ్ఛక్రధారయా ॥

మనోమారయ నిశ్శృంకం త్వాం ప్రబద్నంతి నా రయః ।

(మహాపనిషత్తు)

కనుక శ్రేష్ఠమైన పురుషప్రయత్నముచేత మనస్సునందు అశుభవాసనలు ఉద్భవించకుండునట్లు తెలివి అను ఆయుధమును ఉపయోగించి వాసనలను (చిత్తమును) గెలిచితివేని పిమ్మట నీ శత్రువులే లేరు.

మన ఏవ సమర్థం హి మనసో దృఢనిగ్రహే ।

(మహోపనిషత్తు)

మనస్సును దృఢముగా నిగ్రహించుటకు మనస్సునకే శక్తికలదు.

మన పైవ మనః ఛిత్వా పాశం పరమబంధనం ।

భవా దుత్తర యాత్మానం నాఽ సా వశ్యేన తార్యతే ॥

(మహోపనిషత్తు)

శుద్ధమనస్సును ఉపయోగించి వాసనలు అను పేరుగలదియు బంధములలో కెల్ల బలవంతమైనదియును అయిన మలినమనస్సును ఛేదించి, మోక్షమునకు ప్రయత్నము చేయుము.

ఈ ప్రకారముగా స్వప్రయత్నముచేత వాసనలను గెలువవలయును.

చిత్తమును జయించుటకు ప్రయత్నముచేయు ఉపాసకుడు అనుష్ఠానమును చేయుచుండినపుడు ఏ విధముగా నడుచుకొనెను అను వివరము వాసిష్ఠరామాయణమునందు ఉద్దాలకుని చరిత్రయందు చెప్పియున్నది.

కదాఽహం త్యక్తమననే పదే పరమపావనే ।

చిరం విక్రాంతి మేష్యామి మేరుశృంగ ఇ వాంబుదః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

నేను నిర్విచారముగా మనస్సును ఏ విధముచేత స్థిరముగా నుంచుకొనగలను

ఇతి చింతా పరవశో బలా దుద్దాలకో ద్విజః ।

పునః పునస్తా పవిశ్య ధ్యానాభ్యాసం చకార హ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

ధ్యానమునుండి విరమించి ఊరక లోకవ్యవహారముం దుండునపుడే కదా మనస్సు తన యిచ్ఛవచ్చినట్లు పరుగులిడుచున్నది. కనుక అధికముగా మనస్సును లోకవ్యవహారములో ప్రవేశించనీయక మరల మరల ధ్యానమునందే నిలిచి ఉండును అని ధ్యానముయొక్క అభ్యాసమునందు అధికకాలమును గడుపుచుండెను.

విషయై ర్నియమానే తు చిత్తే మర్కటచంచలే ।

స స లేభే సమాధాన ప్రతిష్ఠాం ప్రీతిదాయినీం ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

కోతివలె గంతులువేయుచు విషయములచేత అపహరింపబడి పరుగులు పారుచున్న మనస్సును చూచి ఉద్ధాలకుడు సమాధానమును పొందకపోయెను.

కదాచి ద్భావ్యాసంస్పర్శ పరిత్యాగా దనంతరం ।

తస్యాఽగచ్ఛత్ చిత్తకపి రాంతరస్పర్శసందయాత్ ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

బాహ్యప్రపంచమునందలి శబ్దాదివిషయములచే ఆకర్షింపబడకయే మనస్సును దృఢప్రయత్నముచే నిరోధించినపుడు వాని మనస్సు బాహ్యమైన ప్రపంచవిషయగ్రహణమునకుగా పరుగెత్తలేదుగాని ఆంతరమునందుండు విషయముల జ్ఞాపకముచే చంచలమును పొందుచుండెను. ఆంతరవిషయము లనగా పూర్వము ఎన్నడో మనము విషయములను ఎట్లు అనుభవించితిమి అను జ్ఞాపకము. ఆ జ్ఞాపకమును స్మరించుచుండును.

కదా చిత్ ఆంతరస్పర్శాత్ బాహ్యం విషయ మాదదే ।

తస్యోఽక్షీయ మనో యాతి కుత్రా పి త్రస్తపక్షివత్ ॥

ఉద్ధాలకుడు తన మనస్సును కట్టిపెట్టి యున్నానని కొంత ఏమరిసపుడు మరల బాహ్యవిషయములకు వాని మనస్సు పరుగెత్తుచుండును.

ఈ ప్రకారముగా వాసనలవలన కలిగిన మనశ్శాంచల్యమును కొంత కొంతగా జయించుచు రాగా నిద్ర మోహము మొదలగు దోషములచే మలినముకాని స్థితిని ఉద్ధాలకుని మనస్సు చెందెను. మనస్సు “ప్రతిక్షణ పరిణామి నో హి భావాః ఋతే చితిశక్తేః” అను న్యాయసూత్రప్రకారము చిత్తమునకు వాసనల ప్రేరణవలన విచిత్రరూపములైన మార్పులు కలవు అని చెప్పియున్న సంతతము

అభ్యసించుటచేత మనస్సు నిలకడచెంది వాసనలను గమనించకయే యుండును. ఇందుకు సంతత అభ్యాసము ముఖ్యసాధనము.

వాసనలను గురించి సాధ్యమైనంతవరకును సంగ్రహముగా వ్రాయబడియున్నది. అయినను కొంత అక్కరతో వాసనలను జయించు కోరువారల ఉపయోగార్థముగా యోగవాసిష్ఠము అను ఉత్తమ గ్రంథమునుండి కొన్ని శ్లోకములు ఈక్రింద కనపరుచబడియున్నవి. ఇష్టమున్నయెడల యోగవాసిష్ఠమందు ఈ భాగములను చదివి చదువరులు లాభమును పొందుదురుగాక. యోగవాసిష్ఠము, ఆకాశ గత్యభావోపాఖ్యానమునందు :

ద్యే బీజే రామ చిత్తస్య ప్రాణస్పందన వాసనే ।
 ఏకస్మిం శ్చ తయోః క్షీణే క్షీప్రం ద్యే అపి నశ్యతః ॥
 వాసనావశతః ప్రాణః స్పందతి యేన చ వాసనాః ।
 జాయతే చిత్తబీజస్య తేన బీజాంకుర క్రమః ॥
 వాసనాప్రాణపవనస్పందయోః అనయోః ద్వయోః ।
 సంవేద్యం బీజమి త్యుక్తం స్ఫురతః తౌ యత స్తతః ॥
 సంవేద్య సంపరిత్యాగాత్ ప్రాణస్పందన వాసనే ।
 సమూలం నశ్యతః క్షీప్రం మూలభేదా దివ ద్రుమః ॥
 సంవిదం విద్ధి సంవేద్య బీజం ధీర తయా వినా ।
 స సంభవతి సంవేద్యం తైల హీనస్థితో యథా ॥

వాసనా సంపరిత్యాగే యది యత్నం కరోషి వా ।
 తత్తే శిథిలతాం యంతి సర్వాఽధివ్యాధయః శ్చణాత్ ॥
 యావ ద్విలీనం మనః న తావ ద్వాసనా త్నయః ।
 న క్షీణా యావ త్తావత్ చిత్తం న కామ్యతి ॥
 యావ న్న తత్త్వవిజ్ఞానం తావ చ్చిత్తశతః కుతః ।
 యావ న్న చిత్తోపశేషా న తావ త్తత్త్వవేదనం ॥
 యావత్ న వాసనానాశః తావ త్తత్త్వాగమః కుతః ।
 యావ న్న తత్త్వసంప్రాప్తిః న తావత్ వాసనాత్నయః ॥
 తత్త్వజ్ఞానం మనోనాశో వాసనాత్నయ ఏవ చ ।
 మిథః కారణతాం గత్వా దుస్సాధ్యాని స్థితావృతః ॥

తస్మాద్ద్రాఘవ యత్నేన పౌరుషేణ వివేకినా ।
 భోగేచ్ఛాన్ దూరతః త్యక్త్వా త్రయ మేత త్సమాశ్రయేత్ ॥
 ఏకకళో నిషేవ్యంతే యత్ ఏతే చిరమప్యలం ।
 తన్న సిద్ధిం ప్రయచ్ఛంతి మంత్రా స్సంకలితా ఇవ ॥
 త్రయ ఏతే సమం యావత్ నతు అభ్యస్తా ముహుర్ముహూః ।
 తావ న్న పదసంప్రాప్తిః భవతి అసి సమాశ్మతైః ॥
 వాసనాక్షయవిజ్ఞానమనోనాశా ముహూమతే ।
 సమకాలం చిరాభ్యస్తా భవంతి ఫలదాయినః ॥
 త్రిభి రేభిః సమాభ్యస్తైః హృదయగ్రంథయో దృఢాః ।
 నిశ్శేష మేవ తృప్త్యంతే విసచ్ఛేదాత్ గుణాః ఇవ ॥
 జన్మాంతర శతాభ్యస్తాః రామ సంసార సంస్థితః ।
 సా చిరాభ్యాసయోగేన వినాఽపి క్షీయతే క్వచిత్ ॥

వాసనా సంపరిత్యాగ సమం ప్రాణనిరోధనం ।
 విదుః తత్త్వవిదః తస్మాత్ త ద ప్యేవం సమాచరేత్ ॥
 వాసనా సంపరిత్యాగాత్ చిత్తం గచ్ఛతి అచిత్తతాం ।
 ప్రాణస్పంద నిరోధా చ్చ యథేచ్ఛసి తథా కురు ॥
 ప్రాణాయామధృఢాభ్యాసైః యుక్త్యా చ గురుదత్తయా ।
 అసనాశనయోగేన ప్రాణస్పందో నిరుద్ధ్యతే ॥
 నిస్సంగవ్యవహారి త్వాత్ భవభావనవర్జనాత్ ।
 శరీరనాశ నిశ్చిత్వా వాసనా న ప్రవర్తతే ॥
 వాసనావిభవే నష్టే న చిత్తం సంప్రవర్తతే ।
 న శాంతే పవనస్పందే యథా హంసో నభఃస్థలే ॥
 యః ప్రాణస్పందః చిత్తస్పందః స ఏవ హి ।
 ప్రాణస్పందక్షయే యత్నః కర్తవ్యో ధీమతో చ్చక్షైః ॥
 ఉపవిశ్యోపవిశ్య ఏవ చిత్తైక్యేన ముహుర్ముహూః ।
 న శక్యతే మనో జేతుం వినా యుక్తి మనిందితాం ॥

యోగవాసిష్ఠమునందు ఆ కాశగత్యభావోపాఖ్యానము అను భాగము ఉపశమప్రకరణమునందు ఉన్నది. ఇచ్చటనే పుణాపావనో

పాఖ్యానముకూడ ఉన్నది. ఈ భాగము నిజముగా ఈ విషయమునకు ఉపయోగకారి. దీనిని చదివినయెడల చిత్తజయమునకును వాసనలను గెలుచుటకునుకూడ అనేక ఉపాయములు తెలియవచ్చును.

మనస్సును గెలుచుట అనగా అహంకారమును వశపరిచి కొనుట. యోగవాసిష్ఠమునందు అహంకారము నాలుగువిధములు అని చెప్పియున్నది.

అహంకారము

ఆపాదమస్తక మహం మాతాపితృవినిర్మితః ।

ఇత్యే కో నిశ్చయో రామ బంధా యాఽసద్విలోకనాత్ ॥

అతీత స్వర్సభావభోగ్య వాలాగ్రా దహం తమః ।

ఇతి నిశ్చయో మోక్షాయ ద్వితీయో జాయతే సతాం ॥

అహం జగద్వా సకలం శూన్యం వ్యోమసమ స్సదా ।

తృతీయో నిశ్చయ శ్చే తం మోక్షో యైవ రఘూత్తమ ॥

జగజ్జాలపదార్థాత్మా సర్వ ఏవాఽహ మక్షయః ।

అహంకార శ్చేతుః పి నిశ్చయో మోక్షసిద్ధయే ॥

నేను నాతల్లితండ్రులిచ్చిన స్థూలశరీరము అను దేహాత్మభావమైన అహంకారము చాలనీచమైనది. బంధమును కలుగజేయునది. మిగిలిన మూడువిధములైన అహంకారములును నీచములుగావు. నీచమై దేహాత్మరూపమైన అహంకారముగాక నేను ఆత్మను, వాలాగ్రముకన్న (వెంట్రుకదారముయొక్క కొనకన్న) సూక్ష్ముడను అను నిశ్చయముకూడ అహంకారమే. ఐనను మొదటచెప్పబడిన దేహాత్మ భావమునకన్న మేలు. అందుకూడ తాను వేరు అను పృథగ్భావము ఉన్నది.

మూడవదియైన “అహం జగద్వా సకలం” నేనేకదా సకల లోకము అను సహంకారమునందు ప్రత్యేకభావముపోయి సర్వాత్మైక భావము ఉన్నందున ఈ మూడవదియైన అహంకారము మోక్ష సాధనము.

నాలుగవదియైన జగజ్జాలమంతయు నేనే అను అహంకారము మోక్షసిద్ధి నే ఇచ్చును.

ఈ పైనచెప్పబడిన అహంకార చతుష్టయమునునందు

ఏతేషాం ప్రథమః ప్రోతః తృణ్యయా బంధయోగ్యయా ।

శుద్ధతృణ్యై స్త్రయః స్వచ్ఛాః జీవన్ముక్తవిలాసినః ॥

సర్వమాత్మా హ మేతి నిశ్చయో యో మహామతే ।

ప్రమోదాయ విషాదాయ న భూయో యాతి తే మతిః ॥

ఆపాదమస్తకముగానుండు శరీరమే నేనుఅను అహంకారము తృష్ణచే నిండినది. మిగిలినవి మలినమైన తృష్ణతో సంబంధపడలేదు. పాణి సాదాదిమాత్రుడ నేనుఅను

వర్జ్య ఏవ దురాత్మా సా కంద స్సంసారదుస్తరోః ।

అసేనాభిహతో జంతుః అధోధః పరిధావతి ॥

(మహాపనివత్తు)

మలినాహంకారము విడువదగినది. అది సంసారవృక్షమునకు బీజము, దుర్వృత్తిగలది. దీనిని అనుసరించిన నరుడు అధోగతి మరియునంత కంటే నధోగతికిని పోవును.

అనయా దురహంకృత్యా భావా త్సంత్యక్తయా చిరం ।

శిష్టహంకారవాక్ జంతుః శమవాక్ యాతి ముక్తతాం ॥

ఈ పైనచెప్పిన దురహంకారమును వదులుకొని పైనవివరింపబడిన సదహంకారముగలవాడు శమముమొదలగు సద్గుణములను అభ్యసించి వృద్ధికిరాగలడు.

అహంకారగ్రహాత్ ముక్తః స్వరూప ముపపద్యతే ।

చంద్రవ ద్విమలః పూర్ణః సదానందః స్వయంప్రభః ॥

అహంకారముఅనునది చెడ్డది. చంద్రగ్రహమును రాహువు కబళిం నపుడు చంద్రుడు రూపమును పోగొట్టుకొన్నట్లు జీవాత్మయు యీ దురహంకారమునకు లోబడినపుడు తనయొక్క బెన్నత్యము (నతే స్వభావము) ను పోగొట్టుకొని లోకవాసన, శాస్త్రవాసన, దేవ వాసన మొదలగు ఇబ్బందుల పాలగును.

అహంకారము రెండు విధములు. మొట్టమొదట జీవాత్మ అను మిణుగురు తాను నేను ఉన్నానని ప్రత్యేకభావమును చెందినది. ఆ స్థితికి ఉన్నత అహంకారము అని పేరు. ఇది ఎల్లప్పుడును అనగా జీవస్మృక్తియందుకూడ ఉండును. జీవాత్మ క్రమక్రమముగా ఉన్నత లోకములను వదిలి క్రిందిలోకములకు దిగినపుడు అనుభవసంపాదన మునకుగా నీచమైన అహంకారము అంకురించి ప్రత్యేకభావము అధికమై అంతఃకరణములు శరీరములు వీటియందు ప్రవేశించి ఒక అంతఃకరణము మరియొక అంతఃకరణముతో పోటీచేసికొని ప్రవృత్తి మార్గమునందు వృద్ధిచెంది నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించుటకు తగినంతశక్తిని సంపాదించుకొనును. ఇదివరకును నీచాహంకారము ఉపయోగకారియే. నీచాహంకారముయొక్క గురుత్వలైన ఆసుర సంపద్గుణములవల్ల అవశాత్తుగా నీచాహంకారము వృద్ధిచెంది లోక వ్యవహారములయందు ఒక వ్యక్తిగా నగును. ఇంతటితో నీచాహంకారముయొక్క ప్రయోజనము ముగిసినది కనుక నీచాహంకారమును వదులుకొని క్రమేణ నివృత్తిమార్గమునందు అభిలాషజనించి వృద్ధి పొందుచు జీవాత్మ తాను ఇతరులకంటె ప్రత్యేకుడను అనుభావ మును పోగొట్టుకొనవలయును. అహంకారము (నీచాహంకారము) తగ్గగా

లోకాసువర్తనం త్యక్త్వా త్యక్త్వా దేహాసువర్తనం ।

. శాస్త్రానువర్తనం త్యక్త్వా స్వాధ్యాసాఽపసయం కురు ॥

(అధ్యాత్మోపనిషత్)

లోకవాసన, దేహవాసన, శాస్త్రవాసన అను బంధములు తగ్గుట కును నశించుటకును వీలగును.

సర్వత్ర వాసనాత్మ్యాగో రామ రాజీవలోచన ।

ద్వివిధః కథ్యతే తత్త్వజ్ఞః ధ్యేయో జ్ఞేయ శ్చ నామతః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

శ్రీరామా వాసనాత్మ్యాగము రెండు విధములు. ధ్యేయము అను నది యొకజాతి. జ్ఞేయము అనునది యొకజాతి.

ధ్యేయ (వాసనా) త్యాగము

అహ మేతేషాం పదార్థానాం వీతే చ మమ జీవితం ।
 నా హ మేతై ర్వివా కశ్చిత్ న మ యైతే వినా కిల ॥
 ఇత్యంతర్నిశ్చయం త్యక్త్వా విచార్య మనసా సహ ।
 నా హం పదార్థస్య న మే పదార్థ ఇతి భావితే ॥
 అంతశ్చీతలతయా బుద్ధ్యా కుర్వతో లీలయా క్రియాం ।
 యో నూనం వాసనాత్యాగో ధ్యేయోనామ కీర్తితః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

నేను ఈ పదార్థములకు ప్రాణతుల్యుడను, నాకు ఇవి ప్రాణతుల్యములుకదా అను అంతఃకరణభావమును వదిలి మనస్సుతో చక్కగా నిష్పక్షపాతముగా విచారించి నేను ఈ పదార్థములకు సంబంధించినవాడను కాను; నాకును ఈ పదార్థములు సంబంధించినవి కావు అని అంతఃకరణమునందు తాపముకలుగకయే లీలతో వదులుకొనుటకు ధ్యేయత్యాగము అని పేరు. అహంకారము మొదలు దేహమువరకును ఈ ధ్యేయత్యాగము అన్వయించును.

జ్ఞేయ (వాసనా) త్యాగము

ఇక జ్ఞేయవాసనాత్యాగమును గురించి చెప్పనది ఏమనగా

సర్వం సమతయా బుద్ధ్యా యః కృత్వా వాసనాక్షయం ।
 జహోతి నిర్మమో దేహం జ్ఞేయోఽసౌ వాసనాక్షయః ॥

(యోగవాసిష్ఠము)

పరిశీలించి అహంకారమమకారములను విడిచి స్థూల సూక్ష్మ కరణ దేహములయందలి అభిమానమును వదలి నిశ్చలుడుగా దేహమును వదలుకొని యుండుటకు జ్ఞేయవాసనాత్యాగము అని పేరు. వాసనాబంధమునకు ముఖ్యకారణము తృప్తి. ఇంతకుముందు తృప్తినుగురించి కొద్దిగా వ్రాయబడియున్నది. అయినను మరల కొంచెం వ్రాయవలయును.

తృప్త

అనగా దాహము అని చెప్పబడినది. వాసనకు తృప్త (లేక బౌద్ధగ్రంథములయందు “తకహ”) అనబడునదే కారణము. తృప్త వల్ల వాసన, వాసనవలన తృప్త: ఈ ప్రకారము అన్యోన్యశ్రయము ఏర్పడియున్నది. తృప్తను దివ్యజ్ఞానసమాజపు పుస్తకములలో, డిజైరు ఎలిమెంటలు (Desire Elemental) అందురు.

యాం యాం అహం మునిశ్రేష్ఠ సంశ్రయామి గుణశ్రియం ।

తాం తాం కృంతతి మే తృప్త తంత్రీ మివ కుమూషికా ॥

(మహాపనిషత్తు)

మంచిగుణములలో ఏ యే గుణమును నేను అభ్యసించుటకు ప్రయత్నముచేసినను నూలిపోగులను ఎలుకలు కత్రించినరీతిగా తృప్త అనునది ఆ ప్రయత్నములనెల్ల కొనసాగనీయదు.

పదం కరో త్యలంఘ్యేఽపి తృప్తాఽపి ఫలమీహతే ।

చిరం తిష్ఠతి నైకత్ర తృప్తా చపలమర్కటీ ॥

సర్వసంసార దుఃఖానాం తృప్తేకా దీర్ఘదుఃఖదా ।

* * * *

బలా త్కామ వికాశేన వివళః పరిభూయతే ॥

(మహాపనిషత్తు)

ఒక దాటుదాటి పట్టుకొనుటకు సాధ్యముకాదు అని తెలిసినప్పటికిని తాను కోరినట్టివస్తువులను పట్టుటకు ముందంజవేయుచున్నది తృప్త. తృప్తిచెందియున్నను మరల అదే విషయముయొక్క ఫలమును కోరుచున్నది. కోరి గంతులువేసినట్టు ఈ తృప్త ఒక స్థలమున కొంతనేపు నిలువదు. సంసారమందు కల దుఃఖములలోనెల్ల తృప్త బహుకాలము జీవించియుండు దుఃఖము. కామము అనుషితాచమును ఉపయోగించి జీవాత్మను వివళునిగా (చేతకానివానిగా) చేయుచున్నది. వస్తువులయందు రక్తికలిగియుండువరకును వాటిని తాను పొందవలెనను ఆశ పుట్టుచునే యుండును. కనుక రక్తిని పోగొట్టుకొనవలయును.

“తృష్ణా సంగసముద్భవః” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు 14 వ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నది. అట్టి సంగమును చక్కపెట్టుకొనవలయును. “సంగాత్సంజాయతే కామః” అనియు శ్రీమద్భగవద్గీతయందు వినుచున్నాము.

సంగము

యోగవాసిష్టమునందు జీవన్ముక్తునికి ఆకాశగమనాభావము అను అంశమునందు శ్రీరాములవారు సంగమనగా నేది అని ప్రశ్నచేసిరి. అందుకు వసిష్ఠులవారి జవాబు.

భావాభావే పదార్థానాం హర్షామర్షవికారదా ।
మలినా వాసనా యైషా సా సంగ ఇతి కథ్యతే ॥

పదార్థములు కొన్నిటియందు స్వభావతః ఇష్టముకలుగుట కొన్నిటియందు అసూయకలుగుట, ఇష్టమైన పదార్థములను పొందవలెనని కోరుట, ఇష్టముకాని పదార్థములను తొలగించుకొనుటకు కోరుట ఇట్టి రాగద్వేషచేష్టలకు కారణభూతమైన మనస్సుయొక్క స్థితికి సంగము అనిపేరు.

సంగః కారణ మర్థానాం సంగ స్సంస్మృతికారణం ।
సంగః కారణ మాశానాం సంగః కారణ మాపదాం ॥
సంగత్యాగం విదుః మోక్షం సంగత్యాగా దజన్మతా ।
సంగం త్యజ త్వం భావానాం జీవన్ముక్తి భవాఽ నఘ ॥

సంగమే ఇష్టప్రాప్తికి కారణము. సంగమే సంసారమునకు అనగజననమరణములకు మూలము. సంగమే ఆశలకు పుట్టినిల్లు, సంగమే ఆపదలకు బీజము. సంగమును వదులుకొనుటకే మోక్షము అనిపేరు. కనుక సంగమును వదులుకొనుము అని అర్థము.

శ్రీమద్భగవద్గీతయందు “సంగస్తేషా పజాయతే” “సంగంత్యక్త్వా కరోతి యః” “సంగం త్యక్త్వాత్మశుద్ధయే” “సంగం త్యక్త్వా ధనంజయ” “సంగం త్యక్త్వా ఫలంచైవ” “సంగం త్యక్త్వా ఫలాని చ” “సంగాత్సంజాయతే కామః” అను మొదలగు

స్థలములయందు సంగము అను పదమునకు అనేక అర్థములు చెప్పబడియున్నవి.

‘సంగాత్సంజాయతే కామః’ అని రెండవ అధ్యాయము 62 వ శ్లోకమునందు చెప్పియుండు స్థలమునందు కామమునకు సంగము కారణము అనియు ఉత్తరోత్తర అనర్థములు అనేకములుగా కలిగినవి అనియు చెప్పబడియున్నది. శ్రీమద్భగవద్గీత పదునాలుగవ అధ్యాయమునందు 7 వ శ్లోకమునందు “తృష్ణా సంగసముద్భవం” అని చెప్పినపుడు సంగమునుండి తృష్ణపుట్టినదనియు చెప్పబడియున్నది. కనుక అనర్థములకెల్ల సంగము జన్మభూమి అని తెలియుచున్నది. కాబట్టి సంగమును వదులుకొనుటకు ప్రయత్నము చేయవలయును.

సంగత్యాగమును గురించి శ్రీ యోగవాసిష్ఠమునందు అనేక కథలు ఉన్నవి. అందులో ఉపశమప్రకరణమునందు భాసవిలాస సంవాదము అను ప్రకరణము ఒకటియున్నది. భాసుండు అనువాడు తన సహోదరుడైన విలాసుని యింటికివచ్చెను. అతనికి విలాసుడు స్వాగతమొనర్చి కుశలప్రశ్నలు చేసెను. అందుకు భాసుడు ఈ క్రింది వాక్యములను చెప్పెను.

సాధో స్వాగతతా దైవ దిష్ట్యా దృష్టోసి మానవ ।
కుశలం తు కుతోఽస్మాకం సంసారే తిష్ఠతా మిహ ॥
యావత్ సాధిగతం క్షేయం యావత్ క్షీణా న చిత్తభూః ।
యావత్ తీర్థో న సంసారః తావత్ స్మే కుశలం కుతః ॥
ఆశాః యావత్ దశేషేణ న లూనా శ్చిత్తసంభవాః ।
వీరుధో దాత్రకేణేవ తావత్ స్మే కుశలం కుతః ॥
యావత్ న అధిగతం జ్ఞానం యావత్ న సమతోఽదితా ।
యావత్ న అభ్యుదితో బోధః తావత్ స్మే కుశలం కుతః ॥
ఆత్మలాభం వినా సాధో వినా జ్ఞాన మహాపథం ।
ఉదేతి పునరే వేయం దుఃసంస్మృతి విషూచికా ॥

ఓ సాధూ, అదృష్టముచేత నీవు నాకు కనబడితివి. కుశలమాయని అడిగితివి. సంసారమందున్న మనకు కుశల మెట్లు కలుగును. ఓ మిత్రమా ఎదివరకును మనుష్యులుగా జననమెత్తినవారు

తెలిసికొనవలసిన బ్రహ్మవస్తువును తెలిసికొనలేమో ఎదివరకును మనము చిత్తమును జయించకపోతిమో ఎదివరకును సంసారము అను సముద్రమును దాటకపోతిమో అదివరకును మనకు కుశల మెట్లు కలుగును. చిత్తమునందు పుట్టిన ఆశలను ఎంతవరకును నిశ్శేషముగా తెగగొట్టకపోతిమో అదివరకును మనకు కుశల మెట్లు కలుగును. ఆత్మజ్ఞానము అను స్థితి మనకు లభించకుండినంతవరకును ఎదివరకును సర్వభూతములయందును సమత్వజ్ఞానము పుట్టదో ఎది వరకును సపరోక్షజ్ఞానము కలుగదో అదివరకును మనకు కుశల మెట్లు కలుగును. ఓ సాధువా ఆత్మజ్ఞానము కలుగునంతవరకును జ్ఞానముఅను మహాషధమును సేవించువరకును ఈ సంసారము అను విషూచికాజాడ్యము పుట్టుచునే యుండును. ఇట్లు సహోదరులు మననము చేసిరి. ఇట్లు చిత్తవిశ్రాంతినిగురించి తలపోసికొనిరి. చిత్త విశ్రాంతికి ముఖ్యకారణమైన సంగమును గురించి

అతోవచ్చి మహాబాహో యథా జ్ఞానేతరాగతిః ।

నాస్తి సంసారతరణే సంగబద్ధస్య చేతసః ॥

శ్రీ రామచంద్రా సంగముచేత కట్టబడిన చిత్తము సంసారసముద్రము నుండి తరించుటకు ముఖ్యకారణము అయిన జ్ఞాననిష్ఠను సంపాదించు కొనుట యొకటియే మార్గముగా నేర్పడుచున్నది.

అసక్తం నిర్మలం చిత్తం ముక్తం సంసార్యపి స్ఫుటం ।

సక్తంతు దీర్ఘతపసా యుక్తమప్యతిబంధవత్ ॥

సంగమునకు లోబడని నిర్మలమగు చిత్తము సంసారమునందు చరించు చుండినను సంగవిముక్తమయినదనే చెప్పవలయును. సంగముచే బంధింపబడిన చిత్తము దీర్ఘకాలము తపస్సులోనుండినను మిగుల బంధముకలదియనియే చెప్పవలయును.

అతస్సంసక్తి నిర్ముక్తో జీవో మధుకరవృత్తిహాన్ ।

బహిః కుర్వన్న కుర్వన్వా కర్తా భోక్తా న హి క్వచిత్ ॥

సంగమును వదులుకొనిన జీవుడు మధుకరవృత్తిగలవా డగును. మధుకరము అనగా తుమ్మెద. తుమ్మెద తేనెను కూడబెట్టుటకుగా

పుష్పములపైన వ్రాలి ఎంతమాత్రము మధువుదొరుకునో అంతటితో సంతోషించి సంగమునొందక సుఖముగా విహరించునో దానికి మధు కరవృత్తియనిపేరు. కావున మధుకరవృత్తిగలవాడు పైకి కర్మచేయు చున్నట్టుగా నున్నను చేయనివాడుగా నున్నను కర్తగాని భోక్తగాని కానేరడు.

ఇట్టి వాననలు, సంగము, తృప్తి మొదలగునవి అన్నియు మనస్సుయొక్క చేష్టలుగాని వేరుగావు.

మనస్సును నశింపజేసికొనుట అను చర్యకు మనోనాశము అని పేరు. మనస్సు ఈశ్వరునియొక్క చిత్స్వభావమునుండి పుట్టినది అని యిదివరకును చెప్పబడియున్నది. మనస్సే జీవుడు అనియు చెప్పబడి యున్నది. కాబట్టి మనస్సునశింపజేయుట సాధ్యముకాదు. మనో నాశము అనగా

అస్య సంసారవృక్షస్య సర్వోపద్రవదాయకః ।

ఉపాయ ఏక ఏవాస్తి మనసః స్వస్య నిగ్రహః ॥

మనసోభ్యుదయోనాశః మనోనాశో మహోదయః ।

జ్ఞోమనో నాశ మభ్యేతి మనోఽజ్ఞస్య శృంఖలా ॥

సమస్తమైన ఉపద్రవములను కలుగజేయుసంసారము అను నీ వృక్షమును నశింపజేయుటకు తనయొక్క మనస్సును నిగ్రహించుటయే ఉపాయము. మనస్సును వృద్ధిపొందించుటయే మనోనాశము. అనగా మనస్సు విషయములయందు వ్యాపించి ఉత్తరోత్తర అభివృద్ధి పొందుచుండగా చెడిపోవును గనుక మనస్సును ఉపాయముతో మనోభావములనుండి మరలించవలయును. జ్ఞానియొక్కమనస్సు నశించినమనస్సు అనబడును. అజ్ఞానియొక్కమనస్సు వానికి సంకెలవలె బంధము అని చెప్పవలయును.

మనోభావములు

మనోభావములు అను పదమునకు మనస్సునందు జనించు మార్పులు అని అర్థము. ద్వంద్వములకు మనస్సు లోపడియుండును.

ఈ విషయము “ఇచ్ఛా ద్వేషః సుఖం దుఃఖం” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పబడియున్నది. కాబట్టి మనస్సుయొక్క భావములు కూడ ఆకర్షణవికర్షణ శక్తులకు లోబడియుండును. జగన్మనోమయ కోశము ఒక్కటిగలదు. మనుష్యుల మనోమయకోశము జగత్తు మనోమయకోశముయొక్క అంశ. కనుక ఒక జీవాత్మ ఏమి తలంచి నను ఆ తలంపు వాని నమీపమునం దుండువారల మనస్సులనుకూడ అందును.

మనస్సు చాల బలవంతమైనది. ఇందునుగురించి శ్రీయోగవాసిష్ఠమునందు ఐందవోపాఖ్యానము అను నొకకథను సంగ్రహముగా చెప్పవలయునని తోచుచున్నది. ఈ ఆఖ్యానము ఉత్పత్తిప్రకరణమునం దున్నది.

పూర్వ మొకపుడు మగధదేశమునకు ఇంద్రద్యుమ్నుడు అను పేర నొక రాజు ఉండెను. అతనికి బహురూపవతియగు నొక భార్య యుండెను. ఆమెపేరు అహల్య. ఆ పట్టణమునందు ఇంద్రుడు అను పేర నొక విటపురుషుడుండెను. అపుడు రాజభార్య అయిన అహల్య పురాణకథలో పూర్వము అహల్య ఇంద్రునితో వ్యభిచారముచేసినదని పురాణకథను విని ఆ పట్టణమునందు ఇంద్రుడు అను పేరు కలిగియున్న విటపురుషునియందు అనురాగము చూపుచుండెను. దాదుల సహాయముతో ఇంద్రుడు అని పేరుగల విటపురుషునితో రమించుచు క్రమేణ బహిరంగముగా ప్రేమాలాపములను చెప్పకొనుచుండెను. పురజనులకందరకును ఈ సమాచారము తెలిసి అహల్యయొక్క పెనిమిటి అయిన రాజునకును తెలియవచ్చెను. అంత రాజు వారలను పిలిపించి అనేకవిధములైన దండనలను విధించెను. అప్పటికిని వారు తమ దుర్మార్గచర్యను వదులుకొనలేదు.

అంత రాజు ఆ విటపురుషుని పిలిపించి సభయందు ఓ దుర్మార్గాన్ని ఎన్నివిధముల కష్టపెట్టినను నీయొక్క దుర్మడతన వదులుకొనవేమి యని అడిగెను. ఆ సభలో అహల్యకూడ ఉండెను అందుకు వాడు చెప్పిన దేమనగా :

తా వ్రాచుః మహీపాలం జలాశయసముద్ధతౌ ॥
 సంస్మృత్యావాం అన్యోన్యముఖకాంతి మనిందితాం ।
 ఆత్మానం న విజాసీ వో రూఢభావం పరస్పరం ॥
 న శాతనాని దుఃఖాని భాధంతే కించి దేవ మే ।
 అస్యాశ్చైవ జగ ద్రాజకౌ సర్వం మన్మయ మేవచ ॥
 • లేనా న్యకాసనా దుఃఖం కించి దేవ న విద్యతే ।
 మనోమాత్ర మహంరాజకౌ మనోహి పురుషః స్మృతః ॥
 భావాభావాః శరీరస్థాః నృప శక్తాః న బాధితుం ।
 భావితం తీవ్రవేగేన మనసా య నృహీపతే ॥
 తదేవ పశ్య త్యచలం న శరీర విచ్ఛేదతం ।
 న కాశ్చన క్రియాః రాజకౌ పరశాపాదికా అపి ॥
 తీవ్రవేగేన సంపన్నం శక్తాః చాలయితుం మనః ।
 తీవ్రవేగేన సంయుక్తం పురుషా హ్యభివాంఛితాత్ ॥
 మన శ్చాలయితుం శాక్యాః న మహాద్రిం మృగా ఇవ ।
 మమేయం అసితాపాంగీ మనఃకోశే ప్రతిష్ఠితా ॥
 ముఖ్యాంకురం సుభగ విద్ధి మనో హి పుంసా
 దేహః తతః ప్రవిసృతాః తరుపల్లవాభాః ।
 నష్టేఽంకురే పున రుదేతి న పల్లవశ్రీః
 నై వాంకురః క్షయముపైతి దశక్షయేషు ॥
 దేహే క్షతే వివిధదేహగణం కరోతి
 స్వప్నాన నావివ నవం నవమాశు చేతః ।
 చిత్తే క్షతే తు న కరోతి హి కించిదేవ
 దేహస్తతః సమనుపాలయ చిత్తరత్నం ॥
 స్వాంతం హి న హి కేనాఽపి శక్యతే నాశితుం కృచిత్ ।
 నూక్షుత్వా చిన్మయత్వా చ్చ దుర్లక్ష్యత్వా చ్చ విద్ధినా ॥
 తావద్యాపి హి తేనైవ మోహసంస్కారహేతునా ।
 యత్ర యత్ర ప్రజాయేతే భవతః తత్ర దంపతీ ॥

“అహల్యయు నేనును ఒకరిముఖమును మరియొకరు దృఢముగా స్మరించుకొనుచుండినందున మీరు పెట్టినబాధ లన్నియు మమ్ములను అందలేదు. నా లోకమెల్ల అహల్యగా నున్నది. అహల్యయొక్క లోకమంతయు నేనుగా నున్నందున తమరు ఇచ్చినదండనలు

మాకు తెలియరాలేదు. నేను అనగా మనస్సే. మనస్సే పురుషుడు అని చెప్పబడియున్నది. శరీరమునకు సంబంధించిన బాధలు మేము తీవ్రవేగముతో నొకరి నొకరిని వినాగా ఏ తలఁపును లేకుండినందున మమ్ములను అందఱు. మాయొక్క మనస్సులు ఏకమై ఏకాగ్రముగా నుండినందున, తాము ఇచ్చునట్టి వరములుగాని శాపములుగాని మమ్ములను బాధించలేదు.

తీవ్రవేగముతో నొకటియైన మనస్సు బలవంతమైన పర్వతము వలె అచలముగా నుండును. అచలమైన పర్వతమును మృగములు చలింపజేయ లేనట్లు అచలమైన మనస్సులను ఎవరును చలింపజేయ లేరు. ఈ స్త్రీ నాయొక్క మనఃకోశమునందు ఐక్యమైయున్నది. నా అభివాంఛితమైన వస్తువునుండి తీవ్రవేగముగల నా మనస్సును ఎవరును చలింపజేయుటకు సాధ్యముకాదు. మనుష్యులకు మనస్సు ముఖ్యమైన అంకురము (మొలక). ఆ మనస్సునుండియే దేహాదులు కలుగును (మొలకలోనుండి నూనె ఆకులు శాఖలు బయలుపడిన రీతిగా). మనస్సు అయినది దేహములు పోయినపుడు క్రొత్త క్రొత్తగా దేహములను కలుగజేసికొనును. గుంపులు గుంపులుగా దేహములను కలుగజేసికొనును. మనస్సు నశించినపుడు దేహములు కలుగలేవు. కనుక చిత్తరత్నమును కాపాడుకొనుము. ఎవ్వడైనను ఎక్కడనైనను మనస్సును చంపుటకు సాధ్యముకాదు. ఎందుకంటే మనస్సు సూక్ష్మమైనది. చిన్మయమైనది. గురికి దొరకనిది”.

ఈ అహల్యయు ఇంద్రుడును “తావద్ద్యాపి హితేనైవ మోహసంస్కార హేతునా” వారల మోహసంస్కారబలముచే ఇద్దరు జంటగానే జన్మించి దంపతులుగానే యుండుచున్నారు.

ఈ ఉపాఖ్యానమువల్ల మనస్సుయొక్క అపారమైన శక్తి తెలియవచ్చుచున్నది. కావున రాగద్వేషములు మనస్సునందు నెలకొనునట్లు ఒప్పుకొనకూడదు. రాగద్వేష ప్రేరితములైన భావములను ప్రయత్నపూర్వకముగా మార్చవలయును.

భావములు స్థాయీభావములనియు సంచారీభావములనియు వ్యభిచారీభావములనియు అలంకార శాస్త్రజ్ఞులు విభజించియున్నారు.

ఇచ్చట ఆకర్షణ వికర్షణ రూపకములైన భావములను వానియొక్క సాంఘికవ్యక్తులనుగురించియు వ్రాయబడును.

మొట్టమొదట అరిష్టద్వర్గమైన కామము, క్రోధము, లోభము, మోహము, మదము, మాత్సర్యము అను దుర్గుణములను వివరించుచున్నాను.

అరిష్టద్వర్గము

కామ క్రోధ లోభ మోహ మద మాత్సర్యములు అరిష్టద్వర్గము అని వినియున్నాము.

త్రివిధం సరక స్వేదం ద్వారం నాశన మాత్మనః ।

కామః క్రోధః తథా లోభః తస్మా దేవత్ త్రయం త్యజేత్ ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత—అ. 16, శ్లో, 21.)

కామము, క్రోధము, లోభము అను చెడ్డగుణములు సరకమునకు ద్వారములు అని యర్థము. కాబట్టి నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించుటకు ఇచ్చయించినవాడు ఈ మూడు (గుణముల) శత్రువులను త్యజించవలయును.

ఏతై ర్విముక్తః కాంతేయ తమోద్వారై స్త్రిభి ర్నరః ।

ఆచర త్యాత్మనః శ్రేయః తతో యాతి పరాం గతిం ॥

(శ్రీమద్భగవద్గీత—అ. 16, శ్లో. 22.)

ఈ సరకద్వారములనుండి తప్పించుకొనినవాడు ఆత్మశ్రేయస్సును గమనించినవాడు అనబడును. ఈ మూడు శత్రువులను విడిచినపుడు పరాగతికిపోవుట సులభము. కనుక ఈ మూడు సరకద్వారములను ఉపాయముతో జయించవలయును.

కామక్రోధలోభములు ఏవిధముగా పరిణమించును అను వివరము మనుస్మృతియందు వివరించబడియున్నది.

మృగయాతో దివాస్వప్నః పరివాదః స్త్రియో మదః ।

తౌర్యక్రికం పృథాన్యా చ కామజో దశకోనుణః ॥

(మనువు—విడవ అధ్యాయ, శ్లో. 47)

మత్తువస్తువులను సేవించుట (మద్యపానముమొదలగునవి), వేటకు పోవుట, పగటిలోనిద్రించుట, ఇతరుల తప్పులనుగురించి గప్పాలు కొట్టుట, మొదలగునవి కామముయొక్క చేష్టలు.

పైశున్యం సాహసం ద్రోహః ఈర్ష్యా అనూయా ర్థదూషణం ।

వాగ్దండజం చ పారుష్యం క్రోధజోఽపి గణోఽష్టకః ॥ (మనువు)

ఇతరుల తప్పులను ఎత్తిచూపుట, ఇతరులను తొందరపెట్టుట, రహస్యముగా ఇతరులను నొప్పించుట, అనూయచూపుట, ఇతరులకు ద్రవ్యనష్టము కలుగజేయుట మొదలగునవి క్రోధముయొక్క పరిణామములు.

ద్వయో ర ష్యేతయో ర్ములం యం సర్వే కవయో విదుః ॥

తం య త్నేన జయే ల్లోభం తజ్జా వేతా వుభౌ గుణౌ ॥ (మనువు)

కామము క్రోధము రెండును లోభమువల్ల కలిగినవి. ఈ రెంటికిని మూలము లోభము గనుక ప్రయత్నముతో లోభమును వదలుకొనవలయును. కామక్రోధలోభములు ఈ మూడును దోషములు.

తథా దోషః తత్ త్రైరాశ్యం రాగద్వేషమోహాఙ్గాంతరభావాత్.

రాగపక్షః కామోపత్సరః స్పృహ తృష్ణా లోభ ఇతి.

ద్వేషపక్షః మిథ్యాజ్ఞానం విచికిత్సా మానః ప్రమాద ఇతి.

రాగము ఎట్లుకనబడును అనగా

కామము (ప్రీతిపురుష ఆకర్షణము). మత్సరము అనగా కడుపుమంట. ఓర్వలేమి. స్పృహ అనగా తనదిగాని వస్తువును తాను సంపాదించుకోవలెనను ఇచ్చు. తృష్ణ, స్పృహ ఊర్జితమైనపుడు తృష్ణ (దాహము) అగును. లోభము ఇతరుల సొత్తులను అన్యాయముగా స్వాధీనముచేసికొమ్మని ప్రేరేపించును.

ద్వేషము ఎట్లుకనబడును అనగా

క్రోధము. కోపము. దీనివలన దేహమునందు ఇంద్రియములయందు, అంగములయందు వేగము పుట్టును.

ఈర్ష్య—పదిమందికి సామాన్యముగాచేరిన సొత్తును తాను ఒకడే పొందవలెనను ఇచ్ఛ. దీనినే మత్సరముఅనికూడ కొందరు ఉపయోగింతురు.

అసూయ—ఇతరులయొక్క సుగుణములను ఒకరు వర్ణించుచుండగా వినుటకు ఇష్టములేమి.

ద్రోహము—బలహీనుడు బలవంతునికి నష్టముకలుగజేయవలయునని చేయు దొంగప్రయత్నము.

అమర్షము—దీర్ఘక్రోధము. తప్పుచేసిననానిని ఎన్నటికైనను తుమించుటకు ఇష్టములేమి.

మోహమువల్ల ఉన్నది ఉన్నట్టు కనుక్కొక పోవుట. తప్పు అభిప్రాయమును విచికిత్సయు మోహముతో చేరినది. విచికిత్స అనగా సందేహము. ఇదమిత్యము తెలిసికొనలేకపోవుట. ఇందులో చేరినదే “మానము” అనునది. మానము అనగా ఇతరులకులేని ఈ యీ వస్తువులు ఈ యీ గుణములు నాకు ఉన్నవి, గనుక నేను అధికుడను. ఆ గుణము ఉన్నదనుట నిజముగా నుండవచ్చును; లేక ఉన్నది అనుకొని మోసపోయి ఉండవచ్చును. ప్రమాదముకూడ ఇందులో చేరినదే. “మోహపక్షః మిథ్యాజ్ఞానం విచికిత్సా మానః ప్రమాద ఇతి”.

ప్రమాదము అనునది మృత్యువు అని చెప్పబడినది. ప్రమాదము అనగా అశ్రద్ధ అజాగ్రత. దక్షతతో పనిచేయలేక పోవుట.

ధర్మాతురతగల పురుషుడు సంపాదించవలసిన గుణములు శ్రీమద్భాగవతము ఏకాదశస్కంధము ఇరువదియైదవ అధ్యాయమునందు చెప్పబడియున్నవి. మహాభారతము ఆనుశాసనిక పర్వము 162 వ అధ్యాయమునందును, శాంతిపర్వము 31 వ అధ్యాయమునందునుకూడ చెప్పబడియున్నవి. వీనినే ఆత్మవిచారమునందును వివరించియున్నది.

తామస రాజస గుణములను పోగొట్టుకొని సాత్త్విక గుణములను స్థిరపరుచుకోవలయును. ఏ విధముగా అభ్యాసము చేయవలయు

ను సంగతి ఆత్మవిచారమునందు విపులముగా చెప్పబడియున్నది.
యినను ఇచ్చట వానిని సంగ్రహముగా చెప్పుచున్నాము.

త్వీకగుణములు :

సత్త్వ మానంద ఉద్రేకః ప్రీతిః ప్రాకామ్య మేవ చ ।
సుఖం శుద్ధత్వం ఆరోగ్యం సంతోమః శ్రద్ధధానతా ॥
అకార్యణ్య మసంరంభః క్షమా ధృతి రహింసతా ।
సమతా సత్య మానృణ్యం అర్జవం హ్రీ రచాపలం ॥
శౌచం మార్దవ మాచారం అతౌల్యం హృద్యసంభ్రమః ।
ఇష్టానిష్టవియోగానాం కృతానా మవికత్థనం ॥
దానేన చాత్మగ్రహణం అస్పృహత్వం పరార్థతా ।
సర్వభూతదయా చైవ సత్త్వ వైతే గుణాః స్మృతాః ॥

జనగుణములు :

రజోగుణానాం సంఘాతో రూప మైశ్వర్య విగ్రహతా ।
అత్యాగిత్వ మకారుణ్యం సుఖదుఃఖోపనేవనం ॥
అహంకారస్త్య సత్కారః చింతావైరోపనేవనం ।
పరితాపోఽభిహరణం హ్రీనాశోఽ నార్జవం తదా ॥
పరాపవాదేషు రతిః వివాదానాం చ నేవనం ।
భేదః పరుషతాచైవ కామక్రోధా మదస్తథా ॥
దర్శోద్వేషోతి మానశ్చ ఏతే ప్రోక్తా రజోగుణాః ॥

మాగుణమునకు చేరినగుణములు :

తామసానాం తు సంఘాతాః ప్రవక్ష్యామ్య వధార్యతాం ।
మోహోఽప్రకాశస్తా మిద్రం అంధతామిద్రసంజ్ఞితం ॥
మరణం చాంధతామిద్రం తామిద్రం క్రోధఉచ్యతే ।
తమసో లక్షణా నీహ భక్షణా ద్యభిరోచనం ॥
భోజనా నామ పర్యాప్తిః తథా పేయేవ్యత్ప్రతా ।
గంధవాసో విహారేషు క్షయనేష్యా సనేషు చ ॥
దివాస్వప్నే వివాదేచ ప్రమాదేషు చ వై రతిః ।
నృత్యవాదిత్ర గీతానా మజ్ఞానాచ్ఛ్రద్ధధానతా ।
ద్వేషో ధర్మవిశేషణా మేతేవై తామసగుణాః ॥

ఈ గుణములను గమనించి తామనగుణములను పరిపూర్ణముగా పో
గొట్టుకొని రాజనగుణములను అభ్యాసము చేయురీత్యా అణగ
ద్రొక్కి సాత్త్వికగుణములను వృద్ధిచేసుకొనవలయును.

ఏదైనను ఒక విషయమును గురించి చర్చచేయునపుడు ఆ
విషయమును వివరముగా అర్థము చేసికొనవలెనంటే

వక్తా శ్రోతా చ వాక్యం చ యదా త్వ వికలం నృప |
సమ మేతి వివక్షాయాం తదా సోఽర్థః ప్రకాశతే ||
వక్తవ్యే తు యదా వక్తా శ్రోతార మవమన్యతే |
స్వార్థ మాహ పరార్థం తత్ తదా వాక్యం సరోహతి ||
అథ యః స్వార్థమత్యుజ్య పరార్థం ప్రాహ మానవః |
విశంకా జాయతే తస్మిన్ వాక్యే త దపి దోషవత్ ||
యస్తు వక్తా ద్వయో ర్థం అవిరుద్ధం ప్రభావతే |
శ్రోతు శ్చై వాఽత్మన శ్చై వ స వక్తా నేతరో నృప ||
కామాత్ క్రోధాత్ భయాల్లాభాత్ దైన్యా చ్చ నార్యకాత్త థా |
హ్రీతోఽ సుక్రోశతో మానా న్న విష్యమి కథం చ న ||
(మహాభారతము—శాంతి. 325 అధ్యాయం)

జనకమహారాజుతో నులభ అను సన్యాసిని వాదించుటకు ప్రారం
భించినపుడు జనకునియందు కానవచ్చిన చిత్తక్షోభనుచూచి నులభ
చెప్పిన వాక్యములు ఇవి.

ఓ రాజా వక్తయు శ్రోతయు ఒక విషయమును సమచిత్తము
తో అగ్రహములేక తాను అధికుడు అను అహంభావములేక సమాన
మైన విచారముతో వాదించునపుడే విషయముయొక్క అర్థము
ప్రకాశించును. అటుగాక వక్త శ్రోతను అవమానపరిచి కించిత్తు
గర్వముతో వాదించితే తానే తన ఆధిక్యమును ప్రకటించుకొనుచు
శ్రోతను లెక్కపెట్టకపోతే వక్తయొక్క వాక్యములు శ్రోతయొక్క
మనస్సులో ప్రవేశించవు. ఆ రీత్యా నిష్ఫలములు అగును. లేక
వక్త శ్రోతయొక్క ఇష్టము ఎట్లున్నదో ఆ విధముగా వాదించి
శ్రోతను సంతోషపెట్టుటకు ప్రయత్నపడితే అప్పటికికూడ శ్రోత
యొక్క మనస్సులో సందేహము పుట్టును. కనుక తాను వాదించు

విషయము సమగ్రముగా నిస్సందేహముగా శ్రోతకు నిష్పక్షపాతముగా తెలియవలయునంటే వక్ర ఆగ్రహముమాని సామ్యభావముతో తనకు ఆ విషయమునుగురించి స్ఫురించినదానిని స్ఫురించినట్లే మాటలాడవలయును. కనుక నేను వాదించునపుడు కామము క్రోధము భయము లోభము దైన్యము అనర్థము సిగ్గు కోపము అభిమానము అహంభావము మొదలగు చెడ్డగుణములులేక వాదించుచున్నాను.

ఇందుల ముఖ్యతాత్పర్య మేమనగా ఏ విషయమునైనను సరిగా తెలిసికొనవలెనంటే చిత్తము ప్రసన్నముగా నుండవలయును. రాగ ద్వేషాదులచే బాధించబడుచున్న చిత్తమునకు చర్చలోనుండు విషయము అవగాహనకాదు. “ప్రసన్నచేతసో హ్యశు బుద్ధిః పర్యవత్తిష్టతే” అని శ్రీమద్భగవద్గీత, రెండవ అధ్యాయం, ౧౯ వ శ్లోకమునందు చెప్పబడియున్నది. కనుక చిత్తప్రసాదము ఉపాసకుడు (నివృత్తిమార్గయాత్రను కోరువాడు) సంపాదించుకోవలసిన విషయము. చిత్తప్రసాదమును సంపాదించుటకు ఇతర ఉపాయములు కూడ కలవు.

మనస్సమాధానము, లేక మనఃప్రసాదము,

లేక చిత్తప్రసాదము

(శుక్తుక్త కార్యావగాహాయ విదుషా జ్ఞేయవస్తుని ।

చిత్తస్య సమ్యగాధానే సమాధాన మి తీర్యతే ॥

చిత్తస్య సాధ్యైకపరత్వ మేవ పుమర్థసిద్ధి ర్నియమేన కారణం ।

నై వా న్యథా సిద్ధ్యతి కార్య మిషత్ మనఃప్రమాదే విఫలః ప్రయత్నః ॥

చిత్తం చ దృష్టిం కరణం తథాఽ న్యత్ ఏకత్ర బధ్నాతి హి లక్ష్మ్యభేత్తా ।

కించిత్ ప్రమాదే సతి లక్ష్మ్యభేత్తుః బాణప్రయోగో విఫలో యథా తథా ॥

సిద్ధి భీత్త సమాధానం అసాధారణకారణం ।

యత స్తతో ముముక్షూణాం భవితవ్యం సదాఽ మనా ॥

యస్య చిత్తం నిర్విషయం హృదయం యస్య శీతలం ।

తస్య మిత్రం జగ త్సర్వం తస్య ముక్తిః కరస్థితా ॥

చిత్తప్రసాదేన వినావగతుం బంధం నశ్కోన్నతి పరాత్మతత్త్వం ।

తత్త్వావగత్యాతు వినా విముక్తిః న సిద్ధ్యతి బ్రహ్మసహస్రకోటిషు ॥

మనోఽప్రసాదః పురుషస్య బంధః మనః ప్రసాదో భవబంధముక్తిః ।
మనఃప్రసాదాధిగమాయ తస్మాత్ మనోనిరాసం విదధీత విద్వాన్ ॥

శిష్యుడు తెలిసికొనవలెనని కోరునట్టి విషయముపైన మనస్సును (చిత్తమును) చక్కగా నిలుపుట అనుచర్యకు సమాధానము అని పేరు. తాను చేయుప్రయత్నమునకు ప్రయోజనము కావలెనంటే తాను సాధించుటకుగా ప్రయత్నము చేయువస్తువుయొక్క రూపమును చిత్తమును ఇముడునట్టుగా దృఢముగా ఏకాగ్రముగా చింతించవలయును. అటుగాక చిత్తప్రమాదము అనగా చిత్తమును అశ్రద్ధపాలు చేయగా తాను చేయుప్రయత్నము విఫలమే అవునుగదా. వేటకు పోవువాడు తాను కొట్టవలయునని తలచినవస్తువు, చిత్తము, బాణము, ఈ మూడును ఒకటిగా ఐక్యమగునట్టుగా చేయును. కొంచెము మాత్రము ప్రమాదము కలిగినను బాణమును ప్రయోగించితే ఉపయోగయులేదు. కాబట్టి నివృత్తిమార్గమునందు సిద్ధిచెందగోరువాడు చిత్తసమాధానము అలక్ష్యము చేయదగిన సాధనముకాదు. కాబట్టి ముముక్షువుగా నుండువాడు చిత్తసమాధానమును ముందుగా సంపాదించవలయును. ఏ ఉపాసకుని చిత్తము విషయములవెంట పరుగెత్తదో ఏ శిష్యునియొక్క హృదయము దయతో శీతలతను చెందియుండునో ఏ ముముక్షువునకు జగత్తంతయు స్నేహము కలిగియుండునో అటువంటివానికి సిద్ధి చేతిలోచిక్కిన పండుగానుండును. పరమాత్మ తత్త్వమును తెలిసికొనుటకు ప్రతిబంధములుగానుండు బంధములను చిత్తప్రసాదము అను ఆయుధములేకయే సాధించుట కష్టము. పరమాత్మతత్త్వము తెలిసితేనేగాని ముక్తిసిద్ధించదు. మనోప్రసాదము (అనగా మనస్సునందు ప్రమాదముగాని అజాగ్రతగాని ఉండుట) ఉండినయెడల ఉపాసకునికి బంధములే గట్టిపడును. కనుక బుద్ధిమంతుడైన ఉపాసకుడు మనఃప్రసాదమును పొందుటకుగా మనస్సును జయించవలయును.

సిద్ధే శ్చ చిత్తసమాధానం అసాధారణకారణం ।

యత స్తతో ముముక్షూణాం భవితవ్యం సదాఽ మనా ॥

అత్యంతతీవ్రమైన వైరాగ్యం ఫలవిష్ణు మహత్తరా ।
 త దే త దుభయం విద్యాత్ సమాధానస్య కారణం ॥
 బహిరంగం శ్రుతిః ప్రాహ బ్రహ్మచర్యాది ముక్తయే ।
 శమాదివట్కు మే వైతత్ అంతరంగం విదుర్భుధాః ॥

సిద్ధిచెందుటకు చిత్తసమాధానము ముఖ్యమైనకారణము. కనుక
 ఉపాసకుడు చిత్తసమాధానమును సంపాదించియే తీరవలయును.
 అత్యంతతీవ్రమైన వైరాగ్యమును కర్మయొక్క ఫలమును పరిపూర్ణ
 ముగా వదులుకొనుటయు ఈ రెండును చిత్తసమాధానమును సంపా
 దించి యిచ్చును.

మనః ప్రసాదసిద్ధ్యర్థం సాధనం శ్రూయతాం బుధైః ।
 మనః ప్రసాదో యత్స త్వే యదభావే న సిద్ధ్యతి ॥

మనఃప్రసాదము లభించుటకు కొన్ని ఉపాయములున్నవి. ఈ
 ఉపాయములను అభ్యసించినగాని మనఃప్రసాదము సాధ్యముకాదు.

బ్రహ్మచర్య మహింసా చ దయా భూతే వ్యవక్రతా ।
 విషయే వ్యతివైత్తవ్యం శౌచం దంభవివర్జనం ॥
 సత్యం నిర్మమతా స్థైర్యం అభిమానవివర్జనం ।
 ఈశ్వరధ్యానపరతా బ్రహ్మవిద్భి స్సహస్థితిః ॥
 జ్ఞానశాస్త్రైకపరతా సమతా సుఖదుఃఖయోః ।
 మాననానసక్తి రేకాంతశీలతా చ ముముక్షుతా ॥
 య వైతత్ విద్యతే సర్వం తస్య చిత్తం ప్రసీదతి ।
 న త్వే తద్ధర్మ శూన్యస్య ప్రకారాంతరకోటిభిః ॥

బ్రహ్మచర్యము, అహింస, దయా, ఋజుమార్గప్రవర్తనము, విషయ
 ములను అనుభవించవలెను అను నాశలేకుండుట, శౌచము, దంభము
 లేకుండుట, సత్యమును అభ్యసించుట, నేను నాది అను తలంపు
 మానుట, స్థైర్యము, అభిమానములేకుండుట, ఈశ్వరధ్యానమునందు
 ఇచ్చకలిగియుండుట, బ్రహ్మవేత్తలసహవాసము, జ్ఞానశాస్త్రములను
 చదువుటయందనురక్తి, ఇట్టి అభ్యాసములు చిత్తప్రసాదమును కలుగ
 జేయును. ఇందులో ముఖ్యముగా

బ్రహ్మచర్యము

దీనిని మొదటిదానినిగా చెప్పియున్నారు. నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించువారందరును వివాహముచేసుకోనివారుగా నుండుట సాధ్యమా? వివాహము చేసుకోనివారందరును బ్రహ్మచర్యవ్రతమును అనుష్ఠించువారేనా? ఈ రెండుప్రశ్నలను మనసాచింతించి ఉపాసకుడు సారాంశమును గ్రహించవలయును. కామోద్రేకమువల్ల దేహమునందు కంపముకలుగును. దేహకంపమువల్ల మనస్సమాధానము చెడును. కనుక కామోద్రేకమునకు చికిత్స సంగమము అనవచ్చును. అట్టి సంగమము స్వక్షేత్రమునందే ఉండవలెను. స్వక్షేత్రసంగమమునందు మితిమీరుట సాధారణముగా అసాధ్యము. శరీరమునందు పటుత్వమునకు కారణములు అనేకములు కలవు. ఆహారమునందు రజస్తమోగుణములను వృద్ధిచేయుపదార్థములను వదలుకొనుటవల్ల శరీరమునందు రజోగుణస్పందములు కలుగుటతగును. జీవాత్మకు తెలియకయే జీవాత్మయొక్క అనుమతి లేకయే శరీరమునందు రజోగుణోద్రేకముకలిగి ఆ ఉద్రేకము జీవాత్మయొక్క శాంతతను పోగొట్టును. ఇది ఆహారముయొక్క ఫలితార్థముగా మనస్సునందు కలుగు ఖోభ. “ధ్యాయతో విషయాఽపుంసః సంగః తేషు ఉపజాయతే” అనిన ప్రకారము పూర్వము తాననుభవించిన సుఖమును తలచుకొని దానియొక్కరుచిని జ్ఞాపకపరిచికొనుటవల్లకూడ శరీరమునందు ఉద్రేకముకలిగి ఆద్వారా మనస్సుయొక్క శాంతతకు తొందరకలుగును. ఇట్టి అశాంతతకు కారణములు స్మరణము, దర్శనము, గుణములను కర్మలనుగురించి మాటలాడుట, సహవాసము, సంసర్గము. ఇట్టికారణములకు ఆస్పదమియ్యకయే మనస్సును మనము అంకుశమువేసి పెట్టుకొనినట్లు ఉండవలయును. నివృత్తిమార్గమును త్రొక్కుటకు ప్రయత్నముచేయువాడు ఇతరులత్పత్తికిగా వ్యవహారముచేయువాడుకాదు. తనయొక్క నడతను తనయొక్క ప్రయోజనమునకుగానే తానే సరిచేసికొనవలసినవాడు. “ఆత్మైవహి ఆత్మనో బంధుః ఆత్మైవ రిపుః ఆత్మనః” అను వచనము

ఇచ్చట అన్వయించుచు గనుక తనను తాను మోసపుచ్చుకొని తనయొక్క ప్రయత్నములను తానే నాశముచేసికొనకూడదు.

అహింస

హింసఅనునది ఇతర శరీరములకుమాత్రము ఒకడు కలుగ జేయుబాధకాదు. వాతలు దేహమును నొప్పించి మానిపోవును. మాటలు ఆప్రకారముగా మానవు. దేహమునకు కలుగజేయుబాధ కించిత్కాలముండును. పరులను దూషించినను వారికి తెలియకనే వారి దౌర్బల్యములనుగురించి ఇతరులతో మాటలాడినను వారల మనస్సులకు వ్యధకలుగును. ఆ వ్యధవల్ల వారలకు మనశ్శాంతి చెడును. అంతేకాక “అభ్యాసాత్ రమతే యత్ర” (శ్రీమద్భగవద్గీత అధ్యాయ 18., శ్లోకము 36.) పరదూషణను అభ్యసించుట అను అభ్యాసము ఒక్కటి మనయందు వృద్ధియగుచు వచ్చి మనకును మనచే దూషించబడినవారలకును అశాంతిని కలుగజేయుచు వచ్చును. కనుక దూషణవాక్యములను పలుకకయు దూషణలను స్మరించకయు నున్నయెడల మనకును ఇతరులకును మనశ్శాంతి కలుగును.

దయ

ప్రతివస్తువునకును ప్రతివ్యక్తికిని అనగా ప్రతిమనుష్యునకును ఆకర్షణ అనియు వికర్షణ అనియు రెండుశక్తులు గలవు. ఆకర్షణ అనగా ఇతరులను తనతట్టునకు లాగుట. వికర్షణ అనగా తనతట్టుగా నుండువారిని దూరమునకు తోలుట—తరమగొట్టుట. ఇంతేకాదు, ఈ సృష్టియందు ప్రతివ్యక్తికిని (1) సమానులు, (2) అధికులు, (3) తగ్గినవారును కలరు.

ఆకర్షణ అనుశక్తిని (1) సమానులయెడల చూపితే అది స్నేహముగా నగును. దీనినే “మైత్రి” అందురు. మిత్రునియొక్క లక్షణమును ఒక గ్రంథమునందు ఈ విధముగా వర్ణించియున్నది.

భుజ్జే భోజయతే చైవ గుహ్యం వక్తి శ్రుణోతి చ ।

దదాతి ప్రతిగృహ్లాతి వడ్విధం మైత్రిలక్షణం ॥

స్నేహితుడు విందులుపెట్టును, పెట్టినపుడు అనుభవించును. ఇచ్చును పుచ్చుకొనును. తన రహస్యములను చెప్పును. స్నేహితుని రహస్యములను వినును. ఇట్టి ఆరుగుణములుగలవి మైత్రీ. ఈ కార్యములయందు ఆకర్షణశక్తి సమానులయందు కనబడుచున్నది.

ఆకర్షణశక్తి (2) అధికులయెడ చూపబడినపుడు మర్యాదయు భక్తియు నగును. మర్యాదయు భక్తియు ముదరగా ఆత్మనివేదనముగా మారును. తనకంటె నధికునియొద్దనుండి తాను అనుగ్రహము పొందవలయు ననియుకూడ తోచును.

ఆరోగ్యం భాస్కరా దిచ్ఛేత్ ధన మిచ్ఛేత్ హతాశనాత్ ।
జ్ఞానం మహేశ్వరా దిచ్ఛేత్ మోక్ష మిచ్ఛేత్ జనార్దనాత్ ॥

అని యొక ఉక్తికలదు. నిజమైన భక్తియందు అధికునితో మనము సమానభావము కోరినయెడల

స త్యపి భేదాపగమే నాథ త వాఽహం న మామకీన స్త్వం ।
సాముద్రో హి తరంగః క్వ చ న సముద్రో న తారంగః ॥

(శ్రీ శంకరాచార్యులవారు)

స్వామి నాకును తమకును సకలభేదములును రాలిపోయినను నేను తమవాడనేగాని తాము నావారు కారు. దీనికి ఉదాహరణము సముద్రములోనివే అలలుగాని అలలలోనిది సముద్రము కాదు.

ఆకర్షణశక్తి (3) మనకంటె తగ్గినవారియందు చూపబడినపుడు దయ అనబడును. సాధారణముగా మనయందు ఒకనికి దయ యున్నది అని తెలిసికొనుటకు మొదటి చిహ్నము చిరునవ్వు. మనకంటె అధికుని సమీపమునకు మనము పోవునపుడు అధికుడు మనలను చిరునవ్వు ముఖముతో పిలిచితే అతనివల్ల మనకు మేలు కలుగును అను సూచన కనబడును. చిరునవ్వుకు అర్థము, నాయనా నావల్ల ఏమి సహాయము కోరివచ్చితివో ఆ సహాయమును ఇయ్యగలను, నీవు భయపడవద్దు అని అభయమును ఇచ్చినట్లు అర్థము.

చిరునవ్వు

దీనికి అనేక అర్థములు కలవు. దయార్ద్రచిత్తమును చూపు చిరునగవులును హాస్యమునుచూపు చిరునగవులును గలవు. ఈవిని పుచ్చుకొన్నవాడు చిరునగవును కనుపరుచును. ఈవిని పుచ్చుకొనేకమునుపు ఆ చిరునగవు కనబడితే తనకు ఇయ్యబోతారు కదా అను నిశ్చయ జ్ఞానమునకు గుర్తు. ఈవిని పుచ్చుకొన్నపిమ్మట అయితే కృతజ్ఞతను చూపును. దాతయును చిరునగవును కనుపరుచును. ఈవిని ఇచ్చుటకుముందు నవ్వితే అతనిమనస్సునందు మనమీదనుండు ప్రేమకు సూచన. ఇచ్చినపిమ్మట నవ్వితే దాతకును ప్రతిగ్రహీతకును ఐక్య భావమును చూపును.

చిరునగవు గాంభీర్యమును చూపునట్టే దైన్యతనుకూడ చూపును. “అదీనలీలాహసితేక్షణోల్లసత్ భూభంగసంసూచిత భూర్యనుగ్రహం” అని శ్రీమద్భాగవతమునందు ఉపయోగించబడి యున్నది. అనగా దైన్యతతోగాక ఔదార్యముతో కలిసిన లీలా హాసము అనుగ్రహమును సూచించును. అటుగాక బిచ్చగాడు బిచ్చమును అడిగినపుడు బిచ్చము లేదుపొమ్మను మాటలను ధూర్తితో నొకడు ఉపయోగించగా బిచ్చగానికి కోపము దుఃఖము ఆక్రోశము అన్నియు సమకాలమునందు కలిగినపుడు ఆ మనోభావము చిరునగవుగా వ్యక్తమగును. ఇది దైన్యమువల్ల కలిగిన సహనకు గురుతు.

కనుక మనము దయను చూపుటకు గురుతుగా చిరునవ్వు నవ్వినయెడల ముఖిలిలాసమందు స్నేహమును ఔదార్యమును చూపబడును. దయారసమునందు ఆత్మైక్యభావము ఉన్నది. దయ చూపువాడును దయను పుచ్చుకొనువాడునుకూడ దయవల్ల లాభము పొందుదురు. అసహ్యముగానుండు రూపముగల మనుష్యులుగూడ మనయందు దయ అనుగుణము వృద్ధిచెందినపుడు సుందరము, రుచిరము, చారు, శోభనము, మనోరమము, రుచ్యము, రమ్యము, మనోజ్ఞము, మంజు, మంజుళము అను విశేషణములకు పాత్రులవుదురు. ఇట్టి

సద్భావరసములను మనయందు దయారసము కలుగజేయునందువలన దయవల్ల మనకు లాభమును పై చెప్పిన విశేషణములకు పాత్రుడైనందున దయయొక్క ఫలమును పొందినవానికికూడయు మంచిదే.

దయ అను భావము దట్టముగా నేర్పడినపుడు ఆ దయారసమునకు కృప అనిపేరు. కృపయందు అనుకంపారసము కలిసియున్నది. ఇంకను అధికుడు సహాయము చేయవలె నన్ననుకూడ దీనినికి ఆ సహాయముతో ప్రయోజనము కనబడదని పశ్చాత్తాపముకూడ కలిసియుండును. అనుకంప అనగా తనకంటె తగ్గినవాడు అనుభవించు కష్టములను తానే అనుభవించునట్లు అధికుడు అనుకొని ఆ కష్టములను నివారణచేయుటకు అధికుడు చేయునట్టి ప్రయత్నము. ఆ ప్రయత్నమును ప్రేరేపించునట్టి మనోభావమునకు అనుకంప అని పేరు.

అనుకంప—(కృప)

భగవద్గీత, మొదటి అధ్యాయము, 28 వ శ్లోకమునందు “కృపయా పరయాఽఽ విష్టో విషీదన్నిద మబ్రవీత్” కృపఅను పదమునకు అనుకంప అని అర్థము. అనుకంపకు అర్థము : భయము దుఃఖము అను భావములు అనుభవించువాని మనస్సునందు కలిగి దౌర్బల్యమువల్ల దేహమందు కంపముకలుగును. ఆ కంపము మనస్సునందుకూడ కలుగును. తక్కువైనవానికి కలిగిన కంపమును అనుసరించి అధికునికికూడ అట్టి కంపముకలిగినట్లుగా అధికునికి కలుగు మనోభావము అనుకంప. అనుసరించి కంపించుట అని అర్థము. దయయు అనుకంపయు ఉపాసకునికి చిత్తప్రసాదమును కలుగజేయును.

అవక్రత

అవక్రత అనగా వంకరమానియుండుట. దీనినే ఆర్జవము అందురు. మనకందరకును మూడుకరణములుగలవు. వానికి త్రికరణము అనిపేరు. ఏ కార్యముచేసినను త్రికరణశుద్ధితో చేయవలయును అని చెప్పుట మనము వినుచున్నాము. ఈ మూడుకరణములు మనస్సు, వాక్కు, కార్యము అనునవి. మొట్టమొదట మనస్సునందు తలంపు కలుగును. ఆ తలంపు వాక్కువల్ల వ్యక్తపరచుచున్నది. ఆ తలంపును

ఆ వాక్కును ఎట్లున్నవో అట్లు కార్యము ఉండవలయును. ఈ మూడు కరణములు ఏకరీత్యా కార్యముచేయుటకు అవక్రత అనిపేరు.

మనస్యేకం వచస్యేకం కర్మణ్యేకం మహాత్మనాం ।

మన స్యన్యం వచ స్యన్యం కర్మ ణ్యన్యం దురాత్మనాం ॥

మంచివారలస్వభావము మనస్సులో తలంచుకొన్నరీతిగానే మాటలు, మాటప్రకారముగానే కార్యము. దురాత్ములస్వభావము మనస్సులో నొకతలంపు, ఆ తలంపుకు అనుగుణ్యముగాకాని మాటలు, మాటలకు సంబంధములేని కార్యము. ఈ ప్రకారముగానుండుట లోకమునందు చూచుచున్నాము. పేదవారలయందు దయకలిగి వారలకు సహాయముచేయవలెనని మనస్సులో తోచును. ఆ తలంపును అనుసరించి యే కదా మాట ఉండవలెను. ఆ మాటను అనుసరించియే కదా కార్యము ఉండవలయును. లోకమునందు ఈ ప్రకారముగా త్రికరణములును ఏకీభవించినడుచు మహాత్ములున్నారు. అందుకు విరోధముగా నడుచువారుకూడ ఉన్నారు. నివృత్తిమార్గమునకు చేరిన వారికి ఆర్జవము అనగా త్రికరణఅనుచరణ ఉండవలయును. అప్పటికే మనశ్శాంతికలుగును. “అశాంతస్య కుతస్సఖం” శాంతిలేనివానికి సుఖమెట్లుకలుగును.

విషయేష్వతీవైత్సవ్యం

అనగా విషయానుభవమునందు ఎంతమాత్రమైనను అనగా తుట్రాగా దాహములేకుండుట. ఇంద్రియములకు విషయములు అనుకూలములుగా దొరికినపుడు మనస్సునకు సుఖముకలుగును. అటుగాక ఇంద్రియములకు విషయములు ప్రతికూలములుగా దొరికినపుడు దుఃఖముకలుగును. “విషయానా మానుకూలేన సుఖదుఃఖి విపర్యయే” కనుక సుఖమునకుగాని దుఃఖమునకుగాని కారణములు విషయములే గనుక సుఖమును ఈయదగిన విషయములను కోరుట మనస్సునకు స్వభావము. సుఖము వచ్చినపుడు దుఃఖము సిద్ధముగా కాచియేయుండును. సుఖములు నిత్యములుకావు; సుఖ

మునుకలుగజేయు విషయములును నిత్యములుగావు. సుఖమును అనుభవించుచుండగాకూడ సుఖమునకు అంత్యముకలుగునే అను దుఃఖముకలదు. కొన్నివిషయములే సుఖములను ఇచ్చునవి. అవి యును నశ్వరములు కనుక విషయములను అనుభవించవలయును అను తృప్తి (దాహము) లేకుండవలయును. ఏది ఏకాలమునకు సంభవించునో ఆ విషయమును దానియందు రుచిగాని పట్టుదలగాని ఆశగాని లేక అనుభవించి ఆ అనుభవమును మరువవలయును. విషయములనుగురించియే చింతించుచుండుటను లోకమునందు చూచుచున్నాము. ఇట్టి చింతించుటవల్ల మనశ్శాంతికి హానియేగాని లాభములేదు. ఏ విధముచేతనైనను నర్వప్రయత్నములనుచేసి మనశ్శాంతిని సంపాదించవలయును. దానికి ఒక ఉపాయము విషయవైత్యము. పూర్వము జీవాత్మ ఎత్తిన అనేకజన్మములందును ప్రవృత్తిమార్గమును అవలంబించి అందుల ఫలముగా విషయసుఖములను అనుభవించవలెనను ఆశ మిక్కుటముగా పెరుగుచువచ్చినది. ప్రవృత్తిమార్గమునందు పెరిగి పెరిగి ఆ మార్గముయొక్క అంత్యస్థితులలో విషయానుభవమును కోరుట తనకు వృద్ధికి నహాయముకాదు అని తెలిసికొన్నను అనుభవము హేయము అని వదులుకొనుట విధాయకముగా నంగీకరించలేదు. నివృత్తిమార్గముయొక్క మొదటి స్థితులును (మెట్లును) ప్రవృత్తిమార్గముయొక్క అంత్యస్థితులును (మెట్లును) కొంచము హెచ్చుతక్కువ తుల్యములుగానుండును. ప్రవృత్తిమార్గముయొక్క అంత్యస్థితులలోనే (మెట్లలోనే) విషయాశా మహాపాశమును తెంచుటకు జీవాత్మ నేర్చుకొనుచుండును. తృప్తి (అనగా దాహము) ఈ విషయానుభవము అను ఆశకు కారణము. విషయానుభవమువల్లకలుగు తృప్తి జీవునికి (ప్రాజ్ఞాత్మకు) ¹ ఉపయోగములేదు.

¹ ఆత్మవిచారము, పూర్వభాగమునందు జీవాత్మ మూడువిధములుగా నుండునని చెప్పబడియున్నది. (1) తురీయాత్మ, (2) ప్రాజ్ఞాత్మ, (3) తైజసవైశ్వానరుడు అని మూడు అవస్థలు. (1) తురీయాత్మ సత్యలోకముమొదలు పైలోకములలో నుండువాడు (2) ప్రాజ్ఞాత్మ తపోలోకము, జనలోకము, మహర్లోకములయందుండువాడు. తైజసవైశ్వానరుడు భూలోకము, భువర్లోకము, స్వర్గలోకములయందు అనుభవగ్రాహి.

అదంతయు తైజసవైశ్వానరుడే అనుభవించువాడు. తైజసవైశ్వానరుడు అనుభవించుఫలముల సారాంశమును మాత్రము ప్రాజ్ఞాత్మతీసికొనును. తృప్త తైజసవైశ్వానరునికి సంతోషమును కలుగజేయును. కనుక మరల మరల అదేసంతోషముకావలెనని తైజసవైశ్వానరుడు కోరును. ప్రాజ్ఞాత్మకు ఇట్టి హేయములైన సంతోషములతో లాభములేదు. జీవాత్మ తైజసవైశ్వానరుడుగా మారుటకు ఉద్దేశముపై చెప్పబడిన విషయానుభవము అను తక్కువ దర్జాసంతోషమును అనుభవించుటకొరకుగా ననే ఎఱుగవలయును. తైజసవైశ్వానరుడు అనేక జన్మములవరకును హేయమైన విషయసుఖములయందే ఆహ్లాదముకలవాడుగా నుండును.

భూలోకమునందు జాగ్రదవస్థలో స్థూలశరీరముతోను స్థూల ఇంద్రియములతోను (ఇంద్రియగోళములతోనును) అనుభవించుటకు సాధ్యమైన ఇంద్రియసుఖములు సూక్ష్మశరీరము అనగా కామమయ శరీరముతో అనుభవించుటకు సాధ్యమైన ఇంద్రియసుఖములతో పోల్చుటకు సాధ్యమేకాదు. సూక్ష్మసుఖములు అమితములైన శక్తులుగలవి. స్ఫుటములైనవి. కనుక మనకు జాగ్రదవస్థలో తెలిసిన తీవ్రవైరాగ్యము సూక్ష్మలోకపు సుఖములను గురించినపుడు చాలినంత తీవ్రముగా కనబడదు.

హిందూశాస్త్రములయందు చెప్పిన యజ్ఞయాగాదు లన్నియు భూలోకము ఇయ్యగల సుఖములు తగినంత ఋచివంతములును దీర్ఘకాలీనములును కావు అనుకొనినవారు రంభాసంభోగము మొదలయిన సూక్ష్మలోక సుఖములను సాధించుటకుగా చేయు యుక్తులే. స్థూలలోకమునందు స్థూలశరీరముతో ననుభవించు స్త్రీసుఖాదులు స్థూలశరీరము పటుత్వము కలిగియుండునంతవరకే సంతోష దాయకములు. స్థూలశరీరమునందు నేత్రేంద్రియగోళము అగు కన్ను వయస్సు ముదిరినపుడు చూపు సరిగా చూడలేకపోవును. శ్రోత్రియగోళమగు చెవికూడ ముసలితనము వచ్చినపుడు సరిగా వినదు. సంగీతమునందు నిశితస్వరములను వినలేకపోవును. స్థూలశరీరమునందు మనస్సునకు గోళము అయిన మెదడు బలహీనమగుకొలదిని సరిగా చింతించ

లేక ఇంద్రియములు విషయములను ఆకర్షించుటకు కావలసినంత శక్తిని ఇంద్రియములకు ఇయ్యలేకపోవును.

ఇదంతయు “స్థూలస్య సంభవ జరామరణాది దుఃఖాః” స్థూల శరీరమునకువచ్చుచున్న ముదుసలితనముయొక్క చేష్టలు కనుక సూక్ష్మశరీరముతో సూక్ష్మలోకమునందు ముసలితనముయొక్క తొందరలేకయే దీర్ఘకాలము అనుభవించవచ్చును అను ఆశతో చేయబడు నవి సకామములైన యజ్ఞయాగాది కర్మలు.

ఇట్లున్నదిగాన నివృత్తిమార్గమును గోరు ఉపాసకుడు విషయ వైత్యప్రయమును అనుష్ఠించుచున్నాను అనుకొనునప్పుడు “విషయా వినివర్తంతే నిరాహారస్య దేహినః । రసవర్జం రసోఽపి అస్య పరం దృష్ట్వా నివర్తతే” అను గీతావాక్యమునందు చెప్పినట్టు విషయానుభవరసమునుకూడ (అనగా కోరికనుకూడ) విడువవలయును.

కించిత్కాలముమాత్రము ఉండగల భూలోకసుఖములను ఇచ్చయించినపుడును ఇచ్చ అనునది ఉన్నది; దీర్ఘకాలము ఉండగల స్వర్గసుఖములను ఇచ్చయించినపుడును ఇచ్చ అనునది ఉన్నది. విషయసుఖములను ఇచ్చయించినామనే అర్థము. సంకెలలను ఇనుముతోచేసినవాటిని తగిలించుకొన్నను సంకెలలే, బంగారు సంకెలలను తగిలించుకొన్నను సంకెలలే కనుక వైత్యప్రయము అను గుణమును సంపాదించవలయును. విషయసుఖములను తానే అనుభవించకున్నను అనుభవించిన వారికథలనువిన్నపుడు ఒక విధమైన ఋచికలుగును. ఇది జ్ఞానాభావమునకు గురుతు.

రాగో లింగ మబోధస్య విషయవ్యాపామభూమిషు ।

కుతః కాడ్వలతా తస్య యస్యాఽగ్నిః కోటరే తఃః ॥

అనగా మ్రానియొక్క తొట్టిలో నిప్పు ఉండగా చెట్టునకు పచ్చియొక్కడిది. అదేవిధముగా విషయచింతనయందు రుచిగలవారికి జ్ఞానముజనియించునా అని అర్థము. ఇట్టి రుచియుకూడ నిరూపముగా తెగగొట్టవలయును.

శౌచం

అజ్ఞానమూర్తికరణం మానసం శౌచ మాంతరం ।

అంతశ్శౌచే స్థితే సమ్యక్ బాహ్యం నాఽవశ్యకం నృణాం ॥

బాహ్యశౌచము ముఖ్యము. కాని ఆంతరమైన శౌచము చా
ముఖ్యము. ఆంతరశౌచము అనగా మనశ్శుద్ధి. పరధనము మొదల
వాటిని తాను పొందవలెను అను దుష్టగుణములు లేకుండుటయు ప
లకు సహాయముచేయుటయందు స్వపరభేదము లేకుండుటయు అం
శౌచము అనబడును. స్వపరభేదము అనగా తాను ఇతరులకన్న వే
అను అభిప్రాయము. దీనినే పృథగ్భావము అందురు. సర్వాత్మైకత
జ్ఞానము కలిగి ఆ జ్ఞానమును ఇదివరకు సంపూర్ణముగా అనుభవించి
వీలులేకున్నను శాస్త్రములలో చెప్పియున్నదానిని నమ్మితే మనవ
వేరు, ఇతరులు వేరు, అను జ్ఞానము క్రమేణ నశించును. సర
ఆత్మైక్యభావమును అనుష్ఠించవలయును.

దంభవివర్జనం

దీనినే అదంభిత్వము అందురు¹

సత్యం

అను గుణమును అనుష్ఠించనియెడల సత్యం అనువస్తువు మనక
లభించదు. “సత్య మనంతం బ్రహ్మ” అను వచనమునంద
బ్రహ్మ సత్యము అని తెలియుచున్నది. సత్యవంతులే సత్యమున
తెలిసికొనగలరు. జ్ఞాతయందును జ్ఞేయమునందును సామాన్యధర్మము
సత్యము. ఆ సామాన్యధర్మ మున్నపుడే జ్ఞాత జ్ఞేయమును తెలిసి
కొనుటకు వీలుండును. కనుక నివృత్తిమార్గగామికి సత్యము ముఖ్య
మైన సాధనము.

సత్యమును మాత్రమే మాటలాడవలయును, కనుక మాట
లాడుటకుమునుపు చక్కగాయోచించి పరీక్షించి అసత్యముతో

¹ ఆత్మనిచారమునందు అదంభిత్వము మొదలగు గుణములను గురించి విశేషముగా
వ్రాయబడియున్నది. కనుక ఇచ్చట వ్రాయలేదు.

కలియనిమాటలే ఆడవలయును. తాను చెప్పటకు ఉద్దేశించిన విషయమునకు ఎన్నిమాటలు న్యాయముగా కావలయునో అన్ని మాటలే మాటాడవలయును. నివృత్తిమార్గమును అనుష్ఠించుకోరు వానికి ఇది చాలముఖ్యము. సాధారణమైన జనుడు మాటలాడునపుడు అసత్యపుమాట లాడుచున్నానా అని గమనించుటలేదు. ఉన్నసంగతి ఉన్నట్టుచెప్పక తాను చెప్పుచున్న సంగతియందు వినువారికి హర్షముకలుగవలయునని అసత్యములను అతిశయోక్తులను ప్రయోగించుట చూచుచున్నాము. అరీతిగా మాటలాడితే అన్నిమాటలును సత్యముగానుండుట అరుదు. అతిమాటల వాడు తనమాటలలో తనకు తెలియకనే అసత్యములను కలుపుకొనును. కాబట్టి అతిమాటలాడునట్టి వాడుకను నిలుపుకొనవలయును.

జనసామాన్యమునకు తాము మంచి చమత్కారముతో మాటలాడువారు అని ఇతరులు తమను పొగడవలయును అను ఆశకలదని మనము ఇదివరకే తెలిసికొనియున్నాము. చమత్కారముతో మాటలాడునపుడు సత్యమునే మాటలాడుటయు అసత్యమును ఏ మాత్రమైనను మాటలాడకుండుటయు సంభవించదు. జనుల పొగడ్తనుకోరువారు నివృత్తిమార్గమును కలలోనైనను తెలిసికోలేరు అనవలయును. జీవన్ముక్తులనుచూచి గుర్తించుటకు మనకు జాగ్రదవస్థయందు సాధ్యముకాదు. కాకపోవచ్చునుగాని జీవన్ముక్తికి సమీపస్థితిలోనుండువారు ఎంతప్రకాశవంతులుగా నుందురో దానిని తెలిసికొనుట సాధ్యము. తన్నుతాను చక్కపెట్టుకొనుటకు కోరువాడు సత్యభాషణమును అభ్యసించి ఆప్రకాశములో సహస్రాంశమైనను ప్రయత్నపూర్వకముగా సంపాదించవలయును. ప్రకాశము అనగా పొగడ్తకు అర్హములైన గుణములుకలిగియుండుట. అట్టివారు పొగడ్తనుకోరరు. జనులు మనలను పొగడుచుండుటను వినవలయునను అభిలాష నివృత్తిమార్గమునకు అతిదూరము. పొగడ్తనుకోరినపుడు అతని మాటలయందు అతిశయోక్తి కలియును. అతిశయోక్తి అసత్యము.

మూఢాచారములు

ఇవి మొదట ఒకపుడు సత్యములుగా నుండినవి. సత్యము ఇది మిథ్య ఇది అను వివేకజ్ఞానము చాలనందువల్ల అచారములలో మిథ్య అధికమై సత్యము తగ్గుచువచ్చెను. 'పరమగురుచరణ సన్నిధి' యందు పరమగురువులవారు ఖండితముగా 'చెప్పినది సత్యమును మిథ్యను విమర్శించుకొని శిష్యునికి అవశ్యము అన్నాడు మనస్సునందు వాక్కునందు కార్యములందునుకూడ ఎల్లకాలములందును సత్యమునే అభ్యసించవలెను అని ఉపదేశించియున్నారు మొట్టమొదట మనస్సునందు సత్యముండవలయును. అయితే అది సులభముకాదు. ఎందువలననగా లోకమునందు అసత్యపుతలంపులు అధికముగానున్నవి. అంధపరంపరలు మెండుగానున్నవి. అసత్యములు మూఢాభిప్రాయములు ఎవ్వనియందు నెలగొనియున్నవో వాడు వృద్ధికిరాడు. ప్రవృత్తిమార్గమునందుకూడ సత్యవాక్కు చాలముఖ్యము. వర్తకనాణ్యముఅని ఒకటికలదు. వర్తకవ్యాపారములందు చెప్పినమాట తప్పకనడుచుట చాలముఖ్యము. నాణ్యముతప్పిన వర్తకుని వాని తోపాటివారు నమ్మరు. న్యాయస్థలములయందు ప్రకృత కాలమునందు యుక్తులను ఉపయోగించి తమ వాదములను బలకట్టు న్యాయవాదులుకూడ సత్యమునవలంబించినపుడు వారి వాదములు సఫలములుగానుండును. వేదములయందును స్మృతులయందును చెప్పబడియుండు విధిని షేధవాక్యములు సత్యములే. అయినను ఉపాసకుడు స్వధాగాచింతించి యుక్తినుపయోగించి ఆ వాక్యముల యొక్క సత్యతను విమర్శించి తెలిసికొనువరకును ఉపాసకునికి అది సత్యములుగా నమ్మతగినవికావు. తనకంటె సధికులుచెప్పిన న్యాయములు నమ్మతగినవేగాని ఆ న్యాయముల సత్యతను విమర్శించిన పిమ్మటనే వానిని అనుష్ఠించుటయందు ప్రయోజనముండును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చరించువారు సమ్మతములను గౌరవించవచ్చును. ఇతరుల వాక్కులు, స్మృతియందుచెప్పిన విధిని షేధవాక్యములు ఇవి అన్నియు ప్రవృత్తిమార్గమునందుండువారు సమ్మతములని

నవే. అయితే నివృత్తిమార్గమును త్రొక్కుటకారంభించినవారు ఆ విధినిషేధవాక్యముల తత్త్వమును విచారించి అంగీకరించవలయును. అప్పుడే నమ్మకము నిజమైన నమ్మకము అగును. స్మృతులయందు “న పలాండుం భక్షయేత్” అను నిషేధవాక్యము ఉన్నది. ఉల్లి గడ్డలను తినకూడదని అర్థము. కొందరు స్మృతివాక్యమును మర్యాద చేయకయే పలాండువును భక్షింతురు. కొందరు భక్షించవలెనని ఆశయుండినను శాస్త్రవిరుద్ధము అని వదులుకొందురు. ఇదంతయు ప్రవృత్తిమార్గమునం దుండువారి యవస్థ. నివృత్తిమార్గమునందుండు వారో పలాండువుయొక్క దోషములు ఏవి, గుణములు ఏవి, ఆ దోషములు తమకు ఏ విధముగా ప్రత్యవాయములు, గుణములు ఏ విధముగా అనావశ్యకములు అని విమర్శించి వాదించి నిరసనము చేయుదురు. విమర్శించక నిరసనముచేయుచున్నంతవరకును మూఢాభిప్రాయములు. విమర్శించిన పిమ్మట చేయబడునిరసనము నమ్మకము అని తెలిసికొనవలయును.

తథాగతులు (గౌతమబుద్ధులు) మన దేశమునందు సంచరించుచుండగా కొందరు వారిని సమీపించి స్వామీ అనేకులు ఉపదేశకర్తలు వివిధములైన శాస్త్రములను మాకు చెప్పుచున్నారు. మేము దేనిని నమ్మవలయును అని అడిగిరి. అందుకు వారు చెప్పిన జవాబు ఏమనగా.

ఒకరు చెప్పగానే మనము నమ్మకూడదు. గ్రంథములలో చెప్పియున్నవి గనుక నమ్మవలెను అనికూడ నమ్మకూడదు. అనుపూర్వికముగా ఆచారములో నున్నదన్ననుకూడ నమ్మకూడదు. దేవతలు మాకు తెలియచేసినారు అన్ననుకూడ నమ్మకూడదు. అయితే ఏమిచేయవలెననగా పరిశుద్ధమైన మనస్సుతో చర్చించి నపుడు సరియనితోచితే అప్పుడు నమ్మవచ్చును. నేను ఉపదేశము చేసిన మాత్రముననే నమ్మకుడు. మీరుగా విమర్శించి నమ్మడు.

అప్పుడప్పుడు మనమే మనలను పరీక్షించుకొని ఏమాత్రము మననమ్మకములు యుక్తియుక్తములు అని తెలిసికొనవలయును.

యుక్తియుక్తములైన నమ్మకములే సత్యములు. మూఢాచారములు కానివి.

మూఢాభిప్రాయములు

మనదేశమునందు వర్ణవిభజనలు మాత్రమేకాక అంతర్భాగములు అనేకములుగలవు. పరిశ్రామికవిషయములయందు ఈ విభజనలు చాల సూక్ష్మముగాకూడ విభజించవచ్చును. బ్రాహ్మణ వర్ణపువారు ధర్మశాస్త్రములలో బ్రాహ్మణులకు ఉండవలసినది అని ఏర్పడిన గుణములు, కర్మలు, ఆచారములు ఏవైనను అణుమాత్రమైనను లేకున్నను జనసీజనకులు బ్రాహ్మణులుగా నుండినయెడల వారల ప్రజకూడ బ్రాహ్మణులే. ఉపనయనమువల్ల కావలసిన సంస్కారము ఏమాత్రమైనను అనుష్ఠించుట లేకున్నను ఆశ్రమధర్మము కొంతమట్టుకైనను నడిపించకపోయినను ఉపనయనము తపోలింగముగా నుండవలసియున్నను అట్లు ఉండుటలేదు. అయితే ఉపనయన మహోత్సవము అను పండుగవైభవము నడువవలసినదే. ద్విజులు ఇట్లు తమకు తెలిసి శాస్త్రములను ధిక్కరించినను మేము వర్ణాశ్రమ ధర్మరతులము అని చాటించుకొనుటయందు ఏమాత్రమైనను అశ్రద్ధ కానరాదు.

‘అగ్నిః దేవో ద్విజాతీనాం’ అని యున్నను అగ్నికార్యము బొపాసనము, దర్శపార్ణమాన్యల స్థాలీపాకములు ఇష్టి వైశ్వదేవము మొదలగు యజ్ఞములుగాని చేయువారలెవ్వరు. ఇందునుగురించి ధర్మశాస్త్రములు, విధినిషేధవాక్యములు మొదలగునవన్నియు నిరాకరింపబడినవే. అయినను బ్రాహ్మణులేమో బ్రాహ్మణులే. జాతి బ్రాహ్మణులే కాని గౌణబ్రాహ్మణులనుట సాధ్యమగుట దుర్లభమై యున్నది.

శాస్త్రాభ్యాసకులపైకి నేను షట్ శాస్త్రవేత్తల వంశమునందు పుట్టినవాడను అనుకోవచ్చును. మాకులమునందు తపఃకర్మాది నిష్ఠయం దుండినవారుగాని జ్ఞానమార్గమున పరిశ్రమచేసినవారు కారు. కనుక నేను “పూర్వైః పూర్వతరం కృతం” అనియే

నడుచుకొందును. ఇదేప్రకారము మాపూర్వులు తాంత్రికులు కనుక నేనును తాంత్రికుడుగానేయుందును! మాపూర్వులు ఔషధ రసాయనాది సాధనవంతులు కనుక నేనును వారి మార్గమునందే నడుతును అని పూర్వార్వాచారములు ఈ కాలమునకు ఉపయోగపడునా అని విచారించకయే పూర్వార్వాచారపరాయణులుగా నుందురు. ఇట్టి వారినిగురించి యోగవాసిష్ఠము, నిర్వాణప్రకరణము, ఉత్తరార్థము, నూటలరువదినాలుగవ సర్గ, ఏబదియారవ శ్లోకము ఈ అడుగునకని నట్లు వ్రాసియున్నది.

తాతస్య కూపో యమితి బ్రువాణః ఔరం జలం కాపురుషః పిబంతి ।

యథా భవన్తీ వివిచారవంతః తథాఽనిశం మాభవతాఞ్చ తాప్యై ॥

బుద్ధిహీనులు దురభిమానముచే సమీపమునందు శుద్ధమై పవిత్రమయిన జలముతో గంగానది ప్రవహించుచున్నను ఆ నీటిని అనాదరణచేసి మాతండ్రిగారు త్రొవ్విన నుయ్యిలను అభిమానముతో నూతిలోని ఉప్పునీళ్లనే త్రాగునట్లు మూర్ఖముతో పునర్జన్మ పరం పరలను ఈయగల మూఢాభిమానములను ఆచారములను వహింతురు అని యర్థము.

ఈ చెప్పిన సత్యములనునది వాక్కుకు ఉండవలసిన నాలుగు గుణములలో నొకటి

అనుద్వేగరం వాక్యం సత్యం ప్రియహితం చ యత్ ।

(శ్రీమద్భగవద్గీత)

వాఙ్మయతపస్సును చెప్పనపుడు శ్రీమద్భగవద్గీతయందు వాక్కుకు నాలుగు గుణములను వర్ణించియున్నారు. అనుద్వేగకరత్వము, సత్యత్వము, ప్రియత్వము, హితత్వము అను గుణములుకలదిగా నుండవలెను. సత్యత్వమునుగురించి పైన వ్రాయబడియున్నది. అనుద్వేగకరత్వము అనగా ఉద్వేగము=దుఃఖము దుఃఖమునుకలుగజేయని వాక్యముగా నుండవలయును. అది సత్యముగాను ఉండవలయును. ప్రియకరముగాను ఉండవలయును. ప్రియము అనగా ముందు పోనుపోను మేలును కలుగజేయకున్నను అప్పటికి అనగా మాటలాడునపుడు సత్య

ముగానుండి సంతోషమునుకలుగజేయుమాట ప్రിയము అనబడును. ఆ సమయమునకు అనగా అప్పటికి ఆయాసకరముగానున్న పిమ్మట మేలుకలుగజేయునట్టి మాటలుగాని కార్యములుగాని హిములు అనబడును. ప్రിയము అనగా ఇచ్చకపుమాట. హితవ అనగా మేలును కలుగజేయుమాట.

నిర్మమతా

తన స్వాధీనమందుండు వస్తువులు తనవి, ఇతరులు ఆ వస్తువును తాకకూడదు, ఉపయోగించకూడదు. ఇట్టి గుణములకు మమ అనిపేరు. నాది అను అభిప్రాయముకలిగియుండుట. ఇట్టి అభిప్రాయములేకుండుట నిర్మమత అనబడును. మనఃప్రసాదము ఉంటేగాని అందుకుపైన జరుగవలసిన ధ్యానము మొదలగు అనుష్ఠానముల నిరాటంకముగాజరుగవు. ఉత్తరోత్తరాభివృద్ధికి మమత్వము విఘ్నకారి. మనస్సును ఎకాగ్రముగానుంచునపుడు మమత్వమువల్ల అనే తొందరలు కలుగును. కనుక మమత్వమును వదులుకొనవలయున

స్థైర్యము

శాస్త్రవిచారమువల్లను స్వఅనుభవమువల్లను హేయముల అని ఏర్పడిన అభ్యాసములు, అభిమానములు, కార్యములు ఇట్లవాటిని తుట్రాగా వదులుకొనుటకు నిశ్చయించుకొనినపుడు అస్థితియందు ఏమాత్రమును చలనములేక నిలిచియుండుట.

అభిమాన వివర్జనము

తాను మంచిచదవరి, అందువల్ల మూఢులకంటె మాత్రమ కాదు ; నావంటిచదువరులకంటె నేను అధికుడను అని యొక విధమయిన గర్వము. దీనిని అభిమానము అందురు.

ఐశ్వర్యము ఎండఱకో ఉన్నది ; వారలు ఆ ఐశ్వర్యమున ఏ విధముగా సంపాదించినారోగాని నేను న్యాయముగా సంపాదించితిని. ఉన్నద్రవ్యమును అనేకులు ధర్మమార్గములయందు సెలఁ

చేయరుకాని నేనైతే ధనమును ధర్మమార్గములలో సెలవుపెట్టుచున్నాను. అందువల్ల నేను ఉచితమైన కార్యములుచేయువాడను అనునది యొకవిధమైన అభిమానము. అట్టి అభిమానము లేకుండుట.

తపస్సు

తపనకులు దేవపూజ ధ్యానము మొదలగు విధములైన తపస్సులను చేయువారున్నారు. దేవపూజాదులుచేయుకాలము కొద్ది. లోకవ్యవహారములయందు ప్రవేశించి అములుజరుపుకాలము మెండు. ఇది ఎల్లరకును కలిగిన ఆచారము. దేవపూజాదులుచేయుకాలమునందు నిర్మలముగానుంచుకొన్న చిత్తమును ఇతర వ్యవహారముల సమయములందుకూడ నిర్మలముగానుంచుకొని నిష్పక్షపాతముగా కార్యములను జరుపుట నాకొకనికి సాధ్యమేగాని ఇతరులకు సాధ్యముకాదు అనునది యొక విధమైన అభిమానము. ఇట్టి అభిమానము లేకయే దేవపూజాదులచేయుటకు తపస్సు అని పేరు.

రూపము

నేను సొగసుగాడను. నాదేహచ్ఛాయయు నాముఖబింబమును సాముద్రకళాస్త్రరీతిగా బ్రహ్మదేవుడు చాలజాగ్రత్తతో నిర్మించినాడు. ఆరీత్యా కురూపులైన ఇతరులకన్న నేను అధికుడను అనునది ఒక విధమైన అభిమానము.

కులము

నేను మంచికులమునందు పుట్టినవాడను. మా పెద్దలందరును మంచిచదువరులేకాక యోగ్యులునుకూడ. దుర్గుణములులేనివారు. అట్టి వారివంశమునందు పుట్టినవాడను నేను. కనుక ఇతరులకన్న నేను అధికుడను అనునది యొకవిధమైన అభిమానము.

వర్ణము

నేను బ్రాహ్మణవర్ణమునకు చేరినవాడను. సృష్టికర్తయొక్కముఖమునుండి పుట్టినవాడను. మా పెద్దలందరును అగ్నిష్టోమము

మొదలగు పశుమేధములు చేసినవారలు కనుక నాకే అగ్రతాంబూలము ఇయ్యవలయును.

నేను ఊత్త్రీయుడను. ఆదియందు ఊత్త్రీయులకే సర్వాధికారము ఉండినది. సర్వవిద్యలకెల్ల నధికమైన బ్రహ్మవిద్య రాజులకే మొట్టమొదట ఉపదేశించబడినది. కనుకనే రాజవిద్యయనియు రాజగుహ్యము అనియు అట్టి విద్యకు పేరువచ్చినది. నేను వైశ్యుడను, ఎవ్వరు ఎన్నియజ్ఞములను యాగములను చేసినను ద్రవ్యము, ధనము వీటిని నేనేకదా శేఖరించి యుంచవలసినవాడను. కనుక నాపదవి హెచ్చు అని మొదలగు ఆలాపములు ఒక విధమైన అభిమానము.

ఆశ్రమము

మనుష్యునకు ఏర్పడిన నాలుగు ఆశ్రమములపైకి సన్న్యాసాశ్రమము అత్యున్నతమైనది. నేను సన్న్యాసిని. కాబట్టి “కాషాయదండమాత్రేణ యతిః పూజ్యో న సంశయః” అని సన్న్యాసి ఆశ్రమమునకు మర్యాద అధికము అనియు సర్వాశ్రమములకును అన్నదాత నేను గాని మరియువరు అని గృహస్థాశ్రమమునందుండు వారు అనుకొనుటయు ఇది మొదలగు తలంపులు ఒక విధమైన అభిమానము. ఇట్టి అభిమానములన్నియు దురహంకారమును పుట్టించును. కనుక అన్ని అభిమానములను వదులుకొన్న నేగాని చిత్తప్రసాదము కలుగచాలదు.

ఈశ్వరధ్యానపరత

“ఈశ్వర స్సర్వభూతానాం, హృద్దేశేఽర్జునతిష్ఠతి” అను వాక్యప్రకారము ఎందరు ఎందరిని పూజచేసినను ప్రతిమనుష్యుడును ఈశ్వరునియొక్క అంశయే గనుక వానివానియొక్క మూలపురుషుని ధ్యానించుట యుక్తము. ఈశ్వరాంశ ఈశ్వరుని ధ్యానించుట న్యాయము, మిగిలిన ధన కనక వస్తు వాహనాదులను ధ్యానించిన యెడల అవిఅన్నియు ప్రకృతి సంబంధములే గనుక నశ్వరములు అని విమర్శించి ఈశ్వరధ్యానమునే ప్రశస్తముఅని భావించి ఆ ధ్యానము

చేయుటకు ఇచ్చుపొంది ధ్యానమును ఆరంభించుట నడుపుటయు కూడ ఈశ్వరధ్యానపరత అనబడును.

బ్రహ్మవిత్సహవాసః

బ్రహ్మవేత్తలతో సహవాసము. ఎన్ని జన్మములలో ఎన్ని సుఖములను అనుభవించినను సర్వసుఖములకును ఉత్తమోత్తమమైన బ్రహ్మనందసుఖముతో సమానముకాచాలదు అని తెలిసికొని ఆ బ్రహ్మనందసుఖమును ఈ జన్మమునందో ఇక రాబోవు జన్మమునందో సంపాదించుటకుగా ఆ అనుష్ఠానమునందు ఆరితేరినవారిని ఆశ్రయించి కొంతకొంతగా కొన్ని అంశములవెంబడి మరికొన్నిటిని నేర్చుకొనుటకుగా అట్టి వారలతో సహవాసముచేయుట. సహవాసము రెండువిధములు. సామాన్యపరిచయమునందారంభించి పదే పదే వారల నివాసస్థలమునకు వెళ్లి వారిని సందర్శించి తనబసకు వాపసు వచ్చుట. ఇట్లు అనేకమార్లు సందర్శముదొరికినపుడంతయు వారల ఆశ్రమములకు పోవుచు వచ్చుచు నుండుట మొదటిది. రెండవది : వారల ఆశ్రమములకు వెళ్లి వారలతో సహవసించుట. సహవాసము అనగా సహ=సాన్నిధ్యమునందు వాసః=వసించుట, అనగా అక్కడనే నిలిచియుండుట. గురువులవారి యింటియందే నిలిచి అచ్చటనే వసించుటకు గురుకులవాసము అనిపేరు. గురువులు బ్రహ్మవేత్తలు. కనుక వారి ఆశ్రమమునందే నిలిచియుండుటవల్ల శిష్యునికి అనేక విధములైన లాభములుకలవు. ముఖ్యమైనలాభము సహవాసము. ప్రతి మనుష్యునియొక్కయు శరీరమునందలి అణువులు అతని ప్రేరణలేకయే అతనియెరుక లేకయేకూడ అతనిశరీరమును వదిలి ఇతరుల శరీరములపైన స్థాపించుకొనును. శరీరి అయిన ఆత్మ ఎంతటియోగ్యుడో అతని యోగ్యతయొక్క స్వభావమంతయు అణువులకు అభ్యాసపడియుండును. బ్రహ్మవేత్తల శరీరములయందలి అణువులు బ్రహ్మజ్ఞానచేయు స్వభావమును వాసనారూపముగా చెందియుండును. గురువులవారి శరీరములయందు స్థాపింపబడుటవల ఉత్తమస్వభావమును సంపాదించిన అణువులు శిష్యునిశరీరమందు చేరుటవల్ల శిష్యు

నికి ఉత్తమస్వభావము జనించును. ఇట్టికారణములవల్ల బ్రహ్మ వేత్తలు లేక వారిస్థితికి సమీపించినవారలు మొదలగు వారలతో సహవాసము చేయుట. సహవాసము అనగా మన శరీరమును వారల శరీరముల సమీపమునందు ఉండునట్లు ఏర్పాటుచేసికొనుట. ఇదే గురుకులవాసము అనబడును. మరియొకవిధము కలదు. అది అనగా “శ్రోత్రాదీంద్రియాణి మనసా సంయమ్య తస్మిన్నసా తేహం గుణగణ చింతన మాత్రేణ తేహం సామీప్య ముగమ్య” అను రీత్యా బ్రహ్మ వేత్తలను బహుకాలము మనసా చింతించి ఆ విధాన వారి సామీప్యము మనస్సుతో పొందుట.

జ్ఞానశాస్త్రైకపరతా

జ్ఞానమార్గమునకు కావలసిన పుస్తకములు ఉపనిషత్తులు, భగవద్గీత మొదలగు గ్రంథములను చదువుట. ఇది శ్రవణము అనబడును. చదివినదానిని మననముచేయుట. ఉపాసకుడు తాను వృద్ధికి రావలెనని కోరుచుండువాడు. ఇతరులను మెప్పించుకొనుట శ్రవణము చేయువాడుకాదు. శ్రవణవిషయమును చక్కగా మననము చేయని యెడల విషయము అవగాహనకాదు. కనుక చక్కగా మననము చేయవలయును. శ్రీయోగవాసిష్ఠమునందు ఉపదేశించబడిన విషయములను శ్రీ రామచంద్రులు ఏ విధముగా మననము చేసినదియు, ఎంత అక్కరతో మననముచేసిరో ఆ విధము ఈ దిగువ వ్రాయబడుచున్నది. మనమును అదేవిధముగా అంత అక్కరతో అవ్యాజముగా మననము చేయవలయును.

జీవభృతం మనో మాయే త్యేవ మాదిభి రాతతైః ।

రూపై రాత్నైన సంసారం తనో తీమ మసన్మయం ॥

ఏభి కేవం మనోమాత్రతంతుబద్ధైః క్షయంగతైః ।

దుఃఖోపశాంతి రేతాని సుచికిత్సాన్యని నః కథం ॥

భోగా స్త్యక్తం న శక్యస్తే తత్యాగేన వినా వయం ।

ప్రభవామో న విపదాం అహో సంకట మాగతం ॥

క దేంద్రియాణి దుఃఖేభ్యః సంతరిష్యంతి హేలయా ।

దురీహోదగదేహాని గరుత్మంత ఇవా ర్ణవాః ॥

వీతరాగజనప్రోక్తాః నిర్మలా జ్ఞానదృష్టయః ।

కచ్చి త్వదం త్వయి మనః కరిష్యం తీతి మే వద ॥

హా తాత మాతః పుత్రే తి గిరాం ఆసాం ఆహం పునః ।

భాజనం చిత్త మాభూవం భోజనం దుఃఖభోగినాం ॥

హే బుద్ధే భగిని భ్రాతు రర్థితాం పూర యాశు మే ।

• ఆవయో ద్దుఃఖమోక్షాయ విచారయ మునే ర్గిరః ॥

త్వాం పాదపతితః ప్రీత్యా యాచే సఖి సుతే మతే ।

తేన భవ్యే భవోచ్ఛేదభూతయే సుస్థిరా భవ ॥

(యోగవాసిష్ఠము, ఉపశమప్రకరణము, మొదటి అధ్యాయము)

వసిష్ఠముని చేసిన ఉపదేశములను శ్రీరామచంద్రుడు మననము చేయుట కారంభించెను. మననము చేయుచు గూఢార్థములను కనిపెట్టుటకుగా వ్రయత్నముచేసి చిత్తమే జీవాత్మ, మనస్సు మాయము ఇట్టి ఉపదేశములనుచేసి జీవాత్మయే సంపారమును కలుగజేసికొనుచున్నాడు అని ఉపదేశముచేసిరే దీని అర్థమును ఏవిధముగా అవగాహన చేసికోగలను. భోగములను వదులుకొనుట చాల దుస్సరము. వానిని త్యజించితేనేగాని విపత్తులనుండి తప్పించుకొని వెలుపలికి వచ్చుట కష్టము. అబ్బ ఇట్టి దుఃఖము సంభవించినది. ఏ కాలమునకు ఈ ఇంద్రియములు భోగములను తృణీకరించి చెడ్డ ఆశలచే పీడింపబడిన దేహమును కాపాడగలవు. వైరాగ్యమును సంపూర్ణముగా సంపాదించిన మహర్షిచే బోధించబడిన జ్ఞానవాక్యములు ఎట్లు అర్థమగును. ఓ మనస్సా ఎప్పుడు ఈ జ్ఞానోపదేశము ఆచరణకు సాధ్యమగును అని నాకు తెలుపుమా. దుఃఖములు వచ్చినపుడు ఓ తండ్రి హా తల్లీ ఓ కుమారుడా అను దుఃఖాలాపములరూపములను గొన్న అజగరముల పాలపడకయే నే నెప్పుడు తప్పించుకోగలను. ఓ నా చిత్తమా నాకు ఈ రహస్యమును తెలియపరచకూడదా. ఓ నా బుద్ధితత్త్వమా నేను అవిద్యయొక్క బలముచేత జీవుడనై నట్లు నీవును బుద్ధితత్త్వమైతివే. కనుక నా సహోదరివి కావా నీవు. నీ భ్రాత అయిన నా దుఃఖమును గమనించి నా ప్రార్థనను అంగీకరించి నీయొక్కయు నాయొక్కయు కష్టములను దుఃఖములను నశింప

జేయుటకుగా వసిష్ఠమహామునియొక్క వాక్యరత్నములు నాకు అర్థమగునట్లు నాకు సహాయపడరాదా. నీవు నాకు సఖ. నా సుతయు నాదువు. నీ పాదములబడి వేడుకొందును. గమనించరాదా. ఈ భవసాగరమును ఛేదించుటకు నాకు శక్తికలుగునట్లు సహాయపడునట్టి మననమునందు నాకు తోడుపడరాదా. ఇట్లు మనస్సును ఒకపుడు, చిత్తమును ఒకపుడు, ఋద్ధి నొకపుడు, వేడుకొని తనమననమును చెరచకూడదని ప్రార్థించుచు మననమును చేసెను.

సమతా సుఖదుఃఖయోః

సుఖములు దుఃఖములు కానడికుండలు. “సుఖస్యానంతరం దుఃఖం దుఃఖస్యానంతరం సుఖం”, “సుఖమధ్యే స్థితం దుఃఖం దుఃఖమధ్యే స్థితం సుఖం” అనియు వినియున్నాము. సుఖములు దుఃఖములును అనేకమార్లు మనము అనుభవించియున్నాము గనుక కొంతమట్టుకు వాని రెంటియందును సమభావమును ఉదాసీనభావమును కలిగియుండుటవల్ల మనస్సునకు తొందర తక్కువయగును.

మానానాసక్తిః

ఇతరులు తమను మర్యాదచేసి పూజించవలయునను కోరిక లేకుండుట. అట్టికోరిక ఉండునెడల ఏకార్యమును సరిగా ప్రారంభించబడదు. ప్రారంభించబడినకార్యము సమగ్రముగా నడువదు.

ఏకాంతశీలతా

“ఏకస్తపస్వీ, ద్విరధ్యాయీ” అను వచనము కలదు. కనుక ఒంటరిగా ప్రొద్దుగడుపుటకు అభ్యాసము చేసికొనవలయు. ఒంటరిగా నుండునపుడు మన తలంపులుతప్ప ఇతర ఆలాపములు కలుగవు. ఇందువల్ల మనశ్శాంతి వృద్ధియగును గాని క్షీణించదు. క్షీణించుటకు కారణమైనను ఉండదు.

ఈ అధ్యాయమునందు జీవాత్మ ఎవ్వడనియు అతని స్వభావ మిట్టిదనియు ఏ ఉద్దేశముతో పాంచభౌతికలోకములో ప్రవేశించె

ననియు, ప్రకృతియందలి మనస్సు మొదలగు ఆరు ఇంద్రియములను స్వీకరించెననియు, ప్రకృతి అనుపదమునకు వ్యుత్పత్తి ఇట్టిదనియు, గుణవిభజన మొదలగు వివరము లిట్టివనియు, ఇంద్రియములు అంత రింద్రియము అను విషయమును, చిచ్ఛక్తి మొదలగుశక్తు లిట్టివనియు, గుణములతో వాని సమన్వయ మెట్టిదనియు, మనోనాశమునకు కా వలసిన విషయవిమర్శయు, మనస్సును మనోమణిగా చేయవలసిన ఆవశ్యకతను గురించియు, వాసనాజాలమనగా నేమియనియు, తన్మాత్రల సంబంధమునుగురించియు, చిత్తసమాధానము నార్జించుటయందు ఇంద్రియ వ్యాపారములనుగురించియు, పురుషకార మవశ్యమనియు, అహంకారముయొక్క ప్రభావమిట్టిదనియు, తృప్తి సంగము అను వానినిగురించియు, మనోభావములను గురించియు (మనోభావము లనగా Emotions), ‘చిత్తమేవ నరః’, ‘మన ఏవ నరః’ అనువానిని గురించియు, కామక్రోధలోభముల సామర్థ్యమునుగురించియు, రాగ ద్వేషములనుగురించి, ఆర్జవము మొదలగు దైవీనంపద్గుణములను గురించియు, ముఖ్యాంశములు మాత్రము చెప్పబడినవి. విపులముగా వ్రాయవలసినయెడల గ్రంథవిస్తరమగునని భయబడి ఈ అధ్యాయ మును ఇంతటితో చాలించి కామాదిషట్కము శమాదిషట్కము అను షట్కద్వయమునుగురించి వ్రాయుటకుగా నాలుగవ అధ్యాయము ప్రారంభించబడుచున్నది.

ఈ షట్కద్వయము ప్రవృత్తి నివృత్తి మార్గములు అను ముఖ్యాంశమునకు అంతర్భాగములు గనుక నాలుగవ అధ్యాయ మునకు “ప్రవృత్తి నివృత్తి మార్గములు” అని పేరు.

౪ వ అధ్యాయము

ప్రవృత్తి నివృత్తిమార్గములు

జీవాత్మ తనయొక్క వికాసమునకుగా అనుభవములను సంపాదించవలయునని పాంచభౌతికప్రపంచమునందు ప్రవేశించి క్రమముగా శూద్రుడు వైశ్యుడు క్షత్రియుడు బ్రాహ్మణుడు అను నాలుగు వర్ణములయందును వరుసను జన్మించి ఆ యా వర్ణములయొక్క ధర్మములను ఆచరించి ఆరీత్యా అనుభవములను సంపాదించుకొనును. ఈ విషయము శ్రీ మహాభారతము, ఆనుశాసనికపర్వము, ఇరువది యెనిమిదవ అధ్యాయమునందు బహువివరముగా చెప్పబడియున్నది. ఆ శ్లోకములను గ్రంథవిస్తరభీతిచేత నిక్కడ వ్రాయలేదు.

చాతుర్వర్ణ్యముయొక్కయు బ్రహ్మచర్యాది నాలుగు ఆశ్రమములయొక్కయు గుణములను శీలములనుగురించి, 'ఆత్మవిచారము' అను గ్రంథమునందు విపులముగా వ్రాయబడియున్నది. కనుక ఇక్కడ వ్రాయలేదు. ఇచ్చట ముఖ్యాంశములను గురించిమాత్రము సంగ్రహముగా వ్రాయనగును. ద్విజజన్మములను అందిన జీవాత్మలకు పూర్వమిమాంసశాస్త్రము మొట్టమొదట అభ్యాసమునకుగా మహిషీతమువారు నిర్ధారణచేసి "అథాఽతోధర్మజ్ఞానా" అను వాక్యముతో ప్రారంభించి కర్మకాండను తెలియపరచిరి. మోక్షమునకు ప్రయత్నముచేయు స్థితికివచ్చినవారికి "అథాఽతో బ్రహ్మజ్ఞానా" అని వేదాంతశాస్త్రములను ఉపదేశించియున్నారు. జ్ఞానమువల్లనే మోక్షము కలుగునని "జ్ఞానాదేవ తు కైవల్యం" తెలియపరిచి జ్ఞానమును సంపాదించుటకు బహిరంగసాధనము కర్మగనుక అట్టి కర్మను పూర్వమిమాంసయం దుపదేశించిరి. "కర్మణైః క్రియమాణం

యత్ తత్ కర్మేతి ఉచ్యతే” అనగా సృక్ సృవము మొదలగు ఉపకరణములచే చేయబడునది కర్మ. విహితము, ప్రతిషిద్ధము అని కర్మ రెండువిధములు. ప్రతిషిద్ధకర్మ పాపకర్మ యనబడును. విహిత కర్మ మరల మూడువిధములు. 1. నిత్యము, 2. నైమిత్తికము 3. కామ్యము అని.

“కామమయ ఏవాయం పురుషః” అను వాక్యప్రకారము ప్రవృత్తిమార్గము నాశ్రయించిన జీవాత్మకు కామము మొదటిగుణము. “కామ్యం తావ దభ్యుదయమాత్ర జనకం” స్వర్గము కావలెననియు ఐశ్వర్యము కావలెననియు చేయబడుకర్మలు కామ్యములు. కామ్యకర్మ చేయువారలు ధూమ్రాదిమార్గమున చంద్రలోకము అను పేరు పేరుగల స్వర్గలోకభోగమునకు పోదురు.

ధూమ్రాదిమార్గము అర్చిరాదిమార్గము అనునవి ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు వివరముగా చెప్పబడియున్నవి.

ముండకోపనిషత్తు, ప్రథమముండకము, ద్వితీయ ఖండమునందు “ఇష్టాపూర్తం మన్యమానావరిష్టం నాన్యచ్ఛేయో వేదయంతే ప్రమాధాః” అని చెప్పియున్నది. ఇష్టము అనగా “అగ్ని హోత్రం తపః సత్యం వేదానా ముపలంభనం । ఆతిథ్యం వైశ్వదేవం చ ఇష్టమిత్యభిధీయతే ॥” అనగా యజ్ఞయాగాదులు, తపస్సు, సత్యము, వేదాధ్యయనము, అతిథిపూజ, వైశ్వదేవము మొదలగు పంచయజ్ఞములు ఇవన్నియు ఇష్టములు అనబడును. పూర్తము అనగా “వాపీకూప తటాకాది దేవతాయతనాని చ । అన్నప్రదాన మారామః పూర్తమిత్యభిధీయతే ॥” బావులు నుయ్యలు తటాకములు మొదలగు జలాశయములను లోకుల ఉపయోగమునకుగా త్రొవ్వించుట, దేవాలయములు కట్టుట లేక జీర్ణోద్ధారముచేయుట మొదలైనవాటిని పూర్తము అందురు.

విహితములైన కామ్యకర్మలు స్వర్గాదిలోకములయందు భోగములను అనుభవించవలెనను నుద్దేశముతో చేయబడుటవల్ల కొంత మట్టుకు నిందితములు. పైనచెప్పిన ముండకోపనిషద్వాక్యము “ఇష్టాపూర్తం” అనుదానివల్ల మూఢులు కామ్యకర్మలను చేయుదురు

అని తెలియవచ్చుచున్నది. “దూరేణ హ్యవరం కర్మ బుద్ధియో గాఢనంజయ” అని శ్రీ కృష్ణభగవానులవారు ప్రస్తావనశాస్త్రుగా దూషించియున్నారు. కామ్యకర్మలనుచేయువారు విశేషధనోప పత్తిని కలిగియుంటేనేగాని సోమయాగము మొదలగు పశుబంధములను చేయకూడదు.

యస్య త్రైవర్ణికం విత్తం పర్యాప్తం భృత్యత్వప్రయే ।

అధికం వాఽపి విద్యేత ససోమం పాతుమర్హతి ॥

(మనుధర్మశాస్త్రము)

త్రైవర్ణికాదధికాన్నో యః సహ సోమం పిబేద్విజః ।

(యజ్ఞవల్క్య)

పుణ్యా న్యన్యాని కుర్వీత శ్రద్ధధానో జితేంద్రియః ।

న త్వల్ప దక్షిణైర్యజ్ఞైః యజేతా ధ కథం చ న ॥

ఇంద్రియాణి యశస్స్వర్గం ఆయుః కీర్తిం ప్రజాః పశూన్ ।

హంత్యల్ప దక్షిణో యజ్ఞః తస్మాన్నాఽల్పధనో యజేత్ ॥

ఇట్లు మిక్కిలి ధనవంతులే సోమయాగము మొదలగు పశుబంధములను చేయతగును. సోమయజ్ఞమును చేయనియెడల దోషములేదు. “విధిహీన మస్మష్టాన్నం మంత్రహీన మదక్షిణం । శ్రద్ధాదిరహితం యజ్ఞం తామసం పరిచక్షతే ॥” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పబడియున్నది. ఫలమునుకోరి చేయబడుటవల్ల యజ్ఞాదికర్మలు రాజస స్వభావములు. చాలినంత దక్షిణ, అన్నదానము ఇట్టివి లేనందువల్ల తామసకర్మలు. ఇట్టి కర్మలు నిత్యములునుగావు. చేయనందువల్ల ప్రత్యవాయము ఏమియులేదు. అయినను కామముచే ప్రేరేపింపబడి జనులు భిక్షుమెత్తియైనను యజ్ఞయాగాదికర్మలను చేయుటకు ప్రయత్నపడుచున్నారు. ముఖ్యాంశము కామము.

నైమిత్తిక కర్మలు, కామ్యకర్మలు వీటిని వదులుకొని నిత్య కర్మలను గురించి విచారితము. నిత్యకర్మానుష్ఠానమువల్ల సంస్కారము జరుగుట ఒక ప్రయోజనము, ఇందుకు స్మృతులయందధికారములున్నవి. రెండవప్రయోజనము వివిదిషా జనక పక్షము. ఇందుకు శ్రుతులయందధికారములు ఉన్నవి.

ప్రవృత్తి మార్గమునందు నిత్యకర్మలయందు నలువది సంస్కారములు విధించబడియున్నవి.

౧. గర్భాధానం, ౨. పుంసవనం, ౩. సీమంతం, ౪. జాత కర్మ, ౫. నామకరణం, ౬. అన్నప్రాశనం, ౭. చౌలం, ౮. ఉపనయనం, వ్రతచతుష్టయం, ఉద్వాహం, పంచమహాయజ్ఞములు మొదలగునవి. ఇవి గౌతమసూత్రము, తృతీయప్రశ్నము, అష్టమఖండమునందు చెప్పబడియున్నవి.

సంస్కారములవల్ల స్మృతులయందు చెప్పిన యెనిమిది విధములైన ఆత్మగుణములు పుట్టును. ఆత్మగుణములు ఏవి అనగా “దయా సర్వభూతేషు త్వాంతి రసనూయా శౌచ మనాయసం మంగళం అకార్యణ్యం అస్పృహః చేతి”. నిత్యకర్మలను శ్రద్ధతో చేయువానికి ఆత్మగుణములు లభించును. జీవాత్మల గుణవిభాగమును అనుసరించి నిత్యకర్మలను నియమించిరి. అందునుండి ఆత్మగుణములు జనించునవి. ఆ గుణములవల్ల జ్ఞానము సంపాదించుటకు ముఖ్యకారణమైన వివిదిషాసన్న్యసమునందు అభిలాషకలుగును. కనుక సారాంశమునందు ఆత్మగుణములను సంపాదించుటకొరకై నిత్యకర్మానుష్ఠానము. “కషాయే కర్మభిః పక్షే తతో జ్ఞానం ప్రవర్తతే” అని చెప్పబడియున్నది. మెల్లగా ప్రకటనలేకయే ప్రవృత్తిమార్గమునుండి నివృత్తి మార్గము నవలంబించుటకు ఇది తోవ.

కర్మానుష్ఠానమునందు కొన్నివిధముల కర్మలవల్ల చంద్రలోక ప్రాప్తి (చంద్రలోకము స్వర్గమునం దొకభాగము), దేవలోక ప్రాప్తి, బ్రహ్మలోక ప్రాప్తి, ఇట్లు వేర్వేరు ప్రయోజనములు చెప్పబడియున్నవి.

శ్రీమద్భగవద్గీత అష్టమాధ్యాయమందు చెప్పియుండున దేమనగా

శుక్లకృష్ణే గతీ హ్యేతే జగతః శాశ్వతే మతే ।

ఏకయా యా త్యనావృత్తిం అన్యయాఽవర్తతే పునః ॥

అని రెండు మార్గములను “కృష్ణమార్గ” మనియు మరియొకటి “శుక్లమార్గ” మనియు చెప్పియున్నది. కృష్ణమార్గము ననుసరిం

చినవారికి పితృలోకప్రాప్తియు శుక్లమార్గము ననుసరించినవారు బ్రహ్మలోకమునకును పోదురనియు చెప్పియున్నది. “కృష్ణమార్గమును” దక్షిణమార్గమనియు ధూమ్రాదిమార్గమనియు వాడుటకలదు. “శుక్లమార్గ” మును ఉత్తరమార్గమనియు అర్చిరాదిమార్గమనియు ఇతరస్థలములలో వాడియున్నది.

ఈ మార్గములనే సవ్యాపసవ్యమార్గములు అందురు. ఈ మార్గములనుగురించి ఛాందోగ్యోపనిషత్తునందు, విష్ణుపురాణమునందు, వేదాంతసూత్రముల అద్వైతభాష్యమునందు, శ్రీమద్భగవద్గీతయందును మరియు ననేకస్థలములయందును వివరముగా వ్రాయబడియున్నది. అన్నిస్థలములయందును చెప్పియుండు విషయములయొక్కముఖ్యతాత్పర్యము ఏమనగా శ్రౌతస్మార్తకర్మలే శ్రేయోదాయకములనియు అన్యములు శ్రేయస్కరములు కావు అనియు దలచి ఆ మార్గమునందే నడుచునట్టివారు (ప్రమూఢాః) పితృయానము అను నితర నామధేయముగల ధూమ్రాదిమార్గముగుండా స్వర్గమునకు పోయి “క్షీణే పుణ్యే మర్త్యలోకం విశంతి” అని అక్కడ నుండ తగినంతకాలముండి భూలోకమునకుగాని మరియు క్రిందిలోకములకుగాని వత్తురు అని ముండకోపనిషత్తునందు చెప్పియున్నది. ఇటుగాక తపస్సునందుగాని హిరణ్యగర్భాద్యుపాసనయందుగాని నిలిచి ఇంద్రియనిగ్రహము నభ్యసించిన వానప్రస్థులైనను సన్న్యాసులైనను లేక జ్ఞాననిష్ఠయందుండు గృహస్థులో, “సూర్యద్వారేణ తే విరజాః ప్రయాంతి యత్రా మృతః పురుషో హ్య వ్యయాత్మా” అను వచన ప్రకారము సూర్యోపలక్ష్మితమైన దేవయానమార్గమున పోయి కల్పాంతపర్యంతమైన హిరణ్యగర్భస్థానమైన సత్యలోకమునకు పోదురు. ఈ రెండు అభిప్రాయములును ముండకోపనిషత్తునందున్నవి. పంచాగ్నివిద్యోపాసకులు బ్రహ్మలోకమునకు పోదురని చెప్పబడియున్నది. అయితే జ్ఞానమార్గమును అనుసరించినవారు మాత్రము “బ్రహ్మణా సహ ముక్తిం” బ్రహ్మదేవునికి ముక్తికలుగుకాలమువరకు బ్రహ్మలోకమునందుండి బ్రహ్మతో సహ అంతకంటె పైలోకములకు పోదురు అనియు పంచాగ్నివిద్యోపాసకులు బ్రహ్మలోకమునందు

కల్పాంతమువరకుమాత్ర ముందురనియు క్రొత్తకల్పము ఆరంభించ గానే బ్రహ్మలోకమునుండి భూలోకమునకు వచ్చువారనియు అద్వైత గ్రంథములందు తెలియపరచబడియున్నది.

“శతం చైకా చ హృదయస్య నాడ్య స్తాసాం మూర్ధానం అభినిస్సృతై కా । తయోర్ధ్వ మాయా అమృతత్వ మేతి విష్వజ్జన్యా ఉత్క్రమణే భవన్తి ” అని కరోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. అనగా హృదయమునుండి నూరు నాడులు బయలుదేరుచున్నవి. సుషుమ్నానాడి యొకటిమాత్రము ఊర్ధ్వమార్గమును పట్టి వెళ్లుననియు మరణకాలమందు హృదయపుండరీకమునందు నిలిచి హృదయమునుండి ఊర్ధ్వగామినియైన నాడిద్వారా శిరస్సును భేదించు కొనిపోవువారు “సూర్యద్వారేణ” “ఆభూతసంస్థం స్థావం అమృతత్వం హి భాస్యేతే” అను అమృతత్వమునో లేక బ్రహ్మతోకూడ మోక్షమునో పొందుదురు. “న తస్య ప్రాణా ఉత్క్రమంతే అత్రైవ సమవాసీయంతే” అను వచనము ఉత్క్రమంతి లేని విదేహముక్తులకు అన్వయించును.

ఈ పై చెప్పిన విషయములనుగురించి విష్ణుపురాణము, ద్వితీయాంశము, అష్టమోధ్యాయమునందలి శ్లోకములు కొన్ని ఈ క్రింద తెలియపరచబడుచున్నవి.

పితృయాణము

ఉత్తరం యద గస్త్యస్య అజపీధ్యా శ్చ దక్షిణం ।
పితృయాణ స్స వై పంథా వైశ్వానరపథాత్ బహిః ॥
తత్రా సతే మహాత్మానః ఋషయోఽగ్నిహోత్రిణః ।
భూతారంభకృతం బ్రహ్మ శంసంతః హి ఋత్విగుద్యతాః ॥
ప్రారంభంతే లోకకామా స్తేషాం పంథా స దక్షిణః ।
చలితం తే పునః బ్రహ్మ స్థాపయంతి యుగేయుగే ॥
సంతత్యా తపసా చైవ మర్యాదాభిః శ్రుతేన చ ।
జాయమానా స్తు పూర్వే తే పశ్చిమానాం గృహేషు వై ॥
పశ్చిమా శ్చైవ పూర్వేషాం జాయంతే నిధనే స్విహ ।
ఏవ మావర్తమానా పై తిష్ఠం త్యాభూతసంస్థవాత్ ॥
సవితు ర్దక్షిణం మార్గం త్రితా హ్య చంద్రతారకం ।

దేవయానము

నాగవీర్యుత్తరో య శ్చ సప్తర్షిభ్య శ్చ దక్షిణః ॥
 ఉత్తరః సవితూః పంథా దేవయాన మ్తు సః స్మృతః ।
 తత్ర తే నళినః సిద్ధాః విమలాః బ్రహ్మచారిణః ॥
 సంతతిం తే జాగుప్సంతి తస్మాత్ మృత్యుః జిత శ్చ తైః ।
 అష్టాశీతినహస్రాణి మనీనా మూర్ధ్వరేతసాం ॥
 ఉదక్ష్పంథానం అర్కప్టుః శ్రితా వ్యో భూతసంప్లవాత్ ।
 తే సంప్రయోగా ల్లోభస్య మైథునస్య చ వర్జనాత్ ॥
 ఇచ్ఛాద్వేషప్రవృత్త్యా చ రాగద్వేషవివర్జనాత్ ।
 పున శ్చాకామసంయోగాత్ శబ్దాదేః దోషదర్శనాత్ ॥
 ఇ త్యేభిః కారణై శ్చుద్ధాః తేమృతత్వం హి ధేజిరే ।
 ఆభూతసంప్లనస్థావం అమృతత్వం విభావ్యతే ॥
 త్రైలోక్యస్థితికాలో య మపునర్మర ఉచ్యతే ।
 యావన్నాత్రప్రదేశే తు మైత్రేయాస్థితో ధ్రువః ॥
 త్తయ మాయాతి తావ త్తు భూమే రాభూతసంప్లవే ।

విష్ణుపదము

ఉద్ధోవృత్తర మృషిభ్యః తు ధృవో యత్ర వ్యవస్థితః ।
 ఏత ద్విష్ణుపదం దివ్యం తృతీయం వ్యోమ్నీ భాస్వరం ॥
 నిరూతదోషపంకానాం యత్రీనాం సంయతాత్మనాం ।
 స్థానం తత్పరమం విప్ర పూజాపాపపరిక్షయే ॥

ఈ గ్రంథము ఇరువదియేడవ పుటయందును ఇరువదియెనిమిదవ పుటయందును కొన్నివిషయములను గురించి ప్రవృత్తినివృత్తిమార్గములనుగురించి వ్రాయు సందర్భమున వ్రాయబడును అని చెప్పబడియున్నది. అందులో మొదటిది లోకాలోకపర్వతము.

లోకాలోకపర్వతము

మత్స్యపురాణము, వాయుపురాణము, శ్రీమద్భాగవతము, విష్ణుపురాణము మొదలగు గ్రంథములయందు భూలోకము, భువర్లోకము, స్వర్గలోకము అను మూడులోకములును కృతకములనియు జనలోకము, తపోలోకము సత్యలోకముఅనునవి అకృతకములు అనియు

“కృతకాకృతకయో ర్మధ్యే మహర్లోక ఇతి స్మృతః” అని విష్ణు పురాణము, ద్వితీయాంశము, సప్తమ అధ్యాయము, ఇరువదవ శ్లోక మునందును “మేధీభూత స్సమస్తస్య జ్యోతిశ్చక్రస్య వై ధ్రువః । ధ్రువాదూర్ధ్వం మహర్లోకః” అనియు అదే సప్తమ అధ్యాయము నందున్న చెప్పియున్నది. అష్టమ అధ్యాయమునందు మహర్లోకమే లోకాలోకపర్వతము అనునట్లు చెప్పియున్నది. శ్రీమద్భాగవతము ద్వీతీయస్కంధమునందుకూడ వ్యాఖ్యానకర్త ఇట్లే చెప్పియున్నారు.

లోకాలోకపర్వతముపైన నలుగురు లోకపాలురు ఉన్నారని విష్ణుపురాణమునందును మత్స్యపురాణమునందు లోకాలోకపర్వత ముయొక్క మధ్యన లోకపాలురు ఉన్నారనియు వార్లవేళ్లు సుధా ముడు, హిరణ్యరోముడు, పర్జన్యడు, కేతుమంతుడు అనువారు లోక రక్షకులై వసియించియున్నారనియు చెప్పియున్నది. కనుక సమన్వయ మునకు లోకపాలురు మహర్లోకమునందున్నారని అర్థము.

శింశుమారచక్రము

“ఆధారభూత స్సవితుః ధ్రువో మునివరోత్తమ । ధ్రువస్య శింశుమా రోసా సో పి నారాయణాశ్రయః ॥” ఇది విష్ణుపురాణము, ద్వితీయాంశము, నవమాధ్యాయమందున్నది. “చక్ర మక్షే నిబద్ధం తు ధ్రువే చా ష్ట స్సమర్పితః । సహ చక్రో భ్రమ త్యక్షః స హక్షో భ్రమతి ధ్రువః ॥” అని వాయుపురాణమునందును ఉన్నది. శింశు మార చక్రమునకు ‘తారాచక్రం’ అనియు, ‘జ్యోతిశ్చక్రము’ అనియు పేళ్లు. అశ్వినీమొదలగు ఇరువదియేడు నక్షత్రములును నవగ్రహ ములును ధ్రువుడును తారాచక్రముఅను నపరనామధేయముగల శింశు మారచక్రముపైనున్నారు. చక్రముతిరుగునపుడు అందరును తిరుగు చున్నారు.

సూర్యఉదయాస్తమయములు

“దివసస్య రవి ర్మధ్యే సర్వకాలం వ్యవస్థితః” అనియు, “నైవాస్తమయ మర్కస్య నో దయ స్సర్వదా సతః” అనియు, “ఉద

యాస్తమయా ఖ్యా హి దర్శనాదర్శనం రవేః” అనియు, “గోళకారాం భువం ఉపర్యధోభాగేన పృథివీం ప్రదక్షిణీయతా జ్యోతిశక్రేణ సార్థం తత్తద్గ్రహం శ్చ భూమ్యర్థ మేవ ఆచ్ఛాదయతి, తే ఉదయాస్తమయవైచిత్ర్యవ్యవస్థితం వదంతో జ్యోతి ర్విదోఽపౌగాణికరీత్యా ఉదయాస్తమయా (వదంతి)”. (విష్ణు పురాణము సూర్యుడు సర్వకాలములయందును ప్రకాశించుచున్నాడు. అమనము లేదు. ఉదయమును లేదు. గుండ్రముగానుండు భూమి జ్యోతిశ్చక్రముతోకూడి చుట్టివచ్చుటలో సూర్యుడు మొదలగు గ్రహములు మనకండ్లకు మొదట కానవచ్చుకాలము ఉదయకాలమనియు మనకు కానరాలేకపోవుకాలముయొక్క ప్రారంభమున అస్తమనకాలమనియు పేళ్లు.

అజవీధి, నాకవీధి మొదలగువీధులు

విష్ణుపురాణము, మత్స్యపురాణము, యాజ్ఞవల్క్యస్మృత్యవాయుపురాణము మొదలగు గ్రంథములయందు నాకవీధి మొదలవీధులనుగురించి చెప్పియున్నది.

తత్రా ప్రాశీతిసాహస్రా మునయో గృహమేధినాం ।

పునరావర్తితో బీజభూతా ధర్మప్రవర్తకాః ॥

సప్తర్షి నాకవీధ్యంత దేవలోకం సమాశ్రితాః ।

తావంత ఏవ మునయః సర్వారంభవివర్జితాః ॥

తపసా బ్రహ్మచర్యేణ సంగత్యాగేన మేధయా ।

తత్ర గత్వా పతిష్ఠంతే యావ దాభూతసంప్లవం ॥

(యాజ్ఞవల్క్యస్మృతి—అధ్యాత్మప్రకరణం)

మతీయు విష్ణుపురాణమందు

ఉత్తరం యద గస్త్యస్య అజవీధ్యా శ్చ దక్షిణం ।

పితృయాణ స్స వై పంథా వైశ్వానరపథా ద్భూమిః ॥

నాగవీధ్యుత్తరో య శ్చ సప్తర్షిభ్య శ్చ దక్షిణః ।

ఉత్తర స్సవితుః పంథా దేవయాన స్తు సః స్మృతాః ॥

(విష్ణుపురాణము—ద్వితీయాంశః)

ఈ పైన చెప్పిన రెండు ఆకరములవల్ల అజవీధియు నాకవీధియు తెలియబడుచున్నవి. ఈ వీధులకును పితృయానము దేవయానము అనువాటికిని సంబంధమున్నట్లు తెలియవచ్చుచున్నది. మత్స్యపురాణమునందుకంటె వాయుపురాణమునందు వీధులు, మార్గములు, పితృయానము, దేవయానము అను నంశములు అధికవివరముతో చెప్పియున్నది. మత్స్యపురాణమునందు వీధులుమాత్రము చెప్పియున్నవి. మార్గములు కానరావు.

అశ్వనీ కృత్తికా యమ్య నాగవీ ధీతి శబ్దితా ।
 రోహిణ్యాద్ధ్రా మృగశిరో గజవీ ధ్యభిధీయతే ॥
 పుష్యశ్లేష తథా దిత్యా వీధీ చై రావతీ స్మృతా ।
 ఏతా స్తు వీధయ స్త్రిస ఉత్తరోమార్గ ఉచ్యతే ।
 తథా ద్వే చాపి ఖల్లస్య మఖా చై వార్షతీ మతా ।
 హస్తా చిత్ర తథా స్వాతీ గోవీ ధీతి తు శబ్దితా ॥
 జ్యేష్ఠా విశాఖో నోరాధా వీధీ జారద్రవీ మతా ।
 ఏతా స్తు వీధయ స్త్రిస మాధ్యమో మార్గ ఉచ్యతే ।
 మూలా మగో త్రరాషాడా అజవీ ధ్యభిశబ్దితా ।
 శ్రవణం చ ధనిష్ఠా చ మార్గీశతభివక్తథా ।
 వైశాఖనరీ భాద్రపదే రేవతీ చైవకీర్తితా ।
 ఏతాస్తు వీధయ స్త్రిసో దక్షిణోమార్గ ఉచ్యతే ।

ఈ ప్రకారము ఇరువదియేడు నక్షత్రములు మూడేసినక్షత్రములు ఒక్కొక్కవీధియు మూడువీధులు ఒకమార్గముగా విభజించబడియున్నవి. దీని అర్థవిశేషములు మనకు తెలియవలసిన అవశ్యము కానరాదు. నాకును తెలియదు.

కామాదివట్కము ప్రవృత్తిమార్గమునకు చేరినది. కామముచే ప్రేరేపింపబడి వస్తుసంగ్రహము చేయుచు ప్రకృతిలోమునిగినపుడు ప్రవృత్తిమార్గమును త్రొక్కుచున్నాడు అని పేరు. ప్రవృత్తియందు మునిగినవాడు బురదను తప్పించుకొని పైకిలేచుటకు ప్రయత్నముచేసినట్లు ప్రవృత్తిమార్గమును వదిలి నివృత్తిమార్గమును

కోరును. నివృత్తిమార్గయాత్రకు శమాదిషట్కమును అభ్యసించ వలసినది అత్యావశ్యకము.

అరిషడ్వర్గములో చేరినదైనను కామము హేయముకాదు.

“ధర్మావిరుద్ధో భూతేషు కామోఽస్మి భరతర్షభ” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పియున్నది. హేయస్వభావమును వదలిన కామము ఉన్నతమైనది. అదే భగవద్రూపమైనది అని పై చెప్పిన గీతావాక్యముయొక్క అర్థము. కనుక కామముయొక్క మూలమును విచారించుము. భగవచ్ఛక్తి త్రివిధము. జ్ఞానేచ్ఛా క్రియారూపకము. అందు జ్ఞానశక్తి నే జ్ఞానయోగముగా నుపయోగింతురు. క్రియాశక్తి కర్మయోగముగా నుపయోగింపబడును. త్రివిధమైనశక్తి వ్యక్తతచెందునపుడు మొదట కామముగా నారంభించును. “సోఽకామయత” “కామమయ ఏ వాయం పురుషః” “కామస్తదగ్రే సమవర్తతాధి” “మనసో రేతః ప్రథమం తదాసీత్” ఇత్యాది శ్రుతివాక్యములున్నవి. వీని తాత్పర్యము ఏమనగా కామము మొదటపుట్టెను. దానినుండి మనస్సుపుట్టెను అని యర్థము. కామము సృష్టికి (బహుత్వమునకు) కారణము. “సోఽకామయత బహుస్యాం ప్రజాయేయ” (తైత్తిరీయము). నేను అనేకము అగుదును గాక అని కామమును వ్యక్తపరిచెను.

కామము వ్యక్తముకానుకాను అది తృప్త-తహ్న-అశనాపిపాన-లోక్తేషణ, ఈ ప్రకారముగా మారును. అందులోనుండి విత్తేషణ-దారానుతేషణ, పుత్రేషణ, బలవషణ మార్పులు. ఇవి అన్నియు “బహుస్యాం” అను కామముయొక్క మార్పులు.

ఈ లోకమునందు “బహుస్యాం” కాలేనివాడు పరలోకమునందు “బహుస్యాం” అగుటకు ప్రయత్నపడును. పైన చెప్పిన విత్తేషణమొదలగునవి ఈ లోకమునందు “బహుస్యాం” అను కామముయొక్క మార్పులు. బహు అనగా అనేకము అని ఒక అర్థము. మరియొక అర్థము “పెక్కు” “గౌరవము” లేక “గురుత్వము” అనియు కలదు. ఉదాహరణము: “బహుభారము, బహూకరించుట” మొదలగునవి.

కామము

ప్రకృతిం పురుషం చైవ విధ్య నాదీ ఉభా వపి ।

పురుషః ప్రకృతి స్థాహి భుజ్జే ప్రకృతిజాన్ గుణాన్ ॥

(శ్రీ భగవద్గీత)

అవ్యక్తదశయం దున్న విశ్వమును వ్యక్తదశకు తెచ్చినపుడు అవివరకును ఒకటిగానుండిన పురుషుడును ప్రకృతియు వేరు వేరుగా నేర్పడిరి. “బహుస్యాం” అను తలంపునకు ఇది సందర్భము. పురుషవరమంతయు పుల్లింగము. ప్రకృతివరమంతయు స్త్రీలింగము. “స్త్రీపుంస ప్రభవం విశ్వం స్త్రీపుంసాత్మక మేవ చ” ఈ లోకము స్త్రీ పురుష సంయోగమువలన కలిగినది. స్త్రీపురుషరూపముగా నున్నది. అందువలన కామము ప్రథమమున పురుషప్రకృతి సంయోగ మపుడు కలిగినది. ఈ విషయము శివపురాణము, వాయుసంహిత, శ్రీ మద్భాగవతము, ఈ పురాణములయం దంతటను చెప్పబడి యున్నది. ఇట్టి స్థితికే అవిద్య అని పేరు. సకల ద్వంద్వానుభవ ములకును కామమే మూలము. జంతువులకు సామాన్యధర్మములలో తమ శరీరములను కాపాడుకొనుట మొదటిది. ఈ కార్యమునందు జంతుసామాన్యమునకు ఒకరి నొకరు (ఒకటినొకటి) మ్రింగుటయు ఒకటితోనొకటి కొట్లాట పెట్టుకొనుటయు కుల్లుకు ఒకటినొకటి జయించుటయుగా నున్నది. మృగప్రాయమునందు మృగమును మృగము చంపుట ధర్మము. ఇది శరీరపోషణార్థమే. నాగరికము అధికముకానుకాను అచేతన ద్రవ్యములను చేతనులు భుజింతురు. ఇది యు ఒకరినొకరు (ఒకటినొకటి) మ్రింగుటయేకదా. రెండవధర్మము “బహుస్యాం” అనగా తనవంటివారిని తాను సృష్టించవలెనను ఇచ్ఛ. ఈ ఇచ్ఛయందు రెండువ్యక్తులు పరస్పరము సమీపించి వ్యవహరించుట. శరీరపోషణార్థము విరోధము ; వంశస్థాపనార్థము స్నేహము ; శరీరపోషణార్థము వికర్షణ స్వభావముగల ప్రేమ ; వంశస్థాపనార్థము అకర్షణరూపమగు స్నేహము ; శరీరపోషణార్థము క్రోధము ; వంశస్థాపనార్థము కామము.

ప్రజాతంతువు

వంశస్థాపనకుగా నారంభించిన కామము ప్రజాప్రాప్తికి పిమ్మట ఆ ప్రజయందు ప్రేమగామారును. తాను కనిన బిడ్డను ప్రేమించు స్వభావము. కామప్రేరితమైనందున జనించిన ప్రజయందు కామప్రవేశించి ప్రేమగాపరిణమించును. అనగా ప్రేమలనుగుణము కామము అనుగుణముయొక్క పరిణామమైనది.

ప్రతివ్యక్తియు జీవించవలెనని ఆశకొనియుండును. ఈ జీవితావల్లనే ప్రజాతంతువును వృద్ధిచేసికొనును. తనకు సహాయార్థముగాను తన ప్రజయొక్క సహాయార్థమును పరివారమును కలుగజేసికొనవలసియుండును. ఆ పరివారముపైన ప్రేమయు తాను వారల స్వామిలను భావమును ఆ స్వామిభావమునకు గురుతుగా బోధించుమును గలుగును. కనుక బోధార్యము అనుగుణమునకు కామవకారణము.

భూతా వా వర్తమానా వా జనిష్యా శ్చాపి సర్వశః |
కామాత్ సర్వే ప్రసక్తే తే లీయంతే వృద్ధిమాగతాః ||
కామః సర్వమయః పుంసాం స్వసంకల్పసముద్భవః |
వక్తుం న శక్యతే య చ్చ పరం చానుపరం చ యత్ ||
ఆనంద మమృతం దివ్యం పరంబ్రహ్మ తదుచ్యతే |
పరమాత్మేతి చా ప్యుక్తం వికారాః కామసంజ్ఞితాః ||

(శివపురాణము)

భూతభవిష్యద్వర్తమానములు అన్నియు కామమువల్లనే ప్రయత్నపడునవి. పుట్టుట, ఉండుట, చచ్చుట అన్నియు కామముయొక్క ప్రేరణయే. మనుష్యులకు వారివారి సంకల్పములవల్ల పుట్టినను కామము బహుబలముగలది గనుక ఈ కామము ఏపుడు ఏమిపనిచేయునో చెప్పుటసాధ్యముకాదు. ఆనందమునకు కారణము గనుక ఆనందమయమైన బ్రహ్మము కామమే అనిచెప్పదగను.

సుప్తానాం జాగ్రతాంవాఽథ సర్వేషాం యో హృది స్థితః |
నానావిధాని కర్మాణి కురుతే బ్రహ్మ తత్ మహత్ ||

సర్వభూతాత్మ భూతాఖ్యా త్రిలింగా విశ్వరూపిణీ ।
 కామ సైహి హి సా మూర్తిః బ్రహ్మవిష్ణ్వేశ్వరాత్మికా ॥
 త్రిసృత్ బ్రహ్మ తతో విశ్వం కామ శ్చేచ్ఛా త్రయం కృతం ।
 స్పందో ప్యశకోయం ముక్త్యా కామః సంకల్ప ఏవ హి ॥

నిద్రించుచున్న వారియొక్కయు మేలుకొనియుండువారియొక్కయు అంతరింద్రియమునందు కామము వసియించుచు సర్వకార్యములను చేయించుచున్నది, “బహుస్యాం” అను కామముయొక్క ఫలమే త్రిమూర్తులగు బ్రహ్మవిష్ణ్వేశ్వరాఖ్యులగు వ్యక్తులు. వారి వల్లనే కదా ఇచ్ఛాజ్ఞానక్రియాశక్తులును విశ్వమును కలిగినవి. కామప్రేరితము కాక యే (స్పందము) కదులుటయు లేదు.

బౌదధ్యము మొదలగు ఉన్నతగుణములు కామమువల్లనే పుట్టినవి అని చెప్పబడియె. కామమే అడ్డగింపబడినపుడు కోపమును కలుగజేయును. తన ప్రయత్నమును సాగించుటకు ప్రయత్నము జరుపునపుడు కామమే లోభము అగును. తనప్రయత్నము అనుకూలించినపుడు కామమే మదముగా మారును. తాను సంపాదించిన వస్తువులను ఇతరులు అపహరించునపుడు కామమే మత్సరము అను గుణముగా వ్యక్తమగును. కామమువల్ల పుట్టినజీవితేచ్ఛ ఎకాకిత్వమును మాని బహుత్వమును పొందునపుడు కామము ఉన్నతపదవిని పొంది వాత్సల్యము, అభయప్రదానము అను గుణములుగా మారును. వాత్సల్యము మొదలగు ఉన్నతగుణములు గలవాని కామమును ఎవ్వరైనను అడ్డగించినపుడు ముందువలె ప్రత్యేకరూపము లేనందున కోపము అను గుణమును పుట్టించక అసక్తి, వైరాగ్యము అను గుణములుగా మారును. అసక్తిగలవానికి ఇతరులు విరోధములు చేసినపుడు అతడు శమము అను గుణమునకు ఆస్పదము ఇచ్చును. అనగా అట్టివానియందు కామము శమముగా కనబడును. అందు నుండి జుగుప్సపుట్టును. కనుక మనకు ప్రత్యేకభావము ఉండినపుడు కామము ఎన్నియోదుర్గుణములను పుట్టించును. మనము ఏకాకిత్వమును వదులుకొనినపుడు, కొంతవైరాగ్యాది గుణములను సంపా

దించుకొనినపుడు అరిషడ్వర్గమునకు మొదటిదిగానుండిన కావ
షట్సంపత్తికి మొదటిదైన శమముగా మారును.

ఉత్పన్న ఆత్మవబోధస్య అద్వైత్వై త్వా దయోగుణాః ।

అయత్నతో భవం త్యస్య న తు సాధనరూపిణః ॥

(వేదాంతసారము)

హేయములైన గుణములు ఉత్తమగుణములుగా మారుటకు
బోధయే ముఖ్యకారణము.

మనుష్యులకందరకును ఆకర్షణశక్తియొకటియు వికర్షణ
యొకటియు ఉన్నవని ఇదివరకే చెప్పబడెను. ఈ అరిషడ్వర్గము

ఆకర్షణ

1. కామము

2. లోభము

3. మదము

వికర్షణ

1. క్రోధము

2. మోహము

3. మాత్సర్యము

అని రెండుతరగతులుగా విభజించవచ్చును. ఈ గుణములన్ని
అధికముగా నున్నపుడు మనుష్యుని వెట్టివానిగాను గుడ్డివానిగా
చేయును. కామాంధులు, క్రోధాంధులు, మదాంధులు, ప్రప
దము, ఉన్మాదము, ఇట్టి పేళ్లు ఈ గుణములు అధికముగా గలవా
లనన్వయించునవి.

ఆకర్షణ వికర్షణ అగు గుణములే ఇచ్చాద్వైషములుగా పరి
మించును.

మునే రపి వనధస్య స్వాని కర్మాణి కుర్వతః ।

ఉత్పద్యంతే త్రయః పక్షాః మిత్రోదాసీనశత్రవః ॥

(మహాభారతము—కాంతి. 3 వ అధ్యాయము)

వనమునందు వసించుచు ఇతరుల వ్యవహారములలో ప్రవేశించకదే
తన కార్యములను మాత్రము చేసికొనుచు కాలముగడుపుచున్న
మునికి కూడ వీడు నాకు మిత్రుడు, వీడు నాకు శత్రువును కాడ
మిత్రుడును కాడు కనుక ఉదాసీనుడు, వీడు నాకు శత్రువు, అన

సంబంధభావములు పుట్టును. ఇవి ఆకర్షణ వికర్షణ శక్తులవల్ల కలుగునవి.

కామాదిషట్కము, శమాదిషట్కము

ఋషిషడ్వర్గమైన (1) కామము, (2) క్రోధము, (3) లోభము, (4) మోహము, (5) మదము, (6) మాత్సర్యము అను శత్రువులకును శమాదిషట్కములోని (1) శమము, (2) దమము, (3) ఉపరతి, (4) తితిక్ష, (5) శ్రద్ధ, (6) సమాధానము అను సాధనషట్కమునకును ఒకవిధమైన సంబంధమును కనిపెట్టవచ్చును.

కామము

శ్రీ పురుష ఆకర్షణయందు మనస్సు చీకాకులుగా లోబడుటకు ప్రతిగా శమము అను గుణమును చెప్పవచ్చును. శమమునందు మనశ్శాంతియు కామమునందు మనస్సుయొక్క ఉద్రేకమును కలవు. విరక్తి (వైరాగ్యమును) ని అభ్యసించినందుకు ఫలముగా శమము కలుగును. వైరాగ్యమును గురించి మననముచేసినందున నశ్వరములైన వస్తువులయందు జుగుప్స కలుగును. నశ్వరములను ఆకర్షించు గుణము పోయినపుడు మనస్సుయొక్క ఉద్రేకముమాని శాంతి కలుగును.

క్రోధము

నందు వేగము కనబడును. “కామక్రోధోద్భవం వేగం” అని గీతాశ్లోకమునందు ఉపయోగించబడి యున్నది. అట్టివేగమును చాలించినపుడు దమము అను గుణము పుట్టును.

లోభము

అనగా వస్తువులను సంపాదించవలయునను దాహము. ఇది చల్లారని అగ్ని. ఉపరతి మనస్సుపైనయు ఇంద్రియములపైనయు అధికారము నడిపి కోరినవస్తువులు దొరికినను దొరకకున్నను తన

మనస్సు చెదరక ఉంచుకొనుట. ఆ వస్తువులయందు ఉదాసీనమును పెంచుకొనుట. లోభమును అణగద్రొక్కినపుడు వస్తువుల ఆకర్షించుట అను గుణమునుమాని ఇతరులకు తనయొద్దనుండు వస్తువులను ఇచ్చుట అను సుగుణములు పుట్టును. అనగా దానము, తాము, తపస్సు అనుక్రోశము (అక్రోశము చల్లపడినపుడు అనుక్రోశవకరుణ కృతజ్ఞత (కృతఘ్నత లోభమువల్ల కలుగును. దమము కృతజ్ఞత కలుగును), నమ్రత, శ్రద్ధ, విశ్వాసము, స్నేహము, ఇ అను మంచి గుణములు ఒకటొకటిగా పుట్టును.

మోహము

అనగా సంపాదించిన వస్తువులు తనవేగాని యితరుల హక్కులేదు అను దృఢతలంపుతో ఆ వస్తువులను పిచ్చివానివలె కరుచుకొని యుండుట. వదులుకొనుటకు ఇష్టములేక వానియంపట్టుదల కలిగియుండుట. తన యిష్టములేనిదే ఆ వస్తువుల ఎవ్వరైనను అపహరించినయెడల అందువల్లకలుగు దుఃఖము “నిత్యం చ సమచిత్తత్వ మిష్టానిష్టోపపత్తిషు” అను గుణముల సహించుకొనుట. తనకు ఇష్టములైన కార్యములుగాని అనిష్టములైన కార్యములుగాని సంభవించినపుడు ఎల్లపుడును సమచిత్తము కలిగియుండుట. సమచిత్తమనగా “దుఃఖే ష్వనుద్విగ్నమన సుఖేషు విగతస్పృహః” అను వాక్యమునందు చెప్పినప్రకారము దుఃఖములు కలిగినపుడు మనస్సు విరిగిపోవుటయు సుఖములు వచ్చినపుడు ఉప్పొంగుటయు లేకుండుట. ఈ రీతిగా నడుచుటకు తి తి అనిపేరు. తి తి త్త అనుగుణముచేత తనకు వస్తువులయందు కలిగియుంపట్టుదల భ్రాంతి (మోహమును) వీటిని జయించవచ్చును.

మదము

అను దుర్గుణము తనకు అనుకూలముగా కార్యములుజరుగునవచ్చునపుడు “కోఽన్యోస్తి షడ్భుశోమయా” నాతో సమానమెవ్వరని తోచునట్టి అహంభావము, ఇట్టి అహంభావమును పోగొట్టి

కొనుటకు ఉపాయము శ్రద్ధ అను నుగుణము. శ్రద్ధ అనగా ఇతరులుకూడ గుణవంతులు, ఐశ్వర్యవంతులుగా నున్నారు అను మొదలగు స్తోత్రములను వినునపుడు ఆ స్తోత్రములను నమ్ముట, అట్లు నమ్మితే తనవంటివారు ఎవ్వరుఉన్నారు అని తలచిన అహంభావమునశించి, తనవంటివారు ఇతరులున్నారు. తనకంటె నధికులుకూడ ఉందురు, అని తోచును. గనుక మదము అను చెడ్డగుణమునకు ప్రతియైన మంచిగుణము శ్రద్ధ.

మాత్సర్యము

అను గుణమును పరిశీలించగా ఇతరుల మంచిస్థితినిచూచి ఓర్వలేమి. మరియు ముందు ఏకాలమందైనను ఇతరులు తనకంటె ఉన్న తమై నస్థితికివత్తురో ఏమో అని ఎల్లపుడును భయమును సందేహమును పొందియుండుట. ఈ దుర్గుణమును సమాధానము అను నద్గుణముయొక్క సహాయముతో గెలువవచ్చును. సమాధానము అనగా ప్రతివ్యక్తియు వానివాని కర్మయొక్క శక్తికిలోబడిన వాడనియు వాడు క్రొత్తక్రొత్తగుణములనుగాని ఐశ్వర్యమునుగాని సంపాదించుట సాధ్యముఅనియు మనకంటె నెవ్వరైనను అధికమైన ఐశ్వర్యమును సంపాదించినపుడు ఓర్వలేమి అను దుర్గుణమును చూపకయే మనమును అట్టిదైనగాని అంతకంటె అధికమైనదిగానియగు ఐశ్వర్యము సంపాదించు శక్తిగలవారము అను విశ్వాసమును ముందిడికొని ధైర్యముగానుండవలయు. అపుడు మాత్సర్యము అను దుర్గుణమును సమాధానము అను మంచిగుణముచే గెలిచినవారమగుదుము.

ఇట్లు ప్రవృత్తిమార్గమునందు ఉత్తరోత్తర వృద్ధినికొరువారు కామక్రోధాదులను కొంతకొంతగా పరిశుద్ధపరుచుకొనవలయును.

ఇక నివృత్తిమార్గమునుగురించి వ్రాయబడును.

నివృత్తిమార్గప్రవేశము

మహిషీతమునందు ప్రకృతకాలమునందు నివృత్తిమార్గసంబంధమై జరుగు తారకదీక్షలయొక్కయు లోకోపాకార సేవయొక్కయు

వివరములనుగురించి శ్రీ లెడ్జీటరుగారు అనుగ్రహించి ఒక గ్రంథమును వ్రాసియున్నారు. ఇదివరకును లోకులకుగాని మహిమీతవనందు ప్రకృతకాలమునందు శిష్యులను అంగీకరించి వారిని మహిమీతమునందు చేర్చుకొను జీవన్ముక్తులు అనుగ్రహించిన శిష్యులొకఁగాని తెలిసియుండని అనేక తారలతోపదేశవిధానములను ఆ గ్రంథమునందు బహిరంగపరిచి యున్నారు. మహిమీతమునందు లోకోద్ధారతత్పరులై తమరు జరుపుచున్న లోకోపకారకార్యమునకు సహాయపరులుగా కాగలశక్తిని పొందినవారిని శిష్యులుగా అంగీకరించి జీవన్ముక్తులకు అంగభాషయందు “మేష్టర్లు” అని దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు వ్యవహారసాంకేతికనామము. లోకులలో జీవాత్మలు కొందఱి శమాదిగుణ సంపన్నులగుచుండగా వారిని తగుమైన మార్గమునందు చరియింపజేయుటయు అట్లు చరించినపుడు ఆ ప్రవర్తనను చక్కపెట్టుబుజుమార్గమునందు నడిపించి వృద్ధికితెచ్చుటయు నిర్వేతుక జాయమాన కటాక్షమును వెదజల్లు మహనీయుల కార్యముగా నున్నది.

చీకటినిండిన లోకమునందు వెలుతురు స్వల్పమైనను ఏదో ఒక మూలయందు అతి ఆడంబరరహితమైన కుటీరమందుండినను చుట్టుప్రదేశమున నిండియుండు చీకటిని మించి ఆ వెలుతురు కనిపడును కదా. అట్లు రజస్తమోగుణములనే ప్రకటించు స్వభావముగఁగ లోకులమధ్య సత్త్వగుణము అను మిణుగురును కలిగి ఆ మిణుగురును కాలక్రమమున అతిప్రకాశవంతమైన కాంతివలె చేసికొనుటకు ప్రయత్నము చేయువారు లోకోద్ధారపరులైన మహిమీతమువారి కనబడుదురు. లోకోపకారతత్పరులై ఎల్లపుడును యోగ్యులయిన జీవాత్మలు ఎక్కడ నున్నారా అని ఆతురతతో వెదకుచున్న మహనీయులు చిన్నమిణుగురుయొక్క వెలుతురువలె సత్త్వగుణమున కలిగి దానిని వ్యక్తపరుచుకొనుటకు ప్రయత్నము చేయువారి సహాయపడుదురు. వీరలు ఎడతెగక శిష్యాన్వేషణము చేయుచుందురు. శిష్యాన్వేషణతత్పరులై తమ ఉన్నతప్రదేశమునుండి నివృత్తమార్గయాత్రచేయు శిష్యులకు తమను తెలిపించుకొనకయే పరోక్షమునందుండి సహాయముచేయువారు “మేష్టర్లు”. నివృత్తిమార్గము

ందు చాలదూరము అనుష్ఠానముచేసి దృఢపడునంతవరకును పరోక్షమునందుండి తన వృద్ధినిగమనించి తనకు ఏ యే కాలములందు ఏమి సలహాలు కావలెనో అట్టి సూచనలను పరోక్షముననుండియే శిష్యుని మనస్సునందు కలుగజేయుచున్న మేష్టరును శిష్యుడు జాగ్రదవస్థయందు కనుగొనడు.

లోకమునందు సాధారణజనుల వ్యవహార మేమనగా సత్స్వభావముగలవారు పరోపకారముచేయుచు ఉపకారము పొందినవానికి తమను ఎఱుంగించుకొనుటయు ఉపకారము పొందినవాడు ఉపకారికిచేయు కృతజ్ఞతాపూర్వక ప్రణామములను ఉపకారి అంగీకరించుటయు సాధారణముగా మనము చూచుచుండుము. కుడిచేతితోచేసిన సహాయము ఎడమచేతికైనను తెలియరాకనే ప్రకటనారాహిత్యమును అభ్యసించుచు పరోపకారముచేయు మహానీయులు కూడ లోకమునం దున్నారను సంగతి మనలో ననేకులకు తెలిసియున్నది.

మరియు పరోపకారము చేయునుద్దేశముతోనే లోకమునందు ఉండువారలు వారి సహజధర్మమైన పరోపకారమును జరిపినపుడు ఉపకారము చెందినవారిచేతి సత్కారమును ఎదురుచూడరుకదా. మరియు దాత ప్రతిగ్రహీత అని వేఱుభావమును అనగా పృథగ్భావమును మరిచి దాతకును ప్రతిగ్రహీతకును తాదాత్మ్యబుద్ధి వృద్ధి ఆయియుండగా దాత తన దాతృత్వమును ప్రకటించుకోడు అను రహస్యముకూడ లోకమునందు మనము చూచుచున్నాము. ఉపకారము చెందినవానికి తన కుపకారము చేసినవా రెవ్వరు అని కూడ తెలియకనే ఉపకారము చెందినవాడు తా నెవ్వరికి కృతజ్ఞత చూపవలెనో అనికూడ తెలియని సందర్భములుకూడ కలవు. మహీపీఠమునకుచేరిన ఋషులు లోకులకు ఎవ్వరి కెట్టి సహాయము అవశ్యమో అట్టి సహాయమును చేయుచుందురుగాని ఉపకారము చెందినవారు తమను కనుగొనుటకు వీలుకలుగజేయరు. ఉపకారము చేయుటయే తమ వ్రతము అని బ్రతుకుచున్న జీవన్ముక్తులు తమనుతామే మరిచి సహాయము చేయుచుందురు.

శాంతా మహాంతో నివసంతి సంతో వసంతవల్లంకహితం చరంతః ।

తీర్థా స్వయం భీమభవార్ణవం జనా నహేతునాఽన్య సపి తారయంతః ॥

శాంతులును మహాత్ములునైనవారు లోకమునకు వసంతకాల మెట్లు ఎవరిప్రేరేపణయులేక ఆనందము కలుగజేసి లోకహితమును కలుగజేయునో అట్లు లోకోపకారార్థమే జీవించియున్నారు. తాము స్వధాగా సంసారసాగరమును దాటి దుఃఖరహితులై ఆనందవారిధియందుండువారైనను సంసారమునందు మునుగుచు తేలుచునుండు ఇతరులను వారు ప్రార్థించకయే తరింపజేయుటకు సిద్ధముగానుందురు.

మహివీరమునకు చేరిన మహనీయులు అట్టి వారలు. సర్వాత్మైకభావముకలిగి దానిని అభ్యసించి దృఢపడిన వారే జీవన్ముక్తులగుదురు. ఇతరులు జీవన్ముక్తులుగారు. ‘సర్వం ఖల్విదం బ్రహ్మ’ అని దృఢ్యవ్రపంచము, అందలి చరాచరములు, మానవకోటి, అందరును బ్రహ్మమే అని మననముచేసి నిదిధ్యానమునభ్యసించి, “అయ మాత్మా బ్రహ్మ”, “అహం బ్రహ్మ స్మి” అను వాక్యములను మననముచేసి అనుభవమునకు తెచ్చుకొన్నవారలకే సర్వాత్మైకత్వజ్ఞానముకలుగును. వారే జీవన్ముక్తులు. మహివీరమునందు ఉండువారు జీవన్ముక్తులే. మహివీరము జీవన్ముక్తసమాజము.

భూలోకము, భువర్లోకము, సువర్లోకము, మహర్లోకము, జనలోకము, తపోలోకము అను ఆరులోకములను మించి సత్యలోకము అని పేరుగల బ్రహ్మలోకమునుచేరి అచ్చట బ్రహ్మదేవునియొక్క అభీష్టమును జరుపుటయే వ్రతముగా జరుపుచుండువారు జీవన్ముక్తులు. వారి ముక్తియొక్క చిహ్నము సర్వాత్మైకత్వము అని ఇదివరకే చెప్పబడియున్నది. “సర్వేషు భూతే వ్యహ మేవ సంస్థితో జ్ఞాత్రాత్మనాఽంతః బహిః ఆశ్రయస్యక్” (వివేకచూడామణి—497) అనగా జీవన్ముక్తునియొక్క స్థితి సర్వభూతములను లోపల వెలుపల జ్ఞాతగా ఆశ్రయించియున్నాను అని ప్రతీనిమిషమునందును తెలిసికొనియుండుట. జీవన్ముక్తులు మోక్షముచెందినవారు. వివేకచూడామణియందు “అఖండరూపస్థితి రేవ మోక్షః” అని 480 శ్లోకమునందు చెప్పియున్నది. “సర్వశరీరేషు చైతన్యైకతానతా”

అని మండలబ్రహ్మోపనిషత్తునందు చెప్పియున్నది. సర్వశరీరముల లోనును ఒకటే చైతన్యము అని అనుభవించువాడు జీవన్ముక్తుడు.

జీవన్ముక్తులు బ్రహ్మలోకమునందుచేరి బ్రహ్మతోసహ మోక్షము నొందుదురు. “బ్రహ్మణా సహ తే సర్వే సంప్రాప్తే ప్రతినంచరే । పురస్యాంతే కృతాత్మానః ప్రవిశంతి పరంపదం” అని స్మృతి వచనము. బ్రహ్మలోకములోనున్నపుడు బ్రహ్మదేవునిచేత నియోగించబడు “లోకస్యాఽజ్ఞానశాంతయే” అను సేవ చేయుచు పసిష్ఠమహర్షి మొదలగువారు మహీపీఠముగా నేర్పడినట్లు లోకమునందు నిండియున్న అజ్ఞానమును పోగొట్టుటకై అధికారమునుపొందిన ఆధికారికపురుషులుగా భూలోకమునందు చరించుచు సత్యలోక అనుభవమును ఆనందమును అనుభవించుచుందురు.

ఆధికారికపురుషులు

మనుష్యలోకమునందు కొంచము కొంచముగా జ్ఞానమును సంపాదించి కుటీచక బహూదక హంస పరమహంసాది పదవులలో నైనను అట్టి గుర్తులు ఏర్పడకయే ఆ పదవులకు కావలసిన మనఃపరిపాకమును పొంది జీవన్ముక్తినిచెంది బ్రహ్మలోకమునకుపోయిన జీవాత్మలుకొందరు బ్రహ్మవేత్తలయ్యి మరల భూలోకమున శరీరధారులై జన్మించి లోకసేవచేయుదురు అని పురాణములయందు చదివియున్నాము. అపాంతరతముడు అను వేదాచార్యుడు విష్ణుదేవుని ఆజ్ఞచే లోకసేవచేయుటకుగా శ్రీ కృష్ణుడైవాయన మహర్షి (వేదవ్యాసులు) గా జన్మించిరట. ఇంతకుముందు ఈ గ్రంథమునందు ౧౪ పుటయందు తెలియచేసియుండుప్రకారము పసిష్ఠమహర్షిని బ్రహ్మలోకమందుండినను బ్రహ్మదేవుని ఇచ్చప్రకారము, భూలోకమునందు అజ్ఞానమును తొలగగొట్టుటకుగా మనుష్యశరీరమును గ్రహించి పుట్టి పనిచేయుచున్నారు అని వినియున్నాము. భృగుమహర్షి మొదలగు బ్రహ్మమానసపుత్రులును లోకసేవచేయుచున్నారు అని వినుచున్నాము. శ్రీ సనత్కుమారులు బ్రహ్మదేవునియొక్క మానసపుత్రుడే అయ్యిను ఈశ్వరునికి తానుగా వరమిచ్చి కుమారస్వామిగా

జన్మించిరట. వారేకదా మహీవీరమునకు అధిపతిగానున్నారు. మీ లందరును వేదార్థవేత్తలనుట నిశ్చయము. శ్రీమద్భాగవతము షష్ఠ స్కంధమునందు చిత్రకేతువు ఉపాఖ్యానమునందు చిత్రకేతువునకు కనబడిరి అని చెప్పబడియున్నదని ఆత్మవిచారమునందు చెప్పబడి యుండు వారందరును బ్రహ్మవేత్తలే అయినను బ్రహ్మదేవుని అభీష్ట ప్రకారము వారికి ఇచ్చిన అధికారమునుపొంది భూలోకమునందు జనులకు జ్ఞానోపదేశముచేయుటకుగా సంచరించుచున్నారు అని చదివె యున్నాము. ఇట్లు బ్రహ్మలోకమునుండి బ్రహ్మదేవుని ఆజ్ఞచొప్పున అధికారమును వహించి భూలోకమునందు గూఢముగా సంచరించు చుండు మహనీయులకు ఆధికారికపురుషులు అనిపేరు.

ప్రారబ్ధకర్మ అనునది “ప్రారబ్ధం భోగతో నశ్యేత్” అనుభ వించితేనే ఊహించును. జ్ఞానప్రాప్తివల్ల సంచితకర్మ ఆగామికర్మ అనునవి రెండును ఊహించును. బ్రహ్మదేవుని ఆజ్ఞప్రకారము లోక మునందు అజ్ఞాననాశముచేయుటకు ఒప్పుకొనిరి కదా. ఆ ఒప్పు కొనుటయే ఆధికారికపురుషులకు తగులుకొన్న ప్రారబ్ధకర్మ. ఇట్టి ప్రారబ్ధకర్మ అనుభవించుటచేతనే అనగా జ్ఞానోపదేశముచేసి లోకుల అజ్ఞానమును పోగొట్టితేనే నశియించును.

అధికారికా స్తు పరమేశ్వరేణ తేషు తేషు అధికారేషు నియుక్తా స్సంతః
సత్యసి సమ్యగ్దర్శనే కైవల్యహేతో అక్షీణకర్మాణః యావదధికార మవతిష్ఠంతే

పరమేశ్వరునిచేత నియమింపబడిన ఆధికారికపురుషులు జనులను తరింపజేయు పర్యంతమును తమ అధికారపదవిలోనే యుందురు.

సకృత్ప్రీపుత్ర మేవ హి తే అధికారఫలదానాయ కర్మాశయ మతి
వాహయంతః స్వాతంత్ర్యేణ గృహం దివ గృహాంతరం అన్యం దేహం సంచరంతః
స్వాధికార నిర్వర్తనాయ అపరిమిషితస్మృతయః ఏవ దేహేంద్రియప్రకృతి
వశిత్యాత్ నిర్మూయ దేహా యుగపత్ క్రమేణవా అధితిష్ఠంతి ।

వారికి జనసామాన్యమువలె కర్మవేగముచే శరీరత్యాగము చేయుట, మరల శరీరధారణము చేయుట అను నిర్బంధములు లేవు. స్వతంత్రులై ఒక గృహమునుండి మరియొక గృహమును ప్రవేశించువారి

వలె యోగశక్తిని ఉపయోగించి ఇప్పుడు ఉన్న శరీరము చాలినంత ఉపయోగకారిగా కానియెడల క్రొత్తశరీరమును నిర్మించుకొని ఆ శరీరమునందు నివసించి తాము ఒప్పుకొన్న అజ్ఞానశాంతి అను ఉద్యోగమును చేయుచుందురు. తమ కార్యమునకు ఒక శరీరము చాలకపోతే పదియూళ్లలో పది శరీరములను కల్పించుకొని అనగా నిర్మాణముచేసికొని అట్టి అనేకశరీరములతో ఏకకాలమునందే పని చేయుదురు. ఇట్లు నిర్మించుకోబడిన శరీరవాసులకు నిర్మాణకాయము అనిపేరు.

నిర్మాణకాయము

శ్రీ పాతంజలయోగసూత్రములయందు కైవల్యపాదమునందు నాలుగవ సూత్రము “నిర్మాణచిత్తా న్య స్థితామాత్రాత్” అని యొక సూత్ర మున్నది. కైవల్యపదవియైన సమాధిస్థితిని పొందిన వాడు తాను క్రొత్తబంధములను కలుగజేసికొను విధమున కర్మలు చేయడు. ప్రారబ్ధము నేమో అనుభవించి తీరవలయును. సంచిత ముగానుండు కర్మను ఇకముందు అనేకజన్మములయందు కొంత కొంతగా అరుగగొట్టవలసియుండును. అయితే అనేకజన్మము లెత్తి భూలోకమునందు వ్యవహారము జరుపుచు క్రొత్తబంధములను ఏర్పరచుకొనక సంచితకర్మలను సమియజేయుటకు కాలయాపనము అవును. అది యిష్టములేకయే త్వరగా బంధవిముక్తుడు కావలె నని యిచ్చించవచ్చును. ఇట్లు త్వరగా బంధవిముక్తి పొందుటకు ప్రయత్నపడునట్టి యోగి సంకల్పబలముచే ననేక శరీరములను సృష్టించుకొనవచ్చును. ఈ శరీరములకు నిర్మాణకాయము అని పేరు. ప్రతినిర్మాణకాయమునందును ఒక చిత్తముంటేనే గాని ఆ నిర్మాణ కాయములు ఉపయోగపడవు. అసంఖ్యాకములైన నిర్మాణకాయ ములతో సంచితకర్మ సంబంధియైన సుఖదుఃఖానుభవమును సమయ కొట్టవలెనని ప్రతినిర్మాణకాయమునందును ఒకచిత్త ముండునట్లు లెక్కకుమీరినన్ని చిత్తములను సృష్టించుకొందురు. ఆచిత్తములు నిర్మాణచిత్తములు. అనేక నిర్మాణచిత్తములను సృష్టించుకొనిన

యోగి ఆ చిత్తములతో ఆ కాయములతో సంచితకర్మను అనువించి ఆ సంచితకర్మను అరుగకొట్టుకొనును. ఇందులో ముఖ్యాశము యోగియైనవాడు తనకు కావలసినపుడు ఒక శరీరమునైన బహుశరీరములనైనా నిర్మించుకోగలడు అని తెలిసికొనుటయే.

ఇంతకు పూర్వమే యోగసిద్ధి యొకటి సంపాదించబడి యుండును. “స్థూలస్వరూపసూక్ష్మస్వయార్థవత్త్వసంయమా ద్భూతజయః” అను సూత్రప్రకారము భూతజయము సంపాదించబడి యుండును. భూతజయము అనగా పృథివి అప్పు తేజస్సు వాయువు ఆ కాశము అను పంచభూతములను వాని వానికి సంబంధపడిన తన్మాత్రాలను వాని ధర్మములను అన్నిటిని జయించుట. అందుకు ఫలము అణిమాది అష్టసిద్ధులు. భూతజయము అను శక్తిని సంపాదించి అణిమాదిసిద్ధులను సంపాదించిన కామరూపి తనకు ఇష్టమువచ్చిన శరీరము ఇష్టమువచ్చినపుడు ఇష్టమువచ్చిన తీరున సంకల్పించుకొని ఇష్టమువచ్చిన స్థలమున కొంతకాలమో దీర్ఘకాలమో నిలబడి యుండు శక్తిగలవాడగును.

ఇట్లు కల్పించుకోబడిన శరీరమునకు నిర్మాణకాయము అని పేరు. కాయము అనగా శరీరము. శరీరము స్థూలము, సూక్ష్మము, అను భేదములు కలిగియుండును. అందులో సూక్ష్మశరీరము అనునది అనేక విధములైన సూక్ష్మత్వ (సౌక్ష్మ్య) తారతమ్యములు కలిగి యుండును. శ్రీయోగవాసిష్ఠము, ఐందవోపాఖ్యానమునందు జగత్తునందు అందరికిని

సర్వ ఏవ జగ త్యస్మిన్ ద్విశరీరా శ్శరీరిణః ।

ఏకం మనశ్శరీరం తు షీప్రకారి సదా చలం ॥

రెండు శరీరములు కలవు అని చెప్పబడియున్నది. కాయమును నిర్మించుకొను శక్తిగలవారు మనశ్శరీరమును నియమించుకొని ఆ శరీరమునైన స్థూల అణువులతో కవచమువలె పూతపూసికొని తాము ఎవరికి దర్శనము నియ్య తలచుదురో అట్టి శిష్యులకు “దృగ్గోచరస్స” అని స్థూలదృష్టికి కనబడుదురు. ఈ విధమున దృగ్గోచరులై

తమయొక్క నిర్మాణ (మనః) కాయమునందు నిర్మాణచిత్తముతో వ్యవహారములను జరుపుదురు.

దివ్యజ్ఞానసమాజపు గ్రంథములయందు ఈ నిర్మాణ (మనః) కాయమును “మాయావిరూపము” (Māyāvirupa) అందురు. మాయావిరూపమును ఉపయోగించి మహాత్మ్యగురువులును వారి ముఖ్యశిష్యులును లోకులకు నేవచేయుదురు. సహాయముచేయుదురు. వీరలకే “అదృశ్యసహాయులు” అనిపేరు. మనమందరమును యత్కించిత్తుగా నిర్మాణకాయములను సృజించుకొని సూక్ష్మలోకములయందు అదృశ్యసహాయులుగా కైంకర్యముచేయవచ్చును. ఈ శక్తిని మనము ఉపయోగించి ఇతరులకు ఉపయోగపడుటకు ముఖ్యముగా సర్వాత్మైకత్వ దృష్టియుండవలెను.

మాయావిరూపమును ఉపయోగించువారు రెండు విధములుగా నుపయోగింతురు. యోగానుష్ఠానమునందు సమాధిదశకువచ్చి (“సమాధిస్థానకం గత్వా” “మానుషీ మానుషం దేహం త్యక్త్వా బ్రభామ సా తదా” “ఆకాశదేహే అపి తే మిథోఽత్ర” మనుష్యదేహమును యోగగృహమునందువదిలి ఆకాశదేహముతో యథేష్టముగా సంచరించుట ఒకవిధము. లేక పైనవివరించినరీతిన నిర్మాణ (మనః) కాయముతో సంచరించుట మరియొకవిధము. మనవంటి వారలము మన స్థూలశరీరములు శయినించుయుండుకాలమందు స్థూలేతరశరీరములతో యథేచ్ఛముగా దిక్కాలాది నిబంధనలను కొంతమట్టుకు సరకుచేయకయే లోకమునందు సంచరించవచ్చును. ఆ సమయమునందు దూరమునుగాని శరీరశ్రమనుగాని అనుభవించవలసిన అవశ్యముండదు. మదరాసులో నివసించువారు తమ స్థూల శరీరమును మదరాసులో నిద్రపోగొట్టి లండను పట్టణమునందో లేక జపాను ఇత్యాదిదేశములయందో మరునిమిషమున కార్యస్థానములను నిర్ధారణచేసికొని “యం యం భావం మనసా సంవిభాతి” అనినట్లు ఇష్టమువచ్చినప్రకారము కైంకర్యముచేయవచ్చును. అయితే అక్కడివారలకు స్థూలదృష్టికి కనపడుట సాధారణముగా మనవంటి వారికి సాధ్యపడదు.

యోగసిద్ధులైన జీవన్ముక్తులు తమ నిర్మాణకాయములతో గాని ఇతరవిధములైన సూక్ష్మదేహములతోగాని భక్తులనంతోపమునకుగా ఆవిర్భవించునపుడు తాము ఎవరికి దృగ్గోచరులు కావలెనని యిచ్ఛయింతురో వారలకుమాత్రము తాము దృశ్యులగుదురు. అనుగ్రహించబడినవారి సమీపమునందున్న యితరులకు కన్పడదు. ఈ విధమున ఇతరులకు అదృశ్యులుగా అగుటయు నొక యోగసిద్ధియే. నిర్మాణ (మనః) కాయముతో భక్తులకు దర్శనమిచ్చునపుడు “అనావరణాత్మకే ప్యాకాశే భవత్యావృత్తకాయః సిద్ధానామప్యదృశ్యో భవతి”. ఆవరణరహితమైన ఆకాశమునందు సంచరించునపుడు సిద్ధులకుకూడ అదృశ్యుడగును. ఇది ఈశితృత్వం లేక ఈశత్వం అని చెప్పబడును. ఇది అణిమాది అష్టైశ్వర్యములలో నొకటి. శ్రీమద్భాగవతము, షష్ఠస్కందమునందు చిత్రకేతూపాఖ్యానమునందు చిత్రకేతువు తన పుత్రుడు చనిపోయినందున దుఃఖాక్రాంతుడై మూర్ఛచెందియుండగా నతనికి ఋషులు దర్శనమిచ్చినపుడు “కౌ యవాం యోగసంపన్నౌ మాహిష్ఠా చ మహీయసాం । అవధూతేన వేషేణ గూఢా విహ సమాగతౌ” అని చిత్రకేతువు అడుగుచున్నాడు. అందు గూఢౌ అను పదము పైవివరించిన అర్థమును సూచించుచున్నది. ఈ కాలమందును నిర్మాణ (మనః) కాయమును నిర్మాణచిత్తమును ఉపయోగించువారు సాధారణమునువ్యమాత్రులవలె నుండువారు కలరు.

బ్రహ్మలోకవాసము అనగా నేమి. సాధారణజనులు స్థూల శరీరమే జీవాత్మ అని నమ్మియుందురు. ఇది గ్రామ్యబుద్ధి. ప్రతిమనుష్యుడును దేహమునుధరించిన జీవాత్మ అని మొట్టమొదట నిశ్చయజ్ఞానమును సంపాదించుకొనవలయును. నేను, నా దేహము అను అహంతను మమతను వదిలి కర్తను శరీరమునుండి వేరుపడిన వానినిగా నిశ్చయజ్ఞానమును పొంది ఆ భావము రూఢిపడునట్లుగా అభ్యాసము చేయవలయును. జ్ఞాననిష్ఠకు ఈ నిశ్చయజ్ఞానము పునాది. సాధారణజనునియొక్క శరీరము భూలోకమునందు సంచరించుచుండినను వాని సంవిత్ (తెలివి, లేక నేను అను భావము) తరుచుగా

భవర్లోకమునందు వ్యవహరించుచుండును. ఇది చాల సూక్ష్మమైన
ంశము. ఈ భావము దృఢబడుటకుగా ఈ విషయమును మరికొంత
క్రియ చెప్పవలెను.

క్షేత్రక్షేత్రజ్ఞులు

శ్రీమద్భగవద్గీత పదుమూడవ అధ్యాయమునందు జీవాత్మ
క్షేత్రజ్ఞుడు అనియు శరీరము క్షేత్రము అనియు చెప్పబడియున్నది.
యిదవ శ్లోకముమొదలు క్షేత్రము వర్ణించబడియున్నది. సుఖ
దోషనివృత్తునందు భూతాత్మ, ఇంద్రియాత్మ, సంకల్పాత్మ ఇత్యాది
ముములతో శరీరముల అధిదేవతలను వివరించియున్నది. ఇన్నిటి
ని విలక్షణముడు జీవాత్మ. ఇంద్రియవ్యాపారములు భవర్లోకమునకు
రినవి. ఇంద్రియవ్యాపారములలో జీవాత్మ ఉండునపుడు అతని
లశరీరము భూలోకమునం దున్నను అతడు భవర్లోకమునందు
ంచరించుచున్నాడు అని యర్థము. తరువాత మనస్సును ఉపయో
చి తానుచేసిన శ్రవణముయొక్క విషయమును మననముచేయు
పుడు సంకల్పాత్మ అనబడును. అనగా మనస్సుతో వ్యవహారము
యుచున్నాడు అని యర్థము. ఇంద్రియవ్యాపారములు భవర్లోక
ునకు సంబంధించినట్లు మనస్సు స్వర్గలోకమునకు సంబంధించినది.
నుక మననవ్యాపారము జరుపునపుడు స్థూలశరీరము భూలోకము
ందుండినను ఆ స్థూలశరీరధారియగు జీవాత్మ మనోమయలోకము
యైన స్వర్గలోకమునందు సంచరించుచున్నాడు. ఒక్కొక్కలోక
ునకు ఒక వ్యాపారము కలదు. ఆ యా వ్యాపారమును చేయు
ాడు జీవాత్మయే. కండ్లకు గోచరించునది స్థూలశరీరమే. కనుక
క్షేత్రేంద్రియగోచరమైన స్థూలశరీరము భూలోకమునందు ఉండినను
లశరీరధారి అయిన జీవాత్మ ఏ సమయమునందు ఏ లోకవ్యాపా
ము చేయుచుండునో ఆ లోకమునందు ఉన్నాడు అనవలయును.
వృత్తిమార్గముయొక్క నియమములను ఆనుభవించుచు మెట్టుమెట్టుగా
మానిత్వము అదంభిత్వము అని వర్ణింపబడియుండు గుణములను
భ్యసించి స్థిరపరుచుకొనిన జీవాత్మ సూక్ష్మలోకములయందు వసి

యించుచున్నాడు అని చెప్పవలయును. దేహము అనగా స్థూ దేహము భూలోకమునందే సంచరించుచుండును. జీవాత్మ ఏమే సూక్ష్మలోకములలో సంచరించుచుండును అను నిశ్చయజ్ఞానముతి ఆ భావమును అభ్యసించి స్థిరపరుచుకోవలెను.

లోకములన్నియు ఒకటితోనొకటి పెనగొనియున్నవి ఆ “ఒకతం ప్రోతం” అను సంజ్ఞావాచకమును ఆత్మవిచారము అన గ్రంథమునందు ఉపయోగించి యున్నాము. ఒక లోకమును విడిచి మరియొకలోకమునకు పోవుట అనగా స్థలాంతరమునకు పోవుట కాదు. స్థిత్యంతరమును మాత్రము పొందుట అని తెలిసికొన వలయును. ఈ విషయము ఆత్మవిచారమునందు విపులముగా వ్రాయబడియున్నది. అచ్చట జైగీషవ్యోపాఖ్యానము చెప్పబడి యున్నది. ఆత్మవిచారమునందలి ఆ భాగమును ఇచ్చట వ్రాయుట అవశ్యముకాదు అని వ్రాయలేదు.¹

కనుక జీవన్ముక్తులు బ్రహ్మలోకవాసులు అనునపుడు వారల స్థూలశరీరములు భూలోకమునందే ఉండును అనియు వారు అనగా జీవాత్మలు (క్షేత్రజ్ఞులు) బ్రహ్మలోకమునందు వ్యవహరించుచుండురు అనియు భావము.

మహీవీరమునకుచేరిన మహనీయులు తరుచుగా రాజర్షులు అనబడుదురు. లోకమునందు ప్రబలియున్న అజ్ఞానమును నశింప జేయటకు రాజరికకార్యములనుకూడ చక్కపెట్టవలెను.² కనుక మహీవీరములో కొందరు లోకమును చక్కగా పాలించుటకుగా లోకమును తమలో తాము ఒకరొకరు ఒక్కొక దేశమునకు కావలసి యోగక్షేమములనంతయు భాగించుకొందురు. ఏ దేశమునకు ఏ కాలమునందు ఎట్టిరాజు ఉండవలెనో ఎట్టి విద్యలు అవశ్యమో ఏ విధమున ఏ జనాంగము ఒక్కొక గుణముగా గుణములనన్నిటిని నేర్చుకొని శీలమును చక్కపెట్టుకోవలెనో అందుకుగా ఏ యే అధి

¹ ఆత్మవిచారము చూడుడు.

² ఈ గ్రంథము ౧౬ వ పుటయందు “జ్ఞాత్వారాఘవ రాజానః పరాం నిర్దుఃఖతాంగతః” అను అంశమును చూడుడు.

కారి ఏవిధముగా యుక్తులు పన్నవలెనో ఇది మొదలుగా గల వివరముల నన్నిటిని నెలకొల్పుచు తమమట్టుకును తాము ప్రచ్ఛన్న పృత్తియందుండి తమ కార్యాధముగా నేర్పరిచిన వ్యక్తులగుండా (ప్రతినిధులగుండా) కార్యము జరుపుచుందురు. వ్యక్తులుచేయుకార్యములను ఎందుకుగా ఈ కార్యమును ఈ విధముగా చేయుచున్నాను, నేనే స్వబుద్ధితో చేయుచున్నానా లేక ఎవరిప్రేరణచేతనైనా చేయుచున్నానా అని ప్రతినిధులు సందేహించుటకుకూడ వీలు ఉండదు.

ప్రకృతకాలమునందు ఏ యే దేశములలో జన్మించితే ఆ యా దేశములందలి కార్యములు చక్కగా జరుగునో అట్లు ఆయా దేశములయందు జీవన్ముక్తులు జన్మించి ఆయా దేశముల వేషభాషలుగల వారై జీవన్ముక్తులు లోక సేవచేయుచున్నారు. జీవన్ముక్తులకు జాతి నీతి కులగోత్ర నామధేయములు గణనయే లేదు. ఇవన్నియు శరీరములకేగాని ఆత్మకుకాదు. వారలు కర్మవశమున కార్యక్రమమును జరుపువారు కదా. ధర్మవ్యాధుడు, తులాధరుడు, విదురుడు మొదలగు జ్ఞానులు బ్రాహ్మణశరీరములుగాక ఇతరజాతి శరీరములను ధరించియుండినటుల పురాణములలో చదువలేదా. కనుక దివ్యజ్ఞాన సమాజమునందు పనిచేయు అగ్రగణ్యులగు బెసంబమ్మగారు, లెడ్జీటరుగారు మొదలగువారు కొందరు జీవన్ముక్తుల పేళ్లను తెలియ చేసినపుడు మన పురాణములలో మనము వినిన ఋషులపేళ్లు వినరాలేదే అది యెందుకు అని కొందరు శ్రద్ధాఘ్రులుకూడ సందేహించిరి. దివ్యజ్ఞానసమాజపు గ్రంథములయందు చాలమట్టుకు జౌధమతమునందు ఋషులకు ఉపయోగింపబడినపేళ్లు కనబడుచున్నవి. దివ్యజ్ఞానసమాజమును స్థాపించిన మ్యాడం బ్యావట్ స్కీగారు తాను ఏ మహనీయులను ఆశ్రయించి సమాజమును స్థాపించిరో ఆ మహనీయులు చాలమట్టుకు టిబెట్టుదేశమునందు వసించియున్నారు. హిమవత్పర్వతమునకు ఉత్తరముననుండు దేశమునకు టిబెట్టుదేశము అని పేరు. ఇది మనపురాణములయందు ఉత్తరకోసలదేశము అని వాడబడియున్నది. కాశీదేశము ఉత్తరహిందూస్థానమునం దున్నది.

కాశీపట్టణము మహాత్మ్యమున ప్రఖ్యాతి చెందియున్నది. దేశ దేశమున అట్టి సూహాత్మ్యముకల స్థలము ఏదైననుండినయెడల స్థలమునకు దక్షిణకాశీ అను పేరు వ్యవహారమునందు కనబడ మనకు తెలిసినవిషయమే. అట్లే హిమవత్సర్వతమునకు దక్షిణముననున్న కోసలదేశము, మగధదేశము మొదలుగాగల ప్రఖ్యాతిని దిన దేశములకు ప్రతిగా నుత్తరకోసలము ఉత్తరమగధము అనుపే మన పురాణములందు కానవచ్చుచున్నవి. హిమవత్సర్వతమున ఉత్తరమున కొన్ని దేశములు ఉన్నట్లు మనపురాణములలో కనువర యున్నది. అట్టి ఒక దేశమునకు టిబెట్టుదేశము అని ఈ కాలము నందు పేరు. పురాణములలో ఉపయోగించినపేళ్లు ఇపుడు మా పోయినవి. అచ్చటి మతము బౌద్ధమతము. అచ్చటిభాష టిబెటా భాష. కనుక అచ్చట ఆశ్రమములను కల్పించుకొని కాపురముండు శరీరములకు టిబెటా నామధేయములేకదా యుండవలెను. వారల ఆద్యులై జీవన్ముక్తులై ఆర్యజనాంగపు పేళ్లువహించి యుండినవారి యును ప్రకృత కాలమునందు టిబెటనుదేశ సరిహద్దులలో నుందుర గనుక వారలపేళ్లు టిబెటనుపేళ్లుగా వ్యవహారమందు ఉండును హస్తినాపురమునందు అవతరించియుండిన దేవాపి అను రాజర్షి యిపుడు టిబెట్టుదేశమునందు ఉన్నారు. అచ్చటి నామరూపవేష భాషలు కలవారై ఆ దేశపు నామధేయమైన “కుట్ హుమి” అను పేర వ్యవహరింపబడుచున్నారు. ఇదేవిధముగా మన పురాణముల యందు (శ్రీమద్భాగవతమునందు) సూర్యవంశపు రాజర్షి “మరు” అను ఇక్ష్వాకువంశజులు ప్రకృతము టిబెట్టుదేశపు ప్రాంత్యములో ఆశ్రమముచేసికొని యుండుటవలన ఆ దేశపు నామధేయమైన “మోర్యా” అను పేర వ్యవహరించబడుచున్నారు. ఇదే విధముగా టిబెటా పేరుతో నొక ఋషి “జ్వాలే కూల్” (జ్వాలా కుల) అను నొక ఋషికలరు. “సిరాపిన్” అను పేరుతో ఈజిప్టు దేశమందు ఒక ఋషికలరు. క్రీస్తుమతమునందలి నామధేయముల తో “వెనీషను” “హైలారియన్” “రాగోసి” “జీనను” అను మహర్షులు కొందరు ఇదివరకును ప్రస్తావించబడియున్నారు. కనుక

జాతి నీతి కులగోత్ర దూరగం నామరూప గుణదోష వర్జితం ।

దేశకాల విషయాతివర్తి యత్ బ్రహ్మ తత్త్వ మసి భావయాత్ తస్మి ॥

(వివేకచూడామణి—256)

జాతి, నీతి, కులము, గోత్రము, నామము, రూపము, గుణము, దోషము, దేశము, కాలము, విషయము, ఇవన్నియు లేని బ్రహ్మస్వరూపమును పొందిన జీవన్ముక్తులు తాము చేయుటకు నిశ్చయించుకొనిన కార్యమును ఉద్దేశించి ఎప్పటికి ఏ జాతియందు పుట్టవలెనో ఏ దేశమందో ఏ నామమో వాటిని తమకార్యనిర్వాహార్థముగా వహించి లోకులు ఏమిగా భావించినను వారు చేయవలసిన జ్ఞానోపదేశములను చేయుచు అజ్ఞానశాంతిని చేయుచుందురు.

దక్షిణామూర్తి పీఠము

బదరికాశ్రమము, నైమిశారణ్యము ఇట్టి ఆశ్రమములయందు మహర్షులు గుంపులు గుంపులుగా ఉన్నారని పురాణములయందు వినుచున్నాము ఈ ఆశ్రమములు హిమవత్పర్వతమునకు దక్షిణమున నుండునవి. హిమవత్పర్వతమునకు ఉత్తరమునందు కలాపగ్రామము, శంబళము అను స్థలములు ఋషులకు ప్రసిద్ధినివాసస్థలములు అని శ్రీమద్భాగవతము మొదలగు పురాణములయందు చెప్పబడి యున్నది.

ఈ గ్రంథము ౨౨ వ పుటయందు కనుపరిచిన (శ్రీమద్భాగవతపురాణము ప్రకారము) ప్రసిద్ధమైన లోకనాయకులపైకి మనువులు ఋషులు ఇంద్రుడు అనుపేళ్లు ఇప్పట్లో మనువు, భోధిసత్త్వులు, మహాచోహను అను పేళ్లతో దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు వ్యవహరించబడుచున్నవి. బదరికాశ్రమమునందు దక్షిణామూర్తిపీఠము అని ఒక దివ్యప్రదేశము ఉన్నది. అచ్చట వైవస్వతమనువు మైత్రేయఋషి శ్రీమద్భాగవతమునందు ప్రస్తావించబడియుండు లోకనాయకుడు అయిన ఇంద్రుడు (ఈ ఇంద్రునకే దివ్యజ్ఞానసమాజమువారి గ్రంథములలో బౌద్ధమత సంజ్ఞావాచకము అయిన “మహాచోహను” అనుపేరు ఉపయోగించబడి యున్నది) అను అధికారులు

కాశీపట్టణము మహాత్మ్యమున ప్రఖ్యాతి చెందియున్నది. దేశమున అట్టి నూహాత్మ్యముకల స్థలము ఏదైననుండినయెడల స్థలమునకు దక్షిణకాశీ అను పేరు వ్యవహారమునందు కనబడినచో మనకు తెలిసినవిషయమే. అట్లే హిమవత్పర్వతమునకు దక్షిణముననున్న కోసలదేశము, మగధదేశము మొదలుగాగల ప్రఖ్యాతినందిన దేశములకు ప్రతిగా నుత్తరకోసలము ఉత్తరమగధము అనుపేరున పురాణములందు కానవచ్చుచున్నవి. హిమవత్పర్వతమున ఉత్తరమున కొన్ని దేశములు ఉన్నట్లు మనపురాణములలో కనుపరచుచున్నది. అట్టి ఒక దేశమునకు టిబెట్టుదేశము అని ఈ కాలమునందు పేరు. పురాణములలో ఉపయోగించినపేళ్లు ఇప్పుడు మాపోయినవి. అచ్చటి మతము జౌద్ధమతము. అచ్చటిభాష టిబెట్టుభాష. కనుక అచ్చట ఆశ్రమములను కల్పించుకొని కాపురముండు శరీరములకు టిబెట్టు నామధేయములేకదా యుండవలెను. వారల ఆర్యులై జీవన్ముక్తులై ఆర్యజనాంగపు పేళ్లువహించి యుండినవారలయ్యను ప్రకృతకాలమునందు టిబెటనుదేశ సరిహద్దులలో నుందురగునక వారలపేళ్లు టిబెటనుపేళ్లుగా వ్యవహారమందు ఉండును. హస్తినాపురమునందు అవతరించియుండిన దేవాపి అను రాజునియిప్పుడు టిబెట్టుదేశమునందు ఉన్నారు. అచ్చటి నామరూపవేషభాషలు కలవారై ఆ దేశపు నామధేయమైన “కుటాహమి” అను పేర వ్యవహరింపబడుచున్నారు. ఇదేవిధముగా మన పురాణములయందు (శ్రీమద్భాగవతమునందు) సూర్యవంశపు రాజుని “మరు” అను ఇత్యోకువంశజులు ప్రకృతము టిబెట్టుదేశపు ప్రాంత్యములో ఆశ్రమముచేసికొని యుండుటవలన ఆ దేశపు నామధేయమైన “మోర్యా” అను పేర వ్యవహరించబడుచున్నారు. ఇదే విధముగా టిబెట్టు పేరుతో నొక ఋషి “జ్వాలకూల్” (జ్వాలాకుల) అను నొక ఋషికలరు. “సిరాపిన్” అను పేరుతో ఈజిప్టుదేశమందు ఒక ఋషికలరు. శ్రీస్తుమతమునందలి నామధేయములతో “వెనీషను” “హైలారియన్” “రాగోసి” “జీససు” అను మహర్షులు కొందరు ఇదివరకును ప్రస్తావించబడియున్నారు. కనుక

జాతి నీతి కులగోత్ర దూరగం నామరూప గుణదోష వర్జితం ।

దేశకాల విషయాతివర్తి యత్ బ్రహ్మ తత్త్వ మసి భావయాత్ తస్మిన్ ॥

(వివేకచూడామణి—256)

తి, నీతి, కులము, గోత్రము, నామము, రూపము, గుణము, దోషము, కము, కాలము, విషయము, ఇవన్నియు లేని బ్రహ్మస్వరూపమును దిన జీవన్ముక్తులు తాము చేయుటకు నిశ్చయించుకొనిన కార్యము ఉద్దేశించి ఎప్పటికి ఏ జాతియందు పుట్టవలెనో ఏ దేశమందో నామమో వాటిని తమకార్యనిర్వాహార్థముగా వహించి లోకులుంగా భావించినను వారు చేయవలసిన జ్ఞానోపదేశములను చేయుచు నానశాంతిని చేయుచుందురు.

క్షణమూర్తి పీఠము

బదరికాశ్రమము, నైమిశారణ్యము ఇట్టి ఆశ్రమములయందు హంసులు గుంపులు గుంపులుగా ఉన్నారని పురాణములయందు పుచ్చునాము ఈ ఆశ్రమములు హిమవత్పర్వతమునకు దక్షిణమున ఉన్నవి. హిమవత్పర్వతమునకు ఉత్తరమునందు కలాపగ్రామము, బళము అను స్థలములు ఋషులకు ప్రసిద్ధనివాసస్థలములు అని ముద్గాగవతము మొదలగు పురాణములయందు చెప్పబడి యున్నది.

ఈ గ్రంథము ౨.౨ వ పుటయందు కనుపరిచిన (శ్రీమద్భాగ పురాణము ప్రకారము) ప్రసిద్ధమైన లోకనాయకులపైకి మనువులు ఋషులు ఇంద్రుడు అనుపేళ్లు ఇప్పట్లో మనువు, భోధిసత్త్వులు, మహాచోహను అను పేళ్లతో దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు వ్యవహరించబడు న్నవి. బదరికాశ్రమమునందు దక్షిణమూర్తిపీఠము అని ఒక శ్రిప్రదేశము ఉన్నది. అచ్చట వైవస్వతమనువు మైత్రేయఋషి ముద్గాగవతమునందు ప్రస్తావించబడియుండు లోకనాయకుడు ఋషున ఇంద్రుడు (ఈ ఇంద్రునకే దివ్యజ్ఞానసమాజమువారి గ్రంథములలో బౌద్ధమత సంజ్ఞావాచకము అయిన “మహాచోహ” అనుపేరు ఉపయోగించబడి యున్నది) అను అధికారులు

ఉన్నారు. ఇది దివ్యజ్ఞానసమాజమునందలి ప్రముఖులకు¹ తెలిసిన సంగతి. ఈ దక్షిణామూర్తిపీఠమువద్దనే తారకదీక్షులు జరుగును. ఈ విషయము ఇక ముందు చెప్పబడును.

దివ్యజ్ఞానసమాజస్థాపకులు

కర్మ పునర్జన్మము అను అనుభవములవల్ల జీవాత్మకు క్రమ క్రమముగా బంధనివర్తియు ఆ విధమున జీవాత్మయొక్క వికాసమును అగును అను శాస్త్రములవలన మానవలోకమునందు బంధనివర్తిని సంపాదించినవారిని ఋషులు మునులు మహాత్ములు అను ఇట్టి నామములతో వ్యవహరించుట అందరకును తెలిసిన విషయమే. స్వప్రయోజనపరులై స్వకార్యధురంధరులుగానుండువారికంటె “కామక్రోధవియోగై స్తు విషయా నింద్రియైః చరక” “కామక్రోధవియక్తానాం” “కామరాగవివర్జితం” “కామనంకల్పవర్జితాః” ఇట్టి విశేషణములచే వర్ణించబడియుండు మహనీయులు అధికులు కదా. కాబట్టి లోకమునందలి జనులు అనేక విధములయిన మెట్లలో (దర్జాలలో) నున్నారని ఒప్పుకోవలసియుండును. అదేవిధముగా పరిశీలించుచురాగా జీవన్ముక్తులుగా పరిణమించిన మహనీయులు కూడ లోకములోనున్నారు అని ఒప్పుకోవలెను. ప్రకృతకాలపు నాగరికమునందు మహనీయులు అనగా ఋషులు జీవన్ముక్తులు ఇట్టివారు జనసమూహములో కలిసి చరించుచుందురు అను విషయమును సందేహించుట మర్యాద. ఇట్టి మహనీయులు వారివారికి కావలసిన దేశములలో ఆశ్రమములు నియమించుకొని ఒకరి నొకరు వారి స్థూలశరీరములతో సంధించుటకు వీలులేకపోయినను మనశ్శరీరములతో సంధించుచు లోకోద్ధరణమునకుగా ఏకగ్రీవముగా పనిచేయుచుందురు.

మహీపీఠమునకు అధ్యక్షులు శ్రీ సనత్కుమారులు. అందఱు జీవన్ముక్తులును వారికి లోబడినవారే. సనత్కుమారులవారు శంబళ

¹ బెసంటప్పగారు, లెడ్జిటరుగారు మరియుందరు.

గామమునందు ఆశ్రమము కల్పించుకొనియున్నారు. మనువు, బోధిత్తులు, గౌతమమహర్షి, అగస్త్యమహర్షి, దేవాపిమహర్షి, మౌర్యరాజు మొదలగు మహనీయులందరును శ్రీ సనత్కుమారుల గారి ఆజ్ఞకు (అభీష్టములకు) లోబడి నడుచుకొనువారు.

“లోకస్యాఽజ్ఞాన శాంతయే” అనగా లోకమునందు ప్రబలి యున్న అజ్ఞానమును క్షీణింపజేయుటకు మహావీరపువారు ప్రయత్న పుచ్చేయుటకు సమయమును నిరీక్షించుచుందురు. అనేక విధముల అనేక స్థలములయందు అనేక సమాజములను వివిధములైన సంస్కార ంఘములను మనుష్యులు ఏర్పరుచుకొనునట్లు ప్రేరేపించుట వారల ార్యము. భరతఖండమునందు ప్రబలుచుండిన బ్రహ్మసమాజము ద్ద్యసమాజము మొదలగు చర్చలయందు జీవన్ముక్తులు పొందుచు పచ్చన్నవృత్తితో ఆ సమాజములయొక్క అధ్యక్షులకు సలహాలు గారల మనస్సులలో జనించునట్లుచేయుచుందురు. ఒక భరతఖండము హాత్రముకాదు. ఐరోపా అమెరికా దేశములలో శుద్ధనాస్తిక గాదుల సమాజములలోకూడ సూక్ష్మశరీరములతో పొందుచు వాటి రుందు పనిచేయు సభికులకుకూడ శీలము ముఖ్యము అనుమొద లగు సలహాలను ఇచ్చుచుందురు. అమెరికా మొదలయిన దేశముల రుందు జీవాత్మ అనువాదొకడు ఉన్నాడా లేదా అను చర్చలు కాలమందు అనగా ఇప్పటికి నుమారు అరువది సంవత్సరములకు యందు జరుగుచుండెను. నా స్తికవాదము ప్రబలుచుండెను. అప్పుడు లోకమునందంతయు విచారదృష్టి ప్రబలుచుండెను. అట్టి సమయ ంందు ఇద్దరు మహాత్ములు (మౌర్యరాజుగారును కుటుంబామి సహర్షిగారును) తమ శిష్యులను భూలోకమునందు జతగూర్చి కవ్యజ్ఞానసమాజములను సమాజమును స్థాపించునట్లుచేసి జీవాత్మ ంనువాడు కలడా అను చర్చజరుగుచుండిన అమెరికా దేశమున హ్యూడంబౌవట్ స్కీకి కలనలు ఆల్కాటును సహకారిగా చేసి సమాజమును స్థాపించిరి. ఈ సమాజము కొన్ని సంవత్సర యులు అమెరికా దేశమందు పనిచేసి పిమ్మట భరతఖండమునకు రచ్చెను.

సనాతనయోగము

“స ఏవా యం మయా తే ద్య యోగః ప్రోక్త స్సనాత
అనియు “యే నైవ యాతా యతయో స్య పారం త దేవ మ
తవ నిర్దిశామి” అని వివేకచూడామణియందును చెప్పినట్టి స
తనమార్గము ఒకటియున్నది. అట్టి మార్గమున చరించుటకు అన్ని
గానుండువారికి దాని సంప్రదాయమును తెలియపరచగోరి
మార్గము గుప్తమార్గము గనుక దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు “గ
ళాఖ” అను నొక శాఖనుస్థాపించిరి. ఐహిక సుఖములయందు కొ
విముఖులైనవారు గుప్తశాఖలోచేరి అనుష్ఠాననియమములను అ
సించుటకు ఒప్పుకొనిరి. ఆరీత్యా పూర్వజన్మములయందు మెంబర్ల
మేష్టర్లతో ఏ విధమైన స్పర్శగాని కలిగియుండియుంటే అట్టి సంబ
రజ్ఞువును స్థిరపరుచుకొనుటకు వీలుకలుగజేసిరి. మ్యాడం బ్యావల్స్ నీ
గారు ఈ గుప్తశాఖను స్థాపించినవారు. అనిబెసంటమ్మగారు
సత్కార్యమును స్థిరపరిచి భరతఖండమునందును ఇతర దేశమ
యందును అనేకులకు మేష్టర్లుకలరు అనియు వారలకును తమకు
పారమార్థిక సంబంధముకలదనియు మొదలగు నమ్మకములు కలు
నట్లు చేసిరి.

గుప్తశాఖయందు

దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు చేరియున్న వారే మెంబర్లగా చే
వచ్చును. మేష్టర్లు లోకసేవాధురంధరులుగాని వేరుకాదనియ
మేష్టర్లతో మాలిమికలుగవలెనని ఇచ్చయించితే రెండువిధములుగ
నడువవలసినది అనియు తెలియజేసిరి. రెండు విధములు ఏవనగా
మొదటిది మెంబర్లు తమయందు ప్రబలియుండిన తమోగుణమున
రజోగుణమును నవరించుకొనుదు రెండవమార్గము అగు లోకసేవను
దివ్యజ్ఞానసమాజమును లోకులు ఎరుగునట్లు ప్రకటికరించి ఆద్వారా
లోకులకు అజ్ఞానశాంతికి ఆస్పదము కలుగజేయుట.

తమోగుణమును గెలువవలయునని సూర్యోదయాత్పూర్వమే
నిద్రమేల్కొని స్నానాది అనుష్ఠానములను ముగించుకొని ధ్యానా

భ్యాసము అవశ్యముగా నేర్పరిచి ఉపాసకుల స్వభావమునకు అనుసరించిన ధ్యానాభ్యాసమును వారు వారు చేయవలయుననియు ఉదయాత్సూర్యమే ధ్యానాభ్యాసమునంతయు ముగించుకొని ధ్యానకాలమందు చింతించి చింతించి చర్చచేసిన సర్వజీవాత్మైక్యభావమును దినమంతయు జరుగవలసిన వ్యవహారములయందు అభ్యసించితేనే ధ్యానకాలమునందుచూపిన ఉత్సాహము అనుష్ఠానమువల్ల దృఢపడును అని తెలిపిరి. ఇట్లు కొంతకొంతగా తమోగుణమును జయించు సుపాయములను చెప్పియిచ్చిరి.

“అభ్యాసానుసారిణీ విద్యా” అను వాక్యప్రకారము ఉదయాత్సూర్యము జరిగిన ధ్యానమును భగవంతునికి ప్రీతిగా

లోకేశ చైతన్యమయా దిదేవ శ్రీకాంత విష్ణో భవదాజ్ఞ యైవ ।

ప్రాత స్సముత్థాయ తవ ప్రియార్థం సంసార యాత్రా మనువర్తయిష్యే ॥

అను శ్లోకమునందలి అర్థమును సార్థకము చేయునట్లు ప్రతికార్యమును తన ఇష్ట దేవత, గురుదేవులు వీరలకు సమర్పించి కర్తృత్వాభిమానము మానుమని ఉపదేశములు గావించుచువచ్చిరి. అప్పుడప్పుడును ఆనిబెనంటమ్మగారు మొదలగు ప్రముఖులు గుప్తశాఖవారికి పైనంగతులు జ్ఞాపకపరుచుచు తాము ఉపదేశముచేయు జనులకు నిర్దేశముగా ఆ ధర్మములను తామే అనుష్ఠించిచూపిరి. “న తు వృథావాక్యం సముచ్చార్యతాం” అను న్యాయమును తాము ఆచరించి చూపుచుండిరి. మరియు పగటికాలమం దంతయు వ్యవహారమోహమువల్ల న్యాయప్రవర్తనను మరిచిపోయిరేమో అని తమ చర్యలను తాము సాక్షిరూపముగా నిలిచి సాయంకాలము పరిక్షించుకోవలయుననియు అట్టి పరిక్షను చక్కగా చేయగా ఏర్పడిన తుణ్ణుతలను దిద్దుకోవలయుననియు ఇట్టి అనుష్ఠానములను ఉపయోగించుచు గుప్తశాఖకు చేరినవారలను దిద్దుచుండిరి. గుప్తశాఖయందు సాధనచతుష్టయము అగు (1) వివేకము, (2) వైరాగ్యము, (3) శమాది షట్కు సంపత్తి, (4) ముముక్షుత్వము అను సాధనములను అభ్యసించుటకు కావలసిన సలహాలను చెప్పియిచ్చి ఒక్కొక్కసాధనముగా

దృఢపడునట్లు చేయుచుండిరి. సనాతనధర్మ మతమునందు గురుని నేన అనునది ఎట్టిదో అట్టిదిగా గుప్తశాఖను ఏర్పరిచి నడిపి బాహ్యప్రపంచమునందు అమ్మగారు (బెసంటమ్మగారు) తాను గుర్రదేవులవారి ప్రతినిధిగా గురువుగా నిలిచియున్నను వాస్తవము; గురువులు జీవన్ముక్తులుగానుండు మోర్యారాజుని మొదలగు జీవన్ముక్తులలో నొకరు ఆ యా శిష్యునియొక్క వృద్ధినిగమనించువా అనియు అట్టి జీవన్ముక్తులు పరోక్షమునం దుండియే శిష్యునిశీలము; పరీక్షించుచుండి, సమయము అనన్న మైనపుడు కటాక్షించి శిష్యునియొక్క వృద్ధియందు తమకు ఉండు ఆతురతను గోచరింపజేయుదురు అనియు పదే పదే తెలియజేయుచుండిరి.

గుప్తశాఖకు ఆంతరంగికాధిపతి మోర్యారాజునిగారు. అనేక జీవన్ముక్తులకు శిష్యభావముతో అనుబంధము కలిగియున్నవారండిరును పూర్వానుబంధముయొక్క ఆకర్షణశక్తివల్లనే దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు మెంబర్లగా చేరియుందురు. వారలయొక్క సారమార్థిక వికాసములు వేరు వేరు పదవులయందు అనగా దర్జాలయందుండును. పక్షముచెందిన అంతఃకరణము కలవారు, ముక్కాలుపాలు పక్కులైనవారు, అర్థపాలు పక్కులైనవారు, ఇట్లు అనేకనూర్లు తరగతులుగా విభజించుటకు సాధ్యమగునట్లు శిష్యులు లోకమందంతయు కర్మదేవతలచే వెదచల్లబడినట్టుగా నచ్చటచ్చట పుట్టిపెరుగుచు ఆ యా దేశములయందు ప్రబలుచున్న దివ్యజ్ఞానసమాజశాఖలలో చేరుచుందురు. అట్లుచేరి వారికంటె పూర్వము సమాజములోచేరి క్రమముగా గుప్తశాఖకు చేరియుండువారి అనుష్ఠానములను ఆచరణలను గమనించి తామును గుప్తశాఖలో చేరుటకు ఇచ్చయింతురు.

ఈ ప్రకారము క్రమేణ జీవన్ముక్తులలో నొకరు తనకు నిజమైన గురువనియు ఆ జీవన్ముక్తగురువులను సమీపించుటకు మధ్యవర్తిగా గుప్తశాఖకు బాహ్యప్రపంచమునందు అధికారిగానుండువారు తనకు మధ్యవర్తిగురువుగాను అంగీకరించుటకు వీలుకలుగును.

మనుష్య సమూహమునందు ప్రతివారును జాగ్రదవస్థయందు ఎవరితో సహవాసము చేయుచుందురో అట్టివారిని తాము నిద్ర

పోవునపుడు సూక్ష్మలోకములలో కనుగొనుచు వారలతో సహా వాసముచేయుట సహజముగానున్నది. జాగ్రదవస్థలో చేసినకార్యములవంటివే నిద్రాసమయమునందుకూడ స్ఫురించును. దీనికి అభ్యాసము కారణము. అభ్యాసము ముదిరినపుడు స్వభావమును కలుగజేయును. కనుక జాగ్రదవస్థయందు జీవన్ముక్తులగు అపరోక్షగురువులవారిని చింతించి ప్రేమించి మనసా వారితో సహావాసము చేయుచున్నయెడల నిద్రాసమయమునందు సూక్ష్మశరీరములో మనము చరించు సమయమున సూక్ష్మశరీరముతో సేవచేయుచుండు జీవన్ముక్తులైన అపరోక్షగురువులవారిని సూక్ష్మలోకములయందు సంధింతుము.

అపరోక్షగురువులవారు

అను పేరు జీవన్ముక్తులకు అన్వయించును. మధ్యవర్తిగురువులవారు అనుపేరు గుప్తశాఖకు బహిఃప్రపంచమునందు అధిపతిగానుండి మనవలెనే స్థూలశరీరధారిగా నుండువారికి అన్వయించును. మనకు వీలుపడినపుడు ఈ మధ్యవర్తి గురువులవారిని సంధించవచ్చును. మాటలాడవచ్చును. మన సందేహములను వారికి తెలియచెప్పి వారివల్ల ఆ సందేహములను తీర్చుకొనవచ్చును. మనము చేయు జపమునందును తపస్సునందును మనకు కానవచ్చు కష్టములనుగాని సంతోషములనుగాని వారికి తెలియచేసుకొని వారివల్ల సహాయమును పొందవచ్చును. వారి సమీపమునందు వసియించు భాగ్యము లేనివారు మధ్యవర్తిగురువులవారికి ఉత్తరములువ్రాసి వారినుండి ప్రత్యుత్తరములు పొందవచ్చును. ఈ విధముగా అపరోక్షగురువుల (మధ్యవర్తిగురువుల) వారితో మనము సంబంధము కలుగజేసుకొని వారిని వీలుపడిపప్పుడెల్లయు మనసాచింతించి చింతించి ఆ విధముగా వారితో మనసా సామీప్యమును మాలిమిని స్నేహమును సంబంధమును కలుగజేసికొని ఆ సంబంధమును దృఢపరుచుకొన్నయెడల మనయొక్క నిద్రాసమయమునందు మనము సూక్ష్మశరీరములతో సంచరించుట కారంభించగానే అపరోక్షగురువులవారిని (మధ్యవర్తిగురువులవారిని) సూక్ష్మలోకమునందు సంధించ

గలము. మనయొక్క ఆస్థ యెంతనిజమో శ్రద్ధ ఎంతఅవ్యాజకె
ఎంత దృఢమో ఎంత ఆతురతతో కలిసియుండునో అంతశీ
ముగా మనము సూక్ష్మలోకమునందు మన అపరోక్షగురువులవా
సంధింతుము. ఇది నమ్మకమైన మాట. వారి వారికిని అనుభవ
లగువిషయమే.

మనసహాధ్యాయులు

అనగా మనవలెనే గుప్తశాఖయందు మెంబర్లుగానుండు వా
అనేకులుందురు. అపుడపుడు దివ్యజ్ఞానసమాజ సమ్మేళనములు అ
దేశములయందు వేరు వేరు కాలములలో జరుగును. ఆ సమ్మేళ
ములకు వచ్చు మెంబర్లు ఒకరితో నొకరు పరిచయముకలుగజే
కొందురు. అట్టి సమ్మేళనములయందు గుప్తశాఖయొక్క సమ్మేళ
ములుకూడ జరుగును. దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు బహిరంగ శాఖ!
చేరినవారు తమరు అంగీకరించిన “యూనివర్సల్ బ్రదరుహుడ్డు”
అను సాభాతృభావమును వ్యక్తీకరించుటకుగా లోకసేవయంద
పాల్గొనుచుందురు. లోకసేవ ఎన్ని యోవిధముల జరుగవచ్చున
అట్టి బహువిధములయందును దివ్యజ్ఞానసమాజసభికులు పాల్గొనుచు
నేవాసమితియందు ప్రాముఖ్యమును పొందియుందురు. బహిరంగ
సభవారే అట్లు సెవాధురంధరులుగా నుండగా గుప్తశాఖయంద
చేరిన మెంబర్లసంగతి చెప్పవలసిన అవశ్యమే యుండదు.

సేవచేయు స్వభావము కలవారందరును ఒకరితో నొకరు
పరిచయము చేసికొనుట స్వభావమేకదా. కాబట్టి ఒకదేశమునందలి
గుప్తశాఖ మెంబర్లు ఒకరొకరి సంగతిని వినియుందురు. ఆవిధాన
పరస్పరము ఒక విధమైన ఐకమత్యము జనించుచుండును. ఇంతట
గుప్తశాఖాసమ్మేళనములు జరిగినపుడు గుప్తశాఖాసామాజికులు
ఒకరినొకరు సంధించి “పరస్పరం భావయంతః” అని నట్లు పరస్పర
అనుభవములను జంకక ఒకరు మరియొకరికి తెలియచెప్పకొనుచు
ప్రేమానురాగ బద్ధులగుదురు. ఇదంతయు వేరువేరు దేశములయం
దలి సమ్మేళనముల సంగతి. అక్కడి సభికులుకూడ తమ నిద్రా

నియమునందు తాము సూక్ష్మశరీరములతో సూక్ష్మలోకములందు సంచరించుచు తమ అపరోక్షగురువుల వారైన సాధ్యవర్తిగురువైన) గుప్తశాఖాధికారిని సూక్ష్మలోకములయందు రోకరుగానో లేక సమూహములుగానో సంధించి ఆ సమయముందు సూక్ష్మలోకములయందు తమతోకూడ ఉన్న తమవంటి గుప్తశాసామాజికులతో పరిచయముచేసికొని పరిచయము ముదిరి పుడు స్నేహము, అనురాగము మైత్రి ఇట్లు ఏవిధముచేతనైనను ఐకత్యము ఏకాత్మత్వము అను స్థితికివత్తురు.

ఈ ప్రపంచమునందు జనులు జాగ్రదవస్థలో ఒకరినొకరు సంధించినపుడు తమ మనస్సులలో కొన్ని సంగతులను దాచిపెట్టుకొని పైకి ఒక మాట లోపలికి వేరు వేరుతలంపుతోను ఉండుట న కందరకును అనుభవమే. సూక్ష్మలోకమునందు ఒకరినొకరు సంధించినపుడు ఇట్టి వేషమువేయుటకును తమలో కొన్ని ఇచ్చలు, వ్యవములు, అనురాగములు దాచికొని పైకి తలుపుచేసికొని ఉండుటకును సాధ్యపడదు. అచ్చట ఉండినది ఉన్నట్టుగా వ్యక్తమగును. కనుక ఒకరినొకరు ఎంతగాఢముగా ప్రేమించుటయు ఉదాత్తతతోనుండుటయు ద్వేషించుటయు ఎదుటివారికికూడ తేటలము అగుచుండును.

అవ్యాజప్రేమతో గుప్తశాఖమెಂಬట్లు ఒకరితో మరియొకరు ఏకత్వమునుచెందుట సూక్ష్మలోకములయందు సాధ్యము. అతి లభము. ఆ లోకమునందు సంపాదించిన ఏకాత్మభావము ఈ లోకమునందు ఒక మెంబరు మరియొక మెంబరును సంధించిన సమయమునందు వాసనాబలముతో జాగ్రదవస్థయందుకూడ వ్యక్తమగుచుండును.

ఇదివరకును చెప్పినదంతయు ఒక దేశమునందలి మెంబర్లను రించియే కదా. ఒక దేశమునందు గుప్తశాఖాసామాజికుల సంఘము సుష్ఠుగానేర్పడగా, ఇట్లే ప్రతిదేశమునందును ఏర్పడగా, దివ్యససమాజముయొక్క వార్షికసభలకు దేశదేశములనుండియు వచ్చు గుప్తశాఖాసామాజికులు అందరును పరస్పరము ఒకరితోనొకరు

కలిసి మన మందరమును ఏకార్థసమవేతులము (అనగా యుద్ధేశముతో వచ్చిన వారము) అను అభిప్రాయము స్థిరపడును. ఇందరును ఏకగ్రీవముగా గుప్తశాఖాధికారియు వర్తిగురువు అనగా అపరోక్షగురువును అగువారికి బద్ధానురాచరింతురు. మధ్యవర్తిగురువులవారికి మెంబల్లుచూపు అనుము మర్యాద సమ్రత ఇట్టివాటిని వారు మాత్రముకాదు కంటే పై అధికారమును చెందియుండు గుప్తశాఖయొక్క ఆంతరగురువులవారుకూడ అంగీకరింతురు. నమస్కారమునకు ఆశీర్వాదము ఫలమైనట్లు గుప్తశాఖమెంబరు ప్రతియొకనికి ఆంతరంగిక కారిలయిన జీవన్ముక్తులవారియొక్క ఆశీర్వాదము అంగీకార ఇవన్నియు అందును. ఇచ్చట మరియొక విశేషము. అనగా దినమునందును ఘంటఘంటకును శిష్యుడు మనసాచేయుపూజలయ జీవన్ముక్తగురువులవారికి చేరుటయు వారియొద్దనుండి ఆశీర్వాదులు శిష్యునికి అందుటయు ఇట్టి వ్యాపారము జీవన్ముక్తగురువులవారికిని శిష్యునికిని ఏర్పడుచు కాలక్రమమున జీవన్ముక్తగురువువారి సమక్షమమునందు శిష్యుడు హాజరు కావడము అను మాలియేర్పడును.

గుప్తశాఖకు ఆంతరంగిక అధిపతి అయిన జీవన్ముక్తులవారు మహావీరమునకు చేరినవారనియు వారివలె అనేక జీవన్ముక్తులు ఏకగ్రీవముగా లోకమునందలి అజ్ఞానమును పోగొట్టటకు ప్రయత్నము చేయుచున్నారనియు జ్ఞాపకార్థము మరల వచించవలెనని తోచుచున్నది.

పరస్పరమైత్రి

కాలక్రమమున గుప్తశాఖమెంబర్లలో ప్రబలుచు వచ్చును. “వ్యవసాయాత్మికాబుద్ధిః” అన్నట్లు ఏయే మెంబరు ఎంతెంత శ్రద్ధతో జపము తపస్సు శీలము భక్తి లోకసేవ అను గుణములను అభ్యాసముచేయుచుండునో అంతటి దట్టమైన శ్రద్ధాభక్తులు అతనియందు కనబడుచుండును. అశ్రద్ధతో విశ్వాసరాహిత్యముతో మన

సా ఆచరించక స్థూలశరీరముతో మాత్రము స్నానసంధ్యా జపములను చేయువారికి వారి కృషిని అనుసరించి అందుకు తగినంత ఫలమేకలుగును. శ్రద్ధతో అనుష్ఠానాదులను చేసినవాగు పొందిన లాభములను చూచియు వినియు వారలవలెతానును కాలేదే అని చింతించితే తననుతాను చక్కబెట్టుకోవలసేగాని వారినిచూచి తాము అసూయగాని జగుప్సగాని పొందకూడదు. నివృత్తిమార్గమునందు చరించువారు ఏదేశమందుగాని ఏమతమునందుగాని ఒకరు చెందిన వృద్ధి అందరికిని సముదాయ సామగ్రియేగాని ఇతరముకాదు. ఒక గురువు ఒకసమాజము వీనికి చేరిన వారందరును ఒక తండ్రియొక్క సొత్తుకు కొడుకులు; అందరును సమానహక్కుకలిగియుండు విధముగా నెంచుకొని పరస్పరస్నేహము, సహాధ్యాయులు పొందిన వృద్ధికి ఆహ్లాదము, సంతోషము ఇట్టి సంతోషములను పొందియుండవలయును.

శిష్యులందరును గురువులవారికి పుత్రమర్యాద. గురువుల వారికి శిష్యులందరియందును వాత్సల్యభావమును శిష్యులకందరకును గురువులవారియందు పితృభక్తియు శిష్యులందరిలో నొకొకరికి భ్రాతృభావమును దినదినమునను వృద్ధియగుచుండవలయును. ఒక ఉపమానము. అనగా వీణనువాయింపు సంగీతపండితుడు వీణయొక్క తంతెలన్నియు ఒక్కొక్కతంతెయు వేరు వేరు నాదము నిచ్చుకొని కలిగి యున్నను ఒక్కొక్కతంతెను ప్రత్యేకముగా మీటినపుడు ఒక్కొక్క విధమైన నాదము నిచ్చుచుండినను అన్నిటిని సమానకాలమునందు మీటినపుడు ఏ విధముగా నొకటియొక్క నాదముతో మరియొకటి యొక్క నాదముకలిసి గ్రామముకట్టితే సంతోషమడునో ఆ ప్రకారము ఉండక ఒకనాదముతో మరియొకనాదము లయముచెందనపుడు తృప్తి చెందజో ఆ విధముగా ఒకశిష్యుడు మరియొకశిష్యునితో లయము చెందక తాను ప్రత్యేకభావమును చూపినయెడల గురువులవారికి సంతోషము కలుగదు. ఈ ప్రత్యేకభావమును ఆ శిష్యుడు పోగొట్టుకోవలెను. లేకపోతే ఒకశిష్యునియొక్క తప్పవల్ల ఇతరశిష్యులందరి సమాహముయొక్క వృద్ధిచెడునట్లు సందర్శించితే గురువుల

వారు అట్టి ప్రత్యేకభావముగల శిష్యుని వదులుకొందురు. శిష్యులకు మించినదౌర్భాగ్యము కలుగచాలదు. శిష్యులను వీణయొక్క తంతెలవలె ఏకోద్దేశముతో నడుచుకొను వీణయొక్క తంతెలను సంగీతపండితుని వ్రేళ్లు ఏకవిధమున మిసంగీతగ్రామమును పుట్టించుచుండునో ఆ విధముగా గురువు శిష్యులను లోకసేవయందు సిద్ధపరుచుచుందురు. శిష్యుని విశిష్టముఖ్యముకాదు. లోకసేవ ముఖ్యము. గురువులవారి అభీష్టప్రకారమున నడుచుకొనుచుండగా అవశాత్తుగా శిష్యునికి వికాసము ప్రయతే లేకయే సిద్ధించుచుండును.

గురుమహారాజుగారియందు పరిపూర్ణసమ్మకము

ఉండవలయును. ఈ సమ్మకమునే వేదాంతశాస్త్రములయంద్రేణ అందురు. వేదాంతవిచారము చేయువాడు లోకప్రసిద్ధము సాధనములను కొంతమట్టుకు అనుష్ఠించి స్వాధీనపరుచుకొని యవలెను. సాధనచతుష్టయసంపత్తి కలిగియుండవలెనని ముఖ్యత ర్యము. శ్రవణమనననిదిధ్యానములు అని మనము వినుచుండు. ఇందు అను చర్యను జరుపుటకు ఒక మధ్యవర్తిగురువు కావలె ఆ అపరోక్షగురువులవారుకూడ తన మాటలయందు సమ్మకము వారికేగాని ఇతరులకు నిరాటంకముగా విషయములను తెలియజేప్పరు. సమ్మనివారికి చెప్పితే కాలయాపనయేగాని లాభమునున్నది.

“శ్రద్ధావాక్ లభతే జ్ఞానం” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పియున్నది. మరియు, “అజ్ఞానాచ్చ శ్రద్ధానశ్చ సంశయాత విసశ్యతి” అనియు చెప్పబడియున్నది. మధ్యవర్తిగురువులవారి అని మనము ఇదివరకును తెలిసికొనిన మహానుభావులు ఒక కాలమునందు మనవలెనే స్వల్పజ్ఞానము గలవారుగా నుండిరి. అయితే సప్రయత్నమువల్ల మెట్టుమెట్టుగా జ్ఞానమార్గమునందు శమము దమము దయ అను గుణములను వృద్ధిచేసికొని సర్వాత్మైక్యభావమును అనుష్ఠించి అనుభవించి అందుకు ఫలముగా లోకమునందు ప్రబలియుండ అజ్ఞానమును పోగొట్టవలెను అని కంకణము కట్టుకొన్నట్లు శిష్యులకు

ఓ నడిచినత్రోవను తెలియచేయువారు. మనము అనగా
 గ్రు ఇయ్యగల ఏ పదార్థమును వారలకు స్వప్రయోజనముగలవి
 ౧. వారు కోరరు. మన మేమి ధనమిచ్చినను వారు లోక సేవకే
 ని ఉపయోగింతురు. మనముగా వారిని వెదకుకొని పోతిమే
 ఇతరముకాదు. వారు స్వప్రయోజనపరులు గారు. ఇట్టి సం
 మునందు గురువులవారియందు వారి ఉపదేశములయందు ఎం
 గా పరిపూర్ణమైన నమ్మకము ఉండకూడదు. నమ్మకము లేనపుడు
 ఉపదేశక్రమమును మనము ఆచరించుటకు వీలు ఉండదు. కాల
 ణము, ఉద్దేశము ప్రాప్తిచక పోవుట ఇట్టివి సందర్భించునే కాని
 యాజనము ఉండదు. మనముచేసిన గురూపన త్తికి ప్రయోజనము
 లేనంటే గురువులవారియందు పరిపూర్ణనమ్మకము ఉండవలెను.

లోకవ్యవహారములయందు ఒకరియందు పరిపూర్ణనమ్మకము
 వలెనంటే అసాధ్యము. అదేవిధముగా పరిపూర్ణ అపనమ్మకము
 చెడ్డదే. ఈ రెండువిధములైన మనోభావములను వదిలి
 తివిద్యాభ్యాసమునందు శమదమదయాగుణవంతులైన మధ్య
 గురువులవారి నాశ్రయించి వారి ఉపదేశములను విని నిర్వ్యాజ
 వాటిని నమ్మి వానియొక్క నిజమును మనము అవగాహనచేసి
 టకుగా యుక్తులను వెదకి మనలోమనము వాదించుకొని స్థిర
 పకోవలెను. దీనికి మననము అని పేరు. ఉపాధ్యాయుల ఉప
 ములను వినుట శ్రవణము అనబడును. శ్రవణము మననము అను
 పకార్యములును విరామము లేక జరుపుచుండవలెను.

శిష్యుని జీవితమునందు ఎన్నియో ఇచ్చులుండును. నివృత్తి
 యమును అవలంబించినవాడు తాను కోరినతత్త్వము ఇదేకదా
 నిర్ధారముచేసికొని ఆ నిర్ధారమును మొదటిదానినిగా నెంచి
 వినవన్నియు అముఖ్యములు అని నిరాకరించుకొనవలెను. మఱి
 గురువులవారు అనగా మధ్యవర్తిగురువులవారియందు (శ్రద్ధ
 పూర్ణనమ్మకము) ఎందుకు ఉండవలెను అనగా వారికి సకలమును
 పియున్నది; మనకు తెలియనివి వారికి తెలిసియున్నవి. ఆ విషయ
 ను మనము తెలిసికొనవలయును. వారు దయాపరమూర్తి. ఏ

కాలమందు ఏ విధముగా ఏ విషయములను మనకు చెప్పవలె వివరము వారికి తెలిసియున్నది. పరిపూర్ణనమ్మకము ఉంటే వారు ఉపదేశించువిషయములు మన మనస్సులో ప్రవేశించవు. వ విశ్వసించము. అందువల్లకలుగు నష్టము శిష్యులకే కదా. వృ కాలయాపన జరుగును. ఇంతే ఫలము. కనుక శ్రద్ధ ముఖ్యము.

పరమగురుచరణసన్నిధి అను పుస్తకమునందు శ్రద్ధనుగ విపులముగా వ్రాసియున్నది. మొట్టమొదట తనకు (శిష్య నిజమైన శ్రద్ధకలదా అని శిష్యుడే తనను తానే పరీక్షించుకోవ గురువును వెదకివచ్చిన ఉద్దేశము నిజమేనా లేక నిజముకా తాను నివృత్తిమార్గమును కోరినది స్వప్రేరణవల్లనేనా లేక రుల ప్రోత్సహముచేతనా. ఇతరులు ఆ మార్గమును ప్రవేశించు డగా చూచి మనముకూడ వీరివలె నివృత్తిమార్గమును అంగీ చితే బాగావుండును అని ప్రవేశించుటకు ప్రయత్నపడినపుడు నష్టములను చక్కగా యోచించి చర్చించి అంగీకరించితిమా పరీక్షించుకోవలెను. అంతఃప్రేరణచే సంసారమునందు జుగ కలుగకుంటే, వైరాగ్యముకొంతమట్టుకు పుట్టకుండినయెడల, నిష్క మార్గమును ప్రవేశించవలయునను అభిప్రాయమైనను పుట్టదుకా అట్లు నివృత్తిమార్గమును వెదకికొనిపోయినపుడు నిర్దేశితము శిష్యునియందు వాత్సల్యముతో దయాపరమూర్తి అగు గురు సహాయముచేయునపుడు అట్టి గురువును నమ్మకుంటే వారిమాట యందు నిండియుండు బుద్ధిమతులు మనను చెందవు.

అవ్యాజమైన పరిపూర్ణమైన నమ్మకము (శ్రద్ధ) లేనియెడ గురువులవారు అనుగ్రహించు వాత్సల్యముయొక్కయు వారు మనల ప్రవేశపెట్టునట్టి శక్తియొక్కయు ప్రయోజనమును మనము (శిష్యుడ పొందుట అసాధ్యము.

మధ్యవర్తిగురువులు శిష్యునివలనపొందు మర్యాద, శ్రద్ధ ఇవన్నియు పరోక్షగురువులవారగు జీవన్ముక్తులవారికి చేరుచున్న అని యిదివరకే చెప్పబడియున్నది. ప్రకృతమునందు జీవన్ముక్తుగురు వులవారు పరోక్షస్థితియందుండినను మధ్యవర్తిగురువులవారిని ఎంత

కెంతకు శిష్యుడు నమ్మునో ఎంతమట్టుకు మధ్యవర్తిగురువులవారు చెప్పినప్రకారము శిష్యుడు అనుష్ఠించునో అందునుచూచి పరోక్ష గురువులవారగు జీవన్ముక్తగురువులు శిష్యునికి అపరోక్షత నొందుదురు. అనగా ప్రత్యక్షముగా కనబడుదురు.

జీవన్ముక్తగురువులవారిని శిష్యుడు తన కండ్లారచూడలేదు. కనుక వారియొక్క ఉనికినే సందేహించుట సాధ్యము. శాస్త్రములను చదివియు మధ్యవర్తిగురువులవారి మాటలనువినియు పరోక్ష గురువులవారు ఉన్నారని నమ్మవలసియున్నది గనుక కొందరు శిష్యులు జీవన్ముక్తగురువులవారి ఉనికినే సందేహించుట సాధ్యము. వారి ఉనికిని నమ్మకపోవుట, తనయందు నివృత్తిమార్గయాత్రకుగా వుట్టిన వాంఛను బలపరుచుకోకపోవుట, తాను ఎన్నటికైనను నివృత్తి మార్గమునందు తృప్తికరముగా నడువగలనా, అంతశక్తి నాకుకలదా, అని సందేహపడుటయు ఆ సందేహముయొక్క ఫలముగా ప్రయత్నమును ఉపేక్షించుటయు సంభవించును. ఇట్టి లోపములు ఉండిన యెడల శిష్యునివలన గురువులవారికిగాని గురువులవారివల్ల శిష్యునికిగాని ఉపయోగములేదు. శిష్యుడు ఆచరించవలసిన లోకసేవయందు శ్రద్ధతగ్గును. గురుశిష్యులకు ఏర్పడిన ప్రేమపాశము బలహీనమగును. క్రమక్రమముగా కార్యహాని కలుగునుగనుక గురువులవారియందును తనయొక్క శక్తియందు నమ్మకము దృఢపరుచుకోవలయును. దీనినే అవ్యాజ్ఞమైనశ్రద్ధ అందురు.

దేవే చ వేదే చ గురౌ చ మంత్రే తీర్థే మహాత్మ్య న్యపి భేషజే చ |

శ్రద్ధా భవ త్యస్య యథా యథాం తః తథా తథా సిద్ధి రుదేతి పూసాం ||

తాము ఉపాసించవలెనని అనుకొన్న దేవునియందును వేదవాక్యములయందును ఉపదేశము ఏ మహానుభావుడు చేసినట్టైన తనకు

జ్ఞానముకలుగునో జ్ఞానముయొక్క ఫలముగా సకల దుఃఖములును నివారణమై మోక్షముకలుగునో అట్టి గురుదేవునియొక్క వాక్యములయందును, ఏమంత్రమును ఉపదేశముపొంది ఆమంత్రమును సాధించినపుడు ఆమంత్రముయొక్క అభిమానదేవతవల్ల మన ఇష్టము

ఫలించునో, ఏ తీర్థములను దర్శించితే మేలుకలుగును అను ఉద్దేశముతో తీర్థములను దర్శనముచేయుదుమో అట్టి తీర్థములయొక్క మహాత్యమునందును, ఏవైద్యుడు మందులు ఇచ్చి చికిత్సచేసినపుడు తన రోగములు కుదిరి తనకు ఆరోగ్యముకలుగునో అట్టి వైద్యుని యందును ఎట్టిశ్రద్ధ (నమ్మకము) మనస్సునందు దృఢముగా, ఎంతటి దృఢముగానుండునో, అందుకు తగినంతమాత్రమే సిద్ధికలుగును. ఇందులో సందేహము ఏమియులేదు. ఇతరులను మోసపుచ్చుట అందరకును సాధ్యము. తన మనస్సును తానే మోసపుచ్చుటకు సాధ్యముకాదు. సూర్యునిప్రకాశము మన యింటిలో ప్రవేశించ కూడదు అని యిచ్చయించువారు గవాక్షులను మూసినట్లు గురుదేవులవారి అనుగ్రహము తనయందు ప్రవేశించకూడదు అని తలచిన శిష్యుడు గురువులవారి వాక్యములయందు నమ్మకములేకుండవచ్చును. అప్పటికి గురువులవారిని వెదకికొనిపోవుట యెందుకు అని తెలియలేదు.

శ్రద్ధావిహీనస్య తు న ప్రవృత్తిః ప్రవృత్తిహీనస్య న సాధ్యసిద్ధిః ।
అశ్రద్ధ యైవా భిహతా శ్చ సర్వే మజ్జంతి సంసారమహాసముద్రే ॥

శ్రద్ధలేనియెడల ప్రయత్నములేదు. ప్రయత్నములేనియెడల తాను కోరినది లభించదు. కనుక గురువులవారు చెప్పుమాటలయందు నమ్మకము ఉండవలయును. నమ్మకముఉన్నపుడే ప్రయత్నముచేయుటకు సాధ్యమగును. ప్రయత్నముచేసినపుడు కార్యము సిద్ధించును. “ప్రయత్నా ద్యతమాన స్తు యోగీ సంకుద్ధకిల్బిషః । అనేకజన్మసంసిద్ధ స్తతో యాతి పరాం గతిం ॥” అని శ్రీమద్భగవద్గీతయందు చెప్పబడియున్నది.

అందువలన సర్వప్రయత్నముతో అపరోక్షగురువులువారి వాక్కులయందు నమ్మకమును ఉంచి తాను వృద్ధికిరావలయును.

ప్రసృత్తినివృత్తిమార్గముల సారాంశము

ప్రజ్ఞానముయొక్క అంశువు లేక పరమేశ్వరునియొక్క అంశ లేక సుదీప్తముగా మండుచునుండు అగ్నియొక్క విస్ఫులింగము అని

శాస్త్రములయందు తెలుపబడియుండు జీవాత్మ తాను సాంచభౌతిక ప్రపంచమునందు జన్మించి మరల మరల జన్మించి అనుభవములను సంపాదించి సచ్చిదానందమూర్తియొక్క కిరణముమాత్రముగా నారంభించి తానే సచ్చిదానందుడుగా వృద్ధిచెందుటకుగా ప్రయత్న పడినందున జీవాత్మ ప్రకృతియందుమునిగి ప్రకృతియందుగల మనస్సు మొదలగు ఇంద్రియములను ఉపయోగించి ఇంద్రియారామమున క్రిడించుచు చూచినదానినంతయు తనకు కావలయునని ఆకర్షించు కొనుచు ప్రవృత్తిమార్గయాత్ర సలుపుచుండెను. విషయములయొక్క తీక్షణత అనుభవమువల్లనేగాని వేరువిధముగా తెలియదు. కనుక ప్రవృత్తిమార్గయాత్రయొక్క ఆరంభమునందు మంచి చెడ్డ అన్నిటి యొక్కయు అనుభవములను సంపాదించవలయును. ఈ స్థితియందు నీచములైన విషయానుభవములు అవశ్యమే. అందుకు కామము తోడుపడి జీవాత్మకు సహకారిగానుండును. మంచి విషయముల యొక్క అనుభవము ఎంత సహాయకారియో చెడ్డవిషయములయొక్క అనుభవమును ఈ పదవియందు సహాయకారియే. ఈ అనుభవముల వల్ల, వాని ఫలములవల్ల, విమర్శజ్ఞానము జనించును. ప్రవృత్తిమార్గ ముయొక్క ఆరంభదశయందు చూచినదంతయు కావలయునని ఆకర్షించును. ఇందువలన సంపాదనశక్తి వృద్ధియగును. ఎదుటి వానికి లాభముకలుగునా నష్టముకలుగునా అని యోచించుటకు అవకాశముండదు. ఆక్రమణమే ముఖ్యము. కొన్ని జన్మములకు ఆవల తాను తన సంతానము ఇవియే గణనకు వచ్చునుగాని ఇతరులు లెక్కకు రారు. తనకుగా లోకము సృష్టింపబడినదిగాని తాను లోకమునకుగా సృష్టించబడలేదు అని అభిప్రాయపడియుండును. సంతానము తాను తన ప్రియలు ఇట్లు కొంతకొంతగా విశాలదృష్టి కలుగుచు తాను ఇతరులకు కొన్ని వస్తువులనిచ్చి వానికి ప్రతిగా నితరులవస్తువులను సంపాదించుకోవలయునని తోచును. ఇట్లు ఇతరే తరత్రేయస్సు మనస్సునందు పుట్టును. ఇట్లు కొన్ని జన్మములకు పిమ్మట జీవాత్మ లోకకవ్యవహారములందు మంచిశీలవంతుడు నాణ్య వంతుడు సహాయపరుడు యోగ్యుడు అనిపించుకొనుటకు సాధ్య

పడును. పుచ్చకొనుటమాత్రము ముందు తెలిసియుండినది. ఇపు
 ఇచ్చుటనుకూడ నేర్చుకొనియున్నాడు. ఇచ్చుకోళ్లు పుచ్చుకోళ్లు
 సమానములుగానుండును. పుచ్చకొనుట మాత్రము అభ్యసించినపు
 ఇచ్చినవారలకు ఇతడు అప్పుపడియుండినాడు. ఆ అప్పులను తీర్చు
 వలసినది అవశ్యము. ఈ విధముగా తలంపులు జనించినపుడు ఉప
 కుడు ప్రవృత్తిమార్గముయొక్క కడపటి మజలీలలో నడుచుచున్నా
 అని చెప్పవచ్చును. ఇక కొంతకాలమునకు ఇతడు ప్రవృత్తిమా
 మునందు తేరినవాడు అగుచుండగా ఒకానొకపుడు గ్రంథవతనః
 వల్లనో పురాణశ్రవణమువల్లనో లేక ప్రవరునికి సిద్ధపురుషసమా
 మముకలిగిన విధముననో జీవితోద్దేశము ఇతని మనస్సున ఒక నిమి
 మాత్రమునకు స్ఫరించును. లేక కొందరివిషయమునందు ఏదో :
 పెద్దదుఃఖము సంభవించును. లేక తాను చేయుచున్న వ్యాపారః
 నందు అతి నష్టమువచ్చును. ఇట్టిది ఏదో ఒకటి సంభవించి
 యొక్క గొప్పతనము, మనస్సంతోషము ఇట్టివానికి బలమైన దె
 తగులును. ఇట్టి దుఃఖమువలన కొంతవైరాగ్యము పుట్టును. (
 మద్భాగవతము షష్ఠస్కంధమునందు చిత్రకేతువు ఉపాఖ్యానః
 వలె అనేక సంవత్సరముల తపస్సుయొక్క ఫలముగా పుట్టిన కువ
 రుడు చనిపోవును. మహద్దుఃఖము ప్రాప్తించును. ఆ దావ్వా
 కొంతమట్టుకు వైరాగ్యము ముదురును. “కోన్యోస్తి నదృ
 మయా” నాతో సమానమెవ్వరు అని ధర్మమార్గమునందు చరిం
 చుండినవానికి లోకదృష్టిమాని, నశ్వరపదార్థములవల్ల కలు
 లాభముమాని, ఈశ్వరసేవచేయవలయునని ఆశపుట్టును. అయిన
 నశ్వరపదార్థసేవనము చాలజన్మములయందు అభ్యసించబడియుండిన
 దున మరల మాయకమ్మకొని ఈశ్వరసేవ మరువబడును. అయిన
 నిశ్చయపదార్థము ఇట్టిదని కొంతకాలమైనను, ఒక నిమిషకాలా
 నను ఇతనిచే కనుగొనబడెను.

అపుడపుడు తాను చాల ప్రేమించియుండిన వస్తువులు మ
 ఘ్యలు బంధువులు మొదలగువారికి రోగములు చావులు నష్టము
 కలుగుచుండగా కొంతకొంతగా ఐహికవిషయములయందు పట్టి

వదిలి ఆముష్మికవస్తువులనుగురించి విచారము కలుగుచువచ్చును. నే నెవ్వడను ఎక్కడివాడను మొదలగు విషయములు స్ఫురించుచు కొంచము కొంచముగా ఆముష్మికవిచారము వృద్ధిపొందుచుండును. ఇదియే నివృత్తిమార్గమును త్రొక్కుటకు ప్రారంభదశ.

నివృత్తిమార్గపు ప్రథమమజలీలును ప్రవృత్తిమార్గపు కడపటి మజలీలును చాలమట్టుకు ఒకటినొకటి పోలియుండును. నివృత్తిమార్గమునందు ముఖ్యమైన చిహ్నము తాను సంపాదించినదానిని ఇతరులకు ఇచ్చుట. ప్రవృత్తిమార్గముయొక్క ముఖ్యచిహ్నము ఆక్రమించుకొనుట. దానధర్మములు ఇతరుల ఉపయోగమునకుగా జేయుట నివృత్తిమార్గముయొక్క చిహ్నము. తనయొక్క సుఖమును కొంత కొంతగా మరిచి ఇతరులమేలును గమనించుట నివృత్తిమార్గముయొక్క చిహ్నము. ప్రవృత్తిమార్గ ప్రారంభమునందు మొదటిమజలీలలో నితరులు దుఃఖపడినను చింతలేదు తాను సుఖమును పొందవలెనను తలంపు ఉండును. ప్రవృత్తిమార్గమందు ముదురుచురాగా తాను సుఖపడవలెను; ఇతరులును సుఖపడవలెను ఇదే న్యాయము అను తలంపు ఉండును. నివృత్తిమార్గమునందు తన సుఖములను మరిచి ఇతరులను సుఖపెట్టవలెనను స్వభావము గట్టిపడును. నివృత్తిమార్గమునందు స్థిరముగా నిలుచుచు రాను రాను తాను దుఃఖమును అనుభవించినను చింతలేదు; ఇతరులకు సుఖముకలుగవలెననుకోరిక అధికముగానుండును.

ప్రపంచమంతయు నొకటే కుటుంబము అను నమ్మకము క్రమేణ జనించును. అందువల్ల ప్రవృత్తిమార్గమునందు తాను ఇతరులను బాధపెట్టినదానినంతయు తలచుకొని అందువల్ల ఏర్పడిన ఋణములనంతయు కొంత కొంతగా తీర్చుకొనుటకు ప్రయత్నపడును.

ఈ సందర్భమునందు దివ్యజ్ఞానసమాజముయొక్క గుప్తశాఖను గురించి విచారించును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు విరక్తికలిగి నివృత్తిమార్గమును త్రొక్కుటకు ఆరంభించి కొంతదూరము పోయినవారికే గుప్తశాఖవల్ల ప్రయోజనము కలదు. మనుష్యులకు అందరకును ఉండవలసిన సామాన్యధర్మములపైకి స్వప్రయోజనరాహిత్యము, ఒక

విధమైన విరక్తి, త్యాగము, పరోపకారబుద్ధి ఇదంతయు వృద్ధిచేసుకోవలయునని ప్రయత్నము చేయువారలే గుప్తశాఖయందు అభిరుచి కలిగియుందురు. అనేక సంవత్సరములకాలము ప్రయత్నపడి అభ్యసించితేనేగాని పైవివరించిన మంచిగుణములు పట్టుపడవు. కనుక ప్రయత్నమునకు ఆరంభించువానికి గుప్తశాఖ యుక్తమైన స్థలము. సన్యాసము అని లోకులు చెప్పనట్టి పదవికి అంకురములేనివారలు గుప్తశాఖయందు చేరుటవల్ల లాభముండదు.

గుప్తశాఖయందు చేరినవారికి తమ స్థూలశరీరములను పరిశుద్ధిగానుంచుకొని స్వప్నశరీరమును (Astral Body) దట్టపరుచుకొని శ్రవణమననములచే అంతఃకరణమును చురుకుగా చేసికొని బుద్ధికుశలత అనగా కుశాగ్రబుద్ధి అనునట్టి గ్రాహకశక్తిని కలుగజేసికొని ఇకముందు దీక్షామార్గమును ప్రవేశించుటకు కావలసినంత అక్కరను పుట్టించుకొనవలయును అనునది ఉద్దేశముగా నుండవలయును. దీక్షామార్గమునందు భూమికలు గలవు. ఆ భూమికలను క్రమ క్రమముగా జయించి జీవన్ముక్తినిపొందుటయు ఈ స్థితిని పట్టుదలతో నితరులకంటె సతిశీఘ్రముగా పొందుటకు కావలసిన బంధవిముక్తిని సంపాదించి తాను సన్నాహముచేసి సంపాదించిన శక్తులనన్నిటిని లోకసేవయందు వినియోగపరుచుటయు ముఖ్యోద్దేశముగా నుండవలెను. ఇట్టి ఉద్దేశములు లేనియెడల గుప్తశాఖయందుచేరి ఉపయోగము ఉండదు. సర్వమతగ్రంథములును జీవాత్మకు నేర్పు విద్య ఇదియే. సకలదైవీసంపద్ధుణములను సంపాదించుకొనుట అందరకును ముఖ్యమే. శ్రీమద్భగవద్గీత పదునాడవ అధ్యాయమునందు చెప్పియుండు అమానిత్వము అదంభిత్వము మొదలగుగుణములను సంపాదించవలసినదియు సకలమత సమ్మతమే. అయితే గుప్తశాఖ యొక్క ముఖ్యాంశము స్వప్రయోజనమును మరిచి లోకసేవ చేయవలసినది ముఖ్యధర్మము. ఇదియే ఇకముందు పొందవలసిన జీవన్ముక్తిదశకు ప్రారంభము. మనఃపూర్తిగా అక్కరతో మెలుకువతో లోకసేవయు తనయొక్కజీవమును వృద్ధిపరుచుకొనుటకు యత్నమునుకూడ చేయువారు అందరును మహిమీతమువారికి ప్రియులు.

ట్టివారలను మహిషీతమువారు గమనించి ఇకముందు జెప్పబోవు సకారముగా నాదరింతురు.

శిష్యపరిశోధన

ద్వివ్యజ్ఞానసమాజమునందలి గుప్తశాఖనుగురించియు ఆ శాఖ మొక్క అధిపతులనుగురించియు ఆ శాఖయొక్క సభికుల సమాగమములనుగురించియు చెప్పతగినంత చెప్పబడినది. ఇంతకంటె సధికముగా తెలిసికోవలయునని కోరికయుండినయెడల శ్రీ లెడ్బీటరుగారి పల్ల వ్రాయపడిన గ్రంథములు అనేకములు సహాయపడవచ్చును. ఇవి ఆంగ్లభాషయందుండుటవలన వారి గ్రంథములలో నొకటి చుండు ఉండువిషయములను కొద్దిగా తెలియపరుచుటకు ప్రయత్నించుచున్నాను.

గుప్తశాఖకు ముఖ్యాధికారి అనగా అందలి సామాజికులకు నావలసిన వృద్ధినిగురించి అక్కరపుచ్చుకొనువారు 'మోర్యా' అను వ్యవహారనామముగల యొక జీవన్ముక్తులు. వారు అంతరంగశాఖ మొకటి ఉండవలయునని ఆ శాఖను స్థాపించి దానికి తాము గుప్త సరువులుగా నేర్పడిరి అని యిదివరకు వ్రాయబడినది.

జీవన్ముక్తసమాజము (Brotherhood) అని యొక్క గుప్త సమాజముకలదు. ఆ సమాజమునందు జీవన్ముక్తులు ముఖ్యముగా మెంబర్లు. వారల శిష్యులుకూడ అనేకులు ఆ సమాజమునకు చేరిన వారు. రాజవిద్య, రాజగుహ్యము, గుప్తవిద్య అనుపేళ్ల వ్యవహరింపబడు బ్రహ్మవిద్యయందు ఒక పదవిని ఎక్కినవారికి జీవన్ముక్తులు అనిపేరు. వీరలు స్థూలశరీరములను ధరించియుండువారు. జీవన్ముక్తిదశకు ఎక్కిన వారిని మనము స్థూలదృక్కుతో విమర్శించుట చాలకష్టము. వారల స్థూలశరీరములయందలి అణువులు బహుతేజోవంతములు. ఓజోవంతములు. ఓజస్సును తేజస్సును వారి ముఖవిలాసమునందు కనబడుచుండును. అంతశ్శీతలత అను పదవి వారి ముఖ్యచిహ్నము. సూర్యునియొక్క తేజస్సును మనమందరమును కనుకొని యుండినను సూర్యుని ఎవ్వరైనను చర్మచక్షువులతో చూడజాలము.

అట్లు చూచుట కారంభించినయెడల మనకండ్లు చూపులేఁ
చెడిపోవును. తగిన అద్దములను ఉపయోగించితేనేగాని వేర
విధమున చూడజాలము. జీవన్ముక్తులు భూలోకమునందు జనసంఘ
ములో సంచరించునెడల వారల పరిశుద్ధతను మనలోకమునందఁ
మలినవస్తువులు తగ్గించలేవు. అయినను జీవన్ముక్తుల ముఖవిలాస
మునందు ప్రకాశించుచుండు ఓజస్సు తేజస్సు ఇవి మనుష్యులకు
దుర్నిరీక్ష్యములు. తమ యోగికకార్యములను నిరాటంకముగా
జరుపుకొనుటకుగా జీవన్ముక్తులు జనసంఘములయందు బసచేసి
యుండరు.

బదరికాశ్రమమునందును శంబశము, కలాపము మొదలగు గ్రా
మములయందును వారలు నివసించియుందురని యిదివరకే చెప్పబడి
యున్నది. శ్రీ దక్షిణామూర్తి వీరముయొక్క సమీపమున మనువు,
బోధినత్త్వము, మహాచోహను అను పరమఋషులు బసచేసియున్నారు
అను సంగతిని జ్ఞాపకముంచుకోవలయును. ఇతర ఋషులు, శ్రీ
మోర్యా, శ్రీ కుటుహూమి మొదలగు ఋషులు టిబెట్టుదేశము
నందు సాధారణముగా విజనప్రదేశములందు ఇండ్లుకట్టించుకొని ప్ర
పంచముతో సంబంధము చాలించుకొనియుండు సన్యాసులుగా కా
పురము ఉన్నారు. వారల శిష్యులు పరిజనులు ఇట్టివారు వారి
ఆశ్రమముల సమీపమందు వసించుచుందురు. దూరస్థలములయందు
నివసించుచున్న మనవంటివారిని పైనచెప్పిన జీవన్ముక్తులు వారి జ్ఞాన
చక్షువుచే చూచి గమనించుచుందురు.

మరియొక విషయమును ఇప్పుడు తెలియచేయవలయును.

సూక్ష్మదేహములతో దేశాంతరగమనము

స్థూలశరీరముగాక ఇతరములైన సూక్ష్మశరీరములు మనకు
గలవు. అవి స్థూలశరీరముయొక్క సంబంధములేకయే దేశమునందు
సంచారముచేయును. జీవాత్మ ఇచ్చయించినపుడు అతని సంచార
మునకు సూక్ష్మశరీరములు స్థూలశరీరమువలెనే ఉపయోగపడును.
శ్రీయోగవాసిష్ఠమునందు ఇట్టి సూక్ష్మశరీరములనుగురించి సందర్భ

వశమున ఇతర అనేక శరీరములనుగురించియు చెప్పియున్నది. ఆకాశదేహయు, మనశ్శరీరము, స్వప్నదేహము అను దేహములనుగురించియు, “నిర్మాణచిత్తాన్యస్మితామాత్రాత్” అను యోగసూత్రమునందు చెప్పిన నిర్మాణశరీరములనుగురించియు శ్రీయోగవాసిష్ఠమునందు చెప్పియున్నది. స్థూలశరీరము చిన్నవయస్సునందు, శైశవమునందు స్వధాగా పనిచేయుటకు, దూరగమనమునకు చాలినంత దార్ఢ్యములేకయుండి ఆహారము వ్యాయామము మొదలగువాటిని నేవించగా దార్ఢ్యమునుపొందినట్లు సూక్ష్మదేహములుకూడ వాని వానికిగా నేర్పడిన వ్యాయామములను పొందినపుడు స్వధాగాచరించుటకు కావలసినశక్తినిపొందును. కొంతమట్టుకు తెలివితో ప్రయత్నముచేసినయెడల సాధారణ జనులుకూడ తమ ఆప్తిలుబాడీతో (స్థూలశరీరముయొక్క సంబంధములేకనే) దేశాంతరగమనము చేయగలరు. అట్లుండగా దేశాంతరగమనము ఆప్తిలుబాడీతో నడపవలెనని కోరు ఉపాసకులు వార్లయొక్క అనుష్ఠానములయొక్కయు యోగముయొక్కయు (యోగము అనగా నింద్రియములు మనస్సు అనువాటిని కొంతమట్టుకు జీవాత్మయొక్క ఇష్టప్రకారము వ్యవహరించునట్లుచేయుట) ఫలముగా స్వప్నదేహమును మాత్రము స్థిరపరుచుకొని కొందరు ఉపాసకులు స్వేచ్ఛగా తమ ఉద్దేశప్రకారము ఉద్దేశించిన స్థలములకు పోగలరు. స్వప్నదేహముతోగాని మనశ్శరీరముతోగాని పయనముచేయువారికి స్థూలపదార్థములు అడ్డుచేయలేవు. ముండ్లు, చెట్లు, రాళ్లు, కొండలు వీటినిన్నిటిని వాటిలో దూరి ఆవలికి పోగలరు. ఇట్టి ప్రయాణములు జాగ్రదవస్థలో జ్ఞాపకము ఉండవు. అనుష్ఠానము అవ్యాజముగా నడిపి పరోపకారచింత (బుద్ధికాదు) ను బలపరుచుకొని గర్వమును, అహంభావమును చాలమట్టుకు జయించితే స్వప్నదేహముతో చేసినకార్యము జాగ్రదవస్థలో జ్ఞాపకమునకు వచ్చును. యోగమార్గమునందు ప్రయత్నముచేసి ఒక పదవినిపొందినవారికి దూరదృష్టి దూరశ్రవణము ఇట్టి సిద్ధులు సాధ్యములు. ఇందుకు స్వప్నదేహము దట్టము కావలయును.

యోగదృష్టి

యోగదృష్టిని ఉపయోగించి జీవన్ముక్తులు తమ శిష్యులు ఏ యే కాలములయందు ఏమిచేయుచున్నారు అని తెలుసుకొనుట అతి సులభము. వారలు ఏమి మాటలాడుచున్నారు అని ద్యూరశ్రవణ శక్తివల్ల తెలిసికొందురు. ఈ రీత్యా తమ శిష్యులుగాని, భవిష్యత్కాలమందు ఎవరిని వారు శిష్యులుగా నేర్పరుచుకొనుటకు ఇచ్చు యింతురో అట్టి శిష్యులు ఏకాలమునందు, ఎట్టి సందర్భమునందు ఎట్టి సందిగ్ధమునందు, ఎట్టి ఇరుకునందు ఎట్లు నడుచుకొందురో ఆ సంగతులంతటిని తెలుసుకొందురు అనుటకు సందేహమేలేదు. ఈ ప్రకారము తమ శిష్యులను, శిష్యులుగా నేర్పరుచుకోబోవువారిని వారు గమనించుచున్నారు అని గుప్తశాఖయందుండు ప్రతి మెంబరును నిరీక్షించుచుండుట వారి ధర్మము, వారి ఆశయముకూడ.

ఇట్లు శిష్యులను గమనించుశక్తి జీవన్ముక్తులకు మాత్రము కాదు. వారి ముఖ్యశిష్యులుగానుండిన శ్రీ ఆనిబిసెంటు అమ్మగారు శ్రీ లెడ్జిటరుగారు మొదలగువారలకుకూడ సాధ్యము.

గుప్తశాఖకుచేరిన అనేక మెంబర్లు వీలుపడినప్పు డెల్లయు తమ స్వప్న దేహములతో తమ గురు దేవులయిన జీవన్ముక్తులయొక్క ఆశ్రమములకు వెళ్లుదురు. జాగ్రదవస్థయందు కనుగొనుటకు సాధ్యముకాని జీవన్ముక్తులను స్వప్న దేహముతో దర్శించుట సాధ్యము. అట్లు స్వప్న దేహమునందు చేసినసంచారములుగాని వ్యవహారములుగాని జాగ్రదవస్థకువచ్చిన పిమ్మట చాలమంది శిష్యులకు జ్ఞాపకముండదు. ఇట్లు జ్ఞాపకము లేకయుండుట ఉపాసకునికి కొంతవరకు చాలమంది. స్థూలశరీరమందు జాగ్రదవస్థయందు మనము ఉండునంతకంటె అనేకంతలు వీర్యవంతులు, ధైర్యవంతులు, యుక్తిమంతులుగా నుండుము మనము అని గురువులవారు పదే పదే వ్రాసియున్నారు. ఖులాసాగా నడుచువాని కాలికి భారము కట్టినట్లు స్థూలశరీరము ఉండును అని పుస్తకములలో చదివియున్నాము. స్వప్న దేహముతో మనవంటివారలు

చేసిన కార్యములు అతి సాహసవంతములుగా నుండునట. అట్టి సాహసకార్యములను లోకోపకారార్థము గురువులవారి సాహాయక సైన్యమునం దొకరుగా చేసినకార్యములు మనము జాగ్రదవస్థకు తిరిగివచ్చినపుడు మనవంటివారికి జ్ఞాపక ముంటే మనకు గర్వము పుట్టును. గర్వము ఉపాసకునికి పతనహేతువు గనుక జ్ఞాపకము లేక పోవుట మన అదృష్టమే.

జీవన్ముక్త గురుదేవులవారి స్థూలశరీరములు

టిబెట్టు దేశమునందు కొండలనడుమ నొక నది పారుచున్నది. ఆ నదియొక్క ఒక గట్టునందు మోర్యాఋషిగారి బస ఉన్నది. మరియొక్క తీరమునందు కుటుహూమిఋషిగారి ఇల్లు ఉన్నది. ఈ తీరమునందే ఒక చిన్నకుటీరమును నిర్మించుకొని జ్వాలకూలు ఋషిగారున్నారు. గుప్తశాఖకు అధిపతియైన మోర్యారాజుగారు శ్రీత్రయశరీరమును ఇప్పటికిని ఉపయోగించుచున్నారు. ఈ స్థూల శరీరమును చూచినవారు కొందరు ఉన్నారు. వారియొక్క (స్థూల శరీరముయొక్క) వయస్సు ఇంత అని చెప్పుట అసాధ్యము. మన శరీరములు అనారోగ్యమువల్లను మనస్సుననుండు చింతలు, వ్యాకులములు, ఈర్ష్యాదులవల్లను శిథిలములై పోవుచున్నవి. మహద్గుణశరీరములు మనశరీరములవలె శిథిలము కావు. చూచినవారు మోర్యాఋషిగారు సుమారు ముప్పదియైదు లేక నలువది సంవత్సరముల వయస్సుగలవారివలె కనబడుదురని చెప్పుచున్నారు. వాస్తవముగా నూటయేబది సంవత్సరములకంటే నధికముగా నుండును అని కొందరు చెప్పియున్నారు. ఇంచుమించుగా నూరేండ్లకుముందు వారినిచూచిన మ్యాడం బౌవట్ స్కీ అమ్మగారు అప్పటికి మోర్యాఋషిగారి స్థూలశరీరము ముప్పది నలువదియేండ్లదానివలె కనబడినది అని వ్రాసియున్నారు.

ఇదేవిధముగా కుటుహూమి ఋషిగారుకూడ యశావనపురుషునివలెనే కనబడుచున్నారట. జీవన్ముక్తుల స్థూలశరీరములవయస్సు మనవంటివారలు నిర్ధారముచేయుట చాలకష్టము. సంతృప్తులై కామ

క్రొధముల వేగముచేత శిథిలముకాక తేజోవంతములైన శరీరముల కాలవశమున జీర్ణములు కావు.

ఈ విధముగా జాగ్రత్తతో పెంచబడినశరీరములు జనసంఘము, మధ్యన ఎల్లకాలము ఉండినయెడల అనేకవేల జనులదుష్టతలు, పులు, అధర్మములు, పాపకృత్యములు మొదలగువాటియొక్క దుష్టస్పందములవల్ల పరిశుద్ధమైన శరీరము ముసలితనమును చెంది వచ్చును. కనుక విజనప్రదేశములందు ఋషులు ఆశ్రమములను కలుగ జేసికొనియుందురు. అయినను స్థూలశరీరములతో కొన్ని స్థలములకు వారలుపోయి చేయవలసిన లోకసేవలు కొన్నియుండును. కనుక అపుడపుడు మోర్యాఋషిగారు ఒక వైపునకును కుటుహూమి ఋషిగారు ఒక వైపునకును, పోయి సంచారముచేయుచుండురు. వీరలనిద్దరిని (వారిస్థూలశరీరములను) దర్శించుకొను ప్రాప్తి చెందిన వారలను కొందరిని ఎరిగినవారలు ఇప్పటికిని జీవదశయందున్నారు.

కుటుహూమిఋషిగారు ఇపుడు ఉపయోగించుచుండు శరీరము కాశ్మీరదేశమునందలి బ్రాహ్మణశరీరము. కాశ్మీరదేశపు బ్రాహ్మణులు కొందరు దక్షిణ హిందూస్థానమునందు ఉద్యోగములలో నుండువారిని నేను చూచియున్నాను. ఇంగ్లీషువారి దేహఛాయకును వారల దేహఛాయకును చాల వ్యత్యాసముకానరాదు. స్థూలశరీరమునుగురించి సంతవరకును శ్రీ మోర్యాఋషిగారి శరీరమును గురించి వ్రాసినదంతయును శ్రీ కుటుహూమిఋషిగారికి కూడ నన్వయించును.

దివ్యజ్ఞానసమాజమునందు చెప్పబడియుండు జీవన్ముక్తులందరును ఆధికారికపురుషులు. మహిమీతమంతయు ఆధికారికపురుషుల సమాజము. కనుక ఆధికారికపురుషులు లోకమునందు స్థూలశరీరములతో కొన్ని సందర్భములలో ప్రవర్తించవలసియుండును. అట్టి సందర్భములయందు ఆధికారికపురుషులు తమ స్థూలశరీరములను తమ ఆశ్రమములలో భద్రముగానుంచి లోకమునందు తమ శిష్యులు ఉన్నస్థలములకు తమ సూక్ష్మశరీరములతో వచ్చి శిష్యులను అడిగి

స్థూలములను పుచ్చుకొని, అనగా వారలయొక్క స్థూలశరీర
ప్రవేశించి పనిచేతురు. శిష్యులు గురుదేవులవారికి తమ
రీరములను సమర్పించి తమ సూక్ష్మశరీరములతో నేవచేయు
రు. ఈలాటి వృత్తాంతము శ్రీ శంకరాచార్యులు వారిని
శంకరవిజయమునందు చెప్పబడియున్నది.

గుప్తశాఖనుగురించి వ్రాయుచు ఆ శాఖకు అధిపతిగానుండు
యారాజునిగురించియు ఆశాఖయందు అక్కరపుచ్చుకొను
జీవన్ముక్తులనుగురించియు కొన్ని సంగతులు వ్రాయబడినవి.
ముగా గుప్తశాఖయందుచేరినవారి యుద్దేశము తామును తమ
లవారివలెనే జీవన్ముక్తులు కావలెననియే ఉండును. ఆ ఉద్దేశ
వాఙ్మయముగా నిజముగానుండినయెడల అందుకు కావలసిన
స్థ గమసంచవలసియుండును. తగు ప్రయత్నములుచేసి జ్ఞాన
ననచేయవలయును. ఆ ప్రయత్నములలో ముఖ్యమైనది సాధన
యము. సాధనచతుష్టయమును సంపాదించుట గుప్తశాఖ
ముఖ్యోద్దేశము. పరోక్షగురువులవారైన జీవన్ముక్తుల అభి
ప్రకారము అపరోక్షగురువులైన శ్రీ బిసంటమ్మగారు శ్రీ
గురుగారును ఇతరులును గుప్తశాఖకుచేరిన మెంబర్లను అప్పు
ను సాధనచతుష్టయమును సంపాదించుకోవలసినదని చెప్పుచు
స అవశ్యములైన సలహా ఇచ్చుచుందురు. మెంబర్లకందర
శర్థ ఒకటేతీరున నుండదు. “శ్రద్ధావా లభతే జ్ఞానం తత్పరః
తేంద్రియః” అని శ్రీమద్భగవద్గీతలయందు చెప్పినట్లు శ్రద్ధా
ని కొంతమట్టుకు నిజమైన కృషిచేసి తమ అభివృద్ధిని గమ
చుందురు. తమ ఆశ్రమములయందు ఉండియే లోకమునందు
నుండో ఏగ్రామములోనో నివసించుచుండు ఉపాసకుడు ఏవిధ

ధర్మప్రవర్తనమునందున్నాడో సందిగ్ధములయందు ఎట్లు
కొనుచున్నాడో ఎట్టి సదాచారములను కలిగియున్నాడో
తయు పరోక్షమునందుండియే అతని జీవన్ముక్తగురువులవారు
ంచుచుందురు. అందువల్లనే జీవన్ముక్తులగు గురువులవారిని
గురువులవారు అని యిదివరకును అంటిమి.

ఋణానుబంధము

లోకములో మనుష్యుల కందరకును ఒకరితోనొకరికి బంధం ఏర్పడియుండును. ఒకరికొకరు మేలుచేసియో కీడుచేసియో లేక : భావతః ఒకరినొకరు ఆకర్షించియో ఒకరికొకరికి ఒకవిధమైన సంబంధము ఏర్పడియుండును. ఆకర్షణమువల్ల సంబంధము ఏర్పడినవారల ఉపరిజన్మములందుకూడ ఆకర్షింపబడుదురు. ఇట్లు అనేకనూర్లు జనములయందు ఆకర్షింపబడుచు ఒక జీవాత్మకును మరొకజీవాత్మకును ఒకవిధమైన స్నేహము ఏర్పడును. స్నేహము ముదురుచు గాఢప్రీతి కలుగును. ఈ విధముగా నొక్కొక జీవాత్మకును తనవంటి గుణములుగల పెక్కుమంది జీవాత్మలతో అనుబంధము ఏర్పడును. ఈ అనుబంధమునకు ఋణానుబంధము అని పేరు. “ఋణానుబంధరూపేణ పశుపత్ని సుతాలయాః” అని లోకవాడుకను వినియున్నాము. ఇట్టి ఋణానుబంధ మేర్పడిన జీవాత్మలు ప్రవృత్తిమార్గమునందే అడుగు తరగతులలో నుండువారు కొందరు. నడిమితరగతులలో నుండువారు కొందరు. నివృత్తిమార్గము నెక్కనారంభించినవారు కొందరు. నివృత్తిమార్గమునందు నిలకడకొనినవారు కొందరు. ఇట్లు వారు వారు వారలశ్రద్ధ భక్తి వృత్తము మొదలగు సాధనములతో అత్యున్నతపదవియైన జీవన్ముక్తపదవిని ఎక్కినవారుకూడ ఉండురు. పదవి ఎక్కువకానుకాను ఇతర జీవాత్మలతో ఋణములు ఎక్కువయగుచుండును. క్రమేణ జీవన్ముక్తపదవికి ఎక్కినవారు తాము ఎవ్వరితో సంబంధము పొందియుండిరో వారినందరిని కనిపెట్టి తమ యోగశక్తితో లోకములోనుండు జీవాత్మలకు తాము పరోక్షమునందు ఉండి అనగా తాము ఎవ్వరికి సహాయము చేయుదురో వారల కండ్లకు అగబడకయే నివృత్తిమార్గయాత్రకు కావలసిన సహాయములను చేయుచు వారలకు తాము జ్ఞానదాతలుగా నేర్పడి తాము వారికి పడిన ఋణములను తీర్చుకొందురు. ఇది చూడగా జీవన్ముక్తిస్థితిని పొందినవారికి లోకులయందు ఉండునంతఅక్కర లోకులకు తమ వృద్ధి విషయమున ఉన్నట్టు కనబడదు. నిజముగా “లోకస్యాఽజ్ఞానశాంతయే” అను వ్రతము నడుపువారు జీవన్ముక్తులే.

ఆరువేలకోట్ల జీవాత్మలు భూలోకము భువనలోకము స్వర్గలోకములను మూడు లోకములయందును జీవ వికాసమునందు ఉన్నారని ననుచున్నాము. ఇన్ని కోట్ల జీవాత్మలును స్వల్పసంఖ్యగల జీవన్ముక్తుల చే తరించవలసినదిగా నున్నది. కనుక ఒక్కొక్క జీవన్ముక్తుడును ౨నేకవేల జీవాత్మలతో ఋణానుబంధముచెంది వారల వికాసమునకు ప్రయత్నపడుచు గురుశిష్యసంబంధము నేర్పరుచుకొని తనకు శిష్యులనుగాచేసికొనుటకు నిశ్చయింపబడిన జీవాత్మలు భూలోకమునందుండునపుడు ఆ లోకమునందు ఏవిధముగా జ్ఞానోపదేశములు చేయవలెనో ఏవరిని మధ్యవర్తిగా నేర్పరుచుకొని జ్ఞానోపదేశము చేయవలెనో ఆ ప్రకారమును ఇతరలోకములయందు ఉన్నపుడు ఇతరవిధములుగానును లోకులను వారి వికాసవిషయమై గమనించుచుందురు. ఇదిచూడ శిష్యులు గురువులను వెదకికొనిపోవుటలను లోకవాడుకకు విరోధముగా గురువులవారే శిష్యులను వెదకికొని పోవునట్లున్నది. ఇదియే విజ్ఞప్తిననంగతి. ఇది ఋణానుబంధమయొక్క మహిమ. ఇదేవిధముగా మనమందరమునుకూడ మనకన్న తక్కువ పదవియందుండు వారలతో ఋణములను ఏర్పరుచుకొనుచున్నాము. కనుక మనమును ఇతరులకు పడిన ఋణములను తీర్చుకొనవలయును. ఇప్పటినుండియే ప్రారంభించ వలయును. “స్వాధ్యాయప్రవచనే చ” అను వాక్యముయొక్క ఉద్దేశము ఋణానుబంధము నేర్పరుచుకొనుటయే.

ఇంతకుముందు వ్రాయబడియున్నట్లు జీవన్ముక్తులు ఎల్లపుడును తమ తమ శిష్యులు గుప్తశాఖయందు ఎవరెవరు ఏమాత్రము వృద్ధి పొందుచున్నారు అని గమనించుచుందురు. వారి ఆశ్రమములనుండియే జ్ఞానదృష్టిచే గమనింతురు. ఇంతేకాదు. శ్రీమద్భాగవతము తృతీయ స్కంధమునందు చెప్పినప్రకారము, కపిలావతారము ముగియునందర్భమున కపిలమహర్షి హిమవత్పర్వత ప్రాంత్యములకు పోయెననియు అచట “ఆస్తే యోగం సమాస్థాయ సాంఖ్యాచార్యై రభిష్టుతః । త్రయాణా మపి లోకానా ముపశాంత్యై సమాహితః ॥” అని చెప్పియుండుప్రకారము జీవన్ముక్తులు నిరతమును తపస్సుచేయుచు లోకమునకు ఉపశాంతిని వర్షించుచుందురు.

ఇదంతయు పరోక్షగురువులు చేయువని. అపరోక్షగురువులై శ్రీ బినంటమ్మగారివంటివారు జీవన్ముక్తులతరపున వారి వా శిష్యుల కందరకును గుప్తశాఖమూలముగా జాగ్రదవస్థయందు జ్ఞానబోధలను చేయుచుందురు అని ఇదివరకే చెప్పబడియున్నది. ఇదంతయు స్వప్రయోజనార్థముకాదు. పరోపకారార్థమే. నిర్దేతుకముగా చేయబడునది లోకసేవయే అను ముఖ్యాంశమును మరవకూడదు లక్షోపలక్షలకాలముగా మహిషీతమువారు చేయుచున్న జ్ఞానోపదేశము లోకమునందుండువార్ల కందరకును సామాన్యముగానుండును. ఇప్పుడు ఈ గుప్తశాఖయందుచేరి అక్కరతో, శ్రద్ధతో, భక్తితో, పరోపకారబుద్ధితో, అవ్యాజకరుణారసమును వెదజల్లుచు గురుదేవుల వారివలె తామును బహువిశాలమైన లోకమును తనలో కలుపుకొని తాను అనుభవించు మనశ్శాంతిని అంతయు తాను పొందిన జ్ఞానమునంతయు నితరులకు తెలియచెప్పవలెనను నిజమైన ఇచ్ఛకొన్న శిష్యుని అతనియొక్క గురుదేవులవారు తమ సమక్షమునకు పిలిపించుకొందురు. ఈ సంగతి ఎంతటి అద్భుతములని మనము కనుగొనలేము.

మన జాగ్రదవస్థయందు మనము దర్శనసంభాషణాదులను నలుపుటకు సాధ్యముగానుండు శ్రీ బినంటమ్మగారును, వారి పదవియందుండు ఇతరులును జీవన్ముక్తులగు పరోక్షగురువులవారి ప్రతినిధులు. ఒకానొక శిష్యుడు సాధనసంపత్తికి నిజమైనప్రయత్నము చేయుచు సాధనములను కొంతమట్టుకు అనుష్ఠించుచున్నాడని జీవన్ముక్తులు జ్ఞానదృష్టితో గమనించినపుడు ఆ శిష్యుని తన సమక్షమునకు పిలుచుకొనిరమ్మని జీవన్ముక్తగురువులవారు మధ్యవర్తి గురువులవారికి ఆజ్ఞానొసంగుదురు. మధ్యవర్తిగురువులవారు పిలువబడిన శిష్యులను వారల స్వప్న దేహములతో ఆశ్రమములకు తీసికొని వెళ్లుదురు.

సనాతనధర్మమునందు మహిషీతమువారి సంప్రదాయమునందు శిష్యులకు బ్రహ్మవిద్యను ఉపదేశించుటలో కొన్ని సంప్రదాయములు గలవు. జ్ఞానభూమికలు అనుపేర ఏడు భూమికలు

గ్రంథములయందు చెప్పబడియున్నవి. ఈ భూమికలు మహోపని
త్తునందు చెప్పబడియున్నవి. ఇదే విధముగా అజ్ఞానభూమికలు
నికూడ ఏడు భూమికలనుగురించి చెప్పియున్నారు. ఆ విధముగా
నదానమునందుకూడ కొన్ని భూమికలు గలవు. అజ్ఞానభూమికలు
నభూమికలు అను సాంకేతిక నామధేయములవలె జ్ఞానోపదేశ
భూమికలనుగురించి లెక్కపెట్టి చెప్పియుండలేదు. కాని శిష్యుడు
నోపదేశమునుపొందుటకు ఎట్లు నడుచుకోవలెను అని చెప్పియున్నా
డు. ఇందులో ముఖ్యమైనది సాధనచతుష్టయసంపత్తి. ఇది శిష్యుడు
చే చేయబడునది. శిష్యుడు కొన్ని భూమికలను సాధించినపిదప
గురువులవారి భాగమునకు కొన్ని భూమికలు గలవు. గురువుల
వారు జ్ఞానోపదేశమును ఆరంభించుటకు ముందు శిష్యుని పరిశోధించ
లసినది ఒకభూమిక. ఈ పరిశోధన పరిపరి విధముల జరుగును.
నాతనధర్మమునందు గురువు తనకు సరియని తోచినట్లు అనేక
ధర్మాలచేత శిష్యుని శోధింతురు. అనేక గురువులమార్గములు అనేక
విలు. పురాతన సంప్రదాయమును తెలియపరుచునట్టి గ్రంథములు
నకు కొన్ని కానవచ్చుచున్నవి. ఆ గ్రంథములయందు ఈ
పురాతన సంప్రదాయమునుగురించి వివరముగా చెప్పియున్నారు.
ట్టి గ్రంథములలో ముఖ్యమైనది యోగవాసిష్ఠము ఒకటి. “ ఆ
శమదమప్రాప్తైర్గుణైః శిష్యం విశోధయేత్ ” అని పైన చెప్ప
డిన యోగవాసిష్ఠమునందు స్థితిప్రకరణము దామవ్యాళకటోపా
న్యానము (39 వ సర్గ-23 వ శ్లోకము) నందు చెప్పియున్నది. అనగా
గురువులవారు శిష్యునకు జ్ఞానోపదేశము నారంభించుటకు ముందు
శిష్యునికి శమదమాదిగుణములు ఉన్నవా అని పరీక్షించవలెనట.
వ్యష్టానసమాజముయొక్క గుప్తశాఖకు చేరినవారు ముఖ్యముగా
ద్రుకొనుటకు ప్రయత్నముచేయునవి లోకప్రసిద్ధములైన సాధన
చతుష్టయము.

పురాతన సంప్రదాయమునందు జ్ఞానమార్గమునందలి సంగతు
నుగురించి గురువులవారిని సమీపించినపుడు శిష్యులను గురువుల
వారు తమ ఆశ్రమములయందు ఒక సంవత్సరకాలము నిలుపుకొను

దురు. ఇది ప్రశ్నోపనిషత్తునందు చెప్పబడియున్నది. ఆ సంవత్సరమును శిష్యులు తమ చదువు తపస్సు మొదలగునవి జరుపుకొను తమయొక్క పురోవృద్ధికిగా కావలసిన శాస్త్రజ్ఞానమును తపస్సు స్థిరపరుచుకొనుచు, ఇకముందు ప్రారంభించబోవు శ్రవణమున లగ్నతను సంపాదించుకొనుచుందురు. “క్షురస్యధారా నిశితా కత్తియొక్క పదునుపార్శ్వమున నడుచుటవంటి సాహసమును పొంపలసినవిద్యకదా బ్రహ్మవిద్య. కత్తిమీది సామును నేర్చుకొను అభాసము కావలసియున్నది. అట్టి అభ్యాసమును సాగించుచు గురువులవారి ఆశ్రమములయందు శిష్యుడు నివసించియుండుట ఆన పూర్వీక సంప్రదాయము. ప్రకృతనాగరిక కాలమునందు లోకవ్యవహారములయందు చరించుచు పొట్టపోసుకొనుచు ఉన్నను శుభేచ్ఛగలవారు జీవనోపాయములను సంసారములను వదిలిపెట్టి గురువుల వారిని వారియొక్క ఆశ్రమములయందు కనిపెట్టి వారి ఆశ్రమములలో వసియించుటకు వీలులేదు. ఇట్టి దినములలో గురువులవారు ఆనుపూర్వీక సంప్రదాయమును నడిపించుచు వివిదిపాజనకములైన వ్యాసంగములను శిష్యుడు జరుపుకొనుచు ఉండియు బ్రహ్మవిద్యోపదేశమును పొందుటకు కావలసిన ప్రయత్నములు జరుగుచునే యున్నవి. పరిస్థితులు మారినవిగాని సంప్రదాయములు మారలేదు. గురువులవారి ఆశ్రమమునందు వారి సాన్నిధ్యమందు ఉండుటయే శిష్యునికి ఒకవిధమైన బలము. గురువుల వాతావరణమునందు బలము ప్రచ్ఛన్నముగా నుండును.

ప్రవృత్తిమార్గమునందు నడుచుచు కొంతకొంతగా ప్రవృత్తి మార్గమునకు అవశ్యములైన కామాదిషట్కమును నివృత్తిమార్గమున కవశ్యములయిన శమాదిషట్కముగా మార్చుకొని తన శీలమును చక్కపెట్టుకొనుచు నివృత్తిమార్గయాత్రకు సిద్ధమగుచు నివృత్తిమార్గమునకు ముఖ్యచిహ్నమైన అఖండవృత్తిని అభ్యసించుచు వచ్చునట్టి శిష్యుని, పరోక్షమునందు హిమవత్పర్వతప్రాంత్యములయందు తమ ఆశ్రమములలో తమ స్థూలశరీరములతోనుండు గురువులవారు తమ యోగశక్తితో జ్ఞానదృష్టితో సామాన్యముగా పరీక్షించినదాని

యొక్క ఫలితార్థముగా శిష్యుని తమ సమక్షమునకు పిలిపించు కొందురు.

అఖండరూపస్థితి

“ఊర్ధ్వమూల మథ శ్నాఖం అశ్వత్థం ప్రాహు రవ్యయం” అని చెప్పబడియున్నది. లోకమును అందలి సృష్టినంతయు ఒక వృక్షముగాపోల్చి ఆ వృక్షమునకు పత్రపుష్పశాఖాదులు ఉన్నట్లు ఒక్కొక్కవ్యక్తియు అన్నిశాఖలు పత్రములు పుష్పములును సముదాయమందు ఒకటే వృక్షముగా నున్నట్లు ప్రతిపత్రమును వాయువును ఆకర్షించి ఊపిరివిడిచి ఉచ్ఛ్వాసనిశ్వాసములు నడుపుచుండగా వృక్షము ఆరోగ్యమును చెందియుండునట్లును వృక్షము తన మూలము అనగా వేరుతో జలమును త్రావి ఆ రసమును బోదె, కొమ్మలు, రెళ్లలు, ఆకులు, పుష్పముల కంతటికిని ఇచ్చినట్లు ఈ వృక్షమునందు ఏ భాగమునకు దెబ్బతగిలినను చెట్టునకంతయు నొప్పికలిగినట్లు ఉండుస్థితికి అఖండవృత్తి అనిపేరు. “వేదాంత సిద్ధాంత నిర్మూలనారేషా బ్రహ్మైవ జీవః సకలం జగ చ్చ । అఖండరూపస్థితి రేవ మోక్షో బ్రహ్మద్వితీయే శ్రుతయః ప్రమాణం ॥” అని వివేకచూడామణియందు చెప్పియున్నది.

మోక్షము అనగా అఖండరూపస్థితియే అని తాత్పర్యము. జీవన్ముక్తులు అఖండరూపస్థితిని అనుభవించుచుండువారు. లోకమంతయు తామే అను అభిప్రాయముకలిగి ఇతరుల సుఖదుఃఖము అజ్ఞానము ఇవన్నియు తమవే అని తెలిసికొని అనుభవించుచు ఉండువారు. ఎవరినైనను తాము శిష్యులుగా కొనవలెనని యత్నించితే మొట్టమొదట అఖండరూపస్థితిని వారికి తెలియపరిచి వారలుకూడ అఖండరూపస్థితిని యథాశక్తిగా అనుష్ఠించితేనే వారలను శిష్యులుగా నొప్పుకొందురు. “యే నైవ యాతా యత యోఽస్య పారం త దేవ మార్గం తవ నిర్దిశామి” అనినట్లు జీవన్ముక్తులు ఏ అఖండరూపస్థితిని అనుష్ఠించినందువలన జీవన్ముక్తులు అయిరో ఆ అఖండరూపస్థితిని ఆదినుండియు తెలియజేయుదురు. ‘యూనివర్సలు బ్రదరుహూడ్డు’ అని దివ్యజ్ఞాన

సమాజమును చేరుటకు ముఖ్యోద్దేశమైన సర్వజీవాత్మైక్యభావము అను సాభాత్యభావమును తెలియజేసినారు. ఆ అఖండరూపస్థితిని కొంతమట్టుకు అభ్యాసమునం దుంచుకొన్నవారినే శిష్యులుగా నెత్తికొందురు.

లోకులలో ఎవ్వడైనను శమదమాది గుణములను అభ్యసించుటకు ప్రయత్నపడి ఆ గుణములనుగురించి వ్యాసంగము చేయుచున్న సందర్భమున గురుదేవులవారు అతనిని తన ఆశ్రమమునుండియే గమనించుచుందురు అని యిదివరకే చెప్పబడియె. లోకమునందు నివృత్తిమార్గమునందు చాలదూరము పయనముచేసి సర్వజీవాత్మైక్యభావమును మనసా అంగీకరించి క్రియయందు పరోపకారము, లోకసేవ, దేశసేవ ఇట్టి సేవలచేయుచు తనను లెక్కపెట్టకయే ఇతరులను గురించి సహాయపడువారు హితకాములు అనబడుదురు. శ్రీ జీవన్ముక్తగురువులవారు మధ్యవర్తిగురువులతో చెప్పి పైనచెప్పిన హితకామిగానుండు శిష్యుని తమవద్దికి పిలుచుకొని రమ్మని చెప్పదురు అనియు నిదివరకే చెప్పబడియున్నది.

మనలో చాలమంది నిద్రించుకాలమందు మనస్థూలశరీరములు నిద్రించుచుండగా ఆ శరీరమునువదిలి స్వప్నశరీరములతో భువర్లోకమునందు నిరాటంకముగా సంచరించుచు పరోపకారము చేయుచుందుము. అదృశ్యసహాయులు అనువర్గమునందుచేరి గుంపులు గుంపులుగాకూడి శ్రమలలోమునిగినవారలకు సహాయము చేయుచుందుము. జాగ్రదవస్థయందు మనము పనులుచేసినయెడల స్థూలశరీరము అలిసి పనిచాలించియుండవలయునని తోచును. స్వప్నశరీరమునకు (స్వప్నశరీరము అనుపేరు యోగవాసిష్ఠమునందు ఉన్నది) అలసట అనునది లేదు. కనుక ఎంతకాలమైనను స్వప్నశరీరముతో పనులు చేయవచ్చును. చేసినపనులు జాగ్రదవస్థలో పోవకముండదు.

శ్రీ జీవన్ముక్తగురువులవారు ఒకానొకశిష్యుని తమ సన్నిధానమునకు తెమ్మని చెప్పినపుడు ఆ ఆజ్ఞపొందిన మధ్యవర్తిగురువులువారు హితకామి అగు శిష్యుని తన వెంటతీసికొని, తానును హితకామియు ఇద్దరును స్వప్నశరీరములతో జీవన్ముక్తగురువులవారి ఆశ్రమముచేరి గురుదేవులవారికి తమ రాకను ఎరిగింతురు.

గురుదేవులవారు మధ్యవర్తిగురువులవారిని, క్రొత్తగా నక్కడికి పోయిన హితకామియగు శిష్యుని ఇద్దరిని తమ ఆశ్రమములోనికి రమ్మందురు. హితకామియైన శిష్యుని కార్యములను ఆమోదించి అతని సమూహమునందున్న సామాన్యజనులకంటె హితకామి ఉత్తముడు అని సంతోషవార్తలను పలికి వారిని అదరింతురు.

శిష్యుని ప్రతికృతి

లోకమునందు సంచరించుచు గుప్తశాఖలో నుండువారలను సిద్ధపరుచుచుండు మధ్యవర్తిగురువులవారు జీవన్ముక్తగురువులవారి ఆజ్ఞచొప్పున తనవెంటతీసుకొనివెళ్లిన హితకామియైన శిష్యుని జీవన్ముక్తగురువులవారు కోన్నిసంతోషవార్తలతో స్వాగతమిచ్చి ఇకముందు అంగీకరింపబడుటకుగా సిద్ధపడవలసినందుకు కావలసిన కొన్నిబుద్ధిమతులను శిష్యునికిచెప్పి శిష్యపరిశోధనకు ప్రారంభింతురు.

పూర్వకాలమునందు శిష్యుడు గురువులవారి ఆశ్రమములందే కొన్నిసంవత్సరములకాలము ఉంచుచుండెడివారు. ఈ కాలపు పరిస్థితులను అనుసరించి శిష్యుని స్థూలశరీరముతో తమయొద్ద నిలుపుకొనుటకు బదులు శిష్యుని వాని జీవనోపాయములు జరుపుకొనుటకుగా వాపసు అంపింతురు. అయితే శిష్యునియొక్క ప్రతికృతి ఒకటిని సిద్ధపరుచుకొని ఉంచుకొందురు. ప్రతికృతి అనగా సాదృశ్యరూపము. ఘోటగ్రాపు కాదుగాని ఒక బొమ్మ. “సాదృశ్యప్రతికృతి దర్శనైః ప్రియాయాః” అని కవి కాళిదాసు ఉపయోగించి యున్నాడు. ఈ బొమ్మ స్థూలశరీర బొమ్మకాదు. స్వప్నదేహము అను ఆప్త్రీలుబాడీ మనశ్శరీరము అను మెంటలుబాడీ వీటియొక్క ఛాయారూపము. అనగా శిష్యుని మనోభావములు అతని స్వప్నదేహమును, మనశ్శరీరమును ఎట్లు స్వల్పమార్పులనైనను విడిచిపెట్టకయే చూపునో అదే విధమున ఈ బొమ్మయు మార్పులను చూపును. అనలుశిష్యునియొక్క స్వప్నదేహమునం (ఆప్త్రీలుబాడీయం) దు ఏ విధములైన మార్పులు కలుగునో ఆ విధములైన మార్పులను ఈ బొమ్మయందు

కూడ కనుక్కోవచ్చును. జీవన్ముక్తగురువులవారు శిష్యుని చుట ఈ విధముగా నుండును.

మన అందరియొక్క మనోభావములు మన స్వప్న దేవ నందు మార్పులను కలుగజేసి ఆ దేహముయొక్క స్పందము మార్చును. మనయొక్క మనశ్శరీరమును మన సంకల్పములు మార్చును. శిష్యునియొక్క స్వప్న దేహమందు కలుగు మార్పులు (దేవులవారి ఆశ్రమమునందుండు) స్వప్న దేహముయొక్క ప్రతియగు ఛాయారూపముగానుండు బొమ్మయందుకూడ కనబడును. అదేవిధముగా మనశ్శరీరమునందుకూడ. జీవన్ముక్తగురువులవారు ఈ బొమ్మను తమకు అవకాశముకలిగినపుడంతయు పరీక్షించుచుదురు. శిష్యుడు వాని నివాసస్థలమందు వ్యవహారములలో మనశ్శాంతిని పోగొట్టుకొనెనా, లేక మతిహీనుడై విషయసుఖములందుండు అధర్మముతో నడుచుకొనెనా, లేక మనశ్శాంతిచల్యము, దుఃఖము, ఖిన్నుడగుట మొదలగు దుర్మార్గములందు పడెనా అను విచారమును కనుగొందురు. శిష్యుడు గురువులవారి యెదుటగాని ముయెట్టివారి యెదుటగాని చేయుటకు సిగ్గుపడగల నడతలను దాపెట్టుకొని, కప్పిపెట్టవచ్చును. కాని కప్పిపెట్టవలెనన్నను సాధ్యము కాచాలదుగా నేర్పడిన ఆ బొమ్మను చూచినంతమాత్రముననే గురుదేవులవారికి శిష్యునియొక్క తప్పులు ఒప్పులు అన్నియు వ్యక్తిపడును. “ఆదా శమదమప్రాప్తైః గుణైః శిష్యం విశోధయేత్” అను చక్కెర ఇట్లు జరుగును. శిష్యులు శ్రీ గురుదేవులవారి యెదుటనుండిన యెడల కొన్ని అయోగ్యములైన తలంపులను తలంచరు. దుష్టకార్యములనుచేయరు. అపవాదాస్పదములైన మాటలనుగాని వృథావాక్యములనుగాని దూషణాదిభాషణంబులనుగాని జరుపరు. శ్రీ గురుదేవులవారి మరుగున తనయొక్క దైనందిన వ్యవహారములయందు ఎవ్వరికిని భయపడక తనయొక్క దుష్టస్వభావమును వ్యక్తిపరుచుటకు జంకడు. అప్పట్లో గురుదేవులవారి జ్ఞాపకము ఉండదు. కనుక పరిశోధన అను కార్యము పరోక్షమునందుండి బొమ్మలో కనబడు మార్పులను చూచినపుడు బొమ్మగా లోటులేక జరుగును.

ఇట్టి శోధన దీర్ఘకాలము జరుగును. శోధించి శోధించి దినదినమును మేలుగా అగుచున్నదని తెలిసినపిమ్మటనే అంగీకరించుట సాధ్యము. ఇంతటి కఠినమైనశోధన ఎందుకుగా జరుపవలెను అని చదువరుల మనస్సులో తోచవచ్చును. అందుకు జవాబుగా

- శిష్యాఽజ్ఞాన కృతం పాపం గురోః భవతి నిశ్చయః ।
తస్మాత్ సర్వప్రయత్నేన గుణాన్ సర్వాన్ పరీక్షయేత్ ॥
- పరీక్ష్య బహుధా శిష్యం ఉత్తమం నీచకర్మభిః ।
నీచం చ ఉత్తమకర్మణ తతో దీక్షాం సమాచరేత్ ॥

(ఆగమశాస్త్రములు)

శిష్యుడు అజ్ఞానముతో చేయుపాపము గురువులవారినే అందును. ఇది నిశ్చయము. కనుక సర్వప్రయత్నములచే అన్నిగుణములను పరీక్షించవలయును. ఉత్తమవర్ణమునందు పుట్టినశిష్యుని నీచకర్మముల యందు నియమించియు నీచవర్ణమువానికి ఉత్తమకర్మల నిచ్చియు వారలమనస్సులలో కలుగునట్టి మార్పులను గమనించవలయును.

ప్రత్యక్షాభిః పరోక్షాభిః ఉపాధిభిః అనేకధా ।

శోధితా యైకరూపాయ రహస్యాహ్నాయ గోపినే ॥

పరీక్షను ప్రత్యక్షముగాను పరోక్షముగాను పరీక్షించి ఆ పరీక్షయందు తేరినవానినే శిష్యునిగా నంగీకరించ తగును.

అంగీకారము

అంగీకారము అను పదవియందు గురుశిష్యులకు కలుగు ఒద్దిక ఇంతటిది అనిచెప్పుటకు మాటలు చాలవు. 'గురుశిష్యులొక్కటియే కదా' అను వాక్యమునందు సూచించబడిన ఐక్యభావము లోకము నందు ఏ ఇద్దరు పురుషులకైనను ఉన్నయెడల ఇట్టిది అని ఉపమానము చెప్పవచ్చును. కాని అట్టి ఏకీభావము లోకమునందెచ్చటను కానరాదు. అందువలన నిరుపమ మయినది. జీవన్ముక్తులగు గురువులవారు తమ తేజస్సును శిష్యునితేజస్సులో చొప్పించి ఆరీత్యా శిష్యునితో నొక్కటియై ఆ ఐకమత్యమును దట్టపరిచి శిష్యుడు

గురుదేవులే తాను అని అనుభవమువల్ల తెలిసికొనునట్లు ప్రయత్నము చేయుదురు. (చదువరులు ఈ వికమత్యము ఎట్లు ఉండును అని చక్కగా మననము చేసిచేసి దీనియొక్క అర్థపుష్టినంతయు చక్కగా గుర్తెరుగుట మేలు.)

ఇంతటి దట్టమైన ఏకీభావము ఉండినపుడేగాని శ్రీ గురుదేవులవారి లోకోపకారసేవ శిష్యుని మూలముగా జరుగదు. ఇంతగా నిండి నిబిడికృతమైన ఏకీభావమువల్లనేగాక ఇతరవిధమున గురువుల వారియొక్క తలంపులు దీవనలు లోకమునకు శిష్యునిమూలమున ప్రసరించవు.

పరిశోధనఅను భూమికయందుండు శిష్యుడు లోకులలో నితరులగు మంచి శీలసంపన్నులకంటె అధికుడు అనుటకు కారణములేదు. మంచి శీలముకలిగి “శుభేచ్ఛ” అను భూమికయందుండు హితకాములు అనేకులు ఆరంభమునందు మితిమీరిన అక్కరతో పైకెక్కవలెనని ప్రయత్నముచేయుట సహజమే. వార్షముతో నారంభించిన వారందరును వార్షమును కొంతకాలమునకు పోగొట్టుకొందురు. వార్షము చచ్చినపుడు ఉద్వేగముపుట్టును. గబగబ గుణమును హితకామియైన శిష్యుడు అణగద్రొక్కి ఆరంభశూరత్వమును గెలిచి స్థైర్యము, సౌమ్యము, శ్రద్ధ అనుగుణములను సంపాదించుకొనవలయును. గబగబ గుణమే కార్యసిద్ధికి ముఖ్యము అని తలవక ప్రవాహకాలమునందు నదీజలమునందు కానవచ్చు గబగబత్వము ప్రవాహము నిలిచినపుడు గబగబత్వములేకయే జలము వడిగా ప్రవహించినట్లు స్థిమితము వేగముతోకలిసియున్నట్లు శిష్యుని స్వభావము స్థిమితమును ఉపర్యుపరి పదవులకు పోవలెనను ఆస్థనుకూడ చూపవలయును. “యతాత్మా దృఢనిశ్చయః” అను వాక్యమునందును “బుద్ధ్యా ధృతి గృహీతయా” అను వాక్యమునందును ఉండు అర్థము ప్రకారము నడుదుకొనవలయును.

ఈ ప్రతికృతిఅను బొమ్మయందు శిష్యునియొక్క తప్పులు మాత్రము కనపడునని తలవకూడదు. ఊణ్ణాతలు కనబడినట్టుగానే మంచిగుణములు, పరోపకారబుద్ధి, సమయస్ఫూర్తి, కార్యసాధన

మందుచేయు యుక్తులు దక్షత మొదలగు గుణములుకూడ కనబడును. మేధావీ పురుషో విద్వాక్ ఊహాపోహ విచక్షణః” అను గుణములు ఉన్నయెడల అవియు కనబడును. “సగతుష్ట స్సతతం యోగీ” అను వాక్యమునందు గల గుణములును, “అనపేక్షః శుచిః దక్షః కదాసీన్ధః గతన్యధః” అను గుణములును “అద్వేష్టా సర్వభూతా గాంధ్యుత్రః కరుణః” “నిర్మమః నిరహంకారః” అను గుణములును శిష్యునియందు ఉన్నయెడల అవియు శ్రీ గురుదేవులవారు ఆ హృదయములముగా నిరాటంకముగా తెలిసికొందురు. ఇట్లు శ్రీ గురుదేవులవారు పరీక్షించు జరుపుచు దీర్ఘకాలము శిష్యుని పరిశోధించి మెట్టుకు ఎక్కించవచ్చును. శిష్యుడు అర్హుడే అని సమ్మతము ప్రబలను ప్రబలను శ్రీ గురుదేవులవారు సంతృప్తిచెంది మెట్టునకు ఎక్కిగలందులకు కావలసిన సహాయము చేయుదురు.

శిష్యుని పరిశోధించువిధమును కొంతమట్టుకు ఒకటి రెండు సందర్భములను వివరముగా వ్రాయుచున్నాను. శ్రీ లెడ్జీటరుగారి పుస్తకములోనుండి ఎత్తి వ్రాయబడుచున్నది.

శ్రీ లెడ్జీటరుగారు చెప్పచున్నారు :

ఒకరాత్రి శిష్యులుకాబోవు బాలురను వెంటపెట్టుకొని నేను జీవన్ముక్తిగురువులవారగు శ్రీ కుటుహూమి ఋషిగారిబసకు వెళ్లితిని. వాడు తమయింటి వసారాలో కూర్చొనియుండిరి. నేను బాలురతోకూడ వారిని సమీపించగానే వారు తమ చేతులను చాచి బాలురకు స్వాగతమిచ్చిరి. బాలురందరును సమస్కరించి గురుదేవులవారి ముఖమునందే దృష్టి నిలిపియుండిరి. అపుడు గురుదేవులవారు ఇట్లనిరి.

మిత్ర స్వాగతము. పూర్వజన్మములయందు మీ రందరును నాతో కూడ లోకసేవ చేసినవారలు. ఈ జన్మమునందుకూడ అట్లే చేయుదురు అనుకొనుచున్నాను. మీరు మీ శరీరముల్ను పరిపూర్ణజయమును సంపాదించవలయును. మిమ్ముచు మీరు పరిపూర్ణముగా మరిచి ఇతరులను గమనించి

వారలపాలిటి దైవములుగా నుండుటకు నేర్చుకొనవలయును. ఇట్లు నడుచుకొనగలరా అని అడిగిరి.

శిష్యులందరును సమ్రతతో మా శక్తికి సాధ్యమైనంతవరకును అట్లు నడుచుకొనుటకు ప్రయత్నము చేయుదుము అని చెప్పిరి.

అప్పుడు గురుదేవులవారు తమ సమీపమునందుండిన బాలుని తనకుగా లాగికొని వాని శిరస్సుపైన తన రెండుచేతులను ఉంచి అట్లే తే నిన్ను నా శిష్యునిగా నెత్తికొని పరిశోధనను ఆరంభించెదను. మరియు నిదిమొదలు నీవు జాగరూకతతో కృషి చేసితివేని నిన్ను అంగీకరించగలను. నా ఆశీర్వాదము నీపై నున్నది. ఈ ఆశీర్వాదమును లోకులపై వెదజల్లుట నీ భారము అనిరి.

శిష్యుడు స్వామి నన్ను మంచివాణ్నిగా జేయుడు అనెను.

గురుదేవులవారు చిరునవ్వుతో నీ ప్రయత్నమువల్లనే ఈపని సాధ్యమగును. అయినను నేను నీకు సహాయముచేయుదును అనిరి. ఇదేవిధమున ఇతర బాలురనుకూడ అనుగ్రహించిరి. ఇందుకు అనంతరము శ్రీ గురుదేవులవారు లేచినిలబడి నావెంబడి రండు, నే నేమి చేయుదునో చూడుడు అని ముందుకు పోసాగిరి. మే మందరము వెంబడించి వెళ్లితిమి. మమ్ముల నందరిని ఒక గుహలోపలికి తీసుకొని వెళ్లిరి. అచట బాలురతో మీ ప్రతికృతి బొమ్మలను నిర్మించబోవుచున్నాను చూడుడు అని చెప్పి బొమ్మలను నిర్మించిరి. ఆ బొమ్మలలో నొకటిలో నొకయెఱ్ఱటిమచ్చ కనబడెను. అప్పుడు గురుదేవులవారు ఆ బొమ్మయొక్క అసలు ఆసామినిచూచి ఈ యెఱ్ఱటిమచ్చ ఏమిటి అని అడిగినందుకు శిష్యుడు తనకు తెలియదు అనెను. పూర్వదినమునందు శిష్యుడు చూసిన కోపభావముయొక్క గురుతు అని శ్రీ గురుదేవులవారు అతనికి తెలియపరిచి ఇటువంటివర్ణము ఉండకూడదు అనిచెప్పిరి. మరియును ఈ బొమ్మలను పదేపదే నేను చూచుచు మీరలు ఏ విధముగా నడుచుకొనుచున్నారు అని నేను కనుగొందును

అని చెప్పి, మా కందరకును సెలవిచ్చిరి. మేము నమస్కృతులొనర్చి మా దారిన తిరిగివచ్చితిమి.

అని శ్రీ లెడ్డీటరుగారు తమ గ్రంథమునందు వ్రాసియున్నారు.

ఇదివరకు చెప్పినదంతయు బాలశరీరవాసుల విషయము. ప్రౌఢులను శోధనయందు ఉంచినయెడల వారల స్వభావ గుణ కర్మల ననుసరించి ఆయాచర్యలయందే లోకోపకారమును చేయుటకు ఏర్పరుతురు. బాలురకు జాగ్రదవస్థయందు విమర్శచాలదు గనుక ఇట్టి పనిని ఈ విధమునచేయవలెనని శ్రీ గురుదేవులవారు నిర్ధారణచేయుదురు. శిష్యులనైపుణిని గమనించి వారికి యుక్తము అని తోచినపుడు శిష్యులకు కొన్ని బుద్ధివార్తలను అంపుటకలదు. అట్లు పంపిన బుద్ధివార్తయొక్కటి ఈ దిగువ వ్రాయబడుచున్నది.

మహీవీరపు ఋషుల అభీష్టమును జరుపవలెనను ఆశ నీకు నిశితముగానున్నది అని నేనెరుగుదును. అయినను ఇకముందు ఉన్నత భూమికలు నీ వెక్కవలసియున్నది అని మరువకుము. పంథయందు (నివృత్తిమార్గమునందు) అభ్యుదయసిద్ధి కావలెనన్నయెడల ప్రమాదములేని జాగరూకత కలిగియుండవలయును. లోకసేవచేయవలయునని నీకు స్థూలముగా తెలిసియున్నను స్వల్ప సహాయములను ఇతరులకు చేయుటకుగా సందర్భములను వెదకుచుండవలయును. చిన్నచిన్న సహాయములు సుష్ఠుగా చేసి చేసి వాడుకపడినపుడే పెద్దఉపకారము సవరణగాజేయుటకు వీలు కలుగును. నీవు నివృత్తిమార్గమును (పంథను) కోరుకొన్నాడవు అను సంగతిని మరువకుము. ఈ జ్ఞాపకము నీకెప్పుడును లోకుల దుష్టతలంపులనెడి నారాచములను దూరాన తరిమి నిలుపుటకు ఉపయోగించును. ఇది ఒక కవచముమాత్రముగాక చక్కని కార్యములను సుష్ఠుగా జేయుటకు ఒక ప్రోత్సాహముగా కూడ నుండును. గ్రామ్య బుద్ధులయొక్క నీచ స్వభావములు నివృత్తిమార్గమును అవలంబించినవారికి అనుష్ఠీయములుకావు అని నీవెరుగుదువు. నీచ

కృత్యములను అనుష్ఠించువారియందు కనికరమును, కృపను చూపవలసినది మనకు విధాయకము.

జీవన్ముక్తి యింకను చాలదూరముగానున్నను ఆ మార్గమును త్రొక్కుటకు ప్రారంభమైనదికదా. నీవు సహాయపరుడవు అని లోకులు గుర్తించరు. ఐనను జీవన్ముక్తుల కారుణ్యము అనుసూర్యకాంతిని నీవు వెదజల్లవలయును.

ఇప్పటికే ఎంతో సాధించినాను అనుకొని ప్రయత్నమును మందగించకుము. కుశాగ్రబుద్ధిని సంపాదించుట అవశ్యము అనుసంగతిని మరువకుము. అనుకంప, కృప, సహన అనుగుణములు మనయందు వృద్ధిచెందుచున్నవి అని నిశ్చయము కావలెను. ఏదైనను ఒక విషయమునుగురించి చర్చించునపుడు ఇతరుల అభిప్రాయములు మనయొక్క అభిప్రాయములతో నేకీభవించక పోవచ్చును. అందువల్ల ఆ అభిప్రాయములు తప్పులు అనుకొనగూడదు (ఈ విషయము ఈ గ్రంథము ౧౩గి ౩ వ పుటయందు చూడుడు). కనుక ధిక్కారవార్తలు, వాదమునందు పట్టుపట్టుట, క్రోధముమొదలగు పెడనరపుగుణములను సమీపమునకు రానీయకూడదు. మాటలు కొద్దిగానుండవలయును. అవికూడ నాణ్యములుగా మర్యాద కలవిగానుండవలయును. మాటలాడుటకుముందు నీ మాటలు యుక్తియుక్తములూ ప్రియకరములూ హితకరములూ అని (౧౩గి ౩ వ పుటచూడుడు) విమర్శించి మాటాడవలయును. ప్రేమరసమును తనయందు వృద్ధిపరుచుకొనువాడు ఎల్లపుడును కాపాడబడును. ప్రేమరసము (కరుణారసము) అన్నిటికిని ఆధారము. కరుణారసము లేనిదే ఎన్ని ఆచారములున్నను చాలదు. కోపతాపాది దుష్టభావములు దూరాన నుంచబడవలయును. మననము చేసి చేసి ఈ దుష్టతలంపులు నిన్ను వదిలిపోవునట్లు చేసికొనుము. నీకు కోపోద్రేక సూచనవచ్చినను ఆ స్పందములు మహావీరమువారి శాంతతన అల్లకల్లో

లము చేయును. గర్వము జనించనేకూడదు. వృద్ధిచెందుట కాశయుండువానికి గర్వము పెద్దప్రతిబంధకము. మహానాణ్యమైన తలంపులు పలుకులును అభ్యాసపడవలయును. ఇతరులకు ఎట్టివిధమైన మనఃకంపమునుగాని అసూయనుగాని మన పలుకులు కలుగజేయకూడదు.

ప్రతినిత్యమును ఏదోయొక లోకోపకారమును నిర్ధారముగా చేయవలయును. అవకాశమున్నపుడు ఇష్టమున్నపుడును ఏదేని చేయుదును అని తలవకూడదు. నా మనస్సుకు ఇష్టమైన లోకసేవ చేయుదును అని కాదు. లోకమునకు అవశ్యముగా నుండుసేవ నాకు సాధ్యమైనంతమట్టుకు శక్తినిమించినట్లు చేయుదును అని చేయవలయును. నేను ఏ విధముగా మోక్షము చెందగలను అని చింతించక ఇతరులను ఏ విధముగా వృద్ధికి తేగలను అని లోకసేవ చేయవలయును. నివృత్తి మార్గమునందు చరించువానికి దయ, సహాయపరత్వము, ఏ సందర్భమునందును ఇతరులకు సహాయముచేయు స్వభావము ఇవి సహజగుణములుగా నుండవలయును. ఇతరులకుగా పాటుబడినకాలమే సరిగా వ్యయపెట్టబడినకాలము. ఆ దినమే సుదినము అని ఎల్లపుడును స్వభావజన్యమైన పరోపకారబుద్ధిని వృద్ధిపరుచుకొనవలెను.

నీలో తప్పులున్నపుడు ఇది ఏమి అంతటి తప్పుకాదు అని నీయందు దయచూపుకొనకూడదు. కఠినముగా విమర్శించి నిన్ను నీవు దండించుకొనినట్లు దిద్దుకొనవలెను. పట్టుదలతో పని చేసినయెడల ఫలము సిద్ధించును. మనోనిశ్చయము ఉన్నయెడల నిన్ను నీవు చక్కపెట్టుకొనుట సాధ్యమే. గురుదేవులవారు నా తప్పులను దిద్దుదురు అని యుండకుము. (“చంద్రస్వరూపం నిజచక్షుషైవ జ్ఞాతవ్య మన్యై రవగమ్య తే కిం” చంద్రుడు ఈ విధముగానుండును అని ఒకడు తన కండ్లతో చూచినపుడే కదా చక్కగా తెలియును. ఇతరులు

చెప్పితే తెలియునా.) ఆ ప్రకారముగా నీతప్పులు వాట్లను దిద్దుకొనుట ఇట్టివి నీవుగా చేయవలసిన పనులు.

నీవు కృపాకటాక్షములను చూపుటకు కావలసిన సందర్భములు నీ యెదుట నేను కనపరచియున్నాను. ఆ సందర్భములను నీవు సంతోషముతో ఉపయోగించుకొని సేవచేసియున్నావు. కనుక ఇంకను అట్టి పరిస్థితులను కలుగజేయుదును. నీకు సాధ్యమైనంతమట్టుకును అవ్యాజముగా ఆ పరిస్థితులను అవలంబించి సేవచేయవలయును. అప్పుడే నీవు ఈ మార్గమునందు వృద్ధికెక్కగలవు. చేతికివచ్చిన పనిని చక్కగా చేసినందుకు బహుమతిగా మరీకొంచము అధికముగా పనిదొరుకును. యుక్తితో క్రియాసిద్ధి జరిపినవానినే కదా నమ్మి మరీకొంత పని యిత్తురు. నీకు స్వల్పపనులు అని తోచినవాటియందు గురువిశ్వాసము, లోకముపైన ప్రేమయు, చూపి కార్యసిద్ధి కలుగునట్లు నడుచుకొంటివేని నీవు అధికము, గొప్ప అనుకోగల పనులు నీకు ఇయ్యబడును. నీకును నాకునుగల సంబంధమును శీఘ్రముగా దట్టముగాచేసికొని నీ సహపాఠిశిష్యులు వృద్ధికివచ్చుటకు వారలకు కావలసిన సహాయములను చేయుచు నివృత్తిమార్గము అను జ్ఞాననిష్ఠయందు భూమికలను జయింతువని నేను నమ్ముచున్నాను. నీవు ఇప్పటికే లోకము నందలివారిని ప్రేమించుశక్తికలిగియున్నావు. నీతో సమానులైన వారిపై ప్రేమను వర్షించుటకు శక్తియున్నది. అట్లు చేయుటకు నీకు ఇష్టమును ఉన్నది. మహారాజు లోకులపై ఔదార్యమును, కృపను వర్షించు చందమున నీవు ఉదారగుణముకలిగియున్నావు. పూర్వజన్మములయందు సంపాదించిన ఈ మహాగుణములను పొందియుండుట నీయదృష్టము. అయితే నీవు బహుజాగరూకతతో నిన్ను పరీక్షించుకొనుచుండుము. ఏలయనగా నీకును తెలియకనే నేనింతగొప్ప వాడనుకదా అను గర్వము ఉద్భవించి నిన్నుచెరుచును.

కనుక సదాకాలమందును ఉదారము మొదలగు గుణముల నన్నిటిని వర్షించుచు గర్వమునకు ఆస్పదమియ్యకుండుము. “జ్ఞానమార్గమునందు ప్రవేశించినానే అని సమ్రతను అభ్యసించుము. జ్ఞానభూమికలనన్నిటిని జయించినాను అని తెలిసి మరియు నెక్కువగా సమ్రతచెందియుండుము. సమ్రతయే జ్ఞానికి చిహ్నము” అని పెద్దవారు చెప్పియున్నారు. కనుక ఎప్పుడును సమ్రతను అభ్యసించవలయును. అణుకువ ఉండవలయును.

జీవాత్మలతో ఏకీభావముచెందుటకుగా నీకు తెలిసినందరిని నీవు ప్రేమించవలయును. అయితే తెలిసినవారినిమాత్రము ప్రేమించితే అది చాలదు. నీకు తెలియనివారినికూడ ప్రేమించి వారల హృదయములలో వారి యెరుకలేకయే ప్రవేశించి ఆరీత్యా వారి కష్టనష్టములు ఇట్టివి అని తెలిసికొని వారికి నీచేతనై నవరుకును మనసా వాచా కాయములతో సహాయముచేసి వారల కష్టములను నివారణచేయుటకు నేర్చుకొనవలయును. (ఈ సందర్భమందు రంతిదేవుని కథను చదువవలయును).

శ్రీమద్భాగవతమునందు రంతిదేవుడు అనువాని వృత్తాంతము చెప్పబడియున్నది. రంతిదేవుడు జీవకారుణ్యమును అభ్యసించినవారు. ఇతరుల కష్టములనంతయు తాను తీసికొని కష్టమిశ్రమములు కాని సుఖములను ఇతరులు అనుభవించునట్లు చేయుశక్తి తనకు కలుగవలెనని ప్రార్థించుచు ఆ విధముగా నడుచుకొనిన మహానుభావుడు. ఇతని కథ ‘ఆత్మవిచారము’ నందు వ్రాయబడియున్నది. “న కామయే హం గతి మీశ్వరా త్వరాం అష్టర్థియక్తా మపు నర్భవం వా । ఆర్తిం ప్రపద్యే అఖలదేహభాజాం అంతః స్థితో యేన భవంతి అదుఃఖాః ॥ అనియు “కృపయా భృశసంతప్తః” అనియు చెప్పబడియున్నది.

మరియు శ్రీ గురుదేవులవారు ఇట్లుచెప్పిరి.

ఇతరుల తప్పులనుగురించి గమనించి వారలను హాస్యమాడుట అతి సులభమైనపని. కాని వారలు ఎందువల్ల తప్పులను చేసినారు అని విమర్శించి తెలిసికొని వారితో కలిసిమెలిసి వారి భావములను బాగుగ తెలిసికొని వారిని ప్రేమించి అనుకంఠ గలిగి వారిని నవరించుట కష్టము. లోకులను నీవెంబడి నివృత్తి పంథయందు లాగుకొని వెళ్లుటకు వేరు విధమైన ఉపాయము కానరాదు. ఈ విధముగా సంతయు నీవు ఆచరించి వృద్ధికి వచ్చినపుడు నేను చేయుచున్న ఉత్కృష్ట లోక సేవయందు నిన్ను సహాయమునకు ఉంచుకొందును. నాయొక్క కార్యమునందు నాకు అనేకుల సహకారము కావలసియున్నది. కనుక నీవు త్వరగా వృద్ధికిరావలెనని నా దీవనలు నీపై వెదజల్లెదను. కోపమునకు కొంచమైనను ఆస్పదమియ్యకుము, అణుకువను సదా అభ్యసించుము, నిన్ను నీవు ఎల్లపుడును మరిచియుండుము. ఈ విధములచే నీవు వృద్ధిచెంద గలవు.

ఇన్ని విధములుగా యుక్తులునేర్చి “దుర్గం పథం” అని పేరు గల జ్ఞానమార్గమునందు చరించునట్టిశక్తిని ఇచ్చుటకుగా శిష్యుని పరిశోధించుట ఆనువూర్విక సంప్రదాయము. సనాతనమార్గయాత్రకు ఇది మొదటిభూమిక. ఇట్లు మహావీరమునందు గల ఋషులపైకి శిష్యులను సంపాదించి పై భూమికలకు సిద్ధపరుచు జీవన్ముక్తులు నడుచువిధముగా నున్నది. శిష్యులను కోరకయే తమంతటతాము లోకరాజ్యమును సలుపుఋషులు కొందరుగలరు. వారల చర్యలను గురించి మనము తెలిసికొనుట అసాధ్యము. మనమును జీవన్ముక్తులయితిమేని అప్పటికి విదితమగునో ఏమో. అందుకుగా ప్రయత్నము చేయుచు లోకులను మనవెంబడి పట్టుకొని వెళ్లవలెను. ఈ మార్గమునకు దీక్షామార్గము అని పేరు. మరియొకటి మోక్షమార్గము లేక సద్బోధము క్రిమార్గము అనబడును. దీక్షామార్గమునందు శిష్యుని గురు

పులవారు పరిశోధనచేయు సందర్భమునం దున్నాము. పరిశోధన పరి పరి విధముల చేయబడును. శ్రీ గురుదేవులవారు వారి ఆశ్రమము నందే ఉండి వారు సంపాదించిన జ్ఞానదృష్టితో శిష్యునియొక్క సదా చారములను మెచ్చుచు తుణ్ణతలను సవరించుచుండు స్థితి ఇది. ఇట్లు పరీక్షించి తృప్తికరముగా నున్నపుడు శిష్యుని అంగీకరింతురు. అంగీ కరించిన పిమ్మట శిష్యునిబొమ్మను చెదరగొట్టుదురు. చదువరులు ఈస్థితిని శీఘ్రముగా చెందగలరని గ్రంథకర్త అతని గురుదేవులవారిని ప్రార్థించుచున్నాడు.

అంగీకృతశిష్యుడు

దీర్ఘకాలమో స్వల్పకాలమో ఏ శిష్యుని విషయమునం దెట్లు జరుగవలెనో ఆ విధమైనశోధన జరిగినపిమ్మట అంగీకరింప బడుటకు అర్హుడే అని జీవన్ముక్తగురువులవారు తలచినపుడు శిష్యుని అంగీకరింతురు. ఒకానొక శిష్యుని జీవన్ముక్తగురువులవారు అంగీ కరించినపుడు జరిగినసంభాషణను ఈ క్రింద వివరించుచున్నాను. (ఇది శ్రీ లెడ్జిటరుగారి గ్రంథమునుండి వ్రాయబడినది).

దినచరి ప్రకారము నేనును నా స్వాధీనమునందు ఉండినశిష్యులును కుటుంబహామియుషిగారి ఆశ్రమమునకు వెళ్లితిమి. మోర్యాయుషి గారుకూడ అచ్చటనుండిరి. ఏదో బహు అక్కరతో సంభాషించుచుండిరి. వారి సంభాషణ చాలించినపిదప మామూలు ప్రకారము స్నేహాననులై కుటుంబహామియుషిగారు మమ్ములను పిలిచిరి. ప్రణామపూర్వకముగా లోపలప్రవేశించితిమి. నా వెంబడివచ్చిన శిష్యులపైకి ఒకరు జీవన్ముక్తులవారికి చాల ప్రియ శిష్యుడు. అతనిని చూచి గురుదేవులవారు ఇట్లు పలికిరి :

నీవు నా పనిని చేయుదువని నిశ్చయించుకొన్నావా? లోకోపకార మైన సేవను జాగరూకతతో చేయగలవా?

ఇందుకు శిష్యుడు తాను ఆలాగేచేయను నిశ్చయించుకొన్నాను అని ప్రతియిచ్చెను.

అందుకు మరల జీవన్ముక్తులు ఇట్లు పలికిరి:

సీవు సరిగానే పనిచేయుచున్నావు. ప్రయత్నమును తగ్గించకుము. నీ యొక్క నేవను మనోనిశ్చయమును చూచి మెచ్చి నీ పరిశోధనకాలమును తగ్గించినాను. సీవు ఇతరశిష్యులకును సహాయముచేసి వారినికూడ నీవలె శిష్యత్వమునకు సిద్ధపరిచినావు. అందుకు నాకు చాల సంతోషము. స్వప్రయోజనపరముకాని ప్రేమయే నిజముగా లోకమునందు నివృత్తిమార్గముయొక్క ఫలము ననుభవించుటకు తగుమైన సాధకము. నిష్కామ ప్రేమను పరిశుద్ధముగా నుంచువారు కొందరే. ఈర్ష్యగాని స్వప్రయోజనేచ్ఛగాని వారలకు తెలియకయే ప్రవేశించును. సీవు ఇదివరకును నీ ప్రేమను పరిశుద్ధముగా నుంచుకొని యున్నావు అనునది నిజమే. అయితే విమర్శజ్ఞానము, జాగరూకత అను ఈ రెండుగుణములను బలపరుచుకోవలయును. సందిగ్ధములయందు తటాలున ఎట్లు నడువవలసినదియు నేర్చుకొనవలయు. ఆ నిమిషమునందుకాక పది నిమిషములకు ఆవల విమర్శజ్ఞానము కలిగితే ఉపయోగములేదు. మాటలాడుటకు మునుపే, ఏదేనికార్యము చేయముందుగానే ఆ మాట ఆ కార్యము వాట్లవల్ల మేలుకలుగునా కీడుసంభవించునా అని చక్కగా ఆలోచించవలయును. అయితే ఇదివరకును సీవు తృప్తికరముగా నడుచుకొనుచున్నావు. కనుక నాకు నీయందు ఇష్టము. సమయసూక్ష్మార్తి చక్కగా నభ్యసించుము.

అని అతనితోచెప్పి నావెంబడివచ్చిన శిష్యులందరియొక్కయు తలలపైన వరుసను వారి హస్తములను పెట్టిరి. (ఈ విధముగా ఆనుపూర్విక “హస్తమస్తక న్యాయమును” సలిపిరి.)

ఇదంతయు నైనపిమ్మట జీవన్ముక్తులవారు శిష్యులనందరను ఆశీర్వాదించి మీరలు అంగీకరింపబడిన వివరమును శ్రీమహాచోహానుగారి రిజిస్టరులలో దాఖలు చేయింతము రండు అని అందరను

వెంటపెట్టుకొని శ్రీమహాచోహనుగారి ఆశ్రమమునకు వెళ్లిరి.
శ్రీమహాచోహనుగారు అందరనుచూచి గమనించి ఇట్లు చెప్పిరి :

మీ రందరును చిన్నవయస్సుగలవారు. అయినను అంగీకరింప
బడితిరి. ఇట్టిపదవిని ఇంతటి లేతవయస్సునందే అందినందుకు
నాకు చాల సంతోషము. మీకు అందరకును నా సంతోష
సన్మానమును ఒసంగుచున్నాను. మీరు అందినపదవిని కా
పాడుకొనుడు

అని దీవించి అంగీకరించబడిన శిష్యులందరపేళ్లను తమయొద్దనుండు
రిజిస్ట్రర్లలో దాఖలు చేసికొనిరి.

అంగీకారభూమికయందు శిష్యుడు గురువులవారితో నైక్యమును పొం
దును. గురుశిష్యు లొక్కటియే కదా అని పరమగురుచరణ
సన్నిధియందు చెప్పియుండు ఐక్యము అత్యాశ్చర్యకరమైనది.
పోను పోను మరి మరి వృద్ధియగునదేగాని వేరుకాదు. దీనిని
మనుష్యభాషలో వర్ణించుట అసాధ్యము. ఇట్టి ఐక్యము ఒకతూరి
కలిగినపిమ్మట పోగొట్టుటకు సాధ్యముకాదు. గురుదేవులవారి
ఆశ్రమములకు శిష్యుని యింటికి అనేకమైళ్ల దూరమున్నను జాగ్ర
దవస్థయందు ఇద్దరిశరీరములు చాల దూరమందున్నను శిష్యుని
మనశ్శరీరము మొదలగు ఉన్నతశరీరములు గురుదేవులవారి శరీర
ముల స్పందములతో నిమిడి ఏకీభావమును చెందియే యుండును.
గురుదేవులవారు శిష్యులశరీరములను సర్వకాలములయందును
తంబరతంతులకు సుతియెక్కించినట్టుగా గురుదేవులవారు సుతి
నెక్కించుచుందురు. ఇందువల్ల నిదానముగా క్రమేణ గురు
దేవులవారి శరీరముల స్పందములే శిష్యులశరీరస్పందము లగును.
అందువల్ల లోకసేవవిషయమునందు గురుదేవులవారు ఏ వివర
ములను తలతురో ఆ వివరములు శిష్యుల మనశ్శరీరములలో
స్ఫురించును. గురుదేవులవారిపైన శిష్యుడు మననము చేయు
చుండుటచేత, తాను వారంత వాడు కావలెనని అవ్యాజముగా
ఆశించుటచేత, మరల మరల ఆశించగా శిష్యుడు తనశరీర

ములను ఉన్నతస్పందములను కలుగజేయుటకు సిద్ధపరుచుచుండును. గురుదేవులవారి నిశితస్పందములకు అభ్యాసము కాను కాను వారు తలచినదంతయు శిష్యునికి స్ఫురించుచు, లోకుల గ్రామ్యబుద్ధులు యుక్తులు ఇట్టివాటిని నిగ్రహించుశక్తిని సంపాదించును.

ఈ విధముగా శిష్యుల శరీరములకు సుతినెక్కించుట నిదానముగా జరుగవలయును. తంబరతంతులుకూడ అజాగ్రతగా త్వరగా కావలెనను ఆశతో సుతినెక్కించగా తంతులు తెగునే; అచేతన వస్తువు విషయమందు అట్లుగునేని చేతనప్రాణివిషయమందు ఎంత అధికమైన జాగ్రతగానున్నను మేలుకదా. కాబట్టి ఇది నిదానముగా జరుపవలసిన శిక్ష. శిథిలము సాధ్యము. శిథిలములేక బాగుపరుచుట ముఖ్యము. ఇందుకుగా పట్టునట్టికాలయాపన చింతనీయముకాదు. శరీరములయొక్క స్పందసౌష్ఠ్యము అతి జాగరూకతతో జరుగవలసినపని.

ఇట్లు స్పందసౌష్ఠ్యమును సంపాదించిన శరీరములు గల శిష్యుడు భక్తియు ప్రేమయు నిండినమనస్సుతో గురుదేవులవారిని తలచుకొన్న నిమిషమునందే గురుదేవులవారి మనస్సులో శిష్యుని జ్ఞాపకము ఉదయించి ఒక నిమిషమాత్రములో నొక ఆశీర్వాదము (దీవన) ఇయ్యబడును. ఈ ఆశీర్వాదము అనేక కిరణములు ఏక కాలమునందు గుమికూడినట్టి వెలుతురుతో శిష్యుని ఆవరించుకొనును. గురుశిష్యులు ఒక్కటియే కదా అను న్యాయమును అనుసరించి గురుదేవులవారి ఉన్నత స్వభావములు గల స్పందములు శిష్యుని ఆవరించినది సరియే. ఇందుకు సంతోషమేకాని శిష్యుని యందు శిలుకునిలిచియున్న కామక్రోధాది గుణములచే ప్రేరేపింపబడిన తలంపులు దురదృష్టవశమున తలంపబడెనేని అట్టి మందస్పందములు గురుదేవులవారికిని వారిచే సంగీకరింపబడియుండు శిష్యునికిని గల ఐకమత్యప్రభావముచే జీవస్ఫుక్తులగు గురుదేవులవారి శరీరములనుకూడ తాకును. అట్టి తాకుడు గురుదేవులవారిని నిమిష

మాత్రకాలము వారుచేయుచున్న అత్యున్నత లోక సేవనుండి మరలిండును. ఇది గురుదేవులవారికి అసూయకలుగ జేయురీత్యా గురుదేవులవారు ప్రియశిష్యుడైనను అతని మందస్పందములుగాని ఏస్పందములుగాని తమను అందకుండునటుల తమ యిద్దరికిని నడుమ నొక మనసా కల్పితమయిన తెరనువేసికొని శిష్యుని కొంత కాలము తననుండి వేరుపరుతురు. ఇది శిష్యునికి చెడ్డ దౌర్భాగ్యము. ఈ దౌర్భాగ్యమును పోగొట్టుకొనుటకుగా తన శీలమును అతి శుద్ధముగా నిశితముగా చక్కపెట్టుకొనవలయును. చిత్తశుద్ధి మరల నమ్మకముగా కలుగునంతవరకును ముందరి అన్యోన్య సంబంధము ఏర్పడదు.

పరోపకారబుద్ధి బలపడనివానిని గురుదేవులవారు అంగీకరించుట లేదు. తనను తాను మరిచి ఇతరులకు మేలుచేయనివారికి ఈ అమోఘమైన పదవి రానేరాదు. ఇతరుల సామ్మను సంగ్రహించు స్వభావమును వదిలి “నిష్పరిగ్రహః” అని శ్రీమద్భగవద్గీతలలోచెప్పిన విధము మనసా వాచానైనను పరిగ్రహమును వదలనివారిని గురుదేవులవారు అంగీకరించరు. అంగీకరింపబడిన శిష్యుడు గురుదేవులవారి జ్ఞాపకమునందు మునిగియుండును అను సంగతి మరువకూడదు. అతి జాగరూకతతో లోక సేవచేయుచు మనసా నేను గురుదేవులవారి ప్రతినిధిని అనితలుచుచు ఆ తలంపు అను వింటిత్రాటిని ఎక్కుపెట్టునట్లు మనస్సును మెలుకువతో నుపయోగించుచు తానుచేయవలసిన గురుదేవులవారి సేవ అగు విధిని (Duty) ముగించగానే ఎక్కుపెట్టబడిన వింటిత్రాటిని వదలించినటుల తన మనస్సునుకూడ కొంత తడవు ఖులాసాగానిలుపుకొనవచ్చును. ఇది శిష్యుడు నడుచుచున్న జ్ఞానమార్గము గనుక ఏమాత్రమైనను నిర్విఘ్నముకాకూడదు. అనిర్విఘ్నలకుగాని యితరులకు జ్ఞానమార్గమునందు వృద్ధిలభించదు. ఇన్ని సంవత్సరములు కాచియున్న నాశక్తికి మించినంతసేవను అవ్యాజముగాచేసి గురుదేవులవారికి సమర్పించినను నాకు ఏవిధమైన జ్ఞాననిష్ఠయొక్క గురుతులు తెలియరాలేదే అని వగచుటకూడదు. (“మోహంధకారే నిస్సారే ఉదేతి స్వయ మేవ హి” అని దక్షిణామూర్తి ఉపనిషత్తునందు చెప్పిన

ప్రకారము శిష్యుని మనస్సును అంతఃకరణమును కప్పియున్న మోహము అను సంధికారము తొలగినతోడనే స్వయముగానే అనగా సూచనలేకయే జ్యోతితో సమానమైన తెలివి కనబడును. కాలయాపన కానుకాను శిష్యుడు తన అంతఃకరణమును శోధించు కొనుచు ద్విగుణీకృతమైన దృఢమైన భక్తిని, శ్రద్ధను, అమూల్యక పారిశుద్ధ్యమును వృద్ధిపరుచుకొనవలయును. శిష్యుడు తనకు వృద్ధి దొరకనందుకు వ్యాకులపడునంతకు పదంతులు అధికముగా గురు దేవులవారు వ్యాకుల పడుదురట. వారికి లోకోపకారకరమైన సేవకు లెక్కకు మించినందరు శిష్యులున్నను చాలదు. కనుక శిష్యులు ఎవరును అంతఃకరణపరిపాకమును పొందుటకు దృఢప్రయత్నము చేయలేదే అని చింతించుచుందురట. కాబట్టి ఫలావాప్తికలుగక పోయినది మనయొక్క తప్పే అని యెరుగవలయును. ఇట్లు అంగీ కృతుడైన శిష్యుని సంకల్పములు గురుదేవులవారి అంతఃకరణము నందు ప్రతిఫలించుచు గురుదేవులవారి తలంపులు శిష్యుల మనస్సుల లో స్ఫూరించుచు వీరలిద్దరికిని నొక విధమైన పరస్పరసంబంధ స్ఫూర్తి కలుగుచుండును గనుక ఒకరున్న తావున మరియొకరున్నట్టే భావము. అనగా శిష్యులు ఉన్న స్థలములో గురుదేవులవారి శక్తి ప్రసరించుచున్నట్టే ఉండును. శిష్యుడు చూచునదంతయు అతని గురు దేవులవారు శిష్యునిమూలముగా చూతురు. శిష్యుడు వినునదంతయు గురుదేవులవారు శిష్యుని మూలముగావిందురు. శిష్యునికి స్ఫూరించునట్టి సుఖస్పందములు దుఃఖస్పందములు మనోభావములు గురుదేవులవారికికూడ కలుగును. కనుక అంగీకృత శిష్యుడు గురు దేవులవారితో నేకీభావముచెందిన కారణమున శిష్యునియెదుట నితరులు జరిపిన వ్యవహారములు శిష్యుని మనస్సునందిమిడియుండి నందున ఆ నిమిషమునందే గురుదేవులవారు ఆ సందర్భముల నన్నిటిని గ్రహించకపోయినను వారి మనస్సును ఆక్రమించియున్న అవసరమైన ఇతర కార్యము ముగియగానే శ్రీ గురుదేవులవారు శిష్యుని వైపునకు తన జ్ఞాపకమును మరలించగానే శిష్యునియెదుట జరిగిన ఊరివారి వ్యవహారములన్నియుకూడ శ్రీ గురుదేవులవారి మనస్సు

విడితములు అవును. ఐకమత్యముయొక్క మాహాత్మ్యము టిది.

శ్రీ గురుదేవులవారికిని శిష్యునికిని ఐకమత్యము నెమ్మదిగా దట్టగా నేర్పడవలయును అను అంశము ఆధునికములైన దివ్యజ్ఞాన రాజగ్రంథములయందుమాత్రము చెప్పియున్నది అని తలవకూడ బహుపురాతనములయిన తాంత్రికగ్రంథములలోకూడ ఐకమత్య చెప్పబడియున్నది. తాంత్రికగ్రంథములలో శారదాతీలక తంత్రము నది యొకగ్రంథము. అందులో అయిదవ పటలములో డెబ్బది షవ శ్లోకము “విలోక్య దివ్యదృష్ట్యా తం తచ్చైతన్యం హృదంతే | గురు రాత్మని సంయోజ్య కుర్యా దధ్వవిశోధనం ||” అని యున్నది. ఏ విధముననైనను గురుదేవులవారి చైతన్యమునకును శిష్యుని చైతన్యమునకును సంయోజనమైతేనే గాని అంతకు మీద గవలసిన దీక్ష జరుగచాలదు.

గీకృతశిష్యునియొక్క అదృష్టము మరియొకటి యున్నది. ఇది మహద్భాగ్యము. అది అనగా తానుగా విమర్శించి సందిగ్ధములయందు తీర్మానము చేసుకొనలేనపుడు, శ్రీ గురుదేవులవారి నడిగి తీర్మానించుకొనుట. అది యెట్లుజరుగును అనగా అనేకులు శిష్యులు అనేకవిధముల నభ్యసింతురు. నా మార్గము (శ్రీ లెడ్జీటరుగారి మార్గము) ఎట్లనగా. మనశ్శాంతితో అనగా మనస్సు యొక్క స్పందనములను పరిపూర్ణముగా అణచి నా గురుదేవుల వారిపై ధారణజేసి నాకు సాధ్యమైనంతటి దట్టముగా వారిపైననే నా యొక్క మనస్సును నిలిపి నేను తీర్మానము గోరిన విషయమును శ్రీ గురుదేవులవారే తీర్మానించితే ఏవిధముగా తీర్మానింతురు అని కాచియుండును. అపుడు నాయొక్క మనస్సునందు ఒక తీర్మానము స్ఫురించును. అట్లు స్ఫురించిన తీర్మానము వారిది అని నేను అనుకొందును. అది వారి తీర్మానముగానే ఉండవచ్చును. ఉండకపోవచ్చును. నేను ఆ తీర్మానము అనకొనినదానిని అవలంబింతును.

ఇట్లు శ్రీ గురుదేవులవారిపైన భారమువేయుట ఎన్నటికో, ఎన్నాళ్లకో కాదాచిత్కముగామాత్రము ఉపయోగించవచ్చును. శిష్యుడు సోమరియై ప్రతివిషయమునందును గురుదేవులవారిని తొందరపెట్టకూడదు.

శిష్యులు చేయుతప్పలను శ్రీ గురుదేవులవారు గమనించుచుందురు అని యిదివరకే చెప్పబడియున్నది. గమనించి వారి సంకల్పమును మనపార్శ్యమునకు త్రిప్పి తప్పలను వాటియొక్క స్వభావమును వారి మనశ్చక్తిచే మనయొక్క మనస్సులలో స్ఫురించునట్లు చేయుదురు. అట్లుకాక మధ్యవర్తిగురువులవారి మూలముగా అన్యాయదేశముగా చెప్పినట్లు చెప్పింతురు. అన్యాయదేశము అనగా లోకములో ఎక్కడనో ఎవ్వడో మనము చేయుచున్న తప్పలనుచేసి ఇట్టి విధముగా అవమానపడెను అని తెలియునట్లుగా చెప్పి దిద్దుటకు ప్రయత్నపడుదురు. అంగీకృతశిష్యుడు తననుతాను అతివివరముగా పరీక్షించుకొనుచుండవలయును. శ్రీ గురుదేవులవారి దీపనలు శిష్యులమూలముగా లోకమును అందును.

ఆ విధముగా దీపనలు గురుదేవులవారినుండి వెడలి శిష్యుని పరిశుద్ధాంతఃకరణమునందు ప్రవేశించి శిష్యుని అంతఃకరణమునుండి ఆ దీపనలు ఎవరికిగా తలంపబడినవో వారికిచేరును. శ్రీ గురుదేవులవారి అంతఃకరణము మిగుల పరిశుద్ధమైనది. పరిశుద్ధములైన జలములు గొట్టములగుండా ప్రజల ఉపయోగమునకు పారుచుండగా గొట్టములలో ఏ విధమైన మలినమైనను ఉండకూడదుకదా. ఉన్నయెడల జలము గొట్టముల త్రోవను పోవుటవల్ల ఆ గొట్టములలోని మాలిన్యమును కలుపుకొని పోవునుకదా. అందువల్ల మాలిన్యమును కలుపుకోకయే ఉండుటకుగా గొట్టములు పరిశుద్ధములుగా నుండవలయును. ఆవిధముగా శ్రీ గురుదేవులవారియొక్క పరిశుద్ధాంతఃకరణమునుండి ప్రవహించు దీపనలు శిష్యుని పరిశుద్ధాంతఃకరణము త్రోవన ప్రవహించవలసినది ముఖ్యము. మన అంతఃకరణములు అభిమానములు, పక్షపాతములు అనుమాలిన్యములతో కలిసియుండును. శ్రీ గురుదేవులవారి నేవనుష్ఠించుచుండకై అంగీకృతశిష్యుడు సమదృష్టిగలిగియుండవలయును.

దృష్టిని

సంపాదించుకొనుటకుగా

మన్వయో మోహబీజానాం దృష్టయో వివిధాఽపదాం ।

కుదృష్టయః క్షయాయాంతి దృష్టే తస్మిన్ పరావశే ॥

హూర్తులకంటె అధికమైన బ్రహ్మమును (శ్రీ గురుదేవులవారిని) చినయెడల మోహములను పుట్టించుతలంపులును నానావిధము ; ఆపదలకు కారణమైన భ్రాంతియు నశించును.

నిత్య మంతర్విచారస్య పశ్యతః చంచలం జగత్ ।

జనక స్యేవ కారేన స్వయ మాత్మా ప్రసీదతి ॥

న దైవం న చ కర్మాణి న ధనాని న బాంధవాః ।

శరణం భవభీతానాం స్వప్రయత్నా దృతే నృణాం ॥

ఆయమే వాహ మిత్యస్మిన్ సంకోచే విలయం గతే ।

సమస్తభవనవ్యాసీ చింతార ఉపజాయతే ॥

ఆయమేవాహ మి త్యస్యా నిశాయా ఉదితే క్షయే ।

స్వయం సర్వగతః స్ఫారః స్వాలోకః సంప్రవర్తతే ॥

ఉపాదేయా నుపతనం హేయై కాంత వివర్జనం ।

య దేత న్మనసో రామ తం బంధం విద్ధి నే తరత్ ॥

మా భేదం భజ హేయేషు నో పాదేయపరో భవ ।

హేయా హేయదృశౌ త్యక్త్వా శేషస్థః సుస్థిరో భవ ॥

నిరశతా నిర్భయతా నిత్యతా సమతా జ్ఞతా ।

నిరీహతా నిష్క్రియతా సామ్యతా నిర్వికల్పతా ॥

భృతి త్రైత్రీ మనస్తప్తిః మృదుతా మృదుభాషితా ।

హియోపాదేయనిర్ముక్తే జ్ఞేతిష్ఠం త్యపవాసనం ॥

(యోగవాసిష్ఠము, ఉపశమ ప్రకరణము)

కాలమును హృదయమునందు ఆత్మను (శ్రీ గురుదేవులవారిని) గంచి చింతించుచు లోకసేవయే నిజమైనది అను స్మృతినిచెందిన నికి కాలక్రమమున ఆత్మ (శ్రీ గురుదేవులవారు) ప్రసన్నమగును. సారబాధలవల్ల భయపడిన నరులకు దైవముగాని కర్మలుగాని ముగాని బంధువులుగాని సహాయులుకారు. అయితే స్వప్రయత్న

మే సహాయకారి. ఈ దేహమే నేను అనునట్టి తప్పుభావము నా పగా విశాలదృష్టి కలుగును. లోకమంతయు అతనియందే కనబడును. అల్పస్వభావముగల దేహాత్మభావము అను చీకటి తొలగితోడనే సర్వగతమైన సర్వజీవాత్మైక్యభావము ప్రకాశించును. యుక్తములైన వస్తువులను గ్రహించుటయు అయుక్తములైన వస్తువులను నిరాకరించుటయు అనునట్టి మనోభావములే బంధములు. నికృష్టవిషయములను విడుచుటవల్ల కలుగునట్టి భేదముగాని సంపాదించవలసిన శ్రేష్ఠములైన విషయములయందు ఆసక్తిగాని పొందకూడదు. హేయోపాదేయములైన వస్తువులయందు భేదబుద్ధి బంధము కలుగజేయును. ఈ వస్తువు, ఈ గౌరవము, మర్యాద, నాకు కలుగుగాక అను ఆశ లేకుండుటయు, సర్వభూములకును తాను అభయము నిచ్చుచుండుటవలన తనకు దేనినుండు భయము కలుగుటకు వీలులేదు అను జ్ఞానమును తాను దేవదులకంటె ప్రత్యేకముగానుండు ఆత్మయే అను నిత్యత్వజ్ఞానమును సకలభూతములను తాను సమానముగా చూచుటవల్లకలుగు సమతబుద్ధియు పైచెప్పిన మంచిగుణములను అభ్యసించు నిష్ఠయు, ఆ లేకుండుటయు, అనిష్టములు ప్రాప్తించినపుడు వాని విషయమై ప్రక్రియ చేయకుండుటయు సౌమ్యభావము అనగా నెల్లపుడును ఆప్లదము కలిగియుండుటకు మనస్సు వికల్పమును చెందనీయక యుంచుకొనుటయు, పట్టుదలయు, సర్వులయందును స్నేహమును, యథాలాభసంతుష్టియు మెత్తనిమనస్సు కలిగియుండుటయు, ప్రియవాదిత్వమును సంపాదించియుండుటయు అను నీ గుణములు సమదృష్టి పుట్టించును. ఇట్టి గుణములుగల శిష్యునియొక్క (అంగీకృత శిష్యునియొక్క) శుద్ధమైన అంతఃకరణమునందు శ్రీ గురుదేవులవారి దీవనల ప్రవేశించి పరిశుద్ధముగా లోకులకు వ్యాపించును.

మన స్థూలశరీరములయందు పాదాంగుశ్యగ్రములు మాస్తాంగుశ్యగ్రములు పెదవులు నాసారంధ్రములు నాలుకకొన దేహమాద్యంతము గల రోమకూపములు ఇట్టివి “ఏతాని విద్యుత్ స్థానాని” విద్యుత్తుకు ఉనికిపట్టులు. విద్యుత్తు అనగా మెరుములయందు కనబడునట్టి

నినే యంత్రములవల్ల నిర్బంధించి ఇపుడు ఇలెక్ట్రిక్కుదీపములు మొలగు శక్తులను లోకులు ఉపయోగించుచున్నారు. శ్రీ గురుదేవుల దీపనలు అను విద్యుచ్ఛక్తి మన (శిష్యునియొక్క) దేహమునందు ప్రవేశించి వెలుపలికి వెళ్లవలసినపుడు మన (శిష్యునియొక్క) శరీరములయందలి విద్యుత్ స్థానముల త్రోవను వెలుపలికి వెడలవలయును. ఈ ఆ విద్యుత్ స్థానములయందు ఏ మాత్రమైనను మాలిన్యముండకూడదు. కనుక శిష్యులు తమ శరీరములయందలి విద్యుత్ స్థానములను అతిపరిశుద్ధముగా నుంచుకొనవలయును. అనగా చేతుల వ్రేళ్లందులయందును గోళ్లయందును కాళ్లవ్రేళ్ల నందులయందును గోళ్లయందును దేహము అంతటయు నిండియుండు రోమకూపములయందును ఏ మాత్రమైనను మురికి దాగియుండక స్నానకాలమునందు అతిగ్రహకతతో దేహమును శుద్ధిచేసుకొనవలయును. ముక్కుపొడుము నేసికొని నాసారంధ్రములయందు మాలిన్యమునుచేర్చుట, తాంబూలమునందు పొగాకుచేర్చుట, చుట్టకాల్చి నోటిని గబ్బుతోనింపుట ప్రవర్తనలన్నియు విహంగమార్గయాత్రికునికి పనికిరావు. ఇది బహిఃశుద్ధి. అంతశుద్ధి అనగా అంతఃకరణశుద్ధి. నివృత్తిమార్గమునందు నడుచుచుండువారును నడుచుటకు ఇచ్చయించువారునుకూడ పైనచెప్పిన విద్యుత్ స్థానములను పరిశుద్ధిగానుంచుకొని శ్రీ గురుదేవులువారి దీపనలను శుద్ధములైన త్రోవలవెంబడి లోకమునకు పంపవలయును. ఇది బహుముఖ్యము. అజాగ్రతగా అవసరముతో అపరిపూర్ణస్నానము నర్జనీయము. పొగాకు పొడుము మొదలగు అశుద్ధములు వర్జనీయములు.

“అయోధ్యా మధురా మాయా కాశీ కాంచీ అవంతికా”

అను స్థలములయందునుండి విద్యుచ్ఛక్తి బయలువెడలి భరతఖండము నందంతటయు నిండును. ఈ శక్తిని యంత్రములతో నిర్ధారణ చేయుట సాధ్యముకాదు. అనేక దేవాలయములయందు తగుమైన కాలములయందు పూజలుజరిగి ఆ పూజలను చూచుటకుగా జనబాహుళ్యము అట్టి దేవస్థలములకు వెళ్లుదురు. అట్లు దేవస్థలములకు వెళ్లువారలు తమభక్తిని అచ్చట కుమ్మరించి అచ్చటిదీపనలను తెచ్చుకొందురు. అంగీకృతశిష్యులు అట్టి స్థలములను దర్శించి ఇతరులకన్న

నధికమైనంత దీవనలను తనలోనికి చొప్పించుకొని లోకులపై వర్షించ వచ్చును. ఇది ఒకవిధమైన లోకసేవ. ఇట్లు లోకులను సుఖపెట్టుచు ఆనందవారిధియందు ముంచుచు శ్రీ గురుదేవులవారి సేవచేయ వచ్చును. ఆహారవిషయమునందు అతివిమర్శను ఉపయోగించవలయును. మాంసాహారము కొంచమైనను పనికిరాదు. సాత్త్వికాహారమునే భుజించవలయును. కల్లు సారాయి గంజా మొదలగు మత్తు వస్తువులు కూడనేకూడదు. “ఆహారశుద్ధా సత్త్వశుద్ధిః | సత్త్వశుద్ధా ధ్రువా స్మృతిః | స్మృతిలంఛే సర్వగ్రంథీనాం విప్రమోక్షః | తస్మైమృదితకషాయాయ తమసః పారం దర్శయతి భగవాన్ సనత్కుమారః | (ఛాందోగ్యోపనిషత్తు, సప్తమ ప్రపాఠకము.)” మొదట ఆహారము పరిశుద్ధమై యుండవలయును. అప్పుడు అంతఃకరణము శుద్ధమగును. శుద్ధాంతఃకరణమునుండి స్మరణశక్తి కలుగును, అందువలన సర్వసంశయములు నశించును. ఇట్లు పరిశుద్ధుడైనవానికి శ్రీ భగవాన్ సనత్కుమారులు తత్త్వములను బోధింతురు. ఆ రీత్యా అజ్ఞాననివర్తి కలుగును.

ఇట్లు శ్రీ గురుదేవులవారిసేవను లోకసేవరూపముగా చేయుచుండగా శ్రీ గురుదేవులవారు తాము అంగీకరించి తనతో నేకీ భావముచెందిన శిష్యుని దీక్షాగురువులవారి సన్నిధి న సమర్పించుటకు కావలసిన ఏర్పాట్లను చేయుదురు.

ఇదివరకును శిష్యుడు తన గురుదేవులవారితో మాత్రము సంబంధమును కలుగజేసికొని తన గురుదేవులవారి ప్రతిభలో నైక్యము చెందియుండెను. ఇప్పుడు శిష్యుడు ఉండు పదవికంటె నెక్కువమెట్టు తారకదీక్షను పొందుటయే. తారకదీక్షను ఇచ్చుగురువులవారు శ్రీ సనత్కుమారులవారు. వారి అనుజ్ఞలేనిచే ఎవ్వరికిని దీక్ష సంభవించదు. ఈ దీక్షనే తారకోపదేశము అందురు. లోకములో వ్యవహారమునందు ఉండు పిపీలికామార్గము విహంగమార్గము అను రెండు మార్గముల పైకి విహంగమార్గమే దీక్షామార్గము. దీక్షామార్గమునందు చరించినవారు చాలమట్టుకు ఆధికారికపురుషులుగా నేర్పడుదురు. దీక్షలనుగురించి వ్రాయసభిప్రాయములేదు.

రెండు మార్గములు

ప్రవృత్తి నివృత్తి మార్గములు రెండు. ఇది ఒకమెట్టు. కర్మ మార్గము జ్ఞానమార్గము అనునది ఒక మెట్టు. విపీలికామార్గము విహంగమార్గము అనునది ఒక మెట్టు. ఇట్లు సందర్భమును అనుసరించి రెండు రెండుగా మార్గములు చెప్పబడియున్నవి. మరియొక జితమార్గములు ఉన్నవి. అవి ఏవి అనగా మోక్షమార్గము అనునది యొక్కటి. మోక్షసన్యాసమార్గము అనునది ఒకటి. కడపట చెప్పబడిన జితయందు సాధారణముగా జనబాహుళ్యము లోకమునందు తమ తమ మతములయందు విధింపబడిన శ్రద్ధాభక్తిధ్యానములను అనుష్ఠించుచు ప్రవృత్తిమార్గమునందు అనేకజన్మములనుగడపి ప్రవృత్తిమార్గమునుదాటి నివృత్తిమార్గమును అవలంబించి మందమధ్యమ నైరాగ్యములను అభ్యసించుచు మోక్షేచ్ఛ స్వల్పముగాపొంది కాలక్రమమున ముముక్షుత్వమును వృద్ధిచేసికొనును.

సాధనానాం తు సర్వేషాం ముముక్షౌ మూలకారణం ।

(సర్వవేదాంతసిద్ధాంతసారసంగ్రహము)

అన్ని సాధనములపైకి ముముక్షు ముఖ్యసాధనము. మోక్షమును పొందవలెనను ఇచ్చ తీవ్రముగా లేనపుడు ప్రయత్నముకూడ తీవ్రముగా నుండదు. ముముక్షుత్వము నాలుగు తరగతులుగా నుండును.

తీవ్ర మధ్యమ మంద అతిమంద భేదా చ్ఛతు ర్విధా ।

ముముక్షౌ తత్ప్రకా గోపి కీర్త్యతే శ్రూయతాం బుధైః ॥

(సర్వవేదాంతసిద్ధాంతసారసంగ్రహము)

ముముక్షుత్వము ఆదియందు అతిమందముగా నుండును.

మార్గ ప్రగతుః మణిలాభసత్ మే లభేత మోక్షోయది తస్మి ధన్యః ।

ఇ త్యాశ్రయా మాధధిగా మతి ర్యా నై షా తిమందా భిమతా ముముక్షౌ ॥

ముముక్షుత్వము అనునది యేదో యొక ద్రవ్యము అని మూఢులు తలచి అట్టివస్తువు ప్రయాణికునికి మార్గమునందు ఒకరత్నము దొరకి

నట్లు ముముక్షు నాకు దొరకచాలదా అని కోరుచుండుట అతిమంద
ముముక్షుత్వ మనబడును.

మోక్షస్య కా లో స్తి కి మద్య మే త్వరా భు క్త్వైవ భోగాన్ కృతసర్వకార్యః ।
ముక్త్యై యతిష్యేహ మ థేతి బుద్ధిః ఏ వైవ మందా కథితా ముముక్షా ॥

ఇపు డేమి అవసరము, భోగముల నన్నిటిని అనుభవించి పిదప మోక్ష
మునకు ప్రయత్నము చేయవచ్చును. అని యుండుటకు మందముము
క్షుత్వము అనిపేరు.

తాపత్రయం తీవ్ర మవేక్ష్య వస్తు దృష్ట్యా కశత్రం తనయాన్ విహతుం ।
మధ్యే ద్వయో ర్లోఢన మాత్మనో యత్ పైషా మతా మాధ్యమకీ ముముక్షా ॥

తాపత్రయముచేత తీవ్రశ్రమనొంది భార్యాదులగు సంసారమును
వదులుకోవలెనని కోరినను, సంసారమును వదులుకొనుటకు నిశ్చ
యము చాలకయు ఒకపుడు సంసారమును వదులుకోవలెనని ఇచ్ఛ
యించుచు మరియొకపుడు వేరువిధముగా చింతించుచు నిశ్చయము
లేక నడుచుకొనుచుండుట మధ్యమముముక్షుత్వము అనబడును.

తాపై స్త్రిభి ర్నిత్య మనేకరూపైః సంతప్యమానః క్షుభితాంతరాత్మా ।
పరిగ్రహం సర్వ మనర్థబుద్ధ్యా జహోతి సా తీవ్రతరా ముముక్షా ॥

తాపత్రయముయొక్క అనేకరూపములగు దుఃఖములచే నిత్యమును
శ్రమపడుచు మనస్సునొచ్చి సంసారమందు అనర్థమేకాని వేరుకాదు
అని నిశ్చయించి అన్నిటిని సంసారముతోసహా వదులుకొనుటకు
నిశ్చయించుట తీవ్రతరమైన ముముక్షుత్వము అనబడును.

ఇట్లు తరగతులు కలిగియుండు మోక్షేచ్ఛను అనుసరించి
మార్గములు నిర్ణయించబడును.

పైన చెప్పబడిన నాలుగు తరగతులపైకి మొదటిమూడు తర
గతులును త్వరలేనిమార్గమును అనుసరించియుండును. త్వరలేనిమార్గ
మును విపీలికామార్గము అందురు. విపీలికలు అనగా చీమలు నిదాన
ముగా ఒక మైలుదూరము ప్రయాణముచేయుటకు నాలుగుగంటల
ప్రాధ్దు కావలసియుండును. ఆ మైలుదూరమును పక్షులు (విహంగ

ములు కాలుఘంట కాలములో దాటగలవు. మోక్షమార్గమునందు అందులో పిపీలికామార్గమునందు నిత్యకర్మానుష్ఠానములను జరిపి కాలేన కామ్యకర్మనువదిలి నిష్కామకర్మలను చేయుచు స్వార్థమునువదిలి పరమార్థమును అవలంబించి ఆవల జ్ఞానమార్గమును అవలంబించి సర్వజీవాత్మైక్యభావమును గుర్తించి అట్టి సర్వజీవాత్మైక్యభావమును అభ్యసించుటకు ఆరంభించి అపుడు ఉన్న శరీరపతనానంతరము మరుజన్మమునందు శుచిష్మంతులును శ్రీమంతులునైనవారి గర్భమునందు జన్మించి అచ్చట పూర్వజన్మమునందు అభ్యసించిన అనుష్ఠానముల యొక్క వాసనాబలముచే ముందుజన్మమునందు విడిచిన భూమికనుండి జ్ఞాననిష్ఠను అభ్యసించి ఉపాసన చేసి చేసి “బహూనాం జన్మనా మంతే జ్ఞానవాక్ మాం ప్రపద్యతే” అని “అనేకజన్మసంసిద్ధః తతో యాతి పరాం గతిం” అని మోక్షము చెందును.

విహంగమార్గమునందు పిపీలికామార్గమువలెనే ప్రారంభదశ యందు చరియించి జ్ఞానమార్గమునందు ఒక మెట్టాకెక్కి లోకము నందు జనబాహుళ్యము దుఃఖమునందే మునిగియుండుటనుచూచి వారలతో తాను వికారముచెందుట కిచ్చయించి వారలకంటె తాను ఉన్నతపదవియందుండినను మోక్షసామ్రాజ్యపదవికి సమీపమునందుండినను ఇచ్చయించితే ఎల్లను దాటి ఆనందసాగరమునందు మునిగి సుఖపడుట తనకు సాధ్యముగానుండినను ఇదమిత్థము తెలియని బుద్ధి హీనులయందు కృపకలిగి మోక్షపదవి తనకు చేతచిక్కినదానిని నిరాకరించి లోకులనందరను చక్కపరిచి వారలనందరను తనవెంబడి తీసికొని మోక్షసామ్రాజ్యమును ప్రవేశించుటకుగా దృఢప్రయత్నము చేసి తాను ముక్తుడై ‘విముక్తశ్చ విముచ్యతే’ అను వాక్యప్రకారముగా నడుచుకొనును. అనగా జీవన్ముక్తపదవి లభించినను అపరిపూర్ణ జ్ఞానముగల లోకులందరికి జ్ఞానము కలుగజేసి వారలనుకూడ జీవన్ముక్తులుగా జేయుటకుగా తనను తానే దిట్టపరిచి బ్రహ్మలోకమును నిరసించి (సన్నద్ధునించి) భూలోకమునందే స్థూలశరీరమును ఉపయోగించుచు నిలిచియుండుట. దీనిని నేను మోక్షసన్యాసమార్గము అని యుపయోగించియున్నాను. శ్రీ భగవద్గీతయందుగల పదునెనిమిదవ

అధ్యాయమునకు మోక్షసన్న్యాసయోగము అని పేరు. నేను చెప్పి మోక్షసన్న్యాసమార్గము శ్రీ భగవద్గీతలలో పదునెనిమిదవ యధ్యాయము కాదు. మోక్షసన్న్యాసమార్గము అను పేరు స్వకపోలకల్పితమ.

ఈపైన వ్రాయబడిన విషయముయొక్క సారాంశము ఏమన? అతిమందము, మందము, మధ్యమము అను తెఱగుల నెర్దుగబడి ముముక్షుత్వమును ఆచరించి కొంత కొంతగా నొకజన్మమునందు కొంతమట్టుకు మరియొకజన్మమునందు మరికొంతమట్టుకు ఈ విషయముగా పిపీలికాగతిని చరించి “బహునాం జన్మనాం అంతే” అనట్లు మోక్షమును చెందుట. ఇది అతినిదానముగా ప్రయాణమచేయుట. ఆ విధాన లభించిన మోక్షమును అనుభవించి సుఖాన ఉండుట.

మరియొకటి విహంగమార్గము. నివృత్తిమార్గమునందు ప్రవేశించగానే జ్ఞానాభ్యాసమును ఆరంభించి జ్ఞానము అనుపదమునకు శ్రీమద్భగవద్గీత నాలుగవ అధ్యాయమునందు చెప్పినట్లు అర్థము చేసికొని “యేన భూతాని అశేషేణ ద్రక్షసి ఆత్మని అథో మయి” అని సర్వజీవాత్మైక్యభావమునుగురించి స్వప్రయత్నమును బలపరిచి లోకులు అజ్ఞానదశయందు మునిగియుండుటచే వారలపైన కరుణచూపి మొదట ప్రవృత్తిమార్గమునందు గృహస్థాశ్రమమునందు తాను అనుభవించిన అతిథిపూజ వైశ్యదేవము మొదలగు కర్మలయొక్క సారాంశమైన తననుతాను మరిచి యితరులకు సుఖము నిచ్చుట అను గుణమును ముందిడికొని ఇతరులను తరింపజేయు నుద్దేశముతో తాను విహంగమార్గమును త్రొక్కుట కారంభించి ఒకటి రెండు మూడు లేక పది జన్మములలోనే జీవన్ముక్తిని సంపాదించి ఆ ఉన్నతస్థితియందునుండి కొన్నిజన్మములకు ముందు తనవలెనే అజ్ఞానదశయందుండిన లోకులకు జ్ఞానోపదేశముచేసి వారలను మోక్షమునకు సిద్ధపరుచు సుద్యోగమునందు అమరియుండుట. ఈ రెండవ మార్గమునందు తాను మోక్షముయొక్క సుఖమును నిరసించినాడు గనుక ఇతనిమార్గమును నేను మోక్షసన్న్యాసమార్గము అని అనుచున్నాను. ఈ మోక్షసన్న్యాసమార్గమునే ఆధికారికపురుష

మార్గము అనవచ్చును. విహంగమార్గమునందు ఈ ఆధికారికపురుష మార్గము ఒక అంతర్భాగము.

తత్ర బ్రహ్మలోకగతానాం త్రిధా గతిః | యే పుణ్యోత్కర్షేణ గతాః
తే కల్పాంతే పూర్వతాతమ్యేన ఆధికారికా భవంతి | యే తు హిరణ్యగర్భా
ద్యుపాసనాబలేన గతాః తే బ్రహ్మజాసహ ముచ్యంతే | యే భగవదుపాసకాః
తే స్వేచ్ఛగా బ్రహ్మాండం భిత్వా వైష్ణవం పథ మారోహంతి ||

అనగా. బ్రహ్మలోకమునకు పోయిన ఉపాసకులకు మూడు త్రోవలు కలవు. పుణ్యాధికమువల్ల బ్రహ్మలోకమునకు పోయినవారు ఆధికారికపురుషులుగా భూరాదిలోకములకు తిరిగివత్తురు. మిగిలిన రెండు తరగతులవారలు ప్రకృతము మనము విచారించుచున్న విషయమునకు సంబంధపడినవారు కారు. కనుక వారిసంగతి వ్రాయలేదు.

శ్రీ యోగవాసిష్ఠము ముముక్షుప్రకరణము, ఏకాదశస్కర్మ ఏడు ఎనిమిది స్లోకములలో తెలియపరిచిన మహీవీరమువారు పైన చెప్పిన ఆధికారికపురుషులు. నివృత్తిమార్గము నారంభించి భూతానుకంపవల్ల ఇతరులకంటె త్వరగా జీవన్ముక్తిని సంపాదించి బ్రహ్మలోకమునకుపోయి ఆధికారికపురుషులుగా తిరిగి ఈ లోకమునకువచ్చి లోకులకు జ్ఞానదానము చేయుటకుగా కంకణముకట్టి నిలిచియుండు వారే మహీవీరమువారును వారి శిష్యులును అని యెరుగవలయును. పరోపకార మహానేవయందు అనేకకోట్ల కష్టములున్నవి. మహీవీరపువారి శిష్యులు అట్టి కష్టములకెల్లయు సిద్ధపడియుండువారు.

సంచితకర్మనంతయు అతిస్వల్పకాలములో ననుభవించి అట్లు అనుభవించుటకు ఎంతటి శ్రమలుపడవలెనో అన్నిశ్రమలను దుఃఖముగాని విసుకుగాని లేకయే అనుభవించి ఆర్ద్రోహృదయముతో పరమేశ్వరుని కైంకర్యమే ముఖ్యము అని నిశ్చయించి శ్రమపడువారికి “ప్రారబ్ధేతర పూర్వపాప మఖిలం ప్రామాదికం చో త్తరం | న్యాసేన క్షిపయన్ అనభ్యుపగత ప్రారబ్ధఖండం చ నః | ధీపూర్వోత్తర పాపృణా మజననాత్ జాతే పి తన్నిష్కృతేః | కాటిల్వే సతి శిక్షయా ప్య నఘయన్ క్రోడీకరోతి ప్రభుః ||” అని రహస్యత్రయసార

మను గ్రంథమునందు శ్రీ వేదాంతాచార్యులవారు సెలవి-
యన్నారు. అనగా ప్రారబ్ధకర్మను వినాగా మిగిలిన కర్మనంతః
కర్మదేవతలు క్రోడీకరించి కొన్నిజన్మములలోనే సమసిపోవున
ఉపాసకునికి ఇచ్చుచున్నారు అని భావము. ఇట్లు క్రోడీకరించబడ
కర్మను అనుభవించుట అనునది నోటిమాటలకు సులభమైనవ
అట్లు అనుభవించువారి మనస్సులయందు ఉండు శ్రమను వివరిం
చెప్పుటకు నోటిమాటలు చాలవు. తేలు కుట్టినవిషము మూపు
కెక్కియుండును. మంత్రమువేయగా మోచేతికిదిగును. మూపును
మోచేతికి ఒకయెముక. మరియొకతడవన మంత్రము వేసినపుడు
మణిబంధమునకు దిగును. మోచేతినుండియు మణిబంధమునః
ఒకటేయెముక. అక్కడినుండి వేళ్లకీళ్లవరకును అనేక యెముకలు
ఒక మంత్రమునకు ఒక యెముకవిధము చాలమార్లు మంత్రము వేయ
వలయును. కాలమధికముగా కావలసియుండును. తేలు కుట్టినవిః
బాధ విస్తరించి యుండినదంతయు క్రోడీకరింపబడినపుడు చా
బాధకరముగా నుండును. ఈ విధముగా క్రోడీకరింపబడిన కర్మాన
భవము దుఃఖికారియే అయినను ఉపాసకుడు ఉద్దేశమును అనుసరిం
శ్రమకు జడియడు. విహంగమార్గము అనగా నోటిమాట కాదు
కనుకనే ఈ మార్గమునకు “దుర్గం ఘం యత్ కవయో వదంతి”
అని దుర్గపథము అని పేరు. ఇందులో కర్మక్షయము అనునది ముఖ్య
మైనకార్యము. పాతకర్మను అనుభవించి ఆరీత్యా సమియగొట్టి
క్రొత్తకర్మకు కారణభూతములైన కొన్ని స్వల్పతప్పల పాలబడకయే
లక్ష్యమును మరువకయే తాను అనుభవించు దుఃఖములు ఇత
రులకు తెలియరాకుండునట్లు గోప్యముగా శ్రమలుపడుచు బైటికి
ఆనందమునుచూపుచు మెలుకువతో నడుచుకొనవలయును. ఇది
ముఖ్యాంశము.

ఈ నాలుగవ అధ్యాయమును ఇంతటితో చాలించి అయిదవ
అధ్యాయమును ప్రారంభించుచున్నాను.

గీ వ అధ్యాయము

కర్మను క్షీణింపజేయుట

ఇదివరకును చెప్పబడిన ప్రయత్నము లన్నియు ఉపాసకుడు తన యొక్క మనోబలమువల్ల, తనయొక్క హర్షమువల్ల, ప్రాజ్ఞాత్మయొక్క సహాయమువల్ల తురీయాత్మయొక్క ప్రేరణవల్ల జరుగునట్టి ఉత్సాహ సహితమైన దృఢప్రయత్నముయొక్క ఫలము. ప్రతిజీవాత్మయు ప్రవృత్తి మార్గమునందు చరించినవిమ్మటనే నివృత్తిమార్గమునందు చరించును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చరించుకాలమునందు కామముచే ప్రేరేపించబడి స్వలాభమునకుగా నితరులకు నష్టము కలుగజేసి యుండవచ్చును. అటుగాక స్వలాభమును కోరకయే తులిపితనమువల్ల ఇతరులకు కష్టములను కలుగజేసి వారలు కష్టపడుచుండగాచూచి ఆనందించుచు మరి కొన్ని కష్టములు కలుగజేయుటకు ఇచ్ఛించి యుండవచ్చును. ఇట్లు దుష్కృత్యములు చేసినపుడు ఈ కుచేష్టలవల్ల తాను చెడ్డకర్మను పుట్టించుచున్నాను అను తలంపైనను ఆ కాలమునందు ఉపాసకునికి ఉండదు. అయితే కర్మదేవతలయొక్క లెక్కలలో ఈ అపపలన్నియు లెక్కపెట్టబడి యుండును. ముందుజన్మములయందు ఈ అపపలనన్నిటిని తీర్చుకొనవలసియుండును. ప్రవృత్తిమార్గమునందు చేసిన తప్పులు ఒప్పులు అన్నిటియొక్కయు ఫలమును తుట్రాగా అనుభవించితేనేగాని నివృత్తిమార్గమునందు అందులో విహంగమార్గమందు నిరాటంకముగా ప్రయాణము జరుగదు. నివృత్తిమార్గమునందుకూడ పిపీలికామార్గమునందు చరించువారికి పురాతనకర్మ (సంచితకర్మ) కొంత కొంతగా పంచిపెట్టబడి అనేకజన్మములయందు ఆ సంచితమును ప్రారబ్ధకర్మరూపముగా అనుభవించి అరుగగొట్టుటకు ఉపా

యముకలదు. అటుగాక విహంగమార్గమునందు చరించు ఉపాసకుడు తాను తనయొక్క కర్మను కొన్నిజన్మములయందే అరుగగొట్టకొనవలసియుండును. అప్పులను నిదానముగా తీర్చుకొనుట సులభముగాని ఒక టేసమయమునందు అనగా కొన్నిజన్మములలోనే తీర్చుకొనవలయుననిన అందువలన కలుగునట్టి శ్రమ, కష్టము, దుఃఖము: వీటిని ఇట్టివి, ఇంతటివి అని చెప్పుట చాల కష్టము. అయినను ఉపాసకుడు నివృత్తిమార్గమును కోరుకొని అందులోనును విహంగమార్గమును కోరుకొనినవాడు గనుక “అనేకజన్మసంసిద్ధః” “బహునాం జన్మనాం అంతే” పాండగల ఫలమును (క్రమముక్తిని) కొన్నిజన్మములలోనే పొందుటకు (సద్వ్యోముక్తి) సాహసించుటకు సిద్ధపడియుండువాడు గనుక శ్రమలకు ఓర్పుకొనవలసియుండును. ప్రతి నిత్యమును కష్టములు, నిష్ఠురములు, నష్టములు, జాడ్యములు ఇందులో నేదోయొకటియో లేక ఏకకాలమునందే అన్నియునో కలుగుచుండును.

పరిశోధనము అను స్థితియందుగాని అంగీకారము అను స్థితియందుగాని సంచితమును అతితీవ్రముతో నరుగగొట్టుటకు ప్రయత్నముచేయు నుపాసకునికి పూర్వాధ్యాయముయొక్క చివరను చెప్పిన “క్రోడీకరోతి ప్రభుః” అనురీత్యా కర్మదేవతలు కర్మను క్రోడీకరించి ప్రారబ్ధరూపముగా మార్చి అనుభవమునకు ఇత్తురు. ఉపాసకుని శీలమునుగురించి అనేక అపవాదములు లోకులు వాడుకొనునట్లు ఏర్పడవచ్చును. ఇట్టి సందర్భములయందు లోకులలో కొందరు నికృష్టముగా మాటలాడుకొనుటకు ఆస్పదము ఉండును. నివృత్తిమార్గమునందు చరించనివారు ఎన్నిమాటలనైనను మాటలాడవచ్చును. అయితే నివృత్తిమార్గమునందు చరించుచుండు ఉపాసకుని సహాధ్యాయులు ఈ అపవాదప్రసంగములయందు పాలుగొనుటగాని ఆ ప్రసంగములు నిజముగానే ఉండవచ్చును అని నమ్ముటగాని నమ్మినను ఇతరులతో ఈ దూషణవార్తలను ఉపయోగించి వారలతో తానుకలిసి దూషించుటగాని ఉపాసకుని మనస్సునందు దుఃఖము కలుగజేయును. అంతేకాదు. వృథా దూషణవాక్య

ములను మాటలాడినవారుకూడ చాలక్రూరమైన కర్మను తమకు కలుగజేసికొనుచున్నారు. అపవాదవాక్యములు నిజముగానుండినను వాటిని (1) పరిశోధన, (2) అంగీకారము అను భూమికలయందుండు వారు తమ మనస్సులయందు చర్చించుటయే వారలకు చాల చెడుపును కలుగజేయును. ఆ విషయములనుగురించి యితరులతో మాటలాడుటయో పదంతలు నూరంతలు బహుచెడ్డకర్మను కలుగజేయును. ఉపాసకుడు శ్రమపడి కర్మను అరుగగొట్టుకొనునుగాని ఇతరులు (సహాధ్యాయులు) తమకు తామే అతిబలవంతములైన ప్రత్యవాయములను కలుగజేసికొందురు.

ఇందరు ఇన్నివిధముల ఉపాసకునికి కీడు చేయుచుండినను ఉపాసకుడు “హర్షామర్షభయోద్వేగైః యో విముక్తః” అనినట్లు (అధికవైరాగ్యమును మున్నిడికొని) దుఃఖించకూడదు. దుఃఖములు తాను కోరుకొన్నవే కదా. ముందు ఎన్నడో వజ్రములతో నంటు పోగులు వేసికొనవలెనని ఎదురుచూచి ప్రకృతమునందు చెవికుట్టుకొందురు. కుట్టుకొనుట చాల బాధను కలుగజేయును. అయినను భవిష్యత్కాలమునందు తాను అనుభవించగోరిన సుఖమును ఉద్దేశించి లోకులు బాధను ఓర్చుకొనుచుందురు. ఆ విధముగా ఉపాసకుడు తానుగా కోరుకొనిన ప్రకారము కర్మ క్రోడీకరింపబడి అనుభవమునకు ఇయ్యబడినది. అది తన ప్రార్థనను అంగీకరించియే కదా ఇయ్యబడినది. ఆ కర్మానుభవమును ముగించినపిమ్మట మేఘజాలముచే కప్పబడిన సూర్యుడు మబ్బువదిలినపిమ్మట ప్రకాశించినరీతిగా ఉపాసకుడును ప్రకాశించును. ఇంతేకాదు. ఉద్వేగముగాని భయముగాని తనచుట్టునుండువారలకుకూడ ప్రసరించునే, వారలసంతోషములను అపహరించిన రీత్యా వారలకు శ్రమకలుగునే అనువాత్సల్యతను ముందిడికొని ఉపాసకుడు భయోద్వేగములనుండి విరమించవలయును.

ఏ కష్టములు నష్టములు అవమానములు దూషణలు తిరస్కారములు ఏవి ఉపాసకునికి సంభవించినను అతడు ముందు ఒకప్పుడు చేసిన కర్మయొక్క ఫలమేగాని కారణములేకయే సంభవించునవి

గావు. తానుపడిన అప్పులను తానేకదా తీర్చవలయును. ఈ అప్పుల ఇతరులు తీర్చజాలనివి. తననెత్తినపెట్టుకొన్న భారమును ఇతరులు దించగలరు, తనకుకలిగిన రోగముయొక్క శ్రమను తానేకదా అనుభవించవలయును, అని విచారించి దుఃఖమును తగ్గించుకొని కర్మఫలమును అనుభవించితీరవలయును.

దుఃఖములు వచ్చినపుడు మనస్సు నొచ్చుకొనక యుండుటకు తితిక్ష అని పేరు. “సహనం సర్వదుఃఖానాం అప్రతీకారపూర్వకం । చింతావిలాపరహితం సా తితిక్షా నిగృహ్యతే ॥” సాధనచతుష్టయము పైకి శమాదిషట్కము అనునది ఆరు అంతర్భాగములుగల ఒక సాధనము. శమము దమము ఉపరతి తితిక్ష శ్రద్ధ సమాధానము అనునవి ఆరు అంతర్భాగములు. అందులో తితిక్ష ఇట్టిది అని పైన చెప్పిన క్లోకమువల్ల తెలియుచున్నది. ఉపాసకునికి సంభవించు సర్వదుఃఖములను సహించుకొనుట తితిక్ష అనబడును. సహించుకోవచ్చును; అయితే మరునిమిషమునందు దుఃఖములు కలుగజేసినవారికి ప్రతిదుఃఖములను కలుగజేయవచ్చును. అది కూడదు. బుద్ధిహీనతవల్లనే ఒకనికి మరియొకడు దుఃఖములు కలుగజేయును. ఉపాసకునికి కలుగుదుఃఖములు తనయొక్క కర్మశేషమువల్లనే కలుగును అని ప్రతీకారము లేకయే దుఃఖములను సహించుకొనవలయును. ప్రతీకారములేకయే దుఃఖములను సహించుకొనుటయు సులభమేకాని చింతయు ఏడ్పును లేకయే సహించుకోవలయును. నాకు ఇంతటి దుఃఖము కలిగినదే; నేను ఎవ్వరికిని దుఃఖమును కలుగజేసి యుండలేదే ఇది అన్యాయము అను చింతగాని దుఃఖమును అనుభవించునపుడు ఏడ్పులేక యుండవలయును. ఇదియును కొంతమట్టుకు సాధ్యమే. కాని దుఃఖములు సంభవించినందున ప్రాక్కర్మ తీరుచున్నదే, అప్పులు తీరుచున్నందుకుగా నేను సంతోషపడవలయును, కర్మనంతయు క్రోడీకరించి యిమ్మని కర్మదేవతలను నేను కోరుకొనియుంటినికదా. నేను ఇప్పుడు పడుకొన్నములన్నియు నా ప్రార్థనను అంగీకరించి ప్రభువులు నా కర్మలను క్రోడీకరించి యిచ్చినఫలమేకదా. ఇందువలన నా విహంగమార్గ ప్రయాణము నిరాటంకముగా కావచ్చును. కనుక

ంకయు శిలుకు నిలిచియుండు కర్మలనన్నిటిని నా అనుభవమునకు
ఘృరించవలయునని కోరుచు హర్షముతో దుఃఖములను అనుభ
వించి అప్పతీర్చవలయును.

విహంగమార్గ ప్రయాణము అనగా ప్రత్యవాయములను లక్ష్య
పట్టక. దుఃఖములను జయించి అప్పలనుతీర్చుకొని నిరంజన్ముడై
సరమసుఖమును లోకమునకు ఇచ్చుట. అందుకై అప్పలుతీరున
ంతయు సంతోషకరముగానేకదా యుండవలయును. మన ప్రార్థన
లెల్లనేకదా కర్మ క్రోడీకరింపబడినది. కనుక మన ప్రార్థనను అంగీ
రించినదే మనకు గౌరవము. మఱియు మనకును అభీష్టసిద్ధి.

ప్రాక్కర్మ అనగా సంచితకర్మ. సంచితకర్మ ఎంతఉన్నదో
మనకు తెలియదు. ఏ తరహాకర్మ బాకీఉన్నదో అదియును తెలియదు.
మనకు ఎన్నివిధములైన కష్టములు రానున్నవో అదియును తెలియదు.
“మరణవ్యాధిశోకానాం కి మద్య నిపతివ్యతి” అని మరణమే
రావచ్చును. తనకు అతిప్రియులుగాని స్నేహితులుగాని బంధువులు
గాని చావవచ్చును. తనకు ఉన్న ఆ స్తియంతయు పోతేపోయి తాను
బతుకుటకు శ్రోవతెలియకయు దివాలెత్తినందున హితులగు స్నే
హితులుకూడ అలక్ష్యపెట్టవచ్చును. చాలనమ్మిన సహాధ్యాయులు
తనను దూషించినను దూషించవచ్చును. తాను కలలోనైనను
చేయుటకు ఇష్టపడని తప్పులను చేసినట్లు ఇతరులు కల్పించి మాట
లాడి అవమానపరచవచ్చును. అవమానకరములైన గప్పాలు ఊరి
వారు మాటలాడుకొనవచ్చును. ఏవిధమైన మానహాని ప్రాణహాని
ధననష్టము, రోగము ఏదైనను సంభవించవచ్చును. శిలుకు ఉండు
కర్మంతయు పునఃచెప్పిన విధముగా వ్యక్తపడవచ్చును. వీటినంతయు
హర్షముతో భరించవలయును.

ఇన్నివిధములుగా కష్టములు పడుచుండినను శ్రీ గురుదేవుల
వారిని నమ్మి వారి సహాయముచేతనే విహంగమార్గమునందు భూమి
కలుగు జయించుటకు ఉత్సాహము కలుగుచుండును. విరామములేక
కష్టములు, నష్టములు, రోగములు, దుఃఖములు కలుగుచుండగా
మనకు శ్రీ గురుదేవులవారి సహాయము ఉన్నదికదా అను హర్షము

ఉండును. ప్రతి నిత్యమును ధ్యానాభ్యాసకాలమున శ్రీ గురుదేవుల వారి దయార్ద్రచిత్తమునుండి సంతోషస్పందములు ఉపాసకుని ఆపరించియుండును. కొన్ని సమయములయందు ధ్యానమునందు కూర్చొన్నపుడు ధ్యానము సరిగా జరుగదు. పైన చెప్పిన కష్టములు మొదలగు దెబ్బలు తగిలి తనకు లోకమునందు ఎవ్వరైననున్న హితులు ఉన్నారా అని సందేహించి ఉత్సాహము మందగించునందర్భము తటస్థించును. అపుడు ధ్యానముకూడ జరుగదు. ధ్యానకాలమునందు నియతిగా కలుగుచుండిన స్పందములు కలుగవు. నడి ఎడారిలో తనకు ఉండిన ఒక ప్రాపుకూడ పోయినదే అని అధైర్యము కలుగును. ఉత్సాహము క్షీణించును. శ్రద్ధతగ్గవచ్చును. ఇట్టి కష్టములువచ్చినపుడు తనను గురుదేవులవారు మరిచిపోయారా? ఒక వేళ గురుదేవులవారు అను అర్థమును వెట్టివానివలె నమ్మియుంటినా. వారు ఉన్నారని అనునదికూడ రిక్తపోయిన పురాణవచనమేనా అని తోచినను తోచును. ఈ విహంగమార్గము కోరుకొన్నది వెట్టితనమా. ఇన్ని దినములును నేను అనుభవించిన సుఖస్పందములు నిజమేనా లేక నాకుకలిగిన భ్రమనా అనికూడ తోచును. ఎడారి మధ్యనుండి తుపానులుకొట్టుచుండగా ఏత్రోవనపోవలయును అని ఐనను తోచక అసలు తాను నమ్మినడిచిన త్రోవలంతయు మిథ్యనేగాని విహంగమార్గము అనునది యేమి? ముందు నాతోకలిసిన్న హితులుగానుండి పిపిలికామార్గమునందు చరించుచుండిన వారలనమ్మకమే శ్రేయస్కరము అనికూడ ఉపాసకుడు తలచవచ్చును. అయినను యుక్తిని ఉపయోగించి తాను జరుపుచుండిన శ్రవణము మననము అనుష్ఠానములు అనువానియొక్క బలముచేత శ్రీ గురుదేవులవారి యందు నమ్మకము పొగొట్టుకొనక ఒకటే నమ్మకముతో తన ధ్యానమును జరుపుచుండగా నొకదినమున ధ్యానకాలమునందు శ్రీ గురుదేవులవారి సుఖస్పందములు మునుపటివలె తనను ఆవరించును. అపుడు హర్షము పుట్టును. ఇట్లు పగలు రాత్రివలె హర్షము నిరుత్సాహము మారిమారి కనబడుచుండును. ఎన్ని ఇడుములు వచ్చినను శ్రీ గురుదేవులవారియందును విహంగమార్గములను , దుర్గం పథం'

ఒకటియున్నది అను విషయమునందును శ్రద్ధమాత్రము తగ్గక ఇన్ని ఇడుముల నడుమయు , పరపురుషానురక్తిగల భామిని గృహమందెల్ల పనులనుచేయుచు ' అనురీత్యా విహంగమార్గమును ఆమార్గ ప్రయాణమునందు గల ఇబ్బందులను ఆ ఇబ్బందులను జయించుటకు తనకు కలిగియుండు అపారశక్తిని ధృతిని నమ్మి విహంగమార్గమును విడువక పట్టుకొనియుండవలయును.

“ ఏకాకీ యతచిత్తాత్మా త్యక్తసర్వపరిగ్రహః ” అని చెప్పియుండు ఏకాకిత్వమును అనుభవించుచున్నాను అని ఉపాసకుడు శ్రద్ధకలిగియుండవలయును. విహంగమార్గయాత్రను మానుకొనకూడదు. మానుకొన్నయెడల యోగభ్రష్టుడగును. ఇది చెడ్డకర్మ.

ఏకాకిత్వము

విహంగమార్గయాత్రయందు ఉపాసకులు పదేపదే లెక్కలేనన్ని కష్టములను దుఃఖములను దూషణలను అపవాదములను అనుభవించుచుందురు. ఈతనేర్పువారు నేర్పుకొనువారికి సహాయముచేయుచుందురు. సహాయముచేయుచు కొన్ని సమయములయందు అభ్యాసకుడు తన శక్తిని ఉపయోగించి నీటియందు స్వతంత్రముగా పాటుపడనిమ్మని తమ సహాయమును ఒక నిమిషకాలము మానుకొని అభ్యాసకుని సమీపమందు కాచియుందురు. తత్కాలమునందు సంభవించిన ఆపదను అభ్యాసకుడు జయించినపుడు సంతోషింతురు. అదేవిధముగా విహంగమార్గమునందును శిష్యుని బలమును ధృతిని విశ్వాసమును పరీక్షించుటకై ఏకాకిత్వమును అనుభవించవలసియుండును. చిన్న బిడ్డలు నడువ నారంభించినపుడు తల్లి ఆ బిడ్డకు సహాయముగా చేయిపట్టినడిపించుచు ఒకపుడు బిడ్డ స్వతంత్రముగా ఏమాత్రమునడువగలడు అని బిడ్డచేతిని వదిలిపెట్టునట్లు ఏకాకిత్వముకూడ. శిష్యునివృద్ధిని కనుగొనుటకు కొంతమాత్రము శ్రీ గురుదేవులవారు దాగియుండుటకలదు. ఇది శిష్యుని త్వరగా స్వతంత్రముగా నిలుపుటకుగా చేయుయ్యక్తి. ఒకటి గెండుమూరు ఇటు ఏకాకిత్వమును అనుభవించిన వెనుక ఉపాసకునికి

ఏకాకిత్వము అనునదియు ఈ మార్గమునందు ఒక భూమిక ఆ ఏకాకిత్వమునకు ఉపాసకుడు భయపడడు.

ఓర్వలేమి

అనునది మహాక్రూరమైన కర్మ. సహాధ్యాయులు ఒకరియొక్క జయమునకు సంతోషించి తామును దృఢప్రయత్నమునుచేసి భూకలను గెలువవలయును. కాని తమలో నొకరియొక్క వృద్ధినిచూచుగొప్పడుట లోకమునందు సాధారణము. విద్యావిధానములలో లోమునందు పరిక్షలుపెట్టి తేరినవారికి పారితోషికములు ఇచ్చుట మొదలగు అచారములవల్ల సహాధ్యాయులలో నొకరినొకరు మించినము అను గర్వమును కలుగజేయుట దీనియొక్క ఫలితము. తాకి! వ్యవహారములయందు సహాధ్యాయులు ఒక్కొక్కడు పొందినలాభము వానిదేగాని అందరికిని సముదాయఫలము కాదు. నివృత్తిమార్గమునందును అందులో ముఖ్యముగా విహంగమార్గమునందు ఒక్కరిలాభము అందరకును సముదాయ లాభముగా నుండును. శిష్యులందరిని తంబర తంతులతో పోల్చియున్నాము కదా. ఒక తంబర ఇచ్చునట్టి నాదపుష్టి మిగిలిన తంబెలనుకూడ రంజింపజేయునట్లు ఒకశిష్యుడు పొందినలాభము అందరిదిగా నుండును. కనుక ఒకరి వృద్ధికి ఇతరులు ఓర్వలేమిపడుట అసంభావితము. ఓర్వలేమి అను దుర్గుణమును విహంగమార్గమునందు అభ్యసించువారలకు పతనహేతువు.

ఓర్వలేమివల్ల మరియొక దుర్గుణము పుట్టును. లోకులలో నొకరినొకరు తప్పులుపట్టుట కలదు. ఒకరియెదుట నిలిచి వాని తప్పులు ఇట్టివి అని అతనితో చెప్పటకు కొంతధైర్యము కావలసియుండును. అట్టి ధైర్యములేనివారు ఒకరిమరుగున వారి తప్పులను గురించి యితరులతో మాటలాడుకొందరు. ఇది చాల నికృష్టమైన నడత. దీనిని రంధ్రాన్వేషణము అందురు. రంధ్రాన్వేషణమువలన ఎవ్వరికిని లాభము లేదు. తప్పులు పట్టబడినవాడు తనయొక్క శీలమునందు తప్పులు ఉన్నయెడల దిద్దుకొనుటకు ఆస్పదము ఉండదు. అతనికి తెలియరా

లేదు. రంధ్రాన్వేషణము చేయువారు తప్పులుచేసినవానియొక్క వృద్ధినికోరి తప్పులు పట్టలేదు. ఆతప్పులనుగురించి యితరులతో వృధావాక్యము లాడిరిగాని అందువల్ల తమకే కలుగు చెరువును గురించి యోచించలేదు. తప్పులనుగురించి చింతించినందున ఆ తప్పులతోడను అట్టి యితరతప్పులతోడను సంగము కలుగజేసికొని తప్పులుపట్టు గుణమును అభ్యాసపరుచుకొనుటయేగాక అట్టితప్పులు తన శీలమునందు ప్రవేశించుటకు ఆ సంగము కారణమగును. ఇది లోకులసంగతి. నివృత్తిమార్గమునందు అందులోను విహంగమార్గమునందు అంగీకృతసహాధ్యాయులు ఒకరి తప్పులనుగురించి మరి యొక్కరు రహస్యముననో ఇతరులతోనో ప్రసంగించినయెడల తమ కత్తులతో తమ దేహములనే కోసికొందురు. ఈ మార్గమునందు జీవాత్మలందరును ఒకటే అను భావమును మొదటియందే తెలిసికొని అనుష్ఠానమునకు తెచ్చుకొనవలయును. వృధావాక్యములను “న తు వృధావాక్యం సముచ్చార్యతాం” అని మాటలాడి శక్తిని వ్యయపరచుట తప్పు అని తెలిసికొనవలసియున్నది. అనుష్ఠానమునకు తేవలసియున్నది. ఇంతేకాదు. రంధ్రాన్వేషణము వృధావాక్యము కాదు. గుణాన్వేషణమువల్ల లాభముకలదు. రంధ్రాన్వేషణము ఇరుప్రక్కలయందును చెరువు కలుగజేయును. దూషించువాడు తాను ఏ తప్పులనుపట్టి దూషించెనో ఆ తప్పులను తానే చేయుటకు నేర్చుకొనునట్లు ఏర్పడును. తప్పులు పట్టపడినవానియందు ఆ తప్పులు ఉన్నయెడల అతడు తనను సవరించుకొనుటకు వీలులేదు. తప్పులు అతనియందు లేనియెడల తప్పులు పట్టినవానికే లేక తప్పులను చర్చించుకొనినవారికే పెద్దనష్టము కలుగును. అంగీకరించబడిన శిష్యుని శ్రీ గురుదేవులువారు తమ కార్యములకు ఇబ్బంది కలుగజేసినవాడని అతనిని అతడు చక్కపడునంతవరకును మినహాయించి యుంచుట తటస్థించును. ఇది పెద్దచౌర్యాగ్రము అని ౨౪౩ వ పుటయందు చెప్పబడియున్నది. కనుక సహాధ్యాయులు తప్పులు చేయుచున్నారు అని తోచినయెడల వారి సమక్షమున వారితప్పులు వారికి తెలియపరచుటమంచిది. ఇందువల్ల దుష్కర్మ జనించదు.

ఉపాసకునియందుండు కొన్నిగుణములవల్ల కొంతదుష్కర్మ జనించుచుండును. ఆ గుణములలో కోపతాపము ఒకటి. ప్రకృత కాలమునందు మన చుట్టును ఉండువారు అనేక కారణములచేత అతృప్తిచెంది ఆశపడినవస్తువులు దొరకనందున వ్యాకులపడుచుండగా ప్రక్కయింటివారుగాని ఎవ్వరుగాని అసూయకలుగునట్లు నడుచుకొనిన మనకు కోపముకలిగి నిష్కారణముగా చూచినవారిపై సంతయు కోపగించుకొనుచుండుటను చూచుచున్నాము. ఇట్టి ఆవరణములయందు నివసించుచుండుటవలన వారలందరియొక్క కోపాగ్ని దీప్తమై అది ఉపాసకునికి కోపముకలుగునట్లు చేయును. కోపమునకు ఆస్పదమిచ్చినవాడు ఏ కాలమునందు ఏ కార్యమును ఏ విధముగా చేయునో అతనికి తెలియరాదు. అయినను కోపతాపములవల్ల దుష్కర్మ జనించును. కర్మక్షయమునకుగా కష్టపడి ప్రయత్నముచేయుచుండు ఉపాసకుడు కోపమునకు ఆతిథ్యమును ఇచ్చినందున క్రొత్తదుష్కర్మను పుట్టించును. కనుక కోపగించుకోక జాగ్రతగా నుండవలయును.

స్వార్థత

స్వార్థతవల్ల క్రొత్తచెడుకర్మ జనించును. సోమరితనము ఒక తరహాస్వార్థత. తనకు సంతోషమును ఇచ్చు పుస్తకములు, నవలలు ఇట్టి వాటిని ఏకాగ్రమైన హర్షముతో చదువుచుండి కాలనియతి ప్రకారము నియమించుకొన్న కార్యమును మరిచి కాలాతీతదోషమునకు లోబడువారు కొందరు.

కాశలము

“యోగః కర్మను కాశలం” అని గీతలయందు చెప్పియున్నది. అయినను కాశలము లేకయే కార్యములుచేయుచు పదేపదే తప్పులు చేయుచు కాలహరణము చేయువారు కొందరు. వృధాగా కాలము పోగొట్టుటకూడ క్రొత్తచెడుకర్మను పుట్టించును. వృధాగా పోగొట్టిన కాలమునందు లోకోపకారకార్యమును దేనినైనను చేసియుండవచ్చును. అది చేయబడలేదు. ఇది ఖుణ్ణత.

మనోవ్యధ

మనోవ్యధవల్ల చేయవలసిన అనుష్ఠానాదులు సకాలమునందు క్రమముగా జరుగుటకు వీలుండదు. ఇది క్రొత్తచెడుకర్మను పుట్టించును. ఒకరు మనోవ్యధతో ఖిన్నులైయుండిన తన చుట్టునుండు వారికికూడ ఆ మనోవ్యధ వ్యాపించును. ఇతరులకు మేలునుకలుగ జేయుటయే వ్రతముగా నొప్పుకొన్న ఉపాసకుడు తన ఉద్దేశమునకు విరోధమైన ఫలమును కలుగజేసికొనును. ఈ తప్పువల్ల క్రొత్త చెడుకర్మ జనించును.

తొందర

తొందరలను అభ్యాసము చెరుపును కలుగజేయును. తొందర మాటలు పనులు అభ్యాసపడినయెడల నిజమును మాటలాడుట నులభముకాదు. విహంగమార్గమునందు ఏమాటకు ఎంతఅర్థము కలదో అదంతయు ఉద్దేశించియే మాటలాడబడును. ఇతరులను గురించి అపహాస్యముగాని వారు తప్పులుచేసినారు అనిగాని తలచుటతప్పు. అట్టి అభ్యాసమును మానుకోవలెను అంటే ఆ మాటల కెంత అర్థముకలదో అంతటిని ఉద్దేశించియే చెప్పవలెను. తొందర వల్ల చెప్పినమాటలను సరిగా అర్థముచేసికొనలేరు. అందువల్ల ఉపాసకునికి నష్టముకలుగును. ఇట్టి తొందరవల్ల క్రొత్తదుష్కర్మ పుట్టును.

ప్రలాపన

తనకు సంభవించిన దుఃఖములను పదేపదే తలచుకొని ప్రలపించుటవల్ల క్రొత్తకర్మజనించును. పూర్వకర్మను క్షీణింపజేసికొనవలసిన సందర్భమునందు క్రొత్తదుష్కర్మను కలుగజేసికొనుటవల్ల లాభములేదు. ప్రలాపమువల్ల లాభములేకున్నను ఉపాసకుని మనస్సు నందలి ప్రలాపస్పందములు దుఃఖపడుచున్నలోకులకు మరియు విశేషముగా దుఃఖపడుశక్తిని యిచ్చును. ఇతరులను తప్పుత్రోవకు లాగినకర్మ ఉపాసకునికి చేరినది.

నవ్వు

నవ్వును అణచుకొనుశక్తిని సంపాదించవలయును. చిన్న వయస్సుగల బాలురు బాలికలు సంతోషపడుటకుగా నవ్వును పుట్టిచు కథలను చదివి వానియందు నవ్వునకాస్పదమునిచ్చు విషయములనుగురించి నవ్వుట తప్పకాదు. ఇతరులు వర్షాకాలమునంద అడుసుమార్గమునబోయి కాలుజారిపడినపుడు విమర్శజ్ఞానములేని పెద్ద వయస్కులుకూడ నవ్వుటను చూచియున్నాము. విహంగమార్గగమికి ఇందువల్ల క్రొత్తకర్మజనించును. నవ్వు అపహాస్యమును చూపును. అపహాస్యము దుఃఖమును పుట్టించును. నవ్వును అణచుకొనుటక నేర్చుకొనుట మంచిది. నిష్కారణముగా నవ్వరాదు.

వృధావాక్యములు

వృధావాక్యములు గ్రామ్యసంభాషణములు అనునవి సోమతనమునకు గురుతులు. అవశ్యముగాచేయవలసిన కార్యములుచేసిన తరువాత శరీరము అలసటచెందియుండినపుడు లోకోపకారమును కలిగించు తలంపులుతలచుచు శరీరమునకు కొంతవిశ్రాంతిని ఇయ్యవలయుమనస్సుతో పనిచేసినపుడు శరీరముయొక్క అంగములకు, మాంససాదిధాతువులకును కొంత విశ్రాంతిని ఇచ్చినవారమగుదుము. మనస్సునకు విశ్రాంతి అవశ్యములేదు. అటుగాక విశ్రాంతికాలమునంద లోకవార్తకు ఆస్పదమిచ్చినయెడల ఆత్మస్తుతి పరనిందలను దుఃఖ్యానములకు కారణముకలుగును. లోకవార్తను విమర్శించి పరీక్షించినయెడల చాలమట్టుకు ఆత్మస్తుతియో పరనిందయోగానే ఉండును. కనుక లోకవార్త, గ్రామ్యసంభాషణము, వృధావాక్యములు ఇట్టివాటిని నీ నీ వృధావాక్యం సముచ్చార్యతాం' అను న్యాయప్రకారము మానవలయును. ఆవిధముగా చెడుకర్మను పుట్టించుట తగ్గును.

గర్వము

గర్వముఅను గుణమువల్ల ఇతరులను నికృష్టముగా చూచుటక కారణము కలుగును. అదేవిధముగా ఇతరుల వ్యవహారములయంద

వారి అనుమతిలేకయే ప్రవేశించవలయునను అశగొనుటకూడ ఒక దోషము. ఇతరులు మనవ్యవహారములయందు ప్రవేశించుట మనకు ఇష్టము ఉండదు. అదేవిధముగా ఇతరుల వ్యవహారములయందు మనము ప్రవేశించకూడదు. ఇతరుల రహస్యములను వారి అనుమతివ్హించి యైనను పొందకయైనను తెలిసికొనవలయునను అశచాలచెడ్డది. సహాధ్యాయులు ఎట్లు వృద్ధికి వచ్చుచున్నారా అని కనుగొనుటకు ప్రయత్నించుటకూడ చాలతప్ప.

లోక సేవ

లోక సేవయందు ఇతరులతోకలిసి ఏకగ్రీవముగా పనిచేయుటకు ఇష్టపడకుండుటయైనను తనతో ఇతరులు కలియుకూడదు అనుకొనుటయు పృథగ్భావమును చూపును. ఏకగ్రీవముగా పనిచేయు నభ్యాసమును నేర్చుకొనవలయును.

ఈ పైన వ్రాసినవన్నియు సామాన్యముగా స్వల్పవిషయములు అనవచ్చును. కాని వానివల్ల కలుగనప్తము చాలపెద్దది.

ఈ విధముగా విమర్శించి కర్మక్షయమును కలుగుజేయు త్రోవలను అవలంబించుకొనుచు క్రొత్తదుష్కర్మను కలుగుజేయు త్రోవలను వదులుకొనుచు తారకోపదేశము అను దీక్షను పొందుటకు పక్వమగుచు నుండవలయును.

తారకోపదేశము, దీక్షలు ఏవిధముగా నియ్యబడును, ఎన్ని దీక్షలు, ఇచ్చువారెవ్వరు, వాని విధానములు ఏవి, అను విషయములనుగురించి ఈ గ్రంథమునందు విచారించుట అవశ్యము అని నాకు తోచలేదు కనుక ప్రయత్నము చేయలేదు.

౩ వ అధ్యాయము

ఉపసంహారము

జీవన్ముక్తులు అనగా స్థూలశరీరమునందు ఉండగానే మోక్షము యొక్క సుఖమును అనుభవించువారు. మోక్షమును సంపాదించుకొనినను బ్రహ్మలోకమునుండి మరలివచ్చి త్రిలోకి అనబడు భూలోక భువర్లోక స్వర్లోకములయందు ఇడుములబడుచున్న జనసమూహమును తరింపజేయుటకు ప్రయత్నము చేయుచుండువారు. వీరల విముక్తసంగులు. ముక్తులైనను చిన్నవయస్సునందు ప్రవృత్తిమార్గమునందు నేర్చికొనిన భూతానుకంప, ప్రియవాదిత మొదలగు గుణములను వృద్ధిచేసికొని నివృత్తిమార్గమునందు అన్ని భూమికలను దాటి జీవన్ముక్తిని సంపాదించి వారి పుణ్యతారతమ్యప్రకారము ఆధికారిక వర్గమునందు ఏతరగతియందు ఆధికారికులు కావలయునో ఆ తరగతియందు అమరి మహిషీతమునందుచేరి శ్రీ సనత్కుమారులవారి శిష్యప్రశిష్యులై లోకరక్షణచేయుచుండువారు. వీరికే సంసృతి బంధముక్తులు అనిపేరు. సంసృతిబంధముక్తులు అనగా సంసారబంధమునుండి విడువబడినవారు, జీవన్ముక్తులు. వీరినే ముక్తులు అందురు.

“ముక్తస్యే శ్వరరూపత్వాత్” అను న్యాయప్రకారము వీరల ఈశ్వరుని శక్తితో సమానమయిన శక్తిని సాహసమును అనుకంపనకలిగి లోకులను రక్షించువారు.

యస్మానుభవ పర్యంతా తత్త్వే బుద్ధిః ప్రవర్తతే !

తద్బుద్ధిగోచరా స్సర్వే ముచ్యంతే స్వపాతకైః ॥

(జీవన్ముక్తివివేకము)

ఏ ఉపాసకుని బుద్ధి పరమాత్మతత్త్వ వివేకమును (అనగాజీవన్ముక్తిని) పొందునో అట్టి పురుషునియొక్క (జీవన్ముక్తునియొక్క) కటాక్ష

వీక్షణకు గోచరించిన మనుష్యులందరును పరమపవిత్రులై సమస్త పాపములనుండి విముక్తిచెందుదురు.

ఈక్షణధ్యానసంస్కర్తైః మత్స్యకూర్మవిహంగమాః ।

పోషయంతి స్వకాక్ పుత్రాక్ తద్య త్పండిత స్సత్తమః ॥

(జీవన్ముక్తివిచేకము)

మత్స్యములు తమపిల్లలను చూచిన మాత్రముననే పిల్లలు పెరుగు విధమున జీవన్ముక్తులు ఈ క్షణముచేతనే మందాధికారులను వృద్ధికి తెచ్చి మధ్యమాధికారులుగా జేయుదురు. తాబేళ్లు తమ పిల్లలను మనస్సున చింతించుటచేతనే పిల్లలు పెరుగునట్లు జీవన్ముక్తులు మధ్య మాధికారుల వృద్ధినిగురించి చింతించుటచేతనే వారలను ఉత్తమాధికారులుగా చేయుదురు. పక్షులు తమపిల్లలను స్పృశించి తమయొద్ద నుంచుకొన్నందున పిల్లలు పెరుగునట్లు మధ్యమాధికారులుగానుండి ఉత్తమాధికారులుగా నయినవారిని తమ సామీప్యమందుంచుకొని ఉపదేశముచేసి హస్తమస్తకన్యాయముతో ప్రైపదవికి ఎక్కింతురు.

ఈ ప్రకారము జ్ఞానదానముచేయు జీవన్ముక్తులసంఘము మహీ పీఠము. ఈగ్రంథము ౧౮ వ పుటమొదలు జ్ఞానావతరణము, జగ ద్ద్యాత్ర అను శీర్షికలక్రిందవ్రాసిన విషయములను మరియొకతూరి చదివినయెడల అచ్చట చెప్పినట్లు బహువిధముల మహీపీఠమువారు ఇప్పటికిని పనిచేయుచున్నారు అని తెలియును. ఇప్పుడు జీవన్ముక్తులైన అధికారికపురుషులు జీవన్ముక్తిని పొందకమునుపు లోకము నందు బహువిధ్యులును వృద్ధిచేయుటకై అవతరించి “గృహద్గృహం” అనినట్లు శరీరపాతానంతరము మరియొక్క శరీరమును ధరించి లోక సేవచేయుచుండిరి. వారలు ఇప్పుడు జీవన్ముక్తులై ముందువలెనే లోకోపకారమును చేయువారు కొందరు. బ్రాహ్మణధర్మమును నడుపువారు కొందరు ; క్షత్రియధర్మమును నడుపువారు కొందరు. ఈ విధముగా మహీపీఠమునకుచేరి పనిచేయుచుందురు.

నాగార్జునాచార్యులు మొదలగు మహానీయులు ఇప్పుడు జీవన్ముక్తులుగానున్నారు. వారు జీవన్ముక్తినిచెందుటకు మునుపు భరత

ఖండమునందు జన్మించిచేసిన మహాత్కార్యములను యోచించి యెడల వారలిట్టివారని తెలియవచ్చును. ద్వైతము విశిష్టాద్వైతవ అద్వైతములను దర్శనముల నిచ్చినవారల సంగతినిగురించి చెఁ కూడదని బౌద్ధమతమునందు వన్నె కెక్కిన నాగార్జునాచార్యుల వారిని మనకు ఉదాహరణముగా తీసికొని కొంతవ్రాయుచున్నాన నాగార్జునాచార్యులవారు ఇప్పటి అవతారమునందు కుటుహూః మహర్షిగానున్నారు. ఆర్యసంగులనువారు ఇప్పటి జన్మమునందు జ్వాలకూలు ఋషిగానున్నారు. నాగార్జునాచార్యులవారి జీవితమున గురించి శ్రీ ప్రభుల्लచంద్రరాయగారు వ్రాసినారని శ్రీ దువ్వా జగన్నాథశర్మగారు వ్రాసియున్నారు. ఆ వ్యాసమునుండి కొన్ని సంగతులు ఈ దిగువవ్రాయబడుచున్నవి. నాగార్జునాచార్యులవారి ఇప్పటికి ౧౩౦౦ సంవత్సరములనాడు ఘూర్జర దేశమునందు నివసిం యుండిరట. వారు కాశ్మీరదేశమునందు సంచరించిరట. (అప్పటి అనుబంధమువల్లనే కాబోలు ప్రకృతజన్మమునందు కాశ్మీరదేశమున బ్రాహ్మణవంశమునందు జన్మించిరి.) “సిద్ధనాగార్జునో నామ పుర నీత్ తాపసో మహాః । శాంతో దాంతో జితాత్మా చ నియత ప్రయతః శుచిః ।” అని నాగార్జునాచార్యులవారిని వర్ణించియున్నారు వారు మతస్థాపనాచార్యులవారు. ఆంధ్రులు వారిని ఆంధ్రుల అందురు. బౌద్ధమతమునందు హీనాయన మనియు మహాయనమ యు రెండుభాగములుగలవు. నాగార్జునాచార్యులవారు మహాయ శాఖను స్థాపించినవారు.

నాగార్జునాచార్యులవారు ఏలోహమునైనను బంగారముగ మార్చుకొనిగలిగినవారని తెలియుచున్నది. యోగశక్తులు అనేకముల వారికి కలిగియుండినవని తెలియుచున్నది. రసతంత్రముపై అనే గొప్పగ్రంథములనువ్రాసినారని వదంతి. అనేక మంత్రములను తంత్ర ములను తెలిసికొనియుండిన బౌద్ధమతసిద్ధులవారని తెలియుచున్నది.

ఇట్లు అనేకులు వివిధజన్మములనెత్తి మతవ్యవహారములంద పాల్గొనుచుండిరి. వారలలో ననేకులు ఇప్పుడు జీవన్ముక్తులై మహా వీరములో చేరి ఆధికారకపురుషులుగా పనిచేయుచుండువారు.

నాగార్జునాచార్యులవారును వారివలెనుండు ఇతరలును మహీ-
వీరమునకు చేరినవారలును పెక్కువిధములైన మంత్రములను తెలిసిన
వారును. లోకమునందు అనేకమంత్రములను ప్రయోగించి పూజలను
వైద్యములను చేయుచుండినవారు.

మంత్రములు

అను విషయమునుగురించి ఈ గ్రంథమునందు వ్రాయతలచు
కొని యుంటిని. విషయముపెద్దది. డెబ్బదియైదవ పుటయందు ప్రస్తావ
వశమున కొన్ని సంగతులను చెప్పటకు ప్రయత్నముచేసినను నాకు
తెలిసినంతవరకైనను సమగ్రముగా వ్రాయుటకు అనుకూలించలేదు.
మంత్రమహోదధియను గ్రంథమును అనేక తాంత్రికశాస్త్రములను
పరిశీలించి వ్రాయవలసిన విషయము అతి బాహుళ్యముగా నున్నది.
కొంతమట్టుకేవ్రాసి నిలిపినయెడల తనివితీరదు కనుక ఉత్తరోత్తర
స్థూలశరీరమవకాశము నిచ్చినయెడల వ్రాయవలయునని ఎంచి ఇప్పటికి
రెండుమంత్రములగురించి మాత్రము అతిస్వల్పముగా, చాలసంగ్రహ
ముగా వ్రాయుచున్నాను.

మంత్రములనుగురించి వ్రాయనపుడు మంత్రజపము దానికి
కావలసిన అంతర్యాగము, బహిర్యాగము, షోఢాన్యాయము, ప్రయో-
గము, ముద్ర, యంత్రము, ప్రయోజనము అను అనేక విషయములను
గురించి వ్రాయవలసియుండును. అదంతయు భవిషత్కాలమునందు
చింతించవలసిన విషయములే. ఇప్పుడు సంగ్రహముగా కొంత చెప్ప
బడుచున్నది. జపమాలయు నిందుకు చేరిన ముఖ్యాంశమే.

మంత్రము శబ్దాత్మికము. శబ్దము అనగా చప్పుడు ధ్వని అని
యర్థము. ధ్వని స్వరరూపముగా నుండును. ధ్వనిని స్వరమును అపే-
క్షించి స్పందములు ఏర్పడును. ధ్వనివల్ల కలుగుస్పందములు ఉచ్చ-
రించువారియొక్క ఉద్దేశమును సాత్త్వికగుణమును అనుసరించి వీర్య
వంతములుగా నుండును. ఏకాక్షరమంత్రములుకొన్ని ; బీజాక్షరములు
కొన్ని. అవియును ఏకాక్షరములే. యంత్రములతోకలిసి ఉచ్చరింప
బడు మంత్రములును ముద్రలతోకలిసి ప్రయోగింపబడు మంత్ర

ములును బహుబలము గలవి. మనుష్యులను బీజాక్షురోచ్ఛారణవలన కాపాడవచ్చును, లేదా చంపవచ్చును.

ఏకాక్షరమంత్రములలో సంయుక్తాక్షరములతోనేర్పడిన మంత్రములుకొన్ని. మంత్రములలో కొన్నిటికిని మరికొన్నిటికిని మిత్రాభావములు గలవు. ఆ రహస్యములు అందరకు తెలియవు. తెలియఁజేయఁజూపఁగించినపుడు ఒకటా ఉపద్రవము గలుగును. లేక ప్రయోజనము కలుగదు. కొందరికిని కొన్ని మంత్రములకును స్నేహము ఉండును. కొన్ని మంత్రములు కొందరికి శత్రుభావము కలవిగానుండును. మంత్రమును ఉపదేశించువారు పుచ్చుకొనువానికిని మంత్రమునకును సిద్ధాంతచక్రము అను చక్రమును వ్రాసి పరీక్షించి సిద్ధముగా నుండునపుడే ఉపదేశించవలయును. తెలిసినవారి సహాయము కోరకదే స్యయముగా అచ్చుపుస్తకములనుండి చదివి మంత్రగ్రహణము చేయవారు తమకు లాభము సంభవించితే సంతోషమే. దుఃఖము సంభవించినపుడు ఎవరిని దూషించవలయును. హానికలిగితే అది తవయొక్క తప్పే అని తెలిసికొనవలయును.

మంత్రములు 'ఋక్సంఖ్యఋషి దైవతఛందాంసి' అను విధానములు గలవి. అన్ని మంత్రములకును వినియోగము కలదు. దీనిని ఉద్దేశము అందురు. ప్రణవము అను సంయుక్తాక్షరరూపమైనది యొకటి ఏకాక్షరమంత్రము కలదు. ఈ మంత్రమును సృష్టికర్త సృష్ట్యాదియందు ఉపయోగించినట్టు శాస్త్రములయందు చెప్పబడియున్నది. లయకర్త లయప్రారంభమునందును ఉచ్చరించుననియు స్థితకర్త స్థితకాలమునందును ఉపయోగించును అని తెలియుచున్నది. ఒకటే ఏకాక్షరమంత్రమును ముగ్గురు మూడు పరస్పరవిరోధములయిన కార్యములలో నుపయోగించినట్టేతే ఆ మంత్రముయొక్క ఉచ్ఛారణమునందుగాని లేక ఉద్దేశమునందుగాని ప్రయోగమునందుగాని లేక యంత్రమునందుగాని భేదముండవలయును. కనుక మంత్రము ఒకటేయైనన పరిస్థితులు మారినపుడు ఫలము మారునని తెలిసికొనవలయును.

మంత్రములను ఉపయోగించినను మనశ్శక్తిని మంత్రముతో జతపరచనియెడల శక్తిచాలనందున ప్రయోజనము తక్కువగాను.

డును. మనశ్శక్తిని ప్రబలముగా నుపయోగించు శక్తికలవానికి మంత్రములు అవశ్యములుగావు. మనశ్శక్తితో చేయచాలిన కార్యమునకు మంత్రము సహాయకారిగా నుండును. ప్రబలమైన మనశ్శక్తిని ఉదారముగా నెలవుచేయుటకు బదులుగా కొంతమనశ్శక్తి కొంతమంత్రమును కలుపుకొనుటవల్ల మనశ్శక్తి అను ద్రవ్యమును మిగిల్చుకొనవచ్చును.

శీలము పరిశుద్ధముగా లేనివాడు ప్రణవమును ఉచ్చరించవలసినరీతిగా నుచ్చరించినయెడల ఉచ్చరించువానికి చెడుపుకలుగును. కనుక శీలము చాల ముఖ్యము. వినువారలకుకూడ చెడుపుకలుగును.

గాయత్రీమంత్రము బహు ఉన్నతమైన మంత్రము. “న గాయత్ర్యాః పరం మంత్రం” అని చెప్పబడియున్నది. భరతఖండమునందు అనేకవేల సంవత్సరకాలముగా గాయత్రీమంత్రము ఉచ్చరించబడుచువచ్చినది. అందువల్ల దేవతలకు ఆ మంత్రముచే తమను ఆహ్వానించుచున్నారు అను సంగతి వాడుకబడియున్నది. దేశమునకు అంతయు గాయత్రీపఠనమువల్ల శాంతికలుగును. ఈ మంత్రము ముఖ్యముగా నీలకంఠ సమూహదేవతలను గుమికూర్చి తెచ్చును. ఈ మంత్రము సూర్యపరము నిజమే. జ్ఞానదృష్టితో చూచువారికి ఈ మంత్రపఠనమువలన కలుగుప్రయోజనము కనబడునట. సూర్యునిండి ఒకతేజస్సు శుక్లవర్ణముకలిసిన హేమవర్ణముగలదై జపముచేయువారిని ఆవరించునట. శుక్లవర్ణముతో హేమవర్ణముకలిసి ఆరెంటితో నింద్రనీలవర్ణముకూడ కలిసికనబడునట. (ఈ అర్థము ధ్యానశ్లోకమునందున్నది). గాయత్రీతేజస్సుయొక్క కిరణములు సూర్యుని కిరణములవలెనే లెక్కలేనన్నివిధముగా నుండునట. అందువల్ల లెక్కలేని జనులను ఆవరించగలదట. గాయత్రీ మహామంత్రముయొక్క మాహాత్మ్యవర్ణనను ఇంతటితో చాలించుట యుక్తము అని తోచుచున్నది. మంత్రములనుగురించి ఈగ్రంథమందు ఇంతకంటెనధికముగ వ్రాయును దేశములేదు.

జీవస్మక్తులు లోకమును పరిపాలించుచున్నారని చెప్పబడియె. ఆ సందర్భమునందు మంత్రోచ్ఛారణ కొంతసహాయకారి అనియు చెప్పబడియె. మంత్రముల విషయమునందును గాయత్రీ మహా

మంత్రమునుగురించి యుక్తమైనంతమట్టుకును విపులముగా చెప్పబడియె. గాయత్రీమంత్ర జపమువల్ల ఏవిధములైన తేజస్సులు ఉద్భవించి లోకమును కాపాడునుఅను విషయమునుగురించి కూడ చెప్పబడియె. జీవన్ముక్తుల పైకి లోకమును కాపాడుటకై తపస్సుచేయుచుండువారు కొందరు. కపిలావతార సందర్భమునందు శ్రీమద్భాగవతమునందు చెప్పినట్లు కపిలమహామునిగారు “ఆస్తే యోగం సమస్థాయ” అని యోగమునందున్నారనియు “త్రయాణా మపి లోకానా ముపశాంత్యై సమాహితః” మల్లోకములయొక్కయు ఉపశాంతికొరకై తపస్సుచేయుచున్నారు అనియు చెప్పబడియె. కపిలమహామునివలె అనేకులు తపస్సుచేయుచుండువారు. బదరికాశ్రమము, నైమిశారణ్యము మొదలగు క్షేత్రములయందు తపస్సుచేయుచు లోకశాంతిని ఇచ్చు మహనీయులు లెక్కకెక్కనన్నిమంది ఇప్పటికిని తపస్సుచేసి వారితపస్సువల్ల జనించు శాంతిని పోరుపోసిపెట్టుచుందురు. కొందర ఆధికారికపురుషులు ఆ శాంతి అనురాశికి అధికారులుగానుండి దేశదేశములు, జనాంగములు ఇట్టివారికి వారికి అక్కరఉన్నట్లు శాంతిశక్తిని పంచిపెట్టుచుందురు. ఇట్లు లోకమును పాలించు జీవన్ముక్తసమాజము ఉన్నది కనుకనే లోకము ఈ మాత్రము క్షేమముగానున్నది. వైరాగ్యమును సంపాదించి నివృత్తిమార్గమునుచేరి అందులోనును విహంగమార్గమును అవలంబించువారు త్వరగా జీవన్ముక్తులగుదురు. వారిముందు ఒకానొకపుడు ఆధికారికవర్గమునుచేరి ఎచ్చటికి ఏకాలమనందు తమ అధికారియగు శ్రీ సనత్కుమారులు పొమ్మని నియమింతురో అచ్చటికివెళ్లి ఆ యా ఉద్యోగములను నడుపుచుందురు కాబట్టి మనవంటివారును సర్వజీవాత్మైక్యభావమును ప్రయోజనముగా గల జ్ఞానమార్గమునందు చరించుచు అందులో విహంగమార్గమును చేరి శ్రీ సనత్కుమారులవారి భృత్యవర్గవనందు పాల్గొని కృతార్థులగుదుమని కోరుచు ప్రయత్నము చేయచుండవలయును.

విహంగమార్గమునందు కొన్ని అసందర్భములు గలవు. కిమారమునందు జీవన్ముకులు గురువలవారె యుండుగు. సాచార్య

గురువులు ఎరుగని రహస్యములు జీవన్ముక్తులకు తెలిసియుండును. శిష్యుడు ఏ అంశకు చేరినవాడు అని తెలిసి మంత్రముల ఉపాసనలు మొదలగువాటిని నియమింతురు. అందువలనకలుగు ఇబ్బంది యేమి అని విస్మయపడవచ్చునుగదా. సాధారణ నివృత్తిమార్గమునందు “మధులుభ్యో యథా భృంగః పుష్పాత్ పుష్పాంతరం వ్రజేత్ | జ్ఞానలుభ్యః తథా శిష్యః గురోః గుర్వంతరం వ్రజేత్ || అని ఒక గురువునొద్ద కొంతనేర్చికొని మరికొంత తెలిసికొనగోరి మరియొక గురువునొద్దకు శిష్యుడు పోవును. ఇందువల్ల ఆ మార్గమునందు చాల ప్రత్యవాయము కానరాదు. ఆ మార్గము “క్షురస్య ధారా నిశితా” అని కత్తిమీదిసాము కాదు. కనుక చెరువు ఉండదు. విహంగ మార్గయాత్ర కత్తిమీది సామే అగును. కనుకనే “ఏకగురూపాస్తి రసంశయః” అని సూత్రము ఏర్పడియున్నది. “న దేయం పర శిష్యేభ్యః దేయం శిష్యేభ్య ఏవ చ” అనియు “లభ్యా సుగురుం నమ్యక్ న గుర్వంతర మాశ్రయేత్” అనియు విధివాక్యములు శాస్త్రములయందు గలవు.

శ్రేయస్సునకోరిన శిష్యుడు గురూపసత్తిచేయు సమయము నందు “మంత్రాగమాది చా స్యత్ర శ్రుతం నాథే నివేదయేత్ | గుర్వాజ్ఞయా తత్ గృహీయాత్ త దనిష్టం వివర్జయేత్ || ఇతర గురువులయొద్ద నేర్చుకొనిన మంత్రములు మొదలగువానిని గురువుల వారికి సమర్పించి వారు అనుజ్ఞయిచ్చిన మంత్రములనే జపించ వచ్చును. వారు అనుమతి నొసంగనివాటిని వదులుకొనవలయును. గురుదేవులవారు నిరాకరించు మంత్రములు హేయములుగా నుండవు. కాని ఈ శిష్యునికి శ్రేయోదాయకములు కావు. కనుకనే గురుదేవులవారు ఒప్పుకొనలేదు.

విహంగమార్గమందుకూడ గుర్వంతరములను కోరువారిని మంత్రాంతరములను ఉపాసనచేయువారిని కొందరిని చూచియున్నాము. అది తప్పు అని స్పష్టముగా చెప్పబడియున్నది. ఫలావాప్తి యుండదుగాని కీడు కలుగలేదు. శ్రద్ధ అను సాధనమును సరిగా నభ్యసించినవారు మంత్రాంతరములను గుర్వంతరములను కోరరు.

ఇట్లు అతిజాగరూకతతో ప్రవర్తించవలయును. లోకసేవ మనసా వాచా కాయములచేత తప్పక నడుపుచుండవలయును. ఇదే జ్ఞాన మార్గమునందు నిష్ఠ.

ప్రతి మనుష్యుడును సత్త్వరజస్తమోగుణముల త్రివృత్కరణముయొక్కకోటనుకోట్ల విధములైన భాగములలో ఏదో ఒక భాగమునకు చేరినవాడు. త్రివృత్కరణము అనగా

రజస్తమ శ్చాభిభూయ సత్త్వం భవతి భారత ।

రజ స్సత్త్వం తమ తైచివ తమ స్సత్త్వం రజ స్తథా ॥

కొందరియందు రజోగుణము ఇతర రెండుగుణములను మించియుండును. అట్లే మరికొందరియందు తమోగుణము మిగిలిన రెండుగుణములను మించియుండును. అదేవిధముగా ఇతరులయందు సత్త్వగుణము మిగిలిన రెండుగుణములను మించియుండును. ఇట్లు పెనగొనుటవల్ల అనేకకోట్లభాగములు ఏర్పడవచ్చును. ఒక్కొక్కరును, ఒక్కొక్కవస్తువును ఇట్టి త్రివృత్కరణభాగములలో నొకటికి చేరియుండుట పెద్దరహస్యము. మనుష్యులవలెనే మంత్రములుకూడ సూక్ష్మ, సుసూక్ష్మ, సూక్ష్మాతిసూక్ష్మ, సూక్ష్మతర త్రివృత్కరణ తరగతులకు చేరియుండును. ఇదేవిధముగా ధారణాయోగముకూడ త్రివృత్కరణమునకు చేరియుండును. ఇందువల్లనే మంత్రములకును ధారణలకును సిద్ధాంతరగతులు ఏర్పడియున్నవి. సిద్ధాంతరగతులు అనగా పరస్పరస్నేహము, విరోధము. కొందరిస్వభావమునకు భూమధ్యభాగమున ధారణ అనుకూలము. కొందరికి హృత్పుండరీకధారణ మంచిది. ఈ రహస్యములను తెలిసిన గురువులవారేకదా మనకు కావలయును. గురువులయొక్క పాండిత్యమును జ్ఞానమునుకూడ వైద్యులలోవలె భేదములుకలిగియుండును. కాబట్టి శిష్యునితరింప జేయు ప్రతిగురువును ఇంతకుముందు శిష్యుడు ఏయే మంత్రములను ఉపదేశముపొందియుండునో, ఏయే ఉపాసనలుచేసియుండునో ఆ వివరములను తెలిసికొని అట్టి వాటిని అంగీకరించుటయో వర్జించుటయో చేయవలసియుండును. ఇందువల్లనే ఏకగురున్యాయము ఏర్పడి

. గురువులవారి అహంభావమువల్ల ఏర్పడిన భావనకాదు, శిష్యుని యస్సుకుగా ఏకగురూపాస్తిన్యాయము ఏర్పడినది.

శ్రీ గురుదేవులవారికి భవరోగవైద్యులుఅని యొకపేరు. నంద నూనందకరం ప్రసన్నం జ్ఞానస్వరూపం నిజబోధయక్తం । గాగ్గింద్ర మీడ్యం భవరోగవైద్యం శ్రీమద్గురుం నిత్యమహం రామి ॥ అను శ్లోకమునందు భవరోగవైద్యులుఅని చెప్పబడి న్నది. భౌతికశరీరమునకు రోగముప్రాప్తించినపుడు ఔషధనేవ ముచు దానికితగిన పథ్యమును అనుష్ఠించినపుడే ఆరోగ్యసిద్ధి కలు పు. ఆ విధముగా భవరోగముయొక్క నివారణకావలెనంటే అనేక మంధనలకు లోబడి ఉపాసనమొదలగు వాటిని తప్పక ఆచరించ యును. ఇది కఠినముకాదు. పైనచెప్పిన ఏకగురూపాస్తి మొదలగు మంధనహితమైనను విహంగమార్గము ఆచరించతగినదే యని

అభిప్రాయము. పరమాత్మయొక్క అంశమైన జీవాత్మ తన గాలపురుషుడైన ఈశ్వరునివలెనే అపారశక్తికలదిగానున్నది. మో ముఅను చీకటి నివారణకాగానే జ్ఞానముఅను వెలుతురు ప్రకా శించును. సూర్యునికప్పియున్న మేఘములు తెరప ఇయ్యగానే సూర్యాంశులైన సూర్యుడు ప్రకాశించురీతిగా జీవాత్మయొక్క అపార శక్తి ఎన్నటికిని తగ్గదు. కనుక “అంత ర్నిరంతర మనింధన మేధ గానే మోహంధకారపరిపంధిని సంవి దగ్నా” శరీరమునందు ల్లపుడును సమిత్తులుమొదలగు వంటచెరుకులు లేకనే వెలుగుచుం డిదిని మోహంధకారములకు విరుపుగా ప్రబలుచుండునదియునగు విశ్వాఅను అగ్నియందు సకల అంతరాయములను హోమముచేసి నగా నాశముచేసి జీవాత్మ (ఉపాసకుడు) తన నైజశక్తిచే ఉపాస కు జరిపి విహంగమార్గముయొక్క లక్ష్యమైన జీవన్ముక్తిని సంపా దించి ఆధికారికపురుషవర్గమునందుచేరి లోకమును కాపాడుటకు ముగియుగలవాడుగా నుండవలయును.

కనుక ఉపాసకుడు

ఆపన్ను సంపన్ను భవాభిషేషు కాంతైషణా హర్షవిషదసంవిత్ ।

సామ్యా సహంభానవిదా విమక్తో యథాస్థితం తిష్ఠ విలీయమాస్స్య ॥

ఓ రామా నేనుచేసిన సామ్యములైన ఉపదేశముల బలమువల్ల అహం భావమును వదిలి సంపత్తులు కలిగినపుడుగాని విపత్తులు సంభవించినపుడుగాని ఏషణ హర్షము విషాదము మొదలగువాటికి లోబడకయే ఉప్పొంగకయు కృశించకయు నిన్ను నీవు తెలిసికొనియుండుము. ప్రతికారణమునకును కార్యము ఒకటి సిద్ధముగానున్నది అనునమ్మకముతో ఉపాసన అను కారణమును బలపరుచుకొనుచు జీవన్ముక్తి అను కార్యమును శిష్యుడు ఎదురుచూచుచు హర్షముతో నుండవలయును.

ఓం శ్రీ గురుదేవాయ నమః. బ్రహ్మవిద్యా సభాపతి అని ప్రసిద్ధికెక్కిన శ్రీ సనత్కుమారులవారికి నమస్కారములు.

ద్విషడ్భుజం షణ్ముఖ మంబికాసుతం !

కుమార మాదిత్య సమానతేజసం ।

వందే మయూరాసన మగ్నిసంభవం ।

సేనాపతిం దేవ మభీష్ట సిద్ధయే ॥

కనకకుండల మండిత షణ్ముఖం ।

వనజరాజ విరాజిత లోచనం ।

నిశితశస్త్ర శరాసన ధారణం ।

శరవణోద్భవ మీశసుతం భజే ॥

శ్రీ కృష్ణార్పణమస్తు

